

## *Plan Communal de Développement de Tcholliré*

REPUBLIQUE DU CAMEROUN  
Paix-Travail-Patrie

.....  
MINISTRE DE L'ADMINISTRATION TERRITORIALE  
ET DE LA DECENTRALISATION

.....  
REGION DU NORD

.....  
DEPARTEMENT DU MAYO-REY

.....  
COMMUNE DE TCHOLLIRE

REPUBLIC OF CAMEROON  
Peace-Work-Fatherland

.....  
MINISTRY OF TERRITORIAL ADMINISTRATION AND  
DECENTRALISATION

.....  
NORTH REGION

.....  
MAYO-REY DIVISION

.....  
TCHOLLIRE COUNCIL

# **PLAN COMMUNAL DE DEVELOPPEMENT (PCD) DE TCHOLLIRE**



Avec l'appui technique et le financement du PNDP



**Août 2015**

## I. Table des matières

|       |   |    |
|-------|---|----|
| I.    | TABLE DES MATIERES .....  | 2  |
| II.   | RESUME DU PCD.....  | 6  |
| III.  | LISTE DES ABBREVIATIONS .....   | 8  |
|       | LISTE DES TABLEAUX : .....  | 11 |
| I.    | LISTE DES PHOTOS.....   | 12 |
| VI.   | LISTE DES CARTES.....   | 12 |
| VII.  | LISTE DES FIGURES.....  | 12 |
| VIII. | LISTE DES ANNEXES .....   | 12 |
|       | .....   | 13 |
| 1.    | INTRODUCTION .....  | 14 |
| 1.1-  | CONTEXTE ET JUSTIFICATION .....   | 14 |
| 1.2-  | OBJECTIF DU PCD.....  | 15 |
| 1.3-  | STRUCTURE DU DOCUMENT .....   | 15 |
| 2.    | METHODOLOGIE .....  | 17 |
| 2.1-  | LA PREPARATION E L'ENSEMBLE DU PROCESSUS .....  | 17 |
| 2.2-  | COLLECTE DE DONNEES ET TRAITEMENT .....   | 18 |
| 2.2.1 | Le DEUC.....  | 18 |
| 2.2.2 | Le Diagnostic de L'Institution Communal (DIC).....  | 18 |
| 2.2.3 | Le Diagnostic Participatif Niveau Village.....  | 20 |
| 2.3-  | CONSOLIDATION DES DONNEES DU DIAGNOSTIC ET CARTOGRAPHIE .....   | 20 |
| 2.4-  | ATELIER DE PLANIFICATION, DE MOBILISATION DES RESSOURCES ET DE PROGRAMMATION .....  | 21 |
| 2.5-  | LA MISE EN PLACE DU MECANISME DE SUIVI EVALUATION PARTICIPATIF .....  | 22 |
| 3.    | PRESENTATION SOMMAIRE DELA COMMUNE .....  | 24 |
| 3.1   | LOCALISATION DE LA COMMUNE .....  | 24 |
| 3.2   | MILIEU BIOPHYSIQUE.....   | 25 |
| 3.2.1 | Le Climat.....  | 25 |
| 3.2.2 | Le relief.....  | 25 |
| 3.2.3 | Les sols .....  | 25 |
| 3.2.4 | L'hydrographie.....   | 25 |
| 3.2.5 | La végétation et la flore.....  | 25 |
| 3.2.6 | La faune .....  | 26 |
| 3.3   | MILIEU HUMAIN .....   | 27 |
| 3.3.1 | La Population.....  | 27 |
|       | La population réside dans des villages au sein de l'espace communale. Les différents villages de la Commune de Tcholliré sont classés comme ainsi qu'il suit :..... | 27 |
|       | Tableau 2 : Liste des villages et répartition de la population .....  | 27 |
| 3.3.2 | Quelques repères historiques.....   | 29 |
| 3.3.3 | La Culture .....  | 29 |
| 3.3.4 | Les relations inter-villageoises.....   | 29 |
| 3.3.5 | La mobilité des populations.....  | 30 |
| 3.3.6 | L'habitat.....  | 30 |
| 3.3.7 | La gestion foncière .....   | 30 |

# Plan Communal de Développement de Tcholliré

|   |            |
|---|------------|
| 3.3.8 Les activités économiques .....   | 30         |
| 3.3.8.1 L'agriculture .....   | 30         |
| 3.3.8.2 L'élevage .....   | 31         |
| 3.3.8.3 Le Commerce .....   | 32         |
| 3.3.8.4 La sylviculture.....  | 32         |
| 3.3.8.5 La chasse.....  | 33         |
| 3.3.8.6 L'exploitation forestière .....   | 33         |
| 3.3.2.7 Collecte des produits forestiers non ligneux .....                                  | 33         |
| 3.3.2.8 L'artisanat .....   | 33         |
| <b>3.4 LES INFRASTRUCTURES SOCIALES .....</b>   | <b>35</b>  |
| <b>3.4 PRINCIPALES POTENTIALITES ET RESSOURCES DE LA COMMUNE.....</b>                       | <b>39</b>  |
| 1.1 SYNTHÈSE DU DIC .....   | 43         |
| 1.1.1 L'organigramme.....   | 43         |
| <b>4.2 SYNTHÈSE DES DONNÉES SUR L'ÉCONOMIE LOCALE .....</b>                                 | <b>51</b>  |
| <b>4.3 SYNTHÈSE DES DONNÉES SUR LA PETITE ENFANCE .....</b>                                 | <b>55</b>  |
| <b>4.4 SYNTHÈSE DES DONNÉES SUR LE CHANGEMENT CLIMATIQUE .....</b>                          | <b>56</b>  |
| <b>4.5 SYNTHÈSE DES DONNÉES COLLECTÉES SUR LES CORPS DE MÉTIERS.....</b>                    | <b>59</b>  |
| <b>4.7 PRINCIPAUX PROBLÈMES IDENTIFIÉS ET CONSOLIDÉ PAR SECTEUR .....</b>                   | <b>67</b>  |
| <b>5.1 VISION ET OBJECTIFS DU PCD.....</b>  | <b>97</b>  |
| 5.2 CADRES LOGIQUES PAR SECTEUR .....   | 98         |
| 5. SECTEUR : RECHERCHE SCIENTIFIQUE ET INNOVATIONS.....                                     | 132        |
| <b>5.3 COUT ESTIMATIF DU PCD .....</b>  | <b>153</b> |
| <b>5.4 SYNTHÈSE DES ACTIONS SPÉCIFIQUES DU PCD .....</b>                                    | <b>154</b> |
| 5.4.1 Développement de l'économie locale.....   | 154        |
| 5.4.2 Récapitulatif de la petite enfance.....   | 155        |
| 5.4.3 Récapitulatif du changement climatique.....   | 155        |
| 5.4.4 Récapitulatif sur les corps de métiers.....   | 155        |
| 5.4.5 Récapitulatif sur les couches vulnérables.....  | 156        |
| <b>5.5 AMÉNAGEMENTS ESPACES URBAINS (POS ZONAGES).....</b>                                  | <b>156</b> |
| <b>5.6 ESQUISSE DU PLAN DE GESTION ET D'UTILISATION DE TERRES DE L'ESPACE COMMUNAL.....</b> | <b>158</b> |
| 6.1 SYNTHÈSE DES HUIT MICROPROJETS PRIORITAIRES.....  | 161        |
| <b>6.2 CADRE DE DEPENSES A MOYENS TERMES.....</b>   | <b>173</b> |
| <b>6.3 CADRE SOMMAIRE DE GESTION ENVIRONNEMENTAL DU CDMT .....</b>                          | <b>177</b> |
| 6.3.1 Cadre de gestion environnemental sommaire.....  | 177        |
| 6.3.2 Cadre de gestion sociale sommaire.....  | 180        |
| 6.3.3 Plan sommaire de gestion environnemental.....   | 183        |
| 6.4.1 Ressources mobilisable et échéances .....   | 189        |
| 6.4.2 Projets prioritaires de la première année (PIA).....                                  | 190        |
| PLAN DE PASSATION DE MARCHÉ .....   | 192        |
| <b>7. MECANISME DE SUIVI-EVALUATION DU PLAN .....</b>                                       | <b>197</b> |
| <b>LE SUIVI .....</b>   | <b>197</b> |
| <b>L'ÉVALUATION.....</b>  | <b>197</b> |
| <b>LES INDICATEURS.....</b>   | <b>197</b> |
| <b>7.1 COMPOSITION ET ATTRIBUTIONS DU COMITÉ DE SUIVI-EVALUATION DU PCD.....</b>            | <b>197</b> |
| Missions/ Attributions du Comité de suivi-évaluation.....                                   | 198        |
| <b>7.2 INDICATEURS DE SUIVI-EVALUATION .....</b>  | <b>198</b> |
| 7.2.1 Suivi de la mise en œuvre du PIA.....   | 202        |

## ***Plan Communal de Développement de Tcholliré***

---

|   |            |
|---|------------|
| <b>TABLEAU : 64 SUIVI DE LA MISE EN ŒUVRE DU PIA.....</b>                             | <b>202</b> |
| 7.2.2 <i>Evaluation de la mise en œuvre du PIA.....</i>                               | 207        |
| <b>7.3 DISPOSITIF, OUTILS ET FREQUENCE DU REPORTING.....</b>                          | <b>209</b> |
| <b>7.4 MECANISME DE PREPARATION DU PIA ET DE REVISION DU PCD.....</b>                 | <b>211</b> |
| <b>8. PLAN DE COMMUNICATION SUR LA MISE EN OEUVRE DU PCD .....</b>                    | <b>213</b> |
| 8.1 COMMUNICATION INTERNE A LA COMMUNE EN TANT QU'INSTITUTION.....                    | 213        |
| 8.2 LA COMMUNICATION AVEC LES AUTORITES ET LES SECTORIELS .....                       | 213        |
| 8.3 LA COMMUNICATION ENTRE LA COMMUNE AVEC LES POPULATIONS BENEFICIAIRES .....        | 214        |
| 8.4 COMMUNICATION AVEC LA SOCIETE CIVILE ET LE SECTEUR PRIVE.....                     | 215        |
| 8.5 LA COMMUNICATION AVEC LES PARTENAIRES TECHNIQUES ET FINANCIERS.....               | 215        |
| 8.6 COMMUNICATION AVEC LES ELITES EXTERIEURES ET LA DIASPORA .....                    | 216        |
| 8.7 <b>TABLEAU : 72 COMMUNICATION AVEC LES ELITES EXTERIEURES ET LA DIASPORA.....</b> | <b>216</b> |
| 8.8 LA COMMUNICATION DE MASSE .....   | 216        |
| 8.9 ACTIONS DE PLAIDOYER .....  | 217        |
| <b>CONCLUSION .....</b>   | <b>218</b> |



# *Résumé*

## **II. Résumé du PCD**

Le PCD constitue un document stratégique, élaboré dans un contexte participatif et démocratique, qui concentre toutes les orientations de développement de la population de la Commune de Tcholliré.

La réforme sur la Décentralisation au Cameroun préconise une participation effective des populations locales dans la gestion des ressources communales. Ainsi, celles-ci sont invitées à prendre part à certaines instances de décision notamment celles liées au diagnostic et à la validation du Plan Communal de Développement (PCD) qui demeure un document d'orientation pouvant cibler les actions prioritaires de la Commune.

L'élaboration du PCD s'est inspirée du canevas proposé par le PNDP, approuvé par le MINEPAT, Ministère de tutelle. La démarche qui a été valorisée ici est essentiellement participative. Elle s'articule autour de 07 étapes. Il s'agit en d'autres termes :

- La préparation
- Le diagnostic
- La planification
- La mobilisation des ressources
- La programmation
- La mise en œuvre
- Le suivi évaluation

Dans les actions préliminaires il a été élaboré le diagnostic de l'espace urbain communal. Celui-ci s'est focalisé sur quelques groupes d'acteurs à savoir, les corps de métiers, les couches vulnérables et également les sectoriels qui ont joué un rôle prépondérant dans ce processus. Les sectoriels ont apporté une contribution dans l'identification des actions prioritaires en rapport avec leur domaine.

Un diagnostic de l'institution communale a été conduit. C'est ce qui a permis au personnel communal, aux conseillers, au cadres de la Commune (SG, RM) et à l'exécutif communal de ressortir les différents blocages que leur institution rencontre dans les domaines de : ressources humaines, des ressources financières, du patrimoine communal et de la gestion des relations.

Au sein de l'espace communal cet accompagnement a débuté au sein des villages. Il s'agissait de 60 villages au total. Des assemblées villageoises ont été tenues. Les membres de ces communautés (par groupes socioprofessionnels) ont été invités à l'identification des problèmes qu'ils rencontrent autour de 28 secteurs. Lors de ces assises, les membres des différentes communautés identifient analysent et formulent des solutions à l'endroit des problèmes qu'ils vivent au quotidien. Ainsi, les actions qui peuvent être menées localement sont planifiées au niveau village.

Il s'agit de l'amélioration des conditions des populations en facilitant l'accès à la santé, à l'eau potable, à l'éducation et à une nette amélioration de leur cadre de vie. Ces actions visent également le développement de l'économie locale par la promotion des activités productives. Elles visent le développement de l'agriculture, de l'élevage, du commerce. Elles apportent un appui aux secteurs formels et informels (par la prise en compte des projets au profit des corps de métier).

La réalisation des ces actions est inscrite dans un plan d'actions d'une durée de trois ans.

## ***Plan Communal de Développement de Tcholliré***

---

Au terme de cet apport, il a été arrêté un coût estimatif du PCD qui est de : **F CFA 22 086 230 000** auquel peut s'ajouter un plan de communication d'un coût global de **F CFA 14 870 000**

L'ensemble des projets prioritaires à mettre en œuvre durant trois années consécutives (à moyens termes) sont logés dans un Cadre de dépense à Moyen terme (qui est une programmation triennale) dont le coût est de : **F CA 6 910 720 565**

Un Plan d'Investissement Annuel (PIA) comprenant les projets à réalisés en première année a été chiffré à : **F CFA 676 520 565**

Au terme de l'élaboration du diagnostic, un comité de suivi a été mis sur pied. Son rôle consiste à mettre en exécution le plan élaboré au niveau village, le suivre et l'évaluer. Ce comité est composé des membres dont les rôles ont été spécifiés.

Un plan de Communication du PCD a été conçu dont le coût est de : **F CFA 14 270 000**. Il est un outil de plaidoyer au sein des différentes instances institutionnelles et communautaires. Ce PCD a été enrichi d'actions à mettre en œuvre qui contribue à l'atteinte du DSCE.

## **III. LISTE DES ABBREVIATIONS**

**AAS** : Assistant des Affaires Sociales  
**AGR** : Activités Génératrices de Revenus  
**AHMAC** : Association des Handicapés Moteurs du Cameroun  
**APE** : Association des Parents d'Elèves  
**ARV** : Anti Retro Viraux  
**AVZ** : Agent de Vulgarisation de Zone  
**BAC** : Baccalauréat  
**BEPC** : Brevet d'Etude du Premier Cycle  
**CAC** : Centime Additionnel Communal  
**CamCCUL** : Cameroon Cooperative Credit Union League  
**CAMPOST** : Cameroon Postal Services  
**CAPP** : Centre d'Approvisionnement en Produits Pharmaceutiques  
**CARE** : Cooperation for Assistance and Relief Everywhere  
**CC** : Comité de Concertation  
**CDE** : Camerounaise des Eaux  
**CEMAC** : Communauté Economique et Monétaire de l'Afrique Centrale  
**CERN** : Centre d'Education Rurale de Ngong  
**CES** : Collège d'Enseignement Secondaire  
**CETIC** : Collège d'Enseignement technique Industriel et Commercial  
**CLLS** : Comité Local de Lutte contre le Sida  
**CNPS** : Caisse Nationale de Prévoyance Sociale  
**CODAS/PHV** : Comité Diocésain des Actions Sociales / Programme Hydraulique Villageois  
**COGES** : Comité de Gestion  
**COFIL** : Comité de Pilotage  
**COSA** : Comité de Santé  
**CPFF** : Centre de Promotion de la Femme et de la Famille  
**CPP** : Cellule Provinciale du Programme  
**CRESAS** : Centre de Rééducation d'Enfants Sourds et d'Action Sociale  
**CRTV** : Cameroun Radio Television  
**CSH** : Chef de Service d'Hygiène  
**CSI** : Centre de Santé Intégré  
**CVD** : Comité Villageois de Développement  
**CVU** : Communes et Villes Unis du Cameroun  
**CZV** : Centre Zootechnique et Vétérinaire  
**DA** : Délégation d'Arrondissement  
**DAADER** : Délégation d'Arrondissement d'Agriculture et du Développement Rural  
**DAO** : Dossier d'Appel d'Offre  
**DD** : Délégation Départementale  
**DDAS** : Délégation Départementale des Affaires Sociales  
**DDMTSS** : Délégation Départementale du Travail et de la Sécurité Sociale  
**DDSEP** : Délégation Départementale des Sports et de l'Education Physique  
**DEUC** : Diagnostic de l'Espace Urbain Communal  
**DIC** : Diagnostic Institutionnel Communal  
**DPGT** : Projet de Développement Paysannal et Gestion des Terroirs  
**DPNV** : Diagnostic Participatif Niveau Village  
**DSCE** : Document de Stratégie pour la Croissance et l'Emploi  
**DSRP** : Document des Stratégies de réduction de la Pauvreté  
**EDS** : Enquête de Démographie et de Santé  
**DIC** : Diagnostic Institutionnel Communal



## ***Plan Communal de Développement de Tcholliré***

---

**EELC** : Eglise Evangélique et Luthérienne du Cameroun  
**EFL** : Eglise Fraternel Luthérienne  
**ESA** : Projet Eau-Sol-Arbre  
**FADIR** : Formation et Appui au Développement Intégral Rural  
**FEICOM** : Fond d'Equipeement et d'Investissement Inter Communal  
**FENAHCAM** : Fédération Nationale Handicapés du Cameroun  
**FENASCO** : Fédération National des Sports Scolaire  
**FMO** : Forces de Maintient de l'Ordre  
**GIC** : Groupe d'Initiative Commune  
**GIE** : Groupe d'Intérêt Economique  
**GTZ** : Organisation de Coopération Technique Allemande  
**Ha** : hectare  
**HD** : Hôpital de District  
**HT/MT/BT** : Haute Tension/ Moyenne Tension/Basse Tension  
**IO** : Infections Opportunistes  
**IPAS** : Inspecteur des Affaires Sociales  
**IRAD** : Institut de Recherches Agricoles pour le Développement  
**ISS** : Interview Semi Structurée  
**MARPP** : Méthode Active de Recherche et Planification Participative  
**MEADEN** : Mission d'Etudes pour l'Aménagement et le Développement de la Région du Nord  
**MINAC** : Ministère des arts et de la culture  
**MINADER** : Ministère de l'Agriculture et du Développement Rural  
**MINATD** : Ministère de l'Administration Territoriale et de la Décentralisation  
**MINAS** : Ministère des affaires sociales  
**MINCOM** : Ministère de la communication  
**MINCOMMERCE** : Ministère du Commerce  
**MINDCAF** : Ministère des Domaines, du Cadastre et des Affaires Foncières  
**MINHDU** : Ministère de l'habitat et u développement urbain  
**MINEDUB** : Ministère de l'Education de Base  
**MINEE** : Ministère de l'Eau et de l'Energie  
**MINEFOP** : Ministère de l'Emploi et de la Formation Professionnelle  
**MINEPAT** : Ministère de l'Economie, de la Planification et de l'Aménagement du Territoire  
**MINEPDED** : Ministère de l'Environnement, de la Protection de la Nature et du Développement Durable  
**MINEPIA** : Ministère de l'Elevage, des Pêches et des Industries Animales  
**MINSEEC** : Ministère des Enseignements Secondaires  
**MINESUP** : Ministère de l'Enseignement Supérieur  
**MINFOF** : Ministère de la Forêt et Faune  
**MINIMIDT** : Ministère de l'Industrie, des Mines et du Développement Technologique  
**MINJEC** : Ministère de la Jeunesse et de l'Education Civique  
**MINPMEESA** : Ministères des Petites et Moyennes Entreprises, de l'Economie Sociale et de l'Artisanat  
**MINPOSTEL** : Ministère des Postes et Télécommunications  
**MINPROFF** : Ministère de la Promotion de la Femme et de la Famille  
**MINRESI** ; Ministère de la Recherche Scientifique et de l'Innovation  
**MINSANTE** : Ministère de la Santé Publique  
**MINSEP** ; Ministère des Sports et de l'Education Physique  
**MINT**: Ministère des Transports  
**MINTOUL** : Ministère du Tourisme et des Loisirs  
**MINTP** : Ministère des Travaux Publics

## ***Plan Communal de Développement de Tcholliré***

---

**MINTSS** : Ministère du Travail et de la Sécurité Sociale  
**MTN** : Mobile Telephone Network  
**OAL** : Organisme d'Appui Local  
**OE** : Opérateur Economique  
**OEV** : Orphelins et Enfants Vulnérables  
**OMD** : Objectifs du Millénaire du Développement  
**ONACAM** : Ordre National des Anciens Combattants  
**PAIJA** : Programme d'Appui à l'Insertion des Jeunes Agriculteurs  
**PAJER-U** : Programme d'Appui à la Jeunesse Rurale et Urbaine  
**PARFAR** : Programme d'Amélioration du Revenu Familial Rural  
**PCD** : Plan Communal de Développement  
**PDC** : Plan de Développement Communal  
**PDL** : Plan de Développement Local  
**PDOB** : Programme de Développement Ouest Bénoué  
**PIASI** : Programme d'Insertion Sociale  
**PNA** : Programme National d'Alphabétisation  
**PNDP** : Programme National de Développement Participatif  
**PNVRA** : Programme National de Vulgarisation et de Recherche Agricole  
**PSTE** : Pays Pauvre Très Endetté  
**PSSA** : Programme Spécial de Sécurité Alimentaire  
**PTME** : Prévention de la Transmission Mère-Enfant  
**PVVS** : Personne Vivant avec le VIH SIDA  
**RDPC** : Rassemblement Démocratique du Peuple Camerounais  
**RGPH** : Recensement Général de la Population et de l'Habitat  
**SAR/SM** : Section Artisanale Rurale/Section Ménagère  
**SAIB** : Société Agroindustrielle de la Bénoué  
**SDE** : Service Déconcentré de l'Etat  
**SIDA** : Syndrome d'Immuno Déficience Acquis  
**SNV** : Organisation Néerlandaise de Développement  
**SODECOTON** : Société de Développement de Coton  
**SR** : Superviseur Régional  
**SWOT** : (Analyse) Forces-Faiblesses-Opportunités-Menaces  
**TF** : Titre Foncier  
**TIC** : Technologies de l'Information et de la Communication  
**TTC** : Toutes Taxes Comprises  
**UEBC** : Union des Eglises Baptistes du Cameroun  
**UEEC** : Union des Eglises Evangéliques du Cameroun  
**UNESCO** : Organisation des Nations Unies pour l'Education la Science et la Culture  
**UPEC** : Unité de Prise en charge  
**UPP** : Unité de Planification Participative  
**VBG** : Violences Basées sur le Genre  
**VIH** : Virus Immunodéficient Humain  
**VRD** : Voiries Réseaux Divers  
**ZIC** : Zone d'Intérêt Cynégétique

# Plan Communal de Développement de Tcholliré

## Liste des tableaux :

|  |                             |
|--|-----------------------------|
| TABEAU 1 : LOCALISATION DE LA COMMUNE DE TCHOLLIRE .....   | ERREUR ! SIGNET NON DEFINI. |
| TABEAU 2 : LISTE DES VILLAGES DE LA COMMUNE DE TCHOLLIRE ET LEURS POPULATIONS .....                              | ERREUR ! SIGNET NON DEFINI. |
| TABEAU 3 : SPECULATIONS DES ANNEES 2014.....   | ERREUR ! SIGNET NON DEFINI. |
| TABEAU 4 : LA REPARTITION DU CHEPTEL .....   | ERREUR ! SIGNET NON DEFINI. |
| TABEAU 5 : LES INFRASTRUCTURES SOCIALES .....  | 39                          |
| TABEAU 6 : POTENTIALITES ET RESSOURCES DE LA COMMUNE .....   | ERREUR ! SIGNET NON DEFINI. |
| TABEAU 6 : POTENTIALITES ET RESSOURCES DE LA COMMUNE .....   | ERREUR ! SIGNET NON DEFINI. |
| TABEAU 7 : SYNTHESE DES FORCES ET FAIBLESSES DES RESSOURCES HUMAINES DE LA COMMUNE DE TCHOLLIRE .....            | 44                          |
| TABEAU 8 : SYNTHESE DES FORCES ET FAIBLESSES DES RESSOURCES FINANCIERES DE LA COMMUNE DE TCHOLLIRE .....         | 44                          |
| TABEAU 9 : SYNTHESE DES FORCES ET FAIBLESSES DANS LA GESTION DU PATRIMOINE DE LA COMMUNE DE TCHOLLIRE .....      | 45                          |
| TABEAU 10 : SYNTHESE DES FORCES ET FAIBLESSES DE LA GESTION DES RELATIONS DE LA COMMUNE DE TCHOLLIRE .....       | 45                          |
| TABEAU 11 : AXES DE RENFORCEMENT .....   | ERREUR ! SIGNET NON DEFINI. |
| TABEAU 12 : DEVELOPPEMENT DE L'ECONOMIE LOCALE PAR SECTEUR .....   | 50                          |
| TABEAU 13 : DONNEES SUR LA PETITE ENFANCE .....  | ERREUR ! SIGNET NON DEFINI. |
| TABEAU 14 : DONNEES SUR LE CHANGEMENT CLIMATIQUE .....   | ERREUR ! SIGNET NON DEFINI. |
| TABEAU 15 : SYNTHESE DES DONNES SUR LES CORPS DE METIERS .....   | ERREUR ! SIGNET NON DEFINI. |
| TABEAU 16 : DONNEES SUR LES COUCHES VULNERABLES .....  | ERREUR ! SIGNET NON DEFINI. |
| TABEAU 17 : PRINCIPAUX PROBLEMES ET BESOINS IDENTIFIES ET CONSOLIDES PAR SECTEUR .....                           | ERREUR ! SIGNET NON DEFINI. |
| TABEAU 18 : CADRE LOGIQUE DE LA COMMUNE DE TCHOLLIRE .....   | 98                          |
| TABEAU 19 : CADRE LOGIQUE DU SECTEUR AGRICULTURE.....  | 101                         |
| TABEAU 20 : CADRE LOGIQUE DU SECTEUR « ELEVAGE, PECHE ET INDUSTRIES ANIMALES ».....                              | 105                         |
| TABEAU 21 : CADRE LOGIQUE DU SECTEUR « DOMAINE ET AFFAIRES FONCIERES » .....                                     | ERREUR ! SIGNET NON DEFINI. |
| TABEAU 22 : CADRE LOGIQUE DU SECTEUR « DEVELOPPEMENT URBAIN ET HABITAT » .....                                   | ERREUR ! SIGNET NON DEFINI. |
| TABEAU 23 : CADRE LOGIQUE DU SECTEUR "ENVIRONNEMENT ET PROTECTION DE LA NATURE" .....                            | ERREUR ! SIGNET NON DEFINI. |
| TABEAU 24 : CADRE LOGIQUE DU SECTEUR "ADMINISTRATION TERRITORIALE, DECENTRALISATION ET MAINTIEN DE L'ORDRE ..... | 111                         |
| TABEAU 25 : CADRE LOGIQUE DU SECTEUR "FORET ET FAUNE" .....  | 112                         |
| TABEAU 26 : CADRE LOGIQUE DU SECTEUR "EDUCATION DE BASE" .....   | ERREUR ! SIGNET NON DEFINI. |
| TABEAU 27 : CADRE LOGIQUE DU SECTEUR "ENSEIGNEMENT SECONDAIRE" .....   | ERREUR ! SIGNET NON DEFINI. |
| TABEAU 28 : CADRE LOGIQUE DU SECTEUR "ENSEIGNEMENT SUPERIEUR" .....  | ERREUR ! SIGNET NON DEFINI. |
| TABEAU 29 : CADRE LOGIQUE DU SECTEUR "TRAVAIL ET SECURITE SOCIALE" .....   | 125                         |
| TABEAU 30 : CADRE LOGIQUE DU SECTEUR "SANTÉ PUBLIQUE" .....  | 126                         |
| TABEAU 31 : CADRE LOGIQUE DU SECTEUR "EAUX ET ENERGIES" .....  | 129                         |
| TABEAU 32 : CADRE LOGIQUE DU SECTEUR "TRAVAUX PUBLICS" .....   | 131                         |
| TABEAU 33 : CADRE LOGIQUE DU SECTEUR "RECHERCHE SCIENTIFIQUE ET INNOVATIONS" .....                               | 130                         |
| TABEAU 34 : CADRE LOGIQUE DU SECTEUR "AFFAIRES SOCIALES" .....   | 131                         |
| TABEAU 35 : CADRE LOGIQUE DU SECTEUR « PETITES ET MOYENNES ENTREPRISES, ECONOMIE SOCIALE ET ARTISANAT ».....     | 134                         |
| TABEAU 36 : CADRE LOGIQUE DU SECTEUR « JEUNESSE » .....  | 138                         |
| TABEAU 37 : CADRE LOGIQUE DU SECTEUR « PROMOTION DE LA FEMME ET DE LA FAMILLE » .....                            | 138                         |
| TABEAU 38 : CADRE LOGIQUE DU SECTEUR « SPORT ET EDUCATION PHYSIQUE ».....  | 142                         |
| TABEAU 39 : CADRE LOGIQUE DU SECTEUR « TRANSPORT » .....   | 141                         |
| TABEAU 40 : CADRE LOGIQUE DU SECTEUR « POSTES ET TELECOMMUNICATIONS » .....                                      | 144                         |
| TABEAU 41 : CADRE LOGIQUE DU SECTEUR « EMPLOI ET FORMATION PROFESSIONNELLE » .....                               | 143                         |
| TABEAU 42 : CADRE LOGIQUE DU SECTEUR « TOURISME » .....  | 145                         |
| TABEAU 43 : CADRE LOGIQUE DU SECTEUR "CULTURE" .....   | 147                         |
| TABEAU 44 : CADRE LOGIQUE DU SECTEUR « MINES ET DEVELOPPEMENT INDUSTRIEL » .....                                 | 148                         |
| TABEAU 45 : CADRE LOGIQUE DU SECTEUR COMMERCE .....  | 149                         |
| TABEAU 46 : CADRE LOGIQUE DU SECTEUR « COMMUNICATION » .....   | 150                         |

# Plan Communal de Développement de Tcholliré

|   |                             |
|---|-----------------------------|
| TABLEAU 47 : PRESENTATION SYNTHETIQUE DES COUTS ESTIMATIFS POUR LA REALISATION DU PCD DE TCHOLLIRE..... | ERREUR ! SIGNET NON DEFINI. |
| TABLEAU 48 : rSYNTHESE DES ACTIONS DE 'ECONOMIE LOCALE.....   | ERREUR ! SIGNET NON DEFINI. |
| TABLEAU 49 : RECAPITULATIF DE LA PETITE ENFANCE .....   | 197                         |
| TABLEAU 50 : RECAPITULATIF DU CHANGEMENT CLIMATIQUE .....   | 198                         |
| TABLEAU 51 : RECAPITULATIF DES CORPS DES METIERS .....  | 154                         |
| TABLEAU 52 : RECAPITULATIF DES COUCHES VULNERABLES .....  | 198                         |
| TABLEAU 53 : ESQUISSE DE GESTION ET D'UTILISATION DE TERRES DE L'ESPACE COMMUNALE.....                  | 198                         |
| TABLEAU 54 :SYNTHESE DES HUIT PROJETS PRIORITAIRES.....   | 198                         |
| TABLEAU 55 : CADRE DE DEPENSES A MOYENS TERMES .....  | 198                         |
| TABLEAU 56 : CADRESOMMAIRE DU GESTION ENVIRONNEMENTAL DU CDMT .....                                     | 198                         |
| TABLEAU 57 : CADRE DE GESTION SOCIALE SOMMAIRE .....  | 198                         |
| TABLEAU 58 : PLAN SOMMAIRE DE GESTION ENVIRONNEMENTAL .....   | 198                         |
| TABLEAU 59 : MOBILISATION DES RESSOURCES ET ECHEANCES .....   | 198                         |
| TABLEAU 60 : PLAN D'INVESTISSEMENT ANNUEL .....   | 198                         |
| TABLEAU61 : PLAN DE PASSATION DE MARCHÉ .....   | 198                         |
| TABLEAU 62 : COMPOSITION DU COMITE DE SUIVI .....   | 198                         |
| TABLEAU 63 :INDICATEURS DE SUIVI EVALUATION.....  | 198                         |
| TABLEAU 64 : RSUIVI DE LA MISE EN ŒUVRE DU PIA.....   | 202                         |
| TABLEAU 65 : FICHE D'EVALUATION DU PIA.....   | 207                         |
| TABLEAU 66: CANNEVAS DE REACTION DU RAPPORT .....   | 209                         |
| TABLEAU 67 : COMMUNICATION INTERNE A LA COMMUNE EN TANT QU'INSTITUTION.....                             | 213                         |
| TABLEAU 68: COMMUNICATION INTERNE AVEC LES AUTORITES ET LES SECTORIELS.....                             | 213                         |
| TABLEAU 69 : COMMUNICATION ENTRE LA COMMUNE ET LES POPULATIONS BENEFICIAIRES .....                      | 214                         |
| TABLEAU 70: COMMUNICATION AVEC LA SOCIETE CIVILE ET LE SECTEUR PRIVE .....                              | 215                         |
| TABLEAU 71: COMMUNICATION AVEC LES PARTENAIRES TECHNIQUES ET FINANCIERS .....                           | 215                         |
| TABLEAU 72: COMMUNICATION AVEC LES ELITES EXTERIEURS ET LA DIASPORA.....                                | 216                         |
| TABLEAU 73: COMMUNICATION INTERNE DE MASSE.....   | 216                         |
| TABLEAU 74: ACTIONS DE PLADOYER .....   | 217                         |

## I. Liste des photos

|   |                             |
|---|-----------------------------|
| PHOTO 1 : UNE VUE DU COMPTOIR DES BOUCHERS A TCHOLLIRE..... | ERREUR ! SIGNET NON DEFINI. |
| PHOTO 2 : HANGAR DU MARCHÉ.....                             | ERREUR ! SIGNET NON DEFINI. |
| FIGURE 3 : UN ARTISAN EN ŒUVRE (FORGERON) .....             | ERREUR ! SIGNET NON DEFINI. |
| FIGURE 4: UN ARTISAN (MEUNIER) DE TCHOLLIRE .....           | ERREUR ! SIGNET NON DEFINI. |

## VI. Liste des cartes

|   |                             |
|---|-----------------------------|
| FIGURE 2 : CARTE DE LOCALISATION DE LA NCOMMUNE DE TCHOLLIRE..... | ERREUR ! SIGNET NON DEFINI. |
|---|-----------------------------|

## VII. Liste des figures

|  |                             |
|--|-----------------------------|
| FIGURE 3 : REPARTITION DE LA POPULATION DE TCHOLLIRE PAR CLASSE D'AGE..... | ERREUR ! SIGNET NON DEFINI. |
|--|-----------------------------|

## VIII. Liste des annexes

|  |                             |
|--|-----------------------------|
| <a href="#">ANNEXE 1: ARRETE PREFECTORAL</a> ..... | ERREUR ! SIGNET NON DEFINI. |
|--|-----------------------------|

# **J. Introduction**

## **1. INTRODUCTION**

### **1.1- Contexte et justification**

Le Président de la République du Cameroun a promulgué, le 18 janvier 1996, la loi portant révision de la constitution du 02 juin 1972, laquelle, consacre un titre entier aux collectivités territoriales de la République et fixe, de ce fait, le cadre autour duquel s'articulent les lois décentralisatrices du 22 juillet 2004. La promotion de la démocratie locale, l'avènement d'une administration locale performante, le renforcement de l'autonomie communale et la garantie de la pleine participation des citoyens à la gestion des communes, figurent parmi les priorités affirmées par le Chef de l'Etat.

L'appui aux Collectivités Territoriales Décentralisées, s'inscrit dans la volonté de l'Etat Camerounais, de promouvoir la réforme sur la décentralisation. Il s'agit de, doter les collectivités locales, d'un pouvoir de décision et de procéder progressivement à leur accès à une autonomie, sur le plan financier. Pour ce faire, l'Etat devra au préalable, apporter aux communes et aux communautés, de l'appui en termes de renforcement de capacité et de moyens, nécessaires à la réalisation des projets locaux. C'est ce qui les prépare à, relayer l'Etat dans certains domaines. Le PNDP, demeure un programme, conçu pour renforcer cette réforme. Sa méthodologie d'intervention, vise à doter les bénéficiaires d'une vision collective de développement, pouvant les permettre d'élaborer des plans de développement pertinents reflétant toutes les aspirations sociales.

L'Etat camerounais a mis un accent particulier dans la promotion de la décentralisation et l'a inscrite dans ses objectifs premiers. Ce processus reprenait en compte les objectifs de la DSRP et visaient l'atteinte des OMD dans un horizon de 2015. Cependant, ce document a été révisé à partir de 2008. Un autre à savoir, le DSCE a vu le jour et a été conçu dans un contexte de renchérissement du coût du niveau de vie. Il se présente comme un cadre intégré du développement. Ce document, dans ses textes d'application, vise la mise sur pied d'un cadre incitatif de création d'emploi et de richesses et s'inscrit dans une perspective du long terme. Une aspiration nationale à l'insertion au cercle restreint des pays émergents s'y trouve exprimée.

Le modèle de développement approuvé par le processus de planification demeure celui qui engage les communes à axer leurs ressources vers des besoins exprimés à partir des couches sociales à la base. C'est ce qui demande à observer une démarche pour le moins démocratique c'est-à-dire, relevant d'un consensus d'ensemble. Celui de la planification promu par le PNDP est mis en œuvre dans le respect de l'itinéraire participatif et répond à tout point de vue à cette préoccupation. Cette méthode permet de canaliser les ressources collectées au niveau local pour des investissements locaux.

L'aboutissement de cette réforme nécessite, la détermination d'une vision collective de développement. C'est dans cette optique que des diagnostics à l'échelle villageois ont été menés afin de recueillir les contraintes, d'identifier les potentialités et de formuler une perspective de développement d'ensemble. Ainsi, cette étude se trouve revêtue d'une certaine légitimité aussi bien au niveau de la base qu'au sein des hautes institutions de l'Etat.

## ***Plan Communal de Développement de Tcholliré***

---

Face à une insuffisance des ressources et aux besoins sans cesse croissants, la Commune de Tcholliré a sollicité élaborer son PCD afin de cibler des actions prioritaires, pouvant apporter des solutions efficaces aux contraintes les plus frappantes. Par ailleurs, elle souhaite également impliquer la population locale dans la gestion des ressources communales. De ce fait les acteurs locaux identifient par eux-mêmes les contraintes qu'ils vivent au quotidien, les analysent et trouvent des solutions les plus pertinentes.

### **1.2- Objectif du PCD**

L'objectif global de ce plan communal de développement vise à identifier des axes de développement qui prennent en compte tous les aspects conduisant à une amélioration systématique du niveau de vie des populations locales. Partant des situations référentielles, l'impact de la planification devrait s'appuyer sur des réalités qualifiables et quantifiables au départ, fixer des indicateurs et leur source de vérification, afin qu'à l'évaluation, que les communautés locales arrivent à ressentir l'impact du développement et mesurer les nouvelles performances obtenues.

De manière assez spécifique il s'agira de :

- Réaliser la monographie de la Commune (en présentant la situation physique et humaine) et de tous les atouts de la Commune
- Mener un diagnostic participatif qui prenne en compte les réalités de la Commune en tant qu'institution et en tant qu'espace
- Elaborer une planification stratégique
- Présenter les ressources mobilisables par la Commune
- Programmer les investissements
- Elaborer le cadre socio-environnemental sommaire des investissements du CDMT
- Mettre en place un dispositif de suivi-évaluation et un plan de communication pour la mise en œuvre du PCD.

### **1.3- Structure du document**

L'exploitation du PCD permet de vérifier une structuration suivante :

- Résumé ;
- Introduction ;
- Méthodologie ;
- Synthèse des résultats du Diagnostic
- Planification stratégique ;
- Programmation ;
- Mécanisme de suivi-évaluation ;
- Plan de communication ;
- Conclusion ;
- Annexes.

## ***2. Méthodologie***



## **2. Méthodologie**

L'élaboration du Plan Communal de Développement (PCD) de Tcholliré a à tous les niveaux, visé une appropriation à la fois du produit et de la méthodologie par les bénéficiaires. C'est ce qui a conduit à adopter la démarche participative conseillé par le PNDP. L'objectif d'une telle approche reste de, responsabiliser à tous les niveaux les bénéficiaires. L'OAL s'est assuré d'un transfert de compétences en matière de la planification au profit de ces acteurs. Ainsi, l'élaboration de ce document stratégique s'est déroulée selon les étapes qui suivent.

### **2.1- La préparation e l'ensemble du processus**

#### ***La préparation pédagogique***

Deux animateurs avaient été chargés de suivre la formation à Guider organisée par le PNDP dans le cadre de l'actualisation des PCD. Suite à cette formation, quelques notions sur l'approche méthodologique d'intervention du PNDP auprès des Communes ont été acquises. Ainsi, ces derniers ont modéré une restitution interne afin d'imprégner les autres membres de la structure de cette approche. Elle a démarré le 09/09/2014. Cette restitution a concerné dans un premier temps de l'élaboration du DIC et du DEUC. Ainsi, les animateurs devraient dans un premier temps contribuer à la réalisation de ces deux diagnostics. Ainsi la contenance de leur formation était axés sur les différents outils et leur utilisation.

La logistique nécessaire a été mobilisée pour la réalisation de cette prestation. Il s'agissait surtout du matériel d'animation (papier kraft, markers, papiers formats...). Les différentes fiches destinées à la collecte des données avaient été au préalable été préparée par l'OAL.

La restitution du DPNV a démarré le 02 Décembre 2014. Cette restitution a été consacrée à la réalisation du DPNV et la présentation des différents outils de collecte de données et les autres membres se sont exercés à leur utilisation. Il s'agissait plus particulièrement du guide ISS, de la carte de village, des fiches de collecte de données, de la matrice de la reformulation des problèmes, des arbres à problèmes, des arbres à objectifs, des tableaux de solutions endogènes et exogènes, des matrices de planification (stratégiques et opérationnelles)... Bref tous les outils nécessaires à la conduite du DPNV avaient été déroulés. Les animateurs s'étaient suffisamment exercés sur leur manipulation.

#### ***La Préparation administrative***

Le 08/09/14, l'OAL a pris rendez-vous avec le Maire pour présenter son cahier de charge et le contenu des activités du diagnostic. Au terme de cet entretien, un chronogramme d'activités de l'OAL a été soumis. L'Exécutif municipal l'a approuvé. Le jour suivant a permis à l'OAL de présenter l'équipe des animateurs.

Un rendez-vous a été pris pour le jour suivant afin d'informer d'autres autorités notamment le Sous-Préfet, le Préfet étant absent. L'OAL a présenté l'approche d'intervention. Ensuite, la liste des villages et le découpage qui avait été proposé par la Commune a été validée.

## **2.2- Collecte de données et traitement**

### **2.2.1 Le DEUC**

Cette activité s'est déroulée autour du 10/12/2014. Elle a concerné essentiellement l'espace urbain de Tcholliré qui compte 32 quartiers de Mayo Galké et de Gamba. La préparation au niveau de l'espace urbain communal a consisté à débattre de cette démarche avec les responsables de la Commune. Ayant arrêté un calendrier de travail avec l'exécutif, celui-ci a rédigé une note introductive permettant d'approcher les sectoriel. Ensuite, ces derniers ont été contactés pour une séance de travail. Suite à cette journée, les animateurs leur ont expliqué le but de leur mission et leur ont présenté les différentes étapes de la planification et situer les différents niveaux au sein desquels ils interviendront. Au démarrage, chaque sectoriel a identifié les corps de métier qui collaborent avec lui dans son secteur. Une date a été choisie afin de fixer ensemble les jours de travail avec ces responsables.

Enfin, une trame d'enquête a été déroulée à l'endroit des corps de métier et des couches vulnérables dans le sens de déterminer les actions à entreprendre. Une **fiche d'entretien** a été utilisée pour étudier leurs forces, leurs faiblesses et les actions à mettre en œuvre pour renforcer leurs capacités.

Une fois le diagnostic réalisé au niveau de l'Espace Urbain Communal, l'OAL a attiré l'attention des communautés sur la nécessité de mettre sur pied un comité de concertation qui se chargera de piloter les actions identifiées. Au troisième jour, après avoir muré leur réflexion, les villageois choisissaient les membres du Comité de Concertation à qui les papiers kraft ont été remis afin de rendre opérationnel le plan élaboré.

Un rapport sur le Diagnostic de l'Espace Urbain Communal a été produit. Ce rapport a été soumis à la lecture au niveau des cadres techniques du PNDP. Des corrections ont été apportées et intégrés.

### **2.2.2 Le Diagnostic de L'Institution Communal (DIC)**

Ce diagnostic a consisté à :

- Prendre rendez-vous avec l'Exécutif Municipal afin de permettre les bénéficiaires et les intervenants de se préparer
- Expliquer la méthodologie du travail et les obligations de chaque partie prenante au Maire, au SG et RM
- Rassembler les différents rapports de la Commune pouvant renseigner sur les ressources humaines, les ressources financières, la gestion des relations et à la gestion du patrimoine communal ;
- Remettre aux responsables des fiches de diagnostic
- Informer les autres agents de la tenue de l'atelier de diagnostic
- Tenir un atelier de diagnostic
- Ressortir les forces et faiblesses de la commune dans les domaines de ressources humaines, des ressources financières, de la gestion des relations et de la gestion du patrimoine communale ;
- Descendre sur le terrain pour collecter des informations auprès des SDE, pour l'éducation (recueillir les sources IAEB, DDMINSEC de Tcholliré), pour la santé (obtenir de

## ***Plan Communal de Développement de Tcholliré***

---

renseignements auprès du médecin de l'Hôpital e District de Tcholliré), dans le domaine de l'agriculture (s'imprégner des informations du DDADR) et s'agissant de l'élevage (s'imprégner des informations DDMINEPIA) pour étayer la présentation de la Commune

A la première journée du diagnostic, les animateurs ont collecté les données (collecte des fiches remplies par les responsables de la Commune), chacun en rapport avec le domaine qui le concerne. Il s'est agi surtout de disposer de suffisamment d'informations pour étayer les avis des intervenants lors de l'atelier.

La seconde journée a permis de tenir un atelier de diagnostic proprement dit. La matrice SEPO a été utilisée. Dans chaque domaine relatif aux ressources humaines, aux ressources financières, au patrimoine communal et à la gestion des relations, les acteurs communaux devraient en ressortir, les points forts et les points faibles. C'est ce qui a permis de déterminer les tendances de cette institution dans les différents domaines. Dans chaque domaine, a été formulé un problème central. L'analyse de celui-ci a ressorti les causes et les effets. Suite aux faiblesses, des axes de renforcement de capacités ont été déterminés.

### **Les ressources humaines**

Pour réaliser une étude pertinente qui cadre avec la réalité de cette institution, le personnel communal a été invité à s'exprimer. Cette étude leur a permis également de faire le point sur leurs forces, de reconnaître leurs faiblesses, et de formuler des besoins en termes de renforcement de capacité.

### **Les ressources financières**

Des comptes administratifs des trois dernières années ont été étudiés. Une analyse s'est intéressée sur la capacité communale à collecter les ressources locales, de mener une étude comparative des ressources externes et des ressources locales. Par ailleurs un point a été fait sur la faiblesse de cette commune en rapport avec la mobilisation de ses ressources financières.

### **Le patrimoine communal**

Un inventaire des biens communaux a été réalisé. Il 'agit ici de diagnostiquer le mode de gestion des biens, d'en ressortir les outils de suivi, de ressortir leurs limites. Un inventaire des ressources naturelles de la Commune a été réalisé. C'est ce qui a permis d'estimer des superficies disponibles. Ainsi un plan d'affectation des terres a été élaboré.

### **La gestion de relation**

Pour faire le point sur la gestion de relation, une trame d'enquête a été introduite à l'endroit de l'exécutif Communal. Ce questionnaire a permis de faire l'inventaire des partenaires de la Commune, et la qualité de relations qui les lient avec cette institution. Cette enquête s'est également intéressée aux SDE. Ces derniers se sont exprimés sur la qualité de leur relation avec elle.

Un guide d'élaboration du DIC a été conçu afin de faciliter la mise en œuvre de ce processus aux différents acteurs de développement. Dans le cadre de la réalisation du DIC de Tcholliré,

## ***Plan Communal de Développement de Tcholliré***

---

c'est Le guide méthodologique proposée par le PNDP qui a été exploité. Elle s'articule autour plusieurs étapes :

1. La préparation
2. Le diagnostic participatif
3. Le dépouillement, le traitement et l'analyse des données
4. La validation des résultats et l'identification des axes de renforcement.

L'étude même de l'institution communale s'est appuyé sur l'exploitation des données recueillies sur le terrain et sur l'exploration des rapports produits par les différents cadres notamment le SG et le RM. Ceux-ci ont été consultés pour ressortir de manière claire et explicite les différentes préoccupations qui ont déjà été identifiés par les acteurs eux-mêmes.

Après avoir rassemblé suffisamment d'information, l'OAL s'est retiré pour une analyse des données.

Une restitution des résultats a été faite auprès du conseil municipal élargi à d'autres participants afin qu'il puisse entériner et valider les résultats. Ces derniers se sont prononcés sur la pertinence à la fois des données qui sont diffusées et de la clarté des analyses.

Un rapport du DIC a été produit et déposé au niveau de la CRC-Nord. Des annotations ont été soulignées. Puis ce rapport a été soumis à l'appréciation du COMES. D'autres insuffisances ont été décelées et intégrés. Suite à la tenue de ce COMES, ce DIC a été validé.

### **2.2.3 Le Diagnostic Participatif Niveau Village**

La DPNV a effectivement démarré le 11 Décembre 2014. Trois équipes de 05 animateurs pluridisciplinaires étaient chargées de mener cette activité. Lors d'une descente dans un village, la première des choses avait consisté à regrouper les acteurs locaux en groupe socioprofessionnel. Pendant qu'un animateur était en train de réaliser une interview semi-structurée (Réalisation du **profil historique**) auprès d'un vieux, les autres accompagnaient les différents groupes sur l'élaboration de la **carte du village (carte parte participative)**. Au terme de ce travail un groupe d'acteurs était désigné pour sortir la carte consensuelle. Un groupe d'acteurs composés de jeunes, d'adultes réalisaient le **transect** selon des axes identifiés sur la carte. Un autre membre de l'équipe recueillait les **données de base** sur des fiches de collecte de données spécifiques. Les villageois aidés des animateurs remplissaient la matrice de **caractérisation des ressources**. Une assemblée était tenue la journée suivante. Lors de cette assise, les villageois posaient les problèmes qu'ils rencontraient au quotidien. **Une liste de problèmes** a été dressée, puis les animateurs les ont classés par secteur. Ces problèmes étaient reformulés en problèmes centraux. Ces problèmes étaient analysés à l'aide **d'arbres à problèmes et d'arbre à objectifs**. Un **tableau de solution** leur a permis d'identifier des solutions endogènes et exogènes. Les actions à mettre en œuvre localement étaient planifiées. C'est ce qui a permis d'utiliser **la matrice de planification**. Un **comité de concertation** a été mis sur pied afin de suivre ces actions à mettre en œuvre au sein du village.

### **2.3- Consolidation des données du diagnostic et cartographie**

## ***Plan Communal de Développement de Tcholliré***

---

L'activité de pointage au GPS a démarré en Avril. Un opérateur a effectué ce travail. Elle a été conduite de manière parallèle avec les autres interventions. Des fiches ont été conçues pour collecter des informations en rapport avec les différentes infrastructures. Il s'est agit des fiches remises aux OAL à l'atelier de Guider. Toutes les infrastructures de la Commune ont été répertoriées. Cela a permis de disposer des données à consolider.

### **2.4- Atelier de planification, de mobilisation des ressources et de programmation**

Un rendez-vous a été pris le 19 Août 2015 afin de programmer l'atelier de planification. L'OAL a apporté son appui au Maire pour l'élaboration et la ventilation des invitations. Avaient été conviés à cette assise, la Tutelles, les sectoriels, les élus (exécutif municipal et les conseillers). Les sectoriels avaient auparavant reçu les cadres logiques afin de poser leur regard sur ces documents et apporter toutes les remarques pertinentes afin que les actions y contenues reflètent les normes.

La première journée consacrée à la validation des cadres logique a débuté par le mot d'accueil de Monsieur le Maire et du Mot du représentant du Coordonnateur du PNDP. Trois groupes relatifs aux secteurs de production, aux secteurs sociaux et aux secteurs de gouvernance avaient été formés. Un travail d'équipe a permis de désigner dans chaque groupe un rapporteur qui s'est chargé de présenter toutes les observations qui avaient été faites autour des cadres logiques. Par la suite toutes ses remarques ont été intégrées. Les participants, notamment, les sectoriels ont été à la hauteur. Les conseillers ont également fait part de leur préoccupation. Il s'agissait surtout de veiller à prendre en compte toutes les activités qui avaient été suggérées par ces derniers lors du diagnostic parfois même si celles-ci heurtaient les normes sectorielles.

La seconde journée avait été consacrée à la mobilisation des ressources. L'exécutif municipal a présenté les sources des ressources mobilisables par la Commune et les montants correspondant pour l'année 2015. Pour la contribution de la commune, on s'était appuyé sur le plan de campagne. Par la suite, ce montant a été affecté dans la réalisation des infrastructures hydrauliques, sanitaires, économiques, ect. Pour la réalisation du PIA, la priorité en termes d'actions a été définie par villages. C'est ce qui a facilité la réalisation du PIA.

La logique qui a été retenue dans le cadre de l'élaboration du CDMT a été de réfléchir sur les ressources mobilisables au cours des trois années à venir. Ainsi une priorité a été définie afin de mettre en œuvre des actions. Ces fonds ont été repartis en tenant compte des actions priorités du village.

Le Plan de passation de marché et les aspects socio-environnementaux ont préalablement été élaborés par l'OAL. Ces documents ont été soumis à l'exécutif municipal qui en a apporté quelques annotations et par la suite, les a validé.

Un plan de Communication a également été produit. Il s'articule autour des activités de promotion du PCD et de communication à initier auprès des acteurs internes et externes à la Commune.

### **2.5- La mise en place du mécanisme de suivi évaluation participatif**

Une fois le diagnostic posé au niveau du village, l'OAL a attiré l'attention des communautés sur la nécessité de mettre sur pied un comité de concertation qui se chargera de piloter les actions identifiées. Au troisième jour, après avoir mûri leur réflexion, les villageois choisissaient les membres du Comité de Concertation à qui les papiers kraft ont été remis afin de rendre opérationnel le plan élaboré.

Au niveau communal, lors de l'atelier de planification, l'OAL a accompagné la commune dans la mise en œuvre du Comité de Suivi-Evaluation. Il était préférable de reconduire les membres du comité de pilotage parce que nettement plus imprégnés du processus. Ces acteurs ont été édifiés sur leur rôle. Pour assumer leur fonction, des outils de suivi prenant en compte le PIA et le CDMT ont été élaborés. Ainsi des indicateurs et des sources de vérifications ont été formulés pour chaque action.

### ***3. Présentation sommaire de la Commune***



# Plan Communal de Développement de Tcholliré

## 3. PRESENTATION SOMMAIRE DELA COMMUNE

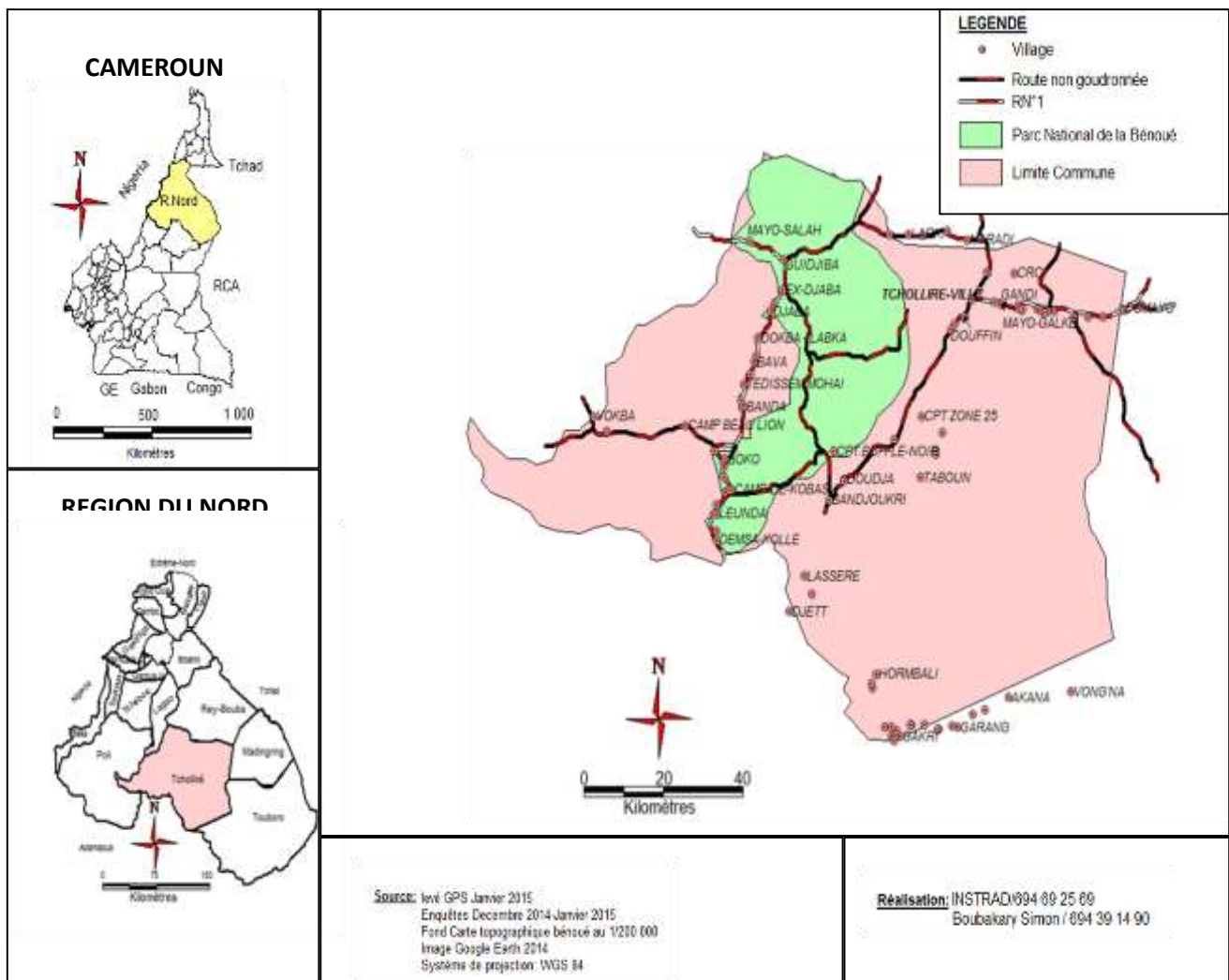
### 3.1 Localisation de la Commune

Créée par le décret 127/92 du 26 juin 1992, la Commune de Tcholliré se situe au Nord au Cameroun dans le Département du Mayo-Rey. Cette Commune est vaste de 2500 km<sup>2</sup> correspondant en rapport au découpage administratif à l'Arrondissement de Tcholliré. Les populations autochtones demeurent les Dourou les Mboum et les Peuls proche de la chefferie de Rey-Bouba dont traditionnellement Tcholliré en dépend.

La Commune de Tcholliré est situé dans le Département du Mayo-Rey, Région du Nord du Cameroun. Elle partage ses limites avec la Commune de Rey-Bouba à l'Est, de la région de l'Adamaoua u Sud, de la Commune de Poli et Lagdo à l'Ouest et de la Commune de madingring et Touboro à l'Est.

Tableau 1 : Locaisation de la Commune de Tcholliré

| Points cardinaux | Communes frontalières |
|------------------|-----------------------|
| Nord             | Rey-Bouba             |
| Nord-Est         | Madingring            |
| Sud-Est          | Touboro               |
| Nord-Ouest       | Lagdo                 |
| Sud-Ouest        | Poli                  |
| Sud              | Adamaoua              |





## **3.2 Milieu biophysique**

### **3.2.1 Le Climat**

Le climat comprend deux saisons d'égales durées. Une saison sèche qui s'étale sur six mois qui se caractérise par une extrême rudesse. Une saison pluvieuse qui dure également six mois au cours desquels l'essentiel des pluies se concentrent entre les mois de juillet et août. Les précipitations annuelles sont de l'ordre de 1300 à 1500 mm. Les trêves des pluies sont brutales et longues. Souvent, elles sont longues de 30 jours. Les températures varient en fonction des saisons. Les températures les plus basses soit 20° C sont enregistrées en décembre. Les températures les plus hautes se situent en mars dont le mercure monte à 45°C. Les amplitudes annuelles sont de l'ordre de 25° C. Avec les variations climatiques, les vents dominants qui soufflent du Nord vers le Sud (l'harmattan) semblent multiplier leurs célérités. Ces dernières années, ces vents ont causé des dégâts énormes.

### **3.2.2 Le relief**

La Commune s'étend sur une zone dont le relief reste assez accidenté. Il favorise la formation des bas fonds. Il rappelle le plateau de l'Adamaoua vers sa partie Sud et sous forme moins accidentées vers d'autres espaces. Son allure crée une instabilité des sols. Il encourage une érosion hydrique et recommande à chaque fois des aménagements par rapport aux exploitations agricoles. L'espace urbain de la Commune s'étale sous le pied d'une grande montagne, la colline de Tcholliré qui a une altitude de l'ordre de 500 m.

### **3.2.3 Les sols**

Il est possible de distinguer deux types de sols. Les sols situés en hauteur à forte teneur en sable qui sont des sols argilosableux, latéritiques, forment l'essentiel des espaces cultivables. Les bas fonds et les espaces à topographie basse par contre ont une teneur en argile assez élevée. Ce sont les terres argileuses. Ces sols contiennent également une forte teneur en latérite. Les sols sont variables en fonction de l'altitude. Les sols situés en hauteur ont perdus tous les éléments constitutifs. C'est ce qui fait qu'ils soient riches en sables. Ceux qui se trouvent sur des parties intermédiaires ont une teneur en argile élevée. Ce sont des sols argilosableux. Ceux qui constituent les bas fonds sont des sols essentiellement argileux.

### **3.2.4 L'hydrographie**

La Commune dispose d'un réseau hydrographique assez dense. Les fleuves les plus importants restent la Bénoué et ses confluent. Ils parcourent la Commune selon l'orientation du bassin de la Bénoué. Les cours d'eau les plus importants sont : la Bénoué, le Mayo Rey, le Mayo Oldiri, le Mayo Salah, le Mayo Galké, le Mayo Lasséré, le Mayo Bawan. Ils rechargent la nappe phréatique en période de crue, et permettent le développement des activités de pêche. Ces cours d'eau regorgent des ressources halieutiques. En période d'intense activité, ce cours d'eau inonde les espaces alentour et effectue un dépôt alluvionnaire assurant un regain de fertilité pour les espaces agricoles.

### **3.2.5 La végétation et la flore**

La formation végétale se compose d'une strate arborée et d'une autre herbeuse. La strate arborée se compose d'arbres atteignant 20 voire 25 mètres de haut. Elle se compose d'une diversité d'espèces. Face à une surexploitation, cette population d'arbres diminue. La strate herbeuse se constitue des graminées. Elle est constituée pour la plupart des graminées pérennes. Ces herbes ont une faible valeur nutritive. Elles subissent une forte pression de la part des ruraux. La fréquence des feux de brousses contribue à ralentir la pérennité de ces espèces.

La végétation est composée d'espèces très caractéristiques de la zone soudanienne, et d'espèces normalement associées au nord de la zone guinéenne.

Huit types de végétation ont été définis par Bosch (1976) et van Lavieren et Bosch (1977) :

## **Plan Communal de Développement de Tcholliré**

1. la savane boisée à *Terminalia laxiflora* qui s'étend sur toute l'étendue du parc ; et des ZICs
2. la forêt claire à *Isoberlinia doka* ;
3. la forêt claire à *Monotes kerstingii* ;
4. la forêt claire *Isoberlinia doka* et *Monotes kerstingii* ;
5. la savane arbustive à *Combretum glutinosum* ;

La savane arborée à *Terminalia macroptera*

### **3.2.6 La faune**

Il existe une diversité d'espèces fauniques. Il peut se rencontrer autour de cette Commune, des antilopes, de hippopotames, des phacochères et parfois des éléphants dont le passage cause d'énormes dégâts aux cultures. Ces animaux se retirent progressivement de ce milieu suite à une modification de leur cadre de vie. Certaines espèces suite à un prélèvement excessif sont menacées de disparition. Elles ont été déclarées comme espèces protégées. \*

Tableau 2 : Les différents animaux rencontrés à Tcholliré

| <b>Classe</b>            | <b>Espèces</b>  | <b>Nom scientifique</b>  | <b>Nom vernaculaire</b> |
|--------------------------|---|--|-------------------------|
|                          | Panthères<br>Eléphants<br>Buffle<br>Lion<br>hippopotames,<br>Girafe<br>Elans de derby<br><br>zèbre, l'Hyène tachetée                        | Panthera pardus<br>Loxodonta africana<br>africana<br>Syncerus caffer<br>Panthera leo<br>Giraffa camelopardalis<br>Tragelaphus derbianus<br>gigas<br>Crocuta Crocuta, |                         |
| <b>Petits mammifères</b> | Les cynocéphales<br>les antilopes,<br>les singes,<br>l'écureuil,<br>les lapins,<br>les biches,<br>les renards,<br>les gazelles,<br>les rats | Cephalophus rufilatus  |                         |
| <b>Reptiles</b>          | Pythons,<br>Icrocodiles,<br>najas,<br>vipères,<br>varans,<br>ligouanes  |  |                         |
| <b>oiseaux</b>           | rapaces,<br>pintades,<br>perdrix,<br>tourterelles<br>hérons,<br>vautours,   | Streptopelia spp),<br><br>Treron waalia  |                         |

## *Plan Communal de Développement de Tcholliré*

|  |         |  |  |
|--|---------|--|--|
|  | pigeons |  |  |
|--|---------|--|--|

### 3.3 Milieu Humain

#### 3.3.1 La Population

La population réside dans des villages au sein de l'espace communale. Les différents villages de la Commune de Tcholliré sont classés comme ainsi qu'il suit :

Tableau 2 : Liste des villages et répartition de la population

|     | VILLAGES        | 0 à 5 ans | 6 à 14 ans | 15 à 35 ans | 36 à 50 ans | 51 ans et plus | TOTAL        |
|-----|-----------------|-----------|------------|-------------|-------------|----------------|--------------|
| 1.  | BAOUTCHI-REY    | 215       | 273        | 166         | 224         | 98             | <b>975</b>   |
| 2.  | BAWADA          | 57        | 73         | 44          | 60          | 26             | <b>260</b>   |
| 3.  | BAWAN           | 84        | 107        | 65          | 88          | 38             | <b>381</b>   |
| 4.  | BEREM           | 113       | 143        | 87          | 118         | 51             | <b>512</b>   |
| 5.  | BOUK            | 950       | 1 209      | 734         | 993         | 432            | <b>4 317</b> |
| 6.  | BOURI/MAYO SLAH | 990       | 1 260      | 765         | 1 035       | 450            | <b>4 501</b> |
| 7.  | TCHOLLIRE 2/CRC | 437       | 556        | 338         | 457         | 199            | <b>1 987</b> |
| 8.  | DJABA           | 632       | 805        | 489         | 661         | 287            | <b>2 874</b> |
| 9.  | DJAMTARI        | 94        | 120        | 73          | 98          | 43             | <b>427</b>   |
| 10. | DJOUBAOU        | 25        | 32         | 20          | 26          | 12             | <b>115</b>   |
| 11. | DOGBA/LAGBA     | 1 032     | 1 314      | 798         | 1 079       | 469            | <b>4 693</b> |
| 12. | DOUFFIN         | 378       | 482        | 292         | 396         | 172            | <b>1 720</b> |
| 13. | DOUGON          | 303       | 385        | 234         | 316         | 138            | <b>1 375</b> |
| 14. | DOUDJA          | 77        | 99         | 60          | 81          | 35             | <b>352</b>   |
| 15. | DOUKEA          | 224       | 285        | 173         | 234         | 102            | <b>1 018</b> |
| 16. | GABA            | 87        | 111        | 67          | 91          | 40             | <b>395</b>   |
| 17. | GAKRI-REY       | 304       | 387        | 235         | 318         | 138            | <b>1 381</b> |
| 18. | GAMBA           | 1 149     | 1 462      | 888         | 1 201       | 522            | <b>5 221</b> |
| 19. | GANANI          | 344       | 437        | 266         | 359         | 156            | <b>1 562</b> |
| 20. | GANDI           | 58        | 73         | 45          | 60          | 26             | <b>262</b>   |
| 21. | GAVE            | 255       | 325        | 197         | 267         | 116            | <b>1 159</b> |
| 22. | GOP-REY         | 569       | 724        | 439         | 595         | 259            | <b>2 585</b> |
| 23. | GOUGA           | 253       | 321        | 195         | 264         | 115            | <b>1 148</b> |
| 24. | GUERI           | 96        | 123        | 74          | 101         | 44             | <b>438</b>   |
| 25. | GUIDJIBA        | 1 419     | 1 805      | 1 096       | 1 483       | 645            | <b>6 448</b> |
| 26. | HOME GARAL      | 73        | 92         | 56          | 76          | 33             | <b>330</b>   |
| 27. | HORMBALI        | 498       | 634        | 385         | 521         | 226            | <b>2 264</b> |
| 28. | KALI            | 138       | 175        | 106         | 144         | 63             | <b>626</b>   |
| 29. | KOUM/DOMAYO     | 120       | 153        | 93          | 126         | 55             | <b>546</b>   |
| 30. | KROUK           | 211       | 269        | 163         | 221         | 96             | <b>960</b>   |
| 31. | LABOUN          | 223       | 284        | 173         | 233         | 102            | <b>1 015</b> |
| 32. | LASSERE         | 71        | 90         | 55          | 74          | 32             | <b>322</b>   |

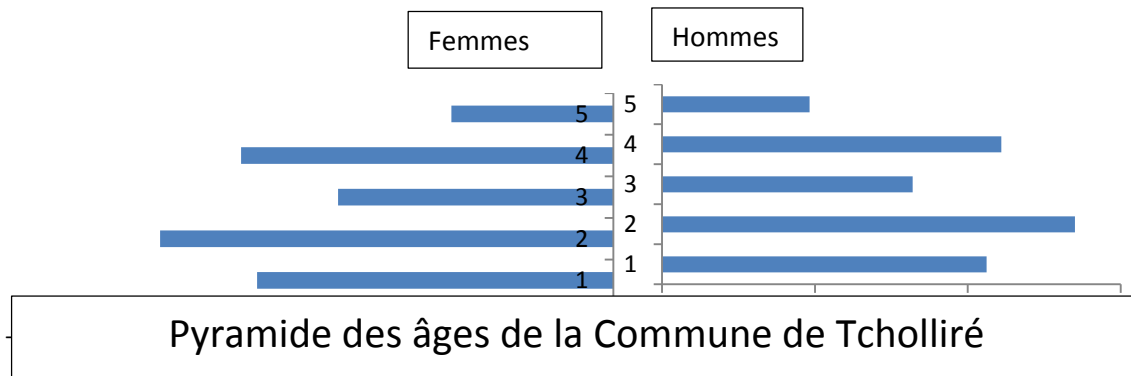
## *Plan Communal de Développement de Tcholliré*

|     | VILLAGES            | 0 à 5 ans | 6 à 14 ans | 15 à 35 ans | 36 à 50 ans | 51 ans et plus | TOTAL |
|-----|---------------------|-----------|------------|-------------|-------------|----------------|-------|
| 33. | MANAGNA             | 90        | 114        | 69          | 94          | 41             | 407   |
| 34. | MANGUEINWA          | 532       | 678        | 411         | 557         | 242            | 2 420 |
| 35. | MAYO DADI           | 91        | 116        | 70          | 95          | 41             | 413   |
| 36. | MAYO GALKE          | 1 113     | 1 417      | 860         | 1 164       | 506            | 5 060 |
| 37. | MAYO HALFOU         | 70        | 90         | 54          | 74          | 32             | 320   |
| 38. | MBANDJOKRI          | 24        | 30         | 18          | 25          | 11             | 108   |
| 39. | MBANGKATMOR         | 121       | 154        | 94          | 127         | 55             | 551   |
| 40. | MBAOU/NYAN          | 56        | 72         | 44          | 59          | 26             | 256   |
| 41. | MBILLARE            | 127       | 161        | 98          | 132         | 58             | 575   |
| 42. | MBISSIRI            | 253       | 321        | 195         | 264         | 115            | 1 148 |
| 43. | NANGAROU            | 69        | 87         | 53          | 72          | 31             | 312   |
| 44. | NDAWAN              | 84        | 107        | 65          | 88          | 38             | 381   |
| 45. | NOTTO               | 111       | 141        | 86          | 116         | 51             | 505   |
| 46. | REYNA/ROH           | 167       | 213        | 129         | 175         | 76             | 761   |
| 47. | SAKDJE I/Ouro Bobbo | 1 051     | 1 337      | 812         | 1 098       | 478            | 4 775 |
| 48. | SAKDJE II           | 548       | 698        | 424         | 573         | 249            | 2 492 |
| 49. | SASSA GORDO         | 83        | 106        | 64          | 87          | 38             | 377   |
| 50. | SASSA PETEL         | 73        | 93         | 56          | 76          | 33             | 331   |
| 51. | SO'O                | 77        | 98         | 60          | 81          | 35             | 351   |
| 52. | SOTTA/ LEUNDA       | 557       | 709        | 431         | 583         | 253            | 2 533 |
| 53. | SOUAYE              | 17        | 21         | 13          | 17          | 8              | 75    |
| 54. | TABOUN              | 336       | 427        | 259         | 351         | 153            | 1 526 |
| 55. | TCHOLLIRE YONDE 1,2 | 149       | 190        | 115         | 156         | 68             | 677   |
|     | TCHOLLIRE WAYNABE   | 72        | 92         | 56          | 75          | 33             | 328   |
|     | TCHOLLIRE PORMI     | 13        | 17         | 10          | 14          | 6              | 59    |
|     | TCHOLLIRE WANGAR    | 77        | 98         | 59          | 80          | 35             | 349   |
|     | TCHOLLIRE MAN DII   | 152       | 193        | 117         | 159         | 69             | 690   |
|     | TCHOLLIRE HAOUSSA   | 80        | 102        | 62          | 83          | 36             | 363   |
|     | TCHOLLIRE BALINOBE  | 163       | 207        | 126         | 170         | 74             | 740   |
|     | TCHOLLIRE YONDE 4   | 205       | 260        | 158         | 214         | 93             | 930   |
|     | TCHOLLIRE NDOCVET   | 62        | 80         | 48          | 65          | 28             | 284   |
|     | TCHOLLIRE KARNA     | 20        | 25         | 15          | 20          | 9              | 89    |
|     | TCHOLLIRE GORHEK    | 24        | 31         | 19          | 25          | 11             | 109   |
|     | TCHOLLIRE GALKE     | 137       | 174        | 106         | 143         | 62             | 623   |
| 56. | THAM/MAYO DJAOULE   | 105       | 134        | 81          | 110         | 48             | 478   |
| 57. | TOLLORE             | 54        | 68         | 41          | 56          | 24             | 244   |
| 58. | WINDE BOURI         | 1 100     | 1 400      | 850         | 1 150       | 500            | 5 000 |
| 59. | YETT                | 267       | 340        | 207         | 279         | 122            | 1 215 |
| 60. | YOUKOUT/BIP         | 221       | 282        | 171         | 231         | 101            | 1 006 |

## Plan Communal de Développement de Tcholliré

| VILLAGES | 0 à 5 ans | 6 à 14 ans | 15 à 35 ans | 36 à 50 ans | 51 ans et plus | TOTAL  |
|----------|-----------|------------|-------------|-------------|----------------|--------|
| TOTAL    | 20 027    | 25 488     | 15 475      | 20 937      | 9 103          | 91 030 |

### Le Pyramide des âges



1= de 0 à 6 ans ; 2 de 7 à 14 ans, 3 de 15 à 35 ans, 4 de 36 à 50 ans : 5 de 51 ans et plus

### 3.3.2 Quelques repères historiques

Cette communauté est composée essentiellement des Dourou, des Mboum, des Dama et des Communautés venues de l'Extrême-Nord du Cameroun à savoir, les Toupouri, les Mafa, Moundang Guiziga et les tribus montagnardes. Ces groupes de population entretiennent en interne des relations sociales fortes basées sur la fratrie et les liens sociaux qui priment sur d'autres types de relations. Avec d'autres groupes ethniques du voisinage, ce groupe maintient une certaine forme de solidarité basée sur l'entraide et les échanges économiques. C'est ce qui permet à cette communauté de mener une action promotionnelle de son développement.

### 3.3.3 La Culture

La population locale se compose de plusieurs groupes. Il y cohabite plusieurs ethnies dont les plus importants sont les Dourou, les Mboum, les Toupouri (venant de la région de l'Extrême-Nord). Chaque groupe social continue à véhiculer sa culture. Chez les Dourou la pratique de la circoncision qui est également la transition entre la vie d'adolescence et la vie d'adulte est encore pratiquée. Les Mboum symbolisent leur chefferie par un couteau de jet. Le détenteur de ce couteau détient le pouvoir. Les Toupouri ont une expression culturelle liée à la danse. Au cours de certaines cérémonies festives, ces derniers dansent le Lélé, le Waïwa et le gourna. Outre ces aspects qui demeurent les particularités pour ces différentes communautés, elles partagent d'autres aspects culturels notamment, l'organisation sociale, les pratiques agraires, les activités économiques qui sont régies par des normes sociales et économiques qui semblent être partout les mêmes.

### 3.3.4 Les relations inter-villageoises

Les différents villages autour de cette Commune ont une histoire et un passé qui les lient. Depuis très récemment, une quelques allogènes les ont rejoint et se sont érigés en quartiers satellites. C'est ce qui crée de nouvelles interactions. Les relations qui se tissent autour de ces acteurs sont de nature à encourager le développement. Les différents groupes sociaux

## ***Plan Communal de Développement de Tcholliré***

---

se consultent lors des cérémonies de prises de décisions sur les priorités de leurs villages. Ils forment un seul ensemble dans la mise en œuvre des actions liées à la gestion des acquis notamment en termes d'infrastructures scolaires. Les membres des différents villages échangent très fréquemment.

### **3.3.5 La mobilité des populations**

La circulation des acteurs locaux tient compte des besoins en services et en échange d'ordre culturel social et économique. Dans le premier cas, Tcholliré constitue un centre où se concentrent les différents services notamment administratifs et d'utilité publique. La communauté locale s'y rend très régulièrement. Les marchés des villages alentours de Tcholliré et de Mbaïmboum sont une cause de la mobilité des acteurs locaux. Des raisons sociales notamment (cérémonies de naissance et de deuil) conduit à amener ces acteurs à échanger avec les villages riverains.

### **3.3.6 L'habitat**

La Commune de Tcholliré est un ensemble de villages ruraux. Au départ, villages faits de saaré en case ronde et à la toiture de paille, ceux-ci sont entrain de se transformer progressivement. Il se rencontre de plus en plus des cases fait de matériaux définitifs et à la toiture de tôle ondulée. C'est ce qui révèle un développement de cet ensemble de villages. Des élites locales investissent de plus en plus dans l'habitat.

L'habitat reste fortement influencé par le pouvoir économique et également de l'attachement culturel de la population. Au sein du village central qui reste le chef lieu de la Commune, la tendance à une urbanisation s'observe. Les cases traditionnelles à la toiture en paille sont progressivement en train de disparaître pour céder la place à celles à la toiture ondulée. Ce gros centre se développe autour de quelques artères de pistes, en prélude d'un aménagement urbain. Le quartier administratif est en train de développer la construction des bâtiments dans un style moderne. En revanche d'autres villages qui possèdent un pouvoir économique peu important, reste solidaire à l'habitat traditionnel

### **3.3.7 La gestion foncière**

Le système foncier connaît un mode de gestion qui concerne en premier lieu les chefs d'exploitations agricoles et les autorités coutumières. Il faudra distinguer deux types d'espaces fonciers. Un dispositif foncier collectif et des exploitations individuelles. L'espace foncier collectif est géré par les responsables coutumiers autour de la chefferie. Ces derniers attribuent des lopins de terres aux exploitants, délimitent les airs de pâturages et orientent l'installation des nouveaux arrivants. Les chefs d'exploitations sont responsables de leurs domaines. Ces derniers en attribuent et lèguent leurs espaces à leurs descendances.

### **3.3.8 Les activités économiques**

#### **3.3.8.1 L'agriculture**

Elle concerne une population estimée à près de 25 000 actifs agricoles. Les différentes spéculations cultivées restent le maïs, le sorgho, le coton et le niébé et un peu d'arachides. Ces productions alimentent les marchés locaux, et les excédents sont achalandés au niveau du centre urbain la Région du Nord. La contrainte majeure dans ce domaine reste le manque d'outils permettant de réduire le temps de travail et rehausser les rendements. La charrue vulgarisée par la SODECOTON s'obtient à un coût qui grève le pouvoir d'achat du paysan.

## ***Plan Communal de Développement de Tcholliré***

Malgré les conditions d'attribution qui nécessitent un paiement échelonné sur deux ans, les producteurs n'arrivent pas en s'en acquérir. Moins 80 sur cent familles pratiquent la culture attelée. Il se pose cruellement un problème de déficit de fertilité. La forte exploitation des espaces cultivables en monoculture, et le manque de jachères sont autant de facteurs qui contribuent à une baisse cruelle de fertilité.

### **Statistiques agricoles**

**Au cours de cette campagne 2014, les différentes quantités récoltées par spéculation sont les suivantes :**

**Tableau 3 : Les différentes spéculations agricoles**

| Spéculations | Qtés en tonnes | Spéculations | Qtés en tonnes | Spéculations | Qtés en tonnes |
|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|
| Sorgho CL    | 2000           | Riz          | 1500           | Soja         | 3240           |
| Sorgho SP    | 2000           | Arachide     | 1500           | Manioc       | 3000           |
| Sorgho SS    | 400            | Niébé        | 1000           | Patate       | 2750           |
| Maïs         | 6000           | Sésame       | 150            | Ignames      | 19 500         |
|              |                |              |                | Taro         | 2000           |

Source DDMINADER

### **3.3.8.2 L'élevage**

Certaines Communautés autour de Tcholliré, sont essentiellement des agropasteurs. Il s'agit plus particulièrement des Peuls. L'activité d'élevage est fortement encrée dans leur culture et influence considérablement leur mode de vie. Actuellement comme l'élevage est en train de devenir une forme plus sûre d'épargne, cette activité concerne également les membres d'autres communautés. Elle concerne près de 70% de la population locale. D'autres groupes ethniques vivant à leur proximité adoptent peu à peu cette activité sous l'influence d'une organisation sociale qui imprime un modèle économique par rapport au marché et aux échanges. Les espèces bovines ovines caprines et la volaille sont élevées selon un mode extensif, dont le rendement reste à améliorer. Selon les statistiques fournies par les responsables locaux, les cheptels se comptent comme suit :

**Tableau 4 : La répartition des cheptels en élevage**

| Espèces | Effectifs | Espèces | Effectifs |
|---------|-----------|---------|-----------|
| Bovins  | 23 000    | Equins  | 163       |
| Ovins   | 2 808     | Poulets | 15204     |
| Caprins | 1920      | Canards | 695       |
| Porcins | 160       |         |           |

Sources DDMINEPIA

Les espèces bovines ovines et caprines nécessitent pour leur développement de vastes étendues e pâturages. Cependant, l'Arrondissement de Tcholliré demeure cerné de Zones d'intérêt Cynégétique, de réserves de chasse qui freinent considérablement le développement des élevages au profit d'une revalorisation de la biodiversité.





PHOTO 1: Comptoir des bouchers à Tcholliré

### **3.3.8.3 Le Commerce**

L'activité commerciale est en train de prendre de l'essor à Tcholliré. La population est en nette augmentation, entraînant avec elle l'augmentation des consommations. La consommation est également en train de se diversifier avec l'arrivée des responsables des services de l'Etat nouvellement affecté vers cette zone. Outre cet aspect qui favorise l'installation des nouveaux commerçants avec des marchandises qui satisfont les demandes locales. Par ailleurs il existe une autre forme d'activités marchandes ; celles liées uniquement aux produits agricoles et d'élevage. La Commune de Tcholliré malgré les contraintes foncières, reste tout de même une grande zone agricole. Les denrées sont achalandées fréquemment vers les grands marchés du Nord Cameroun. Les demandes en produits d'élevage sont en augmentation. Ainsi le bétail de Tcholliré sont conduits dans des marchés de Garoua et Ngaoundéré.



PHOTO : Les infrastructures marchandes (hangars)

### **3.3.8.4 La sylviculture**



Cette activité n'est pas développée au sein de cette Commune à cause d'un cadre naturel qui dispose des essences variées. Les Communautés locales ne sont pas exposées à une menace visible d'une raréfaction des espèces végétales. Il se développe depuis peu des fruitiers qui occupent des bas-fonds assez fertiles. Des métiers de pépiniéristes sont en train de se développer.

### **3.3.8.5 La chasse**

La pression humaine et l'excès sur le prélèvement des espèces fauniques a considérablement réduit la population d'animaux sauvages. Certaines espèces notamment les antilopes et les grands herbivores ont migrées vers des réserves. La pratique de chasse continue à réduire d'avantage des espèces menacées. Les populations de grandes antilopes, des herbivores sont en nette régression. C'est ce qui illustre l'insurrection des populations des carnivores à l'encontre des humains afin de palier le déficit du gibier.

### **3.3.8.6 L'exploitation forestière**

La raréfaction des ressources naturelles est un fait qui interpelle les acteurs locaux. La forte pression que les individus exercent sur les végétaux conduit à l'extinction de certaines espèces végétales. Ce constat est le même s'agissant des sols. L'occupation des sols constitue une menace. Sous les effets conjugués de l'explosion démographique et de la recherche des revenus facile, l'exploitation des végétaux pour la production du bois de chauffe intègre la catégorie des petits métiers. L'accès à cette ressource n'est pas suffisamment contrôlé à cause de la non implication des autorités locales. Seuls les agents des eaux et forêts ne sont pas à mesure d'en assurer le contrôle. En revanche, l'accès au sol reste sous l'emprise des chefs coutumiers qui en délivrent l'autorisation et conditionnent l'accès.

### **3.3.2.7 Collecte des produits forestiers non ligneux**

Outre l'exploitation du bois, l'exploitation d'autres produits forestiers n'est pas développée. Les populations locales n'ont pas encore expérimenté la collecte de la gomme arabique qui ailleurs complète conséquemment les revenus des exploitants. D'autres formes d'exploitations des produits forestiers n'ont pas encore été identifiées.

### **3.3.2.8 L'artisanat**

L'activité de l'artisanat est assez développée. Seuls quelques produits ont été sauvegardés pour véhiculer un savoir-faire puisé dans la richesse culturelle locale. Dans les villages reculés, quelques personnes continuent à fabriquer des lits traditionnels à l'aide des tiges. Ces produits sont vendus autour des autres villages où ils ont continué à accorder une importance à cet art. Pour l'artisanat moderne à savoir les petites activités qui se développent en atelier, ceux-ci sont en expansion.



**Photo : Un artisan en œuvre (forgeron)**



**Photo : Artisan (meunier)**

## *Plan Communal de Développement de Tcholliré*

### 3.4 Les infrastructures sociales

Il existe une forte concentration en infrastructures sociales. Le tableau qui suit illustre les différentes infrastructures par secteur.

**Tableau 5 : Les infrastructures sociales**

| N°  | Secteur                        | Quantités | Infrastructures                               | Localisation                        | Etat de l'Infrastructure | Observation                                  |
|-----|--------------------------------|-----------|---|-------------------------------------|--------------------------|--|
| 1.  | ADMINISTRATION TERRITORIAL     | 01        | La préfecture                                 | Tcholliré                           | Bon                      |  |
|     |                                | 01        | La sous préfecture                            | Tcholliré                           | Bon                      |  |
|     |                                | 01        | Le Commissariat central                       | Tcholliré                           | Bon                      |  |
|     |                                | 01        | Le Brigade d'Intervention Motorisé            | Tcholliré                           | Bon                      | Ce service loge dans le grand magasin du PAM |
|     |                                | 01        | La gendarmerie Nationale                      | Tcholliré                           | Bon                      |  |
| 2.  | AFFAIRE SOCIALE                | 01        | Délégation départementale des Affaire sociale | Tcholliré                           | Bon                      |  |
| 3.  | AGRICULTURE                    | 01        | La Délégation Départementale de L'agriculture | Tcholliré                           | Bon                      |  |
| 4.  | COMMERCE                       | 01        | La délégation départementale du Commerce      | Tcholliré                           | Bon                      |  |
|     |                                | 01        | Le complexe commercial                        | Tcholliré                           | Bon                      |  |
| 5.  |                                |           |   |                                     |                          |  |
| 6.  | COMMUNICATION                  | 01        | La radio FM de Nounoudjé                      | Tcholliré                           | Bon                      |  |
| 7.  | DEVELOPPEMET URBAIN ET HABITAT | 01        | La Délégation départementale                  | Tcholliré                           | Bon                      |  |
| 8.  | DOMAINES ET AFFAIRES FONCIERES | 01        | La Délégation départementale                  | Tcholliré                           | Bon                      |  |
| 9.  | EAUX ET ENERGIES               | 01        | La Délégation départementale                  | Tcholliré                           | Bon                      |  |
| 10. | EDUCATION DE BASE              | 01        | La Délégation départementale de               | Tcholliré                           | Bon                      |  |
|     |                                | 01        | L'inspection de l'Education de base           | Tcholliré                           | Bon                      |  |
|     |                                | 228       | Salles de classes                             | EP Banda (06), EP Baoussire (0), EP | Consulter                | Certains bâtiments                           |

## *Plan Communal de Développement de Tcholliré*

| N°  | Secteur                               | Quantités | Infrastructures             | Localisation  | Etat de l'Infrastructure                        | Observation  |
|-----|---------------------------------------|-----------|-----------------------------|---|---|--|
|     |                                       |           |                             | Bouk (09), EP Bouri 1 (06), EP CRC (5), EP Demsa (04), EP Djaba (06), EP Dogba (08), EP Douja (03), EP Dougon (04), EP Doukèa (03), EP Gaba (03), EP Gakri-Rey (02), EP Galké (2), EP Gamba (08), EP Ganani (03), EP Gop (02), EP Gouga (04), EP Guidjiba (04), EP Hormbali (05), EP Kali (04), EP Kotti Manga (06), EP Koum (03), EP Krouk (04), EP Laboun (06), EP Lasséré (02), EP Leunda (06), EP Managgna (03), EP Man Guienwa (05), EP Mayo Bana (10), EP Mayo Halfou (04), EP Mbang Katmor (03), EP Mbaou (01), EP Mbissiri (04), EP nangarou (02), EP Reyna (02), EP Tham (04), EP Tolloré (06), EP Windé Bouri (14), EP Yette1 (04), EP Yette 2 (03), EP Bokko (01), GBPS Mayo Galké (01), GBPS Sakdjé (06), GBPS Tcholliré (04) | l'annexe pour voir l'état des salles de classes | sont en matériaux provisoires (Voir le détail de la qualité des bâtiments en annexe) |
| 11. | ELEVAGE PECHES ET INDUSTRIES ANIMALES | 01        | La Déléation départementale | Tcholliré   | Bon   |  |
| 12. | EMPLOI ET FORMATION PROFESSIONNELLE   | 01        | La Déléation départementale | Tcholliré   | Bon   |  |
|     |                                       | 06        | Salles de classes           | SAR/SM de Tcholliré (05) SAR/SM e Gamba ((01)   | Bon   |  |
|     |                                       | 01        | Salle d'atelier             | SAR/SM de Tcholliré   | Bon   |  |
| 13. | ENSEIGNEMENT SECONDARE                | 01        | La Déléation départementale | Tcholliré   | Bon   |  |
|     |                                       | 42        | Les salles de classes       | CES de Laboun (02) CETIC de Djaba (02), CETIC de Mao Galké (04), Lycée de Gamba (21), Lycée technique de Tcholliré (13)   | Bon   |  |

## *Plan Communal de Développement de Tcholliré*

| N°  | Secteur  | Quantités | Infrastructures                            | Localisation   | Etat de l'Infrastructure | Observation |
|-----|--|-----------|--|--|--------------------------|-------------|
|     |  | 02        | Bloc administratif                         | Lycée Bilingue de Tcholliré (01), Lycée Technique de Tcholliré (02)  | Bon                      |             |
|     |  | 14        | Bloc de latrine                            | CES de Youkout (01), CETIC de Mao Galké (04), Lycée Bilingue de Tcholliré (07), Lycée de Gamba (04), Lycée technique de Tcholliré (02) | Bon                      |             |
|     |  | 03        | Points d'eau                               | Lycée Bilingue de Tcholliré (01), Lycée de Gamba (01), Lycée technique de Tcholliré (01)   | Bon                      |             |
|     |  | 06        | Aires de jeux                              | Lycée Bilingue de Tcholliré (03), Lycée de Gamba (03),   | Bon                      |             |
|     |  | 01        | Laboratoire                                | Lycée Bilingue de Tcholliré (01)   | Bon                      |             |
|     |  | 01        | Atelier Maçonnerie                         | CETIC Djaba (01)   | Bon                      |             |
|     |  | 01        | Atelier électricité                        | CETIC Djaba (01)   | Bon                      |             |
|     |  | 01        | Infirmierie                                | CETIC Mayo Glké  | Bon                      |             |
| 14. | ENVIRONNEMENT  | 01        | La Délélegation départementale             | Tcholliré  | Bon                      |             |
| 15. | FORET ET FAUNE   | 01        | La Délélegation départementale             | Tcholliré  | Bon                      |             |
| 16. | JEUNESSE   | 01        | CMPJ                                       | Tcholliré  | Bon                      |             |
| 17. | MINES ET DEVELOPPEMENT INDUSTRIEL  | 01        | La Délélegation départementale             | Tcholliré  | Bon                      |             |
| 18. | PETITES ET MOYENNES ENTREPRISES, DEVELOPPEMENT DE L'ECONOMIE SOCIALE ET DE L'ARTISANAT | 01        | La Délélegation départementale             | Tcholliré  | Bon                      |             |
| 19. | POSTE ET TELECOMMUNICATION   | 01        | Les services de poste et Télécommunication | Tcholliré  | Bon                      |             |
| 20. | PROMOTION DE LA FEMME ET DE LA   | 01        | La Délélegation départementale             | Tcholliré  | Bon                      |             |

## *Plan Communal de Développement de Tcholliré*

| N°  | Secteur                     | Quantités | Infrastructures                      | Localisation            | Etat de l'Infrastructure | Observation |
|-----|-----------------------------|-----------|--------------------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------|
|     | FAMILLE                     | 01        | Maison de la femme de                | Tcholliré               | Bon                      |             |
| 21. | SANTÉ                       | 01        | Hôpital                              | Tcholliré               | Bon                      |             |
|     |                             | 01        | Logement du Médecin Chef de district | Tcholliré               | Bon                      |             |
|     |                             | 01        | CSI                                  | Tcholliré (CSI pilote)  | Bon                      |             |
|     |                             | 01        | CSI                                  | Taboun*                 | Bon                      |             |
|     |                             | 01        | CSI                                  | Protest. de Nounoudjé   | Bon                      |             |
|     |                             | 01        | CSI                                  | l' infirmerie SODECOTON | Bon                      |             |
|     |                             | 01        | CSI                                  | Infirmerie prison I     | Bon                      |             |
| 22. | SPORT ET EDUCATION PHYSIQUE | 03        | Stade de Football                    | Tcholliré               | Bon                      |             |
|     |                             | 01        | Un stade de Hand Ball                |                         |                          |             |
| 23. | TOURISME                    | 01        | La Délégation départementale         | Tcholliré               | Bon                      |             |
| 24. | TRANSPORT                   | 01        | La Délégation départementale         | Tcholliré               | Bon                      |             |
|     |                             | 01        | Gare routière                        | Guidjiba                | Assez bon                |             |
| 25. | TRAVAIL ET SECURITE SOCIALE | 01        | La Délégation départementale         | Tcholliré               | Bon                      |             |
| 26. | TRAVAUX PUBLICS             | 01        | La Délégation départementale         | Tcholliré               | Bon                      |             |



## *Plan Communal de Développement de Tcholliré*

### 3.4 Principales potentialités et ressources de la Commune

La Commune de Tcholliré possède de potentiels et de ressources importants. Il a été présenté ceux qui sont répartis dans les 28 secteurs qui concernent l'élaboration de ce PCD.

Tableau 6 : présentation des potentialités et ressources de la commune de Tcholliré

| Ressources Naturelles | Statut d'emploi + Localisation         | Potentiel  | Utilisateur                                     | Contrôleur  | Mode Gestion                                 | Tendance  | Problème/ Contrainte  | Action à Entreprendre  | Accès  |
|-----------------------|--|--|---|---|--|---|---|--|--|
| Zone de polyculture   | Tous les villages                      | Espace disponible, terres par endroit fertiles, possibilité de pratiquer toutes les variétés de cultures | Agriculteurs, éleveurs                          | Chefs traditionnels   | Libre  | Baisse fertilité, dégradation, érosion, inondation,                                 | Conflits agropastoraux, baisse de la fertilité, inondation, érosion, vols, feux de brousse, rareté et cherté des intrants et matériels agricoles  | -Aménagement des parcelles, ----utilisation de la fumure organique, -mise en place des comités de gestion, faciliter l'accès aux intrants et matériels agricoles, délimitation des périmètres agricoles  | Par autorisation du Chef ou du Dogari            |
| Forêt                 | Les zones sylvopastorales de Tcholliré | 120 ha de superficie, Présence de biodiversité floristique et faunique                                   | Population locale, braconniers (bois et gibier) | Service MINFOF Commune Comité de gestion, Chefs traditionnels | Comité                                       | Dégradation (coupe fréquente de bois), pratique agricole par endroit, élevage bovin | 1. Coupe anarchique du bois, Création des champs non autorisés, Insuffisance du personnel et moyens pour la surveillance, Occupation par les habitations, Destruction du couvert arboré, Production bois de services et production de charbon et bois de chauffe, Pêche non contrôlée | 1. Sensibilisation des populations<br>2. Intensifier le contrôle<br>3. Engager le processus de mise en place de la forêt communale (poursuivre et finaliser)<br>4. Entreprendre des actions de reboisement des espaces dégradés<br>5. Sensibiliser les habitants actuels sur le statut futur de la forêt | Par autorisation du service des Forêts et Faunes |
| ZIC                   | Aucun                                  | Développement des espèces fauniques et floristiques  | Touristes                                       | Etat  | Exploitation sur autorisation administrative | Diminution des espèces fauniques et floristiques                                    | La saison cynégétique 2012 s'est ouverte le 20 mars à Garoua dans un environnement difficile marqué par le massacre des éléphants au Parc National de Bouba Ndjidda entre décembre 2011 et février 2012.  | - Augmenter le nombre des gardes forestiers  | Aucun  |
| Réserve               | Aucun                                  | Réserves foncières   | Aucun   | Etat  | Non exploitation                             | Empiètement par les villages riverains  | - Pression foncière<br>- Exploitation illégale des espèces fauniques et floristiques  | - Gestion concertée des ZIC  | Aucun  |

## Plan Communal de Développement de Tcholliré

| Ressources Naturelles  | Statut d'emploi + Localisation  | Potentiel  | Utilisateur                                     | Contrôleur          | Mode Gestion | Tendance   | Problème/ Contrainte  | Action à Entreprendre   | Accès                                 |
|--|---|--|---|---------------------|--------------|--|---|---|---------------------------------------|
| Bas-fonds  | (01) à Taboun, (01) à Doukéa, (01) à Youkout/Bip, (01) à Yett, (01) à Lasséré, (01) à Gamba, (01) à Djaba, (01) à Manguienwa, (01) à Leunda, (01) à Tcholliré, (01) à Douffin, (01) à Mayo-Galké.   | Herbes de pâturage, eau, terre fertile, maraîchage, riziculture, vergers                   | Agricultures, éleveurs                          | Chefs traditionnels | Accès libre  | Dégradation, baisse de la fertilité, érosion, inondation                                     | Conflits agropastoraux, débats des cultures par les hippopotames,   | Aménagement, mise en place des comités de gestion, appui des agriculteurs en équipement d'irrigation              | Par autorisation du Chef ou du Dogari |
| Zone de pâturage   | (01) à Hormbali, (01) à Taboun, (01) à Doudja, (01) à Mbandjoukri, (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Youkout/Bip, (01) à Homé, (01) à Sassa Pétel, (01) à Krouk, (01) à la CRC, (01) à Souaye, (01) à Gaba, (01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) à Laboun, (01) Notto, (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Djamtari, (01) Sakdjé I, (01) à Lasséré, (01) à Gamba, (01) à Manguienwa, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougon, (01) à Kali, (01) à Gouga | Existence du pâturage  | Eleveurs  | Chefs traditionnels | Accès libre  | Dégradation, réduction de l'espace   | Conflits agropastoraux, occupation par les cultures, feux de brousse  | Sécurisation, mise en place des comités de gestion, planter les arbres fourragères,                               | Par autorisation du Chef ou du Dogari |
| Cours d'eau (la Bénoué, le Mayo Rey, le Mayo Oldiri, le Mayo Salah, le Mayo Galké, le Mayo Lasséré, le Mayo Bawan) | (01) à Hormbali, (01) à Souaye, (01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) à Laboun, (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Gop-Rey, (01) à Sassa Gordo, (01) à Gakri, (01) à Bawan, (01) à Bérem, (01) à Baoutchi, (01) à Mayo Dadi, (01) à  | Eau en permanence, ressource halieutique, fourrage, abreuvement bétails, sables, transport | pêcheurs, agriculteurs, éleveurs, transporteurs | Chefs traditionnels | Accès libre  | Baisse drastique des ressources halieutiques, ensablement, érosion des berges, baisse en eau | dégradation des berges, baisse des ressources halieutiques, perte de la biodiversité, ensablement du lac, pollution des eaux, modification de la biodiversité | Reboisement systématique des berges, aménager les berges (plan d'aménagement), consolidation, réglementer l'accès | Accès Libre                           |



## *Plan Communal de Développement de Tcholliré*

| Ressources Naturelles | Statut d'emploi + Localisation   | Potentiel | Utilisateur | Contrôleur | Mode Gestion | Tendance | Problème/ Contrainte | Action à Entreprendre | Accès |
|-----------------------|--|-----------|-------------|------------|--------------|----------|----------------------|-----------------------|-------|
|                       | Nangarou, (01) à So'o, (01) Sakdjé I, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougon, (01) à Gouga |           |             |            |              |          |                      |                       |       |



***4. Synthèse des résultats  
du diagnostic***

## ***Plan Communal de Développement de Tcholliré***

---

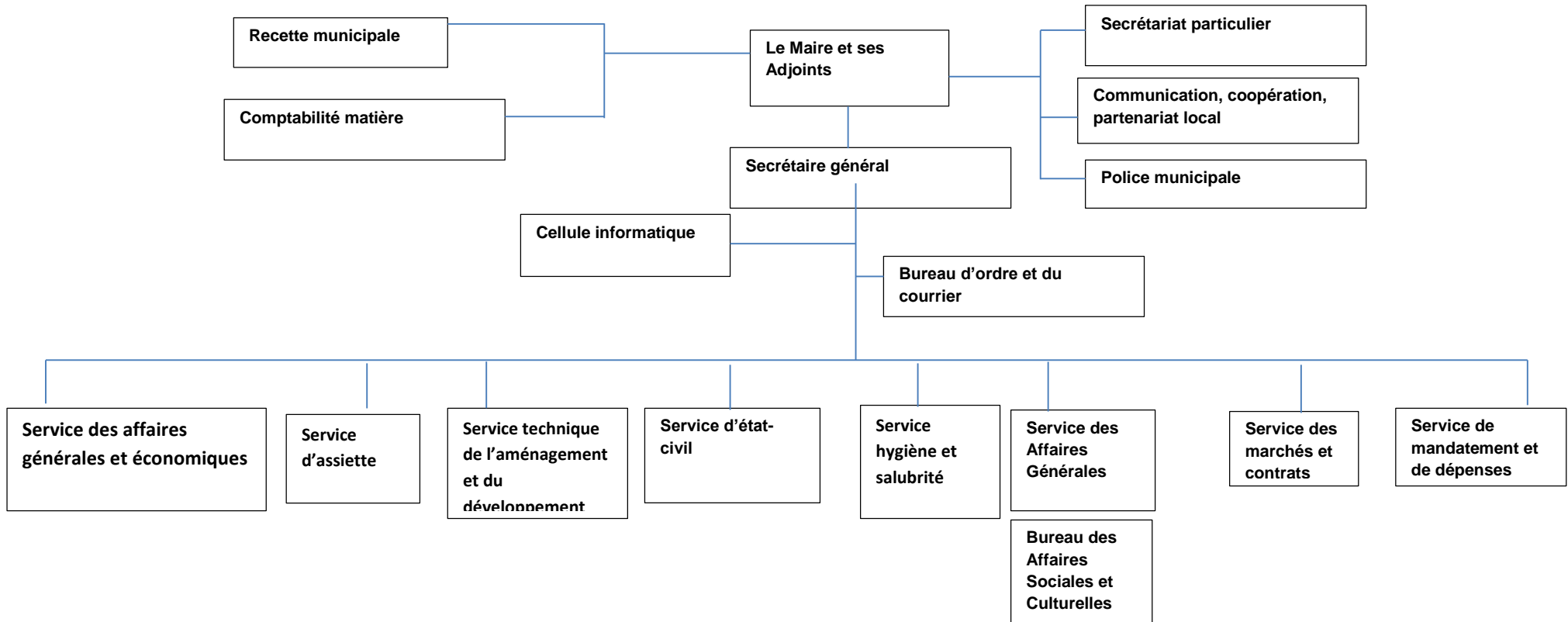
### 1.1 Synthèse du DIC

#### 1.1.1 L'organigramme

La Commune de Tcholliré est progressivement en train de mettre en œuvre son organigramme. Les différents postes sont progressivement être en train d'être fournis en cadres. Ainsi, les deux cadres dont le PNDP a conseillé aux Commune de recruter son en train progressivement de trouver leur point d'insertion au sein de la Commune.

# Plan Communal de Développement de Tcholliré

L'organigramme de la Commune de Tcholliré



## ***Plan Communal de Développement de Tcholliré***

### **Gestion des ressources humaines (forces et faiblesses)**

Tableau 7 : Synthèse des forces et faiblesse dans la gestion des ressources humaines

| <b>DOMAINE</b>      | <b>FORCES</b>   | <b>FAIBLESSES</b>   |
|---------------------|---|---|
| Ressources humaines | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Régularité des salaires</li> <li>• Régularité des avancements</li> <li>• Immatriculation des employés à la CNPS</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Non planification des congés</li> <li>• Mauvais traitement salariale (qui ne correspondent pas avec les grades)</li> <li>• Non identification des besoins en formation</li> <li>• Pas de plan de formation des gents</li> <li>• Pas de cahier de charge</li> <li>• Surcharge de travail</li> <li>• Pas de paiement des frais de mission</li> <li>• Mauvaise manière de notation du personnel</li> <li>• Non répartition du personnel dans les services</li> <li>• Insuffisance du matériel de travail</li> <li>• Méconnaissance des la mission assignée aux différents postes</li> </ul> |

### **Gestion des ressources financières (forces et faiblesses)**

Tableau 8 : Synthèse des forces et faiblesse dans la gestion des ressources financière

| <b>DOMAINE</b>         | <b>FORCES</b>   | <b>FAIBLESSES</b>  |
|------------------------|---|--|
| Ressources financières | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Existence d'une recette municipale</li> <li>• Existence d'un service de recouvrement</li> <li>• Suivi de l'exécution du budget</li> <li>• Appui technique de la tutelle dans la gestion de la ressource</li> <li>• Production des rapports financiers et transmission au trésor et à la chambre des comptes</li> <li>• Contrôle régulier et inopinés de l'exécutif, de la tutelle, du trésor et de la chambre des comptes</li> <li>• Existence d'un fichier de contribuable (non mis à jour)</li> <li>• Bonne sécurisation des ressources de la Commune</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Une stratégie de recouvrement peu efficiente</li> <li>• Pas d'étape d'identification du contribuable et de sensibilisation sur le recouvrement</li> <li>• La gestion des ordres de recettes et des ordres de dépenses ne sont pas séparés</li> <li>• Pas de retombées direct obtenus des réserves de chasses</li> <li>• Les opérateurs économiques sont réfractaires aux taxes</li> <li>• Insuffisance de connaissance des cadres communaux sur la fiscalité locale</li> <li>• Insuffisance de connaissance par les cadres sur la fiscalité communale</li> <li>• Non maitrise de la nomenclature communale</li> <li>• Insuffisance de connaissance sur la comptabilité sectorielle</li> </ul> |

## **Plan Communal de Développement de Tcholliré**

### **Gestion du patrimoine communal (forces et faiblesses)**

Tableau 9 Synthèse des forces et faiblesses dans la gestion du patrimoine

| <b>DOMAINE</b>        | <b>FORCES</b>  | <b>FAIBLESSES</b>  |
|-----------------------|--|--|
| Gestion du patrimoine | <p>Existence d'un sommier de bâtiments communaux<br/>                     Existence de fiches de suivi du matériel roulant<br/>                     Recrutement d'un cadre chargé de gérer les biens les bines communaux (comptable matière)<br/>                     Existence des immeubles communaux<br/>                     Existence des marchés<br/>                     Existence des boutiques<br/>                     Existence de magasins<br/>                     Le conseil donner quitus au Maire pour entamer les démarche pour une acquisition des espaces du domaine national pour des besoins de lotissement</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Non immatriculation des domaines communaux</li> <li>• Nom établissement d'un plan de réhabilitation des meubles communaux à intégrer dans les budgets de certains</li> <li>• Les besoins en aménagement et en réhabilitation sont prés explicites</li> <li>• Le cadre charge du suivi du patrimoine n'a pas été formé dans ce domaine</li> <li>• La commune a intégré dans son sommier de bâtiments les salles classe et les ouvrages annexes</li> <li>• La Commune n'a pas poursuivi la démarche visant à acquérir des espaces fonciers du domaine national afin de procéder au lotissement</li> <li>• Faible action de la Commune dans la gestion des sites touristiques</li> <li>• La politique à l'endroit de la gestion des espaces vert est peu rigoureuse</li> <li>• Les frais d'entretien de la voirie urbaine et périurbaine grève le budget de l Commune</li> <li>• L'approvisionnement en eau de l'espace urbain est fortement tributaire de l'électricité</li> <li>• Non valorisation des gisements miniers</li> <li>• Non valorisation des cahiers de charges</li> </ul> |

### **Gestion de relations (Forces et faiblesses)**

Tableau 10 : Synthèse des forces et faiblesses dans la Gestion de relation

| <b>DOMAINE</b>        | <b>FORCES</b>  | <b>FAIBLESSES</b>   |
|-----------------------|--|---|
| Gestion du patrimoine | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bonnes relations avec la Tutelle</li> <li>• Bonnes relations avec les autorités administratives</li> <li>• Bonnes relations avec les autorités traditionnelles</li> <li>• Bonnes relations avec les responsables religieux</li> <li>• Bonnes relations avec les SDE</li> <li>• Bonnes relation avec ACEFA</li> <li>Bonnes relations avec les ONG</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relations avec les partenaires financiers insuffisantes</li> <li>• Insuffisance d'une dynamique interne pour un captage des investissements</li> <li>• La stratégie d'attrait de nouveaux partenaires n'a pas été mise au point</li> <li>• Les acquis et potentiels de la Commune ne sont diffusés auprès d'un public plus large (acquis touristiques et de développement)</li> <li>• Les axes d'intervention stratégiques ne sont pas clairement</li> </ul> |

## *Plan Communal de Développement de Tcholliré*

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>définis avec ACEFA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Insuffisance de communication avec les électeurs (irrégularité dans la présentation du bilan des actions de la Commune)</li> <li>• Les grands défis par rapport au développement ne sont pas clairement déterminer afin de les soumettre aux partenaires intéressés</li> <li>• La commune n'a pas développé une technique de communication pertinente</li> <li>• Les cadre de la commune ne sont pas formé dans le relationnel (plaidoyer et marketing)</li> <li>• La commune ne s'est véritablement pas engagée dans une dynamique relationnelle</li> <li>• Les partenariats avec les sectoriels clés notamment l'éducation, la santé l'eau et l'énergie sont à un stade qui ne corrobore pas les avancées de la décentralisation</li> <li>• Non maîtrise des textes sur les cahiers de charges transférés aux Communes</li> </ul> |
|--|--|--|

### Axes de renforcement

Tableau 11 : Axe de renforcement

| Domaines                   | Contraintes/ difficultés  | Problèmes   | Axes de renforcement de capacités  |
|----------------------------|---|---|--|
| <b>Ressources humaines</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Non planification des congés</li> <li>• Mauvais traitement salariale (qui ne correspondent pas avec les grades)</li> <li>• Non identification des besoins en formation</li> <li>• Pas de plan de formation des gents</li> <li>• Pas de cahier de charge</li> <li>• Surcharge de travail</li> <li>• Pas de paiement des frais de mission</li> <li>• Mauvaise manière de notation du personnel</li> <li>• Non répartition du personnel dans les services</li> <li>• Insuffisance du matériel de travail</li> </ul> <p>Méconnaissance des la mission assignée aux différents postes</p> | <p>Difficulté d'améliorer le rendement du personnel</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Renforcer les capacités du chef de personnel en gestion des ressources humaines</li> <li>• Appuyer le responsable des ressources humaine dans l'identification des besoins en formation</li> <li>• Appuyer le responsable des ressources humaines en élaboration d'un plan de formation</li> <li>• Planifier les ressources en vue de prise en en charge des différentes missions</li> <li>• Redéployer le personnel conformément à l'organigramme de la Commune</li> <li>• Renforcement de capacité des Responsables de gestion de ressources</li> </ul> |

## ***Plan Communal de Développement de Tcholliré***

| Domaines                      | Contraintes/ difficultés   | Problèmes   | Axes de renforcement de capacités  |
|-------------------------------|--|---|--|
|                               |  |   | humaine en mise en œuvre de l'organigramme <ul style="list-style-type: none"> <li>• Renforcer les capacités du SG en management</li> <li>• Appuyer la Commune dans la mise en œuvre de son organigramme</li> </ul>   |
| <b>Ressources financières</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Une stratégie de recouvrement peu efficiente</li> <li>• Pas d'étape d'identification du contribuable et de sensibilisation sur le recouvrement</li> <li>• La gestion des ordres de recettes et des ordres de dépenses ne sont pas séparés</li> <li>• Pas de retombées direct obtenus des réserves de chasses</li> <li>• Les opérateurs économiques sont réfractaires aux taxes</li> <li>• Insuffisance de connaissance des cadres communaux sur la fiscalité locale</li> <li>• Insuffisance de connaissance par les cadres sur la fiscalité communale</li> <li>• Non maîtrise de la nomenclature communale</li> <li>• Insuffisance de connaissance sur la comptabilité sectorielle</li> </ul> | Faible recouvrement des recettes  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Former les responsables communaux en technique de recouvrement des ressources propres</li> <li>• Entamer une démarche soutenue par le conseil pour la rentabilisation direct des retombées des réserves de chasse et de ZIC</li> <li>• Elaborer un plan de sensibilisation des contribuables et le mettre en œuvre pour rehausser les recouvrements</li> <li>• Renforcer les capacités des gestionnaires communaux en fiscalité communale et locale</li> <li>• Former les SG et RM dans la nomenclature en comptabilité communale</li> <li>• Former le SG et RM en comptabilité Communale et sectorielle</li> </ul> |
| <b>Gestion de relation</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relations avec les partenaires financiers insuffisantes</li> <li>• Insuffisance d'une dynamique interne pour un captage des investissements</li> <li>• La stratégie d'attrait de nouveaux partenaires n'a pas été mise au point</li> <li>• Les acquis et potentiels de la Commune ne sont diffusés auprès d'un public plus large (acquis touristiques et de développement)</li> <li>• Les axes d'intervention stratégiques ne sont pas clairement définis avec</li> </ul>   | Difficulté d'améliorer la gestion des relations entre la Commune et ses partenaires | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Former les responsables communaux et l'exécutif sur le partenariat</li> <li>• Mettre sur pied une unité (ou service) de développement fonctionnel en vue de capter les financements</li> <li>• Renforcer les capacités du chef d'unité sur la recherche de financement</li> <li>• Renforcer les capacités des responsables communaux en technique de communication</li> <li>• Initier une correspondance au</li> </ul>  |



## ***Plan Communal de Développement de Tcholliré***

| Domaines                               | Contraintes/ difficultés  | Problèmes   | Axes de renforcement de capacités   |
|--|---|---|---|
|  | <p>ACEFA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Insuffisance de communication avec les électeurs (irrégularité dans la présentation du bilan des actions de la Commune)</li> <li>• Les grands défis par rapport au développement ne sont pas clairement déterminer afin de les soumettre aux partenaires intéressés</li> <li>• La commune n'a pas développé une technique de communication pertinente</li> <li>• Les cadre de la commune ne sont pas formé dans le relationnel (plaidoyer et marketing)</li> <li>• La commune ne s'est véritablement pas engagée dans une dynamique relationnelle</li> <li>• Les partenariats avec les sectoriels clés notamment l'éducation, la santé l'eau et l'énergie sont à un stade qui ne corrobore pas les avancées de la décentralisation</li> </ul> <p>Non maîtrise des textes sur les cahiers de charges transférés aux Communes</p> |   | <p>responsable ACEFA pour améliorer le partenariat et clarifier les différentes stratégies d'intervention</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mettre sur pied une stratégie rendant compte aux électeurs des actions de la Commune</li> <li>• Spécifier les différents défis par rapport au développement qui ont soutenu les différentes propositions faites lors de la campagne électorale</li> <li>• Développer une technique de communication adaptée au contexte de Tcholliré</li> <li>• Renforcer les capacités des cadres Communaux (SG, chef de service de développement, chef de service de coopération) en techniques relationnelles</li> <li>• Mettre sur pie le service de coopération et le faire fonctionner</li> <li>• Renforcer les capacités du SG dans la compréhension des textes des cahiers de charge des compétences transférées au CTD</li> <li>• Initier une collaboration sur la base des cahiers de charge des compétences transférées u CTD avec chaque sectoriel concerné</li> </ul> |
| <b>Gestion du patrimoine communale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Non immatriculation des domaines communaux</li> <li>• Nom établissement d'un plan de réhabilitation des meubles communaux à intégrer dans les budgets de certains</li> <li>• Les besoins en aménagement et en réhabilitation sont prés explicites</li> <li>• Le cadre charge du suivi du patrimoine n'a pas été formé dans ce domaine</li> <li>• La commune a intégré dans son sommier de bâtiments les salles classe</li> </ul>   | Difficulté d'améliorer la gestion du patrimoine communale | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Initier l'immatriculation des domaines communaux</li> <li>• Identification des besoins en aménagement et en réhabilitation des immeubles communaux</li> <li>• Former le Comptable matière en quantification des besoins en réhabilitation des immeubles communaux</li> <li>• Poursuivre la démarche visant à acquérir une portion du domaine</li> </ul>  |

## ***Plan Communal de Développement de Tcholliré***

| Domaines | Contraintes/ difficultés  | Problèmes | Axes de renforcement de capacités   |
|----------|---|-----------|---|
|          | <p>et les ouvrages annexes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La Commune n'a pas poursuivi la démarche visant à acquérir des espaces fonciers du domaine national afin de procéder au lotissement</li> <li>• Faible action de la Commune dans la gestion des sites touristiques</li> <li>• La politique à l'endroit de la gestion des espaces vert est peu rigoureuse</li> <li>• Les frais d'entretien de la voirie urbaine et périurbaine grève le budget de la Commune</li> <li>• L'approvisionnement en eau de l'espace urbain est fortement tributaire de l'électricité</li> <li>• Non valorisation des gisements miniers</li> <li>• Non valorisation des cahiers de charges</li> <li>• Pas de radio communautaire</li> <li>• Non aménagement de parking du personnel</li> <li>Inexistence de garage</li> </ul> |           | <p>national en vue d'un lotissement (rendre compte au conseil des actions engagées et des actions à poursuivre)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mise en œuvre d'une stratégie de la relance du tourisme par la création d'un site web, la création d'un répertoire des sites touristiques,</li> <li>• Former les jeunes dans le métier des guides touristiques</li> <li>• Construire des centres d'accueil autour des points touristiques</li> <li>• Appuyer les artisans dans la fabrication des objets d'art pouvant être mis à profit pour le tourisme</li> <li>• Aménager les espaces verts de la Commune en tenant compte du contexte et la rareté d'eau par la plantation des essences et des espèces de plantes peu exigeantes en eau</li> <li>• Assurer la propreté quotidienne des espaces verts</li> <li>• Recherche de financement pour un aménagement de la voirie urbaine et périurbaine</li> <li>• Acquérir un groupe électrogène d'une grande puissance pour assurer la distribution de l'eau au sein de la zone urbaine de Tcholliré</li> <li>• Renforcer les cadres de la commune pour une bonne maîtrise des cahiers de charge des compétences transférées au CTD</li> </ul> |

## Plan Communal de Développement de Tcholliré

### 4.2 Synthèse des données sur l'économie locale

Tableau 12 : Développement e l'économie locale

| N° | SECTEURS   | ACTIVITES ACTUELLES  | SECTEUR ECONOMIQUES D'APPRENTISSAGE  | POTENTIALITES   | EMPLOIS PROBABLES  | BESOINS/IDEES DE PROJETS   |
|----|--|--|--|---|--|--|
| 1. | AGRICULTURE  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Production de maïs</li> <li>• Production de coton</li> <li>• Production de l'arachide</li> <li>• Production du niébé</li> <li>• Stockage des céréales</li> <li>• Vente des céréales</li> <li>• Transformations</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primaire</li> <li>• Secondaire</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disponibilité de terre cultivable</li> <li>• Disponibilité de la main d'œuvre</li> <li>• Possibilité d'accéder au crédit</li> <li>• Disponibilité des intrants</li> <li>• Disponibilité des semences améliorées (IRAD)</li> <li>• Voie d'accès permettant l'évacuation de la production</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Producteurs agricoles</li> <li>• Ouvriers agricoles</li> <li>• Transporteurs des produits agricoles</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doter les villages de la Commune du matériel de labour : (01) à Tcholliré, (01) à Gamba, (01) à Sakdjé, (01) à Douffin, (01) à Tham</li> <li>• Construction des magasins de stockage</li> <li>• Appuyer les petits producteurs en crédits de campagne, (01) à Tcholliré, (01) à Hormbali, (01) à Dougon, (01) à Homé</li> <li>• Faciliter l'accès aux intrants agricoles : L'espace Communal</li> </ul> |
| 2. | ELEVAGE PECHES ET INDUSTRIES ANIMALES  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Embouches bovines et du petits bétail</li> <li>• Production de viande</li> <li>• Vente du bétail</li> <li>• Vente des poulets</li> <li>• Vente de lait</li> <li>• Vente des aliments à bétail</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primaire</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disponibilité des pâturages</li> <li>• Disponibilité des compléments pour petits bétail et gros ruminants</li> <li>• Disponibilité des agents vétérinaires</li> <li>• Disponibilités des produits de santé animale</li> <li>• Existence de marchés pour bétail</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Producteur de viande</li> <li>• Producteur lait</li> <li>• Vendeur du bétail</li> <li>• Vendeur d'aliment à bétail</li> <li>• Exportateur de petit bétail et du porc</li> <li>• Producteur des œufs</li> <li>• Vendeurs de la volaille</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Renforcer les campagnes de vaccination du bétail et de la volaille</li> <li>• Doter les petits producteurs de crédits</li> <li>• Organiser le marché de bétail de Tcholliré, Taboun et Youkout</li> <li>• Délimiter les pâturages et les pistes à bétails</li> </ul>  |
| 3. | PETITES ET MOYENNES ENTREPRISES, DEVELOPPEMENT DE L'ECONOMIE SOCIALE ET DE L'ARTISANAT | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entreprenariat</li> <li>• Production de services</li> <li>• Entreprises agricoles</li> <li>• fourniture</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secondaire</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consommation de service (secrétariat, photocopieur, moto taxi)</li> <li>• Consommation des produits des restaurants</li> <li>• Consommation des produits de transformation</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secrétariat public</li> <li>• Call-Box</li> <li>• Restauration</li> <li>• Brassage de boisson</li> <li>• Grillade de viande</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Appuyer les petites entreprises de crédits d'installation Touboro, Mbaïmboum</li> <li>• Former les jeunes entrepreneurs en gestion d'entreprises Gavé, Gouga, Djaba, Mayo Galké, Baoutchi,</li> <li>• Former les jeunes entrepreneurs en montage</li> </ul>   |

## Plan Communal de Développement de Tcholliré

| N° | SECTEURS                          | ACTIVITES ACTUELLES  | SECTEUR ECONOMIQUES D'APPRENTISSAGE   | POTENTIALITES   | EMPLOIS PROBABLES   | BESOINS/DEES DE PROJETS   |
|----|-----------------------------------|--|---|---|---|---|
|    |                                   |  |   |   |   | du DAO Tcholliré, Gamba, Hornbali, Djaba  |
| 4. | COMMERCE                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vente des produits manufacturés</li> <li>• Vente des produits agricoles</li> <li>• Vente des produits de consommations courantes</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• secondaire</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Existence des marchés</li> <li>• Existence des consommateurs</li> <li>• Forte demande des produits de consommation</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aide commerçants</li> <li>• Commerçants ambulants</li> <li>• Gestionnaire de boutique</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doter les commerçants de crédits</li> <li>• Construire les boutiques au marché de Tcholliré, de Gamba, de Hornbali, Doudja</li> </ul>  |
| 5. | MINES ET DEVELOPPEMENT INDUSTRIEL | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vendeur de sable</li> <li>• Fabricants de briques de terres cuites</li> <li>• Vendeurs de graviers</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• secondaire</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Existence de carrières de sables, graviers et de terres</li> <li>• Forte demande en matériaux de construction</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ouvrier</li> <li>• Concasseur de pierre</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Créer un répertoire des exploitants de carrière à Tcholliré et dans les autres villages de la Commune</li> </ul>   |
| 6. | TOURISME                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestion des cadres d'accueil</li> <li>• Gérant des stands de vente de produits artisanaux</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• secondaire</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présence de des sites touristique de Touboro</li> <li>• Existence d'un artisanat</li> <li>• Cadre naturel favorable</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guide touristique</li> <li>• Vendeur d'objets d'art</li> <li>• Restauration</li> <li>• Garçon d'hôtel</li> <li>• Artisan</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Appuyer la construction des cadres d'accueil à Tcholliré, Gamba, Doudja, Mayo Galké</li> <li>• Formation des jeunes sur l'art dans l'espace Communal</li> <li>• Former les jeunes sur la valorisation du potentiel touristique dans l'espace Communal</li> <li>• Créer un site Web à de fins touristiques</li> </ul> |
| 7. | EAUX ET ENERGIES                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vendeurs d'eau</li> <li>• Artisans réparateurs des forages</li> <li>• Fournisseurs de pièces de rechanges des forages</li> <li>• Puisatiers</li> <li>• Réalisation des biefs radiers</li> <li>• Electriciens</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secondaire</li> <li>• Tertiaire</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Existences de près de 135 forages dans l'espace communal</li> <li>• Besoins en eau au sein des centres urbains de Touboro et de Mbaimbom,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fabricants de matériaux de transport</li> <li>• Réparateurs des Pouss</li> <li>• Colleurs de roues</li> <li>• Vendeurs des pièces détachées</li> <li>• Quincailleries</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réalisation des forages dans le centre urbain de Tcholliré et Mbaimbom</li> <li>• Former les artisans réparateurs</li> <li>• Donner une formation aux électriciens</li> <li>• Doter les vendeurs des pièces détachées de crédits</li> </ul>  |
| 8. | TRAVAUX PUBLICS                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrepreneurs</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tertiaire</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Des chantiers de</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Techniciens de</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entamer les</li> </ul>   |

## Plan Communal de Développement de Tcholliré

| N°  | SECTEURS                             | ACTIVITES ACTUELLES  | SECTEUR ECONOMIQUES D'APPRENTISSAGE   | POTENTIALITES  | EMPLOIS PROBABLES   | BESOINS/IDEES DE PROJETS  |
|-----|--------------------------------------|--|---|--|---|---|
|     |                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maçons</li> <li>• Menuisiers</li> <li>• Tôlier</li> <li>• Charpentier</li> <li>• Routier</li> </ul>   |   | <p>construction existent</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un réseau routier de 225 km à entretenir</li> <li>• Des équipements des infrastructures à fournir</li> </ul>         | <p>bâtiments</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Techniciens de génie civil</li> <li>• Maçons</li> <li>• Menuisiers métallique</li> <li>• Ouvrier routier</li> </ul>       | <p>chantiers d'aménagement des pistes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lancer le DAO pour la construction des infrastructures</li> </ul>  |
| 9.  | EMPLOI ET FORMATION PROFESSIONNELLE  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construction</li> <li>• Menuiserie</li> <li>• Charpentier</li> <li>• Electriciens</li> <li>• Plomberie</li> <li>• Sanitaire</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secondaire</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Besoins en construction existant</li> <li>• Besoins de meubles et ouvertures qui abondent</li> <li>• Besoins en main d'œuvre</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ouvrier</li> <li>• Aide maçon</li> <li>• entrepreneurs</li> <li>• Gestion de la quincaillerie moderne</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organiser des campagnes de formation des jeunes et les orienter dans le choix des métiers</li> <li>• Appuyer les jeunes formés en crédits d'installation</li> </ul>  |
| 10. | DEVELOPPEMET URBAIN ET HABITAT       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fabricants de briques de terre cuite</li> <li>• Fabricants de parpaings</li> <li>• Vendeurs de sables</li> <li>• Vendeurs de graviers</li> <li>• Gestionnaire de quincailleries</li> <li>• Vendeurs de matériaux de construction</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secondaire</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diversité des matériaux de construction</li> <li>• Une technique traditionnelle de construction</li> <li>• Une richesse architecturale</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transporteur</li> <li>• Vendeurs de briques de terres cuites</li> <li>• Concasseurs de graviers</li> <li>• Extracteurs de sable</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Initier la construction des bâtiments communaux en briques de terres cuites</li> <li>• Organiser des campagnes promotionnelles de passage de permis de conduire</li> <li>• Appuyer les jeunes entreprises par du crédit</li> </ul> |
| 11. | POSTE ET TELECOMMUNICATION           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestionnaire du télécentre</li> <li>• Informaticiens</li> <li>• Vente de crédit de communication</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secondaire</li> <li>• Tertiaire</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demande en service internet</li> <li>• Demande en crédit de communication</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cibber café</li> <li>• Call boxeurs</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Appuyer l'installation des Cibber café à Tcholliré</li> </ul>  |
| 12. | SPORT ET EDUCATION PHYSIQUE          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vendeurs des articles de sports</li> <li>• Entrepreneurs</li> <li>• Encadreurs sportifs (sports pour tous)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secondaire</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• demande s en articles de sports</li> <li>• demandes en infrastructures sportives</li> <li>• demande en expertise sportive</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• fabricants des outils de sport (altères)</li> <li>• fournisseurs des articles du sport</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• construire un complexe sportif à Tcholliré</li> </ul>  |
| 13. | RECHERCHE SCIENTIFIQUE ET INNOVATION | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Producteurs de semences</li> <li>• Vendeur de semences</li> <li>• Producteurs de poulets</li> <li>• Production de bovins viandes</li> <li>• Producteur de lait</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primaire</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• forte demande en semences</li> <li>• forte demandes en poulets de chairs</li> <li>• forte demande en viande</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• boucherie</li> <li>• vendeurs des denrées</li> <li>• grillade de poulets</li> <li>• grillade de viande</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Appuyer les actions de la recherche dans la production des variétés améliorées</li> <li>• Appuyer en crédits les PME de transformation</li> </ul>  |
| 14. | COMMUNICATION                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vendeur de journaux de presse</li> <li>• Les tenanciers des</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tertiaire</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forte demande en informations</li> <li>• Forte proportion de la</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Télé câbleurs</li> <li>• Vendeurs des téléphones portables et puce</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doter des espaces pour l'installation des opérateurs économiques</li> </ul>  |

## *Plan Communal de Développement de Tcholliré*

| N°  | SECTEURS  | ACTIVITES ACTUELLES  | SECTEUR ECONOMIQUES D'APPRENTISSAGE | POTENTIALITES  | EMPLOIS PROBABLES  | BESOINS/DEES DE PROJETS  |
|-----|-----------|--|-------------------------------------|--|--|--|
|     |           | vidéo clubs<br>• Les vendeurs de carte téléphoniques           |                                     | population urbaine   | • Vendeurs de crédits de communication   |  |
| 15. | TRANSPORT | • Transport des marchandises<br>• Transport des passagers<br>• | • Secondaire                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Existence d'un trafic entre Touboro et Ngaoundéré et Touboro et la République du Tchad</li> <li>• Existence de trafic entre Touboro et les villages des migrants (Nord et Sud)</li> <li>• Existence de trafic entre Touboro-Mbaimboum-Mbang-Rey</li> <li>• Existence d'un trafic entre Touboro et la RCA</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chauffeur de camion et bus</li> <li>• Moto taximen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faciliter l'obtention de permis de conduire des jeunes de la Commune de Tcholliré</li> <li>• Doter les</li> </ul> |

## **Plan Communal de Développement de Tcholliré**

### **4.3 Synthèse des données sur la petite enfance**

**Tableau 13 : Synthèse des données sur la petite enfance**

| N° D'ORDRE | SECTEURS                   | PROBLEMES REFORMULES   | CAUSES PERTINENTES   | PRINCIPAUX EFFETS  | BESOINS/ACTIVITES   |
|------------|----------------------------|--|--|--|---|
| 1.         | SANTE                      | Difficulté d'assurer une couverture sanitaire liée à la petite enfance | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposition aux grandes endémies</li> <li>• Taux d'enfants vivant avec le VIH élevé</li> <li>• Taux d'enfant malnutri élevé</li> <li>• Les enfants de 0 à 05 ans n'ont pas d'acte de naissance</li> <li>• La petite enfance manque de cadre de vie décent</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forte mortalité</li> <li>• Difficulté à fournir les ARV</li> <li>• Affaiblissement</li> <li>• Difficulté à l'identification</li> <li>• Mauvaise condition d'évolution</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Créer des programmes de santé de suivi des enfants</li> <li>• Fournir régulièrement des ARV aux enfants victimes du VIH/SIDA</li> <li>• Construire un centre nutritionnel à l'hôpital de district</li> <li>• Créer des centres d'Etat civil</li> <li>• Créer un centre de réinsertion sociale</li> </ul> |
| 2.         | EAUX ET ASSAINISSEMENT     | Inaccessibilité à un cadre sain et alimenté en eau potable             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Insuffisance de points d'eau</li> <li>• Pauvreté des parents</li> <li>• Manque de lieu d'hébergement</li> <li>• Mauvaise conditions de vie</li> <li>• Orphelins en manque de prise en charge</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maladies hydriques</li> <li>• Abandon</li> <li>• Exposition aux épidémies</li> <li>• Pauvreté</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réalisation des points d'eau dans les villages</li> <li>• Créer un centre social ou un centre d'encadrement des enfants</li> <li>• Dispenser de formation sur la technique de traitement de l'eau</li> <li>• Construire un orphelinat</li> </ul>   |
| 3.         | EDUCATION DE BASE          | Fuite des responsabilités à l'endroit de la petite enfance             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Insuffisance d'appui de l'état</li> <li>• Insuffisance de couverture sociale</li> <li>• Inaccessibilité à la vaccination</li> <li>• Non inscription à l'école</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Non prise en compte des contraintes des enfants</li> <li>• Inadaptés sociaux,</li> <li>• Forte mortalité</li> <li>• analphabétisme</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construction d'un orphelinat</li> <li>• Etendre les campagnes de vaccination dans les villages</li> <li>• Inscrire tous les enfants dès l'âge de 03 ans à la maternelle</li> <li>• Doter les enfants des bourses d'étude pour les inscriptions au niveau primaire</li> </ul>                             |
| 4.         | AFFAIRE SOCIALE            | Faible intervention en faveur de la petite enfance                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfants de père non déclaré</li> <li>• Jeune mère sans emploi</li> <li>• Enfant né de parents séropositifs</li> <li>• Enfants sans acte de naissance</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Difficulté de prise en charge</li> <li>• Mère incapable de s'occuper de l'enfant</li> <li>• Difficulté de fournir les ARV</li> <li>• Enfants difficilement identifiables</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construire un centre de promotion de la femme pour former les filles mères</li> <li>• Créer un centre de réinsertion des jeunes mères</li> <li>• Faciliter l'accès aux ARV pour les enfants innocents</li> <li>• Créer des centres des états d'état civil</li> </ul>                                     |
| 5.         | ADMINISTRATION TERRITORIAL | Faible appui à la petite enfance                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfant né de parents séropositifs</li> <li>• Enfants sans acte de</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Difficulté de fournir les ARV</li> <li>• Enfants difficilement identifiables</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Effectuer des audiences foraines</li> <li>• Créer des centres des états</li> </ul>   |



## Plan Communal de Développement de Tcholliré

| N° D'ORDRE | SECTEURS | PROBLEMES REFORMULES | CAUSES PERTINENTES | PRINCIPAUX EFFETS | BESOINS/ACTIVITES |
|------------|----------|----------------------|--------------------|-------------------|-------------------|
|            |          |                      | naissance          |                   | d'état civil      |

### 4.4 Synthèse des données sur le changement climatique

**Tableau 14 Données sur le changement climatique**

| Secteur     | Tendance   | Effets biophysiques  | Effets socio économiques   | Niveau de risque   | Capacité d'adaptation locale   | Solutions envisagées   | Villages concernés   |
|-------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Agriculture | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Baisse de rendement</li> <li>- Bouleversement du calendrier agricole</li> <li>- Elévation progressive e la température</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dégradation des sols</li> <li>- Assèchement des plantes</li> <li>- Espacement des pluies</li> <li>- Trêves de pluies plus longues</li> <li>- Retard des premières pluies</li> <li>- Interruption brusque des pluies</li> <li>- Fortes intempéries</li> <li>- Forte érosions dues à la violence es pluies</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Baisse de rendement</li> <li>- Baisse de revenu</li> <li>- Abandon de l'activité</li> <li>- Installation d'une insécurité alimentaire</li> <li>- Hausse vertigineuse des coûts des denrées alimentaire</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Frein de l'activité agricole</li> <li>- Abandon des villages</li> <li>- Accroissement du phénomène d'exode rural</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduction des variétés précoces</li> <li>- Cultiver sur des billons</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilisation des agriculteurs sur les phénomènes induits au changement climatique</li> <li>- Initier des actions de recherche en milieu paysan pour une identification des variétés adaptées au contexte climatique actuel</li> <li>- Vulgariser les variétés à cycle court</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-(01) à Mbillaré, (01) à Gavé, (01) à Gop-Rey, (01) à Sassa Gordo, (01) à Gakri, (01) à Bawan, (01) à Bérem, (01) à Baoutchi, (01) à Mayo Dadi, (01) à Nangarou, (01) à So'o</li> </ul>   |
| Elevage     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réduction des espaces pastoraux</li> <li>- Eloignement des zones d'élevage</li> <li>- Eloignement de la nappe phréatique</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perte de la qualité nutritive des fourrages</li> <li>- Dégradation des pâturages</li> <li>- Excès des feux de brousse</li> <li>- Extension des espaces agricoles</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Baisse pondérales des animaux</li> <li>- Espacement des mises bas</li> <li>- Réduction des cheptels</li> <li>- Accroissement des maladies de sécheresse</li> <li>- Assèchement des points d'eau</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Migration des éleveurs vers des zones plus propices</li> <li>- Ralentissement de l'activité</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réduction du cheptel en nombre gérable</li> <li>- Apport en complément nutritif plus coûteux</li> <li>- Transhumance</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cultiver des plantes fourragères</li> <li>- Vulgariser le système d'élevage intensif</li> <li>- Créer des points de vente d'aliments pour bétail</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- (01) Mbillaré, (01) à Hormbali, (01) à Souaye, (01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) à Laboun, (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Gop-Rey, (01) à Sassa Gordo, (01) à Gakri, (01) à Bawan, (01) à Bérem, (01) à Baoutchi, (01) à Mayo Dadi, (01) à Nangarou, (01) à So'o, (01) Sakdjé I, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougon, (01) à Gouga</li> </ul> |

## *Plan Communal de Développement de Tcholliré*

| Secteur           | Tendance  | Effets biophysiques  | Effets socio économiques   | Niveau de risque  | Capacité d'adaptation locale   | Solutions envisagées  | Villages concernés   |
|-------------------|---|--|--|---|--|---|--|
| Santé             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forte chaleur</li> <li>- Elévation des températures</li> <li>- Vents chauds secs et violents</li> <li>- Bouleversement saisonnier</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apparition des maladies liées à la sécheresse</li> <li>- Installation de nouvelles endémies</li> <li>- Des épidémies saisonnières devenues des endémies chroniques</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Croissance de la pauvreté</li> <li>- Incapacité à prendre en charge les soins</li> <li>- Apparition des tradipraticiens qui soignent à moindre coût</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inaccessibilité aux médicaments</li> <li>- Automédication avec risque d'intoxication</li> <li>- Développement des résistances de certains germes face à un système de soin mal administré</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recours aux médicaments de la rue</li> <li>- Recours à la pharmacopée</li> <li>- Vente des produits pharmaceutiques en détail (à la prise journalière)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Doter les CSI de Commune des fonds de roulement pour se fournir en médicaments</li> <li>- Assainir le circuit d'approvisionnement en médicaments génériques moins coûteux</li> <li>- Réaliser une ceinture verte autour de des villes afin de freiner la violence des vents</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mbillaré, (01) à Baoutchi, (01) à Mayo Dadi, (01) à Nangarou, (01) à So'o, (01) Sakdjé I, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougon, (01) à Gouga</li> </ul> |
| Travaux publics   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rapide dégradation des infrastructures routières et de bâtiments</li> <li>- Matériaux peu résistants aux intempéries</li> <li>- Les ouvrages de franchissements peu adaptés aux conditions climatiques changeants</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elévation des températures</li> <li>- Pluies irrégulières</li> <li>- Vents violents</li> <li>- Pluies torrentielles</li> <li>- Bouleversement des saisons</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dégradations rapides des pistes</li> <li>- Fissure des bâtiments</li> <li>- Les ouvrages de franchissements (buses, radiers et ponts qui s'effondrent avant la date de réception)</li> <li>- Coût élevé à l'entretien des infrastructures</li> <li>- Non satisfaction des bénéficiaires qui héritent des infrastructures en état de délabrement</li> <li>- Pertes pour les montants financiers colossaux engagés dans la réalisation des infrastructures</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Risque permanent d'accidents routiers</li> <li>- Effondrement des bâtiments</li> <li>- Coupure de la circulation causant un blocage économique de grande importance</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilisation des matériaux de construction disponibles localement</li> <li>- Allongement des périodes d'observation des infrastructures avant la réception définitive</li> <li>- Sévérité dans le suivi des chantiers</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mener une étude physique importante en vue de déterminer les matériaux adaptés vue le contexte climatique variant</li> <li>- Répertoire les matériaux de construction les plus indiqués et obligés les entrepreneurs à les utiliser essentiellement</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- (01) à Souaye, (01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) à Laboun, (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Gop-Rey, (01) à Sassa Gordo, (01) à Gakri, (01) à Bawan, (01) à Bérem</li> </ul>     |
| Education de base | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Baisse de taux de réussite scolaire</li> <li>- Augmentation des cas</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortes chaleurs</li> <li>- Augmentation des températures</li> <li>- Irrégularité des pluies</li> <li>- Pluies hors saison (en</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dégradation des infrastructures éducatives</li> <li>- Mauvaise conditions d'apprentissage des jeunes</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Abandon</li> <li>- Augmentation des cas d'échecs</li> <li>- Insuffisance des moyens pour assurer</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construction des salles de classe en matériaux provisoires</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibiliser les enfants sur le phénomène de changement climatiques et des</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- (01) à Souaye, (01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) à Laboun, (01) à Leunda, (01) à Gavé,</li> </ul>  |

## *Plan Communal de Développement de Tcholliré*

| Secteur                 | Tendance  | Effets biophysiques   | Effets socio économiques   | Niveau de risque   | Capacité d'adaptation locale  | Solutions envisagées  | Villages concernés   |
|-------------------------|---|---|--|--|---|---|--|
|                         | d'abandons<br>- Exposition aux intempéries  | mars) suivi des vents violents  | - Dégagement des toitures<br>-   | une réhabilitation exhaustive des infrastructures endommagées  |   | attitudes à adopter en vue de réduire les effets<br>- Améliorer les normes de construction des infrastructures éducatives<br>- Augmenter des ouvertures d'aération  | (01) à Gop-Rey, (01) à Sassa Gordo, (01) à Gakri, (01) à Bawan, (01) à Bérem   |
| Eau et énergie          | - Eloignement de la nappe phréatique<br>- Difficulté d'accéder à la réserve d'eau souterraine   | - Baisse de la pluviométrie<br>- Ecoulement des eaux des pluies qui sont violente et inégalement répartie<br>- Faible capacité d'infiltration   | - Forages de plus en plus profonds et coûteux<br>-   | - Coût e plus en plus élevés pour la réalisation des infrastructures hydrauliques  | - Réalisation des biefs pour ralentir l'écoulement des eaux et favoriser l'infiltration | - Aménager des retenues d'eau afin de faciliter l'infiltration d'eau autour des villages de Tcholliré   | - (01) à Souaye, (01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) à Laboun, (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Gop-Rey, (01) à Sassa Gordo, (01) à Gakri, (01) à Bawan, (01) à Bérem |
| Enseignement secondaire | - Baisse de taux de réussite scolaire<br>- Augmentation des cas d'abandons<br>- Exposition aux intempéries                              | - Fortes chaleurs<br>- Augmentation des températures<br>- Irrégularité des pluies<br>- Pluies hors saison (en mars) suivi des vents violents  | - Dégradation des infrastructures éducatives<br>- Mauvaise conditions d'apprentissage des jeunes<br>- Dégagement des toitures<br>- | - Abandon<br>- Augmentation des cas d'échecs<br>- Insuffisance des moyens pour assurer une réhabilitation exhaustive des infrastructures endommagées | - Construction des salles de classe en matériaux provisoires                            | - Améliorer les normes de construction des infrastructures éducatives<br>- Augmenter des ouvertures d'aération  | -  |
| Forêts et Faune         | - Eloignement des forêts<br>- Plusieurs espèces menacées de disparition<br>- Nanisme des plantes<br>- Disparition des espèces fauniques | - Espèces végétales menacées d'extinction<br>- Baisse de la pluviométrie<br>- Bouleversement des saisons<br>- Modification de la biologie des plantes<br>- Difficulté d'adaptation des espèces fauniques<br>- Disparition des espèces animales et | - Coût élevé en bois de chauffe<br>-   | - Disparition des espèces peu rustiques<br>-   | - Utilisation des foyers améliorés peu consommateurs en bois                            | - Faciliter la réalisation des pépinières villageoise en leur donnant la formation nécessaire<br>- Initier un vaste programme de reboisement<br>- Augmenter la capacité de la pépinière communale<br>- Doter les villages | - (01) à Souaye, (01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) à Laboun, (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Gop-Rey, (01) à Sassa Gordo, (01) à Gakri, (01) à Bawan, (01) à Bérem |

## Plan Communal de Développement de Tcholliré

| Secteur       | Tendance  | Effets biophysiques  | Effets socio économiques   | Niveau de risque  | Capacité d'adaptation locale   | Solutions envisagées  | Villages concernés   |
|---------------|---|--|--|---|--|---|--|
|               |   | végétales peu résistantes  |  |   |  | des plants afin de réaliser une ceinture verte autour des villages  |  |
| Environnement | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposition des alentours des espaces d'habitation aux intempéries</li> <li>- Exposition aux insulations</li> <li>- Exposition aux intempéries</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ensablement des espaces urbains et périurbains</li> <li>- Vents de plus en plus violents et irrégulièrement réparties</li> <li>- Concentration des pluies en une courte période occasionnant des inondations</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecoulement des habitations</li> <li>- Emportement des toitures</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dégradation des espaces d'habitation</li> <li>- Ecoulement des maisons</li> <li>-</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construction en matériaux définitif</li> <li>- Réalisation des canaux d'évacuation des eaux de pluies</li> <li>- Réaliser des constructions sur une bonne assise</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reboiser les alentours des habitations</li> <li>- Former des pépiniéristes privés</li> <li>- Aider les pépiniéristes dans la réalisation des pépinières en facilitant l'accès au matériel</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- (01) à Souaye, (01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) à Laboun, (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Gop-Rey, (01) à Sassa Gordo, (01) à Gakri, (01) à Bawan, (01) à Bérem</li> </ul> |
| Transport     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dégradation des pistes</li> <li>- Enclavement</li> <li>- Augmentation des coûts de transport</li> <li>- Ralentissement des trafics</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pluies concentrés autour d'un mois</li> <li>- Coupure de la circulation</li> <li>- Ralentissement du trafic routier</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Frein à l'économie</li> <li>- Ralentissement des échanges</li> <li>- Enclavement</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Risque d'accidents de la route</li> <li>- Détérioration des pistes</li> <li>- Usures des ouvrages de franchissement</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réalisation des activités économiques saisonnières</li> <li>- Entretien permanent du réseau routier</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aménager les pistes reliant Tcholliré et les villages périphériques</li> <li>- Réhabiliter les ouvrages de franchissement défectueux</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- (01) à Souaye, (01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) à Laboun, (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Gop-Rey, (01) à Sassa Gordo, (01) à Gakri, (01) à Bawan, (01) à Bérem</li> </ul> |

### 4.5 Synthèse des données collectées sur les corps de métiers

Tableau 15 : Synthèse des données sur les corps des métiers

| SECTEUR                               | CORPS DE METIER | REFORMULATION DES PROBLEMES   | CAUSES  | EFFET  | BESOINS  |
|---------------------------------------|-----------------|---|---|--|--|
| ELEVAGE PECHES ET INDUSTRIES ANIMALES | BOUCHER         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Difficulté d'améliorer les revenus des bouchers</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cherté du bétail</li> <li>• Les vendeurs du bétail dégagent des marges importantes</li> <li>• Retard d'inspection par les vétérinaires</li> <li>• Taux de taxes communaux élevés</li> <li>• Espace réduit et mal aménagé</li> <li>• Eloignement de l'abattoir</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baisse de revenus</li> <li>• Abandon de l'activité par les bouchers</li> <li>• Décomposition de viande</li> <li>• Offre en viande insuffisante</li> <li>• Abandon de l'activité</li> <li>• Appauvrissement</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doter les bouchers en moto tricycle de livraison</li> <li>• Baisser les taxes communales</li> <li>• Aménagement de l'espace au profit des bouchers</li> <li>• Inspecter la viande à temps</li> <li>• Construire un abattoir à proximité du village</li> </ul> |

## Plan Communal de Développement de Tcholliré

| SECTEUR   | CORPS DE METIER     | REFORMULATION DES PROBLEMES  | CAUSES   | EFFET   | BESOINS   |
|---|---------------------|--|--|---|---|
|   | ELEVEURS DE PORCS   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Difficulté de rentabiliser l'élevage de porc</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Difficulté d'accès aux aliments de porcs</li> <li>• Cherté des produits vétérinaires</li> <li>• Absence d'encadrement des éleveurs</li> <li>• Absence de subvention</li> <li>• Mauvaise organisation</li> <li>• Pas de relation avec les services d'élevage</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Insuffisance d'aliments de porc</li> <li>• Mauvais suivi sanitaire des animaux</li> <li>• Le secteur ne bénéficie pas de l'encadrement des professionnels</li> <li>• Baisse de revenus</li> <li>• Ralentissement de l'activité</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Former les éleveurs sur la technique de fabrication des aliments à bétail</li> <li>• Subventionner les produits de traitement des porcs afin qu'ils soient accessibles</li> <li>• Appuyer la création des associations</li> <li>• Redynamiser l'appui vétérinaire</li> </ul>   |
|   | VENDEURS DE SOYA    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Difficulté d'améliorer les revenus de la vente de soya</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cherté des taxes communales</li> <li>• Mauvais état des sites</li> <li>• Insuffisance de moyens propres</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baisse de revenus</li> <li>• Perte de la clientèle</li> <li>• Cadre peu incitatif</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baisser les taxes communales</li> <li>• Aménager les sites de vente de soya</li> <li>• Dotation de fonds e roulement</li> </ul>  |
| FORET ET FAUNE  | EXPLOITANTS DE BOIS | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Difficulté d'améliorer les revenus dans l'exploitation de bois</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tracasseries des services des Forêts</li> <li>• Insécurité</li> <li>• Insuffisance d pénétrantes</li> <li>• Parcours de longues distances à la recherche de bois de chauffe</li> <li>• Manque de matériels</li> <li>• Eloignement des sites où se trouve du bois</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fréquence des dangers</li> <li>• Attaque des coupeurs de routes</li> <li>• Difficulté d'accès aux zones boisées</li> <li>• Difficulté de transport</li> <li>• Exposition</li> <li>• Bois de plus en plus difficile à trouver</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilisation es exploitants contre le déboisement</li> <li>• Dotation en matériels e sécurité</li> <li>• Création de nouvelles pénétrantes</li> <li>• Reboisement des espaces ruraux et urbains</li> </ul>  |
| AGRICULTURES ET DEVELOPPEMENT RURAL                             | PRODUCTEURS DE MAIS | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Difficulté d'améliorer la production de maïs</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Insuffisance de matériels agricole</li> <li>• Accès difficile aux intrants</li> <li>• Inexistence de magasin de stockage</li> <li>• Conflits agropastoraux</li> <li>• Présence de striga dans les champs</li> <li>• In suffisance d'appui</li> <li>• Absence de subvention</li> <li>• Manque de moyens financier</li> <li>• Non délimitation des espaces pastoraux et des zones agricoles</li> <li>• Vieillessement des sols</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baisse d'activités</li> <li>• Baisse de rendement</li> <li>• Mauvaise gestion des récoltes</li> <li>• Pertes du temps</li> <li>• Baisse de fertilité</li> <li>• Méconnaissance de nouvelles techniques agricoles</li> <li>• Insuffisance de moyens de production</li> <li>• Baisse des activités</li> <li>• Augmentation des conflits</li> <li>• Faible rendement</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Appui en matériels agricoles (10 charrue, 10 ensembles sarclours et 10 corps buteurs)</li> <li>• Subvention en intrants</li> <li>• Construire un magasin</li> <li>• Délimiter les espaces pastoraux</li> <li>• Former les producteurs sur la technique de fertilisation des sols</li> <li>• Suivre techniquement les exploitants</li> <li>• Doter du crédit agricole d'un montant de 10 000 000 F CFA</li> <li>• Former les producteurs en technique de fertilisation</li> </ul> |
| PETITES ET MOYENNES ENTREPRISES ET DEVELOPPEMENT DE L'ARTISANAT | MEUNIER             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Difficulté de moudre les céréales</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coupure fréquente d'électricité</li> <li>• Pièces de rechange non accessible localement</li> <li>• Dégâts des éléphants sur les poteaux électriques</li> <li>• Inexistence magasins de pièces de</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Délestage fréquent</li> <li>• Période d'inactivité longue</li> <li>• Perte de la clientèle</li> <li>• Baisse de revenus</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Installation des poteaux à béton</li> <li>• Construction et équipement de magasins de pièces de rechange</li> </ul>  |

## *Plan Communal de Développement de Tcholliré*

| SECTEUR | CORPS DE METIER          | REFORMULATION DES PROBLEMES   | CAUSES  | EFFET   | BESOINS   |
|---------|--------------------------|---|---|---|---|
|         |                          |   | rechange  |   |   |
|         | PHOTOGRAPHES             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Difficulté d'améliorer le rendement en photographie</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faible revenu</li> <li>• Taxes élevés</li> <li>• Insuffisance des appareils de bonne qualité et leurs accessoires</li> <li>• Irrégularité de l'électricité</li> <li>• Tirage des photos à la capitale régionale</li> <li>• Non valorisation du métier</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baisse de la clientèle</li> <li>• Abandon de l'activité</li> <li>• Photo de mauvaise qualité</li> <li>• Difficulté à effectuer un bon travail</li> <li>• Coût élevé de la prestation</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baisser les taxes</li> <li>• Dotation des appareils photo de bonne qualité</li> <li>• Dotation des groupes électrogènes</li> <li>• Création d'un laboratoire de tirage de photo</li> </ul>                                     |
|         | COIFFEURS                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Difficulté d'améliorer les revenus chez les coiffeurs</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coupure d'électricité</li> <li>• Taxes élevées</li> <li>• Inexistence d'un lieu d'approvisionnement</li> <li>• Dégâts d'animaux</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baisse de l'activité</li> <li>• Abandon de l'activité</li> <li>• Approvisionnement à la capitale régionale</li> <li>• Manque à gagner</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contrôler régulièrement et réviser les installations des lignes électriques</li> <li>• Baisse des taxes</li> <li>• Construction et alimentation d'un centre de vente de matériel</li> </ul>                                    |
|         | MENUISIER                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Difficulté de rentabiliser l'activité</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inaccessibilité au matériel de travail</li> <li>• Absence de lieu de ravitaillement</li> <li>• Menuiserie non bâti et non équipé de machine</li> <li>• Manque de moyens</li> <li>• Cherté du matériel (planche)</li> <li>• délestage</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Commandes non respectés</li> <li>• Déplacement à la capitale régionale</li> <li>• Insuffisance de moyens</li> <li>• Inaccessibilité au crédit</li> <li>• Utilisation des planches de mauvaise qualité</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Création d'un dépôt de planche</li> <li>• Création et construction d'un centre de formation e menuiserie</li> <li>• Appui financier aux jeunes menuisiers</li> <li>• Assurer une permanence de l'énergie électrique</li> </ul> |
|         | BOULANGER                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Difficulté d'améliorer la qualité de production</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pénurie des produits</li> <li>• Produits parfois périmés</li> <li>• Electricité instable</li> <li>• Centre d'approvisionnement éloigné</li> <li>• Insuffisance de matériel de conservation des produits de la pâtisserie</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demande non satisfaisante</li> <li>• Perte de la clientèle</li> <li>• Insécurité</li> <li>• Cherté du prix de transport</li> <li>• Production limité</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Création d'un lieu e fabrication</li> <li>• Contrôler les produits</li> <li>• Réviser et contrôler les lignes électriques</li> <li>• Appuyer les boulanger en crédit d'installation</li> </ul>                                 |
|         | GARAGISTE                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Difficulté d'améliorer les revenus des garagistes</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lieu de travail mal aménagé</li> <li>• Insuffisance de matériel de travail</li> <li>• Eloignement es pièces détachées</li> <li>• Pas d'actions administratives</li> <li>• Insuffisance de moyens financiers</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perte de temps</li> <li>• Manque à gagner</li> <li>• Parcours de grandes distances à la recherche des pièces</li> <li>• Insuffisance d'appui</li> <li>• Baisse de revenus</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aménagements de lieu de travail</li> <li>• Dotation en matériels</li> <li>• Construction d'un garage</li> <li>• Construction d'un magasin de pièces détachées</li> </ul>   |
|         | REPARATEUR DE TELEPHONES | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Difficulté de réussir dans le métier</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indisponibilité des pièces de rechange</li> <li>• Insolvabilité de certains clients</li> <li>• Instabilité du réseau téléphonique</li> <li>• Coupure d'électricité</li> <li>• Insuffisance de formation</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Déplacement sur Garoua</li> <li>• Entassement des téléphones dans l'atelier</li> <li>• Risques de pertes</li> <li>• Ralentissement et frein à l'activité</li> <li>• Evolution en rang dispersé</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Créer un point e vente de pièces de rechange à Tcholliré</li> <li>• Sensibiliser les clients sur la survie de l'activité</li> <li>• Organiser les réparateurs de téléphones</li> </ul>   |

## *Plan Communal de Développement de Tcholliré*

| SECTEUR  | CORPS DE METIER            | REFORMULATION DES PROBLEMES   | CAUSES  | EFFET  | BESOINS   |
|----------|----------------------------|---|---|--|---|
|          | COUTIRIERS                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Difficulté d'améliorer les revenus des tailleurs</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Insuffisance de matériel</li> <li>• Manque de lieu de ravitaillement</li> <li>• Instabilité de l'électricité</li> <li>• Cherté du matériel</li> <li>• Manque d'appui</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ravitaillement à Garoua</li> <li>• Augmentation des coûts de la prestation</li> <li>• Ralentissement du travail</li> <li>• Coût de la main d'œuvre élevé</li> <li>• Frein à l'activité</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Création d'un centre d'approvisionnement</li> <li>• Dotation de groupe électrogène</li> <li>• Subventionner les tailleurs</li> </ul>   |
|          | BRASSEUSES DE BIERE LOCALE | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Difficulté d'améliorer les revenus des brasseuses de bière locale</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Difficulté d'accès à l'eau</li> <li>• Difficulté de moudre le mil germé</li> <li>• Cherté de la matière première</li> <li>• Manque d'organisation</li> <li>• Mévente en saison de pluies</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Déplacement sur des longues distances</li> <li>• Paralysie du secteur</li> <li>• Rupture de stock</li> <li>• Ravitaillement sur des marchés lointains</li> <li>• Inaccessibilité aux crédits</li> <li>• Activité peu valorisée</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Créer de nouveaux points d'eau</li> <li>• Réhabiliter les points d'eau en panne</li> <li>• Résoudre le problème d'électricité</li> <li>• Multiplier les moulins</li> <li>• Construire des magasins de stockage</li> <li>• Redynamiser la vente de céréales</li> <li>• Organiser les brasseuses en associations</li> <li>• Construire des hangars modernes</li> </ul> |
|          | LES CORDONNIERS            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Difficulté d'effectuer le métier de cordonnier</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Absence de lieu d'installation des ateliers</li> <li>• Matériels archaïques</li> <li>• Absence de subvention</li> <li>• Faibles revenus des cordonniers</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dispersion dans les activités</li> <li>• Baisse de revenus</li> <li>• Incapacité à effectuer une très bonne prestation</li> <li>• Difficulté à s'assumer</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aménagement d'un site des cordonniers</li> <li>• Dotation en matériel de travail</li> <li>• Sensibilisation des cordonniers sur l'importance de l'activité</li> </ul>  |
|          | LES MENUISIERS METALLIQUES | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Difficulté d'agrandir l'atelier</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coupures d'électricité</li> <li>• Eroulement des poteaux en bois</li> <li>• Cherté du matériel de travail</li> <li>• Indisponibilité sur le marché local</li> <li>• Insuffisance de suivi des activités par les autorités</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fuite des clients vers Garoua</li> <li>• Ravitaillement au niveau de Garoua</li> <li>• Augmentation des coûts des produits</li> <li>• Dispersion</li> <li>• Manque à gagner</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dotation de groupes électrogène de grande puissance</li> <li>• Rétablir le réseau électrique</li> <li>• Faire un dépôt local du matériel de travail</li> <li>• Regrouper les soudeurs en association et encadrer</li> </ul>  |
| COMMERCE | VENDEUSES DES BEIGNETS     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Difficulté de rentabiliser la vente des beignets</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inexistence de hangar</li> <li>• Cherté de l'huile et du blé</li> <li>• Inertie de l'administration</li> <li>• Insuffisance de suivi par les services de contrôle de prix</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposition au soleil</li> <li>• Exposition de la marchandise à la pollution</li> <li>• Baisse de revenus des vendeuses</li> <li>• Fixation des prix à des taux incontrôlables</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construction de hangar</li> <li>• Régulariser le contrôle de prix par les services de contrôle de prix</li> <li>• Doter des vendeuses de crédit</li> </ul>   |
|          | LES VENDEUSES DE LEGUMES   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Difficulté de vendre les légumes au marché</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inexistence de magasin de stockage</li> <li>• Insuffisance de moyens financiers</li> <li>• Mauvais état de hangars</li> <li>• Inexistence de place appropriée pour l'activité</li> <li>• Manque d'appui</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stockage de la marchandise aux endroits inappropriés</li> <li>• Difficultés à augmenter le chiffre d'affaire</li> <li>• Occupation des places peu propices</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construction d'un magasin de stockage</li> <li>• Construction de hangars au marché</li> <li>• Délimitation des espaces de vendeuses de légumes au marché</li> </ul>  |



## Plan Communal de Développement de Tcholliré

| SECTEUR          | CORPS DE METIER                       | REFORMULATION DES PROBLEMES  | CAUSES   | EFFET  | BESOINS  |
|------------------|---------------------------------------|--|--|--|--|
|                  | LES CALL BOXEURS                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Difficulté d'exercer le métier de call boxeurs</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instabilité de l'énergie électrique</li> <li>• Taxes communales élevées</li> <li>• Inexistence d'associations</li> <li>• Inexistence de représentant des promoteurs de téléphonie MTN et Orange</li> <li>• Faible revenus</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baisse de l'activité</li> <li>• Difficulté à charger les batteries</li> <li>• Diminution des revenus</li> <li>• Non prise au sérieux des réclamations</li> <li>• Déplacement sur Garoua pour certains services</li> <li>• Diminution de la clientèle</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dotation en groupe électrogène</li> <li>• Créer un cadre de dialogue avec la Commune</li> <li>• Créer une association et structurer les calls boxeurs</li> <li>• Ouvrir es représentation MTN et Orange</li> <li>• Diminuer le coût e la communication</li> </ul> |
|                  | LES BOUTIQUIERS                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Difficulté de s'assumer</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Absence de lieu d'approvisionnement</li> <li>• Coupure électrique</li> <li>• Coût élevé des produits</li> <li>• Absence de points d'eau</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prix de transport des produits élevés</li> <li>• Insécurité</li> <li>• Achat limité</li> <li>• Consommation d'eau souillée</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construction d'un grand centre 'approvisionnement</li> <li>• Contrôler et réviser les installations des lignes électriques</li> </ul>   |
|                  | VENDEURS DE TELEPHONES ET ACCESSOIRES | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Difficulté de se prendre en charge</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Détérioration des accessoires</li> <li>• Tracasserie policière</li> <li>• Absence d'associations</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Excès de pertes</li> <li>• Coût de transport élevé</li> <li>• Mauvaise organisation du secteur</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sécuriser les transporteurs</li> <li>• Aménager les routes</li> <li>• Sensibiliser les vendeurs sur les pièces à fournir</li> <li>• Affecter un encadreur en vu d'encadrer le secteur</li> </ul>  |
| TOURISME         | TENANCIER DES AUBERGES                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Difficulté d'investir dans la construction d'une auberge</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clients insolvables</li> <li>• Coupure fréquente d'électricité</li> <li>• Accès difficile à l'eau</li> <li>• Insuffisance de personnel</li> <li>• Clients peu sérieux</li> <li>• Enclavement</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Insouciance des clients</li> <li>• Dégâts causés par les éléphants</li> <li>• Diminution de la qualité d'accueil</li> <li>• Non paiement des factures</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogue avec les clients avant l'occupation des chambres</li> <li>• Construction des poteaux en béton</li> <li>• Création d'un point d'au (forge)</li> <li>• Désenclavement de la Commune</li> </ul>   |
|                  | TENANCIERS DE RESTAURANTS             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Difficulté de mener un métier de restaurateur</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Restaurant sous les hangars et en mauvais état</li> <li>• Insuffisance d'eau en saison sèche</li> <li>• Cherté des denrées alimentaires en saison sèche</li> <li>• Absence d'organisation</li> <li>• Coupure fréquente d'électricité</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fuite des clients</li> <li>• Achat de l'eau à des prix très élevés</li> <li>• Baisse de revenus</li> <li>• Mauvaise prestation</li> <li>• Incapacité à stocker les denrées</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construction des espaces que les restaurateurs peuvent louer</li> <li>• Réalisation de nouveaux points d'eau</li> <li>• Subventionner les restaurateurs</li> <li>• Sensibiliser les restaurateurs sur le respect des règles d'hygiène</li> </ul>                  |
| EAUX ET ENERGIES | VENDEURS D'EAU                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Difficulté de vendre de l'eau</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pénurie 'eau en saison sèche</li> <li>• Prix d'eau instable dans les zones de distribution</li> <li>• Relief accidenté et mauvais état de pistes</li> <li>• Matériel de transport d'eau en mauvais état</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coupure électrique et tarissement des forages en saison sèche</li> <li>• Absence de coordination des points d'eau</li> <li>• Non aménagement</li> <li>• Manque de moyens et cherté du matériel</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Régulariser les prix du bidon d'eau</li> <li>• Aménagement des pistes</li> <li>• Dotation de crédit</li> <li>• Contrôle et révision des installations électriques</li> </ul>  |

## *Plan Communal de Développement de Tcholliré*

| SECTEUR         | CORPS DE METIER | REFORMULATION DES PROBLEMES  | CAUSES   | EFFET   | BESOINS  |
|-----------------|-----------------|--|--|---|--|
|                 |                 |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Electricité instable</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dégât des éléphants</li> </ul>   |  |
|                 | ELECTRICIENS    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Difficulté de mener l'activité d'électricien</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revenu non équivalent au service fournis</li> <li>• Inexistence d'un centre d'approvisionnement en matériels</li> <li>• Absence d'offre de service</li> <li>• Non valorisation du métier</li> <li>• Absence de collaboration avec l'AES-SONEL</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baisse de revenus</li> <li>• Achat de matériel loin</li> <li>• Baisse de revenus</li> <li>• Dévalorisation sociale</li> <li>• Manque à gagner</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilisation des usagers</li> <li>• Création et construction d'un magasin e vente de pièces</li> <li>• Fourniture électrique en continu</li> </ul>   |
| TRAVAUX PUBLICS | MACONNERIE      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Difficulté de mener le métier de maçon</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Insuffisance de matériels de construction</li> <li>• Métier très négligé</li> <li>• Absence d'association</li> <li>• Absence d'établissements de construction</li> <li>• Patrons insolvables</li> <li>• Manque de moyens</li> <li>• Forte concurrence</li> <li>• Absence de collaboration entre maçons</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Difficulté de construction de maisons solides</li> <li>• Revenus faibles</li> <li>• Paiement de la prestation très bas</li> <li>• Conflits</li> <li>• Incapacité à tenir seul un chantier</li> <li>• Baisse de revenus</li> <li>• Manque à gagner</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Former les maçons sur la création d'entreprise</li> <li>• Dotation en crédit</li> </ul>   |
| TRANSPORT       | TRANSPORTEURS   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Difficulté de gagner sa vie avec le métier de transporteur</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contrôle irrégulier des policiers</li> <li>• Route non bitumée</li> <li>• Gare routière non construite et équipée</li> <li>• Absence d'organisation</li> <li>• Risque d'accidents</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perte de revenus</li> <li>• Déplacements peu fréquents</li> <li>• Eloignement de la Commune du centre régional</li> <li>• Manque à gagner</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Régulariser les contrôles policiers</li> <li>• Bitumer la route</li> <li>• Construction de la gare routière</li> <li>• Construction d'un centre d visite technique</li> </ul>                           |
|                 | MOTOTAXI MEN    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Difficulté de rentabiliser l'activité de mototaxi men</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mauvais état des routes</li> <li>• Fréquence des accidents</li> <li>• Cherté des gilets</li> <li>• Cherté des carburants</li> <li>• Tracasserie de force de l'ordre</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Non aménagement des pistes</li> <li>• Excès de vitesse</li> <li>• Inflexibilité de la Commune</li> <li>• Réaction des mototaxi men</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aménagement des pistes</li> <li>• Sensibilisation des différents acteurs</li> <li>• Baisse des prix des gilets</li> <li>• Initier une collaboration entre les mototaxi men et les agents FMO</li> </ul> |
|                 | AUTO ECOLE      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Difficulté d'améliorer l'activité</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Absence de terrain propre</li> <li>• Insuffisance de la logistique</li> <li>• Prix élevé du carburant</li> <li>• Bâtiment conventionnel</li> <li>• Instabilité de l'énergie électrique</li> <li>• Manque de moyens financier</li> <li>•</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercice de conduite sur un terrain inapproprié</li> <li>• Mauvais encadrement</li> <li>• Baisse de prix à l'inscription des apprenants</li> <li>• Instabilité</li> <li>• Baisse du nombre des inscrits</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dotation d'un terrain</li> <li>• Dotation de la logistique</li> <li>• Dotation d'un bâtiment</li> <li>• Assurer une permanence de l'électricité</li> </ul>  |

## *Plan Communal de Développement de Tcholliré*

### 4.6 Synthèse des données sur les couches vulnérables

**Tableau 16 : Synthèse des données sur les couches vulnérables**

| N° | COUCHES VULNERABLES                 | REFORMULATION DES PROBLEMES   | CAUSES  | EFFET   | BESOINS   |
|----|-------------------------------------|---|---|---|---|
| 1. | VEUVES                              | • Difficulté de s'assumer et de s'occuper des enfants                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trop d'enfants en charge</li> <li>• Assumer la charge de la famille</li> <li>• Scolariser les enfants</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les enfants sont sous scolarisés</li> <li>• Les besoins familiaux insatisfaits</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Venir en aide aux veuves avec un appui (transferts sociaux)</li> <li>• Renforcer les activités génératrices des revenus des veuves de Tcholliré par une donation en crédit à faible taux d'intérêt</li> </ul>  |
| 2. | HANDICAPES VISUELS                  | Difficulté de s'assumer   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marginalisation</li> <li>• Accès difficile à la carte d'invalidité</li> <li>• Difficulté d'accès à la santé</li> <li>• Difficulté d'accès à l'eau potable</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perte de confiance</li> <li>• Non prise en charge par les services des Affaires Sociale</li> <li>• Persistance de la maladie</li> <li>• Maladies hydriques</li> <li>•</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faciliter l'accès à la carte d'invalidités des personnes handicapées de Tcholliré</li> <li>• Assurer une prise en charge sanitaire des personnes handicapées de Tcholliré</li> <li>• Faciliter l'accès à l'eau potable des personnes handicapées par l'élaboration des cartes 'accès</li> </ul>  |
| 3. | PERSONNES VIVANTES AVEC LE VIH/SIDA | Difficulté de prise en charge des personnes vivantes avec le VIH/SIDA | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marginalisation</li> <li>• Accès difficile aux ARV</li> <li>• Accès difficile à l'eau potable</li> <li>• Accès difficile à l'éducation</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Frustration</li> <li>• Chute et maladie</li> <li>• Accentuation de la maladie</li> <li>• Ignorance</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faciliter l'insertion sociale des personnes malades par la création d'associations</li> <li>• Assurer la distribution des antirétroviraux</li> <li>• Faciliter l'accès à l'eau potable par l'élaboration des cartes d'accès</li> <li>• Assurer une inscription gratuite des jeunes scolarisables de Tcholliré atteint du VIH/SIDA à l'école</li> </ul> |
| 4. | HANDICAPES MOTEURS                  | Difficulté de s'assumer   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marginalisation</li> <li>• Accès difficile à la carte d'invalidité</li> <li>• Détournement des dons</li> <li>• Vol des animaux d'élevage</li> <li>• Cherté des produits de consommation</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vivre à l'écart de la société</li> <li>• Non prise en charge par le service d'assistance sociale</li> <li>• Persistance dans la difficulté</li> <li>• Paupérisation</li> <li>• Famine</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faciliter l'intégration sociale des jeunes handicapées par la création des associations</li> <li>• Délivrer les cartes d'invalidités à tous les handicapés de la Commune</li> <li>• Contrôler et suivre la provenance et l'aboutissement des denrées alimentaires</li> </ul>   |
| 5. | PERSONNES DU TROISIEME AGE          | • Difficulté à s'assumer  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trop âgés</li> <li>• Incapacité à travailler</li> <li>• Incapacité à produire</li> <li>• Pas de pension vieillesse</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faiblesse</li> <li>• Manque de moyens</li> <li>• Besoins quotidiens insatisfaits</li> <li>• Difficulté à rationner et à s'alimenter</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Appuyer les personnes du troisième âge par la mise sur pied d'un programme de transferts sociaux</li> <li>• Créer une association des personnes de troisième âge afin de les éviter d'être</li> </ul>  |

## *Plan Communal de Développement de Tcholliré*

| N° | COUCHES VULNERABLES | REFORMULATION DES PROBLEMES                  | CAUSES   | EFFET   | BESOINS  |
|----|---------------------|--|--|---|--|
|    |                     |  |  |   | oisifs   |
| 6. | ENFANTS DE LA RUE   | Difficulté d'insertion sociale               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brimades</li> <li>• Escroqueries</li> <li>• Fausse accusation</li> <li>• Exploitations sexuels</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crainte de la vie</li> <li>• Perte des moyens</li> <li>• Condamnation à tors</li> <li>• Transmission des IST/VIH/SIDA</li> <li>• Affection morale</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Créer un centre de réinsertion sociale à Tcholliré</li> <li>• Aider les enfants de la rue à dépendre d'eux-mêmes par l'apprentissage des métiers porteurs</li> <li>•</li> </ul> |
| 7. | MINEUR EN PRISON    | Difficulté de disposer le minimum nécessaire | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Condition d'incarcération</li> <li>• Incapacité à avoir un revenu</li> <li>• Abus et violence des gardiens</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maltraitance</li> <li>• Mendicité</li> <li>• Victime des abus de tout genre</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construction d'un centre de réinsertion sociale à Tcholliré</li> <li>• Former les mineurs en prison de Tcholliré sur les métiers porteurs</li> </ul>                            |
| 8. | ORPHELINS           | • Difficulté à s'insérer dans la vie active  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Difficulté d'accès à la nourriture</li> <li>• Santé,</li> <li>• Insuffisance d'assistance,</li> <li>• Protection des droits de l'enfant inexistant</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malnutrition</li> <li>• Maladies décès</li> <li>• Inadaptation au sein de la société</li> <li>• Exposition à la violence et aux brimades</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mettre sur pied un programme de transferts sociaux au profit des orphelins de Tcholliré</li> <li>• Construire un orphelinat à Tcholliré</li> </ul>                              |

## Plan Communal de Développement de Tcholliré

### 4.7 Principaux problèmes identifiés et consolidé par secteur

Tableau 17 : Principaux problèmes et besoins identifiés et consolidés par secteur

| N° | SECTEURS                           | PROBLEMES  | CAUSES/EFFETS  | PROJETS   |
|----|------------------------------------|--|--|---|
| 1. | AGRICULTURE ET DEVELOPPEMENT RURAL | Difficulté de développer une agriculture compétitive | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Insuffisance de personnel</li> <li>• Insuffisance du matériel roulant</li> <li>• Mauvais état des équipements des postes agricoles</li> <li>• Dégâts des animaux sauvages sur les cultures</li> <li>• Insuffisance d'outils de travail</li> <li>• Mauvais encadrement des agriculteurs</li> <li>• Mauvais suivi des activités de terrain</li> <li>• Baisse de rendement des champs de poste agricole</li> <li>• Pertes des récoltes</li> <li>• Rareté d'intrants agricoles</li> <li>• Conflits agropastoraux</li> <li>• Absence de subventions aux GIC et associations des agriculteurs</li> <li>• Saturation foncière</li> <li>• Insuffisance de moyens de transports des produits agricoles</li> <li>• Destruction des cultures par les animaux sauvages</li> <li>• Absence de produits de conservations des produits alimentaires</li> <li>• (céréales)</li> <li>• Présence des ravageurs de cultures</li> <li>• Absence de magasins de stockage</li> <li>• Pertes des récoltes</li> <li>• Rareté d'intrants agricoles</li> <li>• Conflits agropastoraux</li> <li>• Absence de subventions aux GIC et associations des agriculteurs</li> <li>• Saturation foncière</li> <li>• Insuffisance de moyens de transports des produits agricoles</li> <li>• Destruction des cultures par les</li> </ul> | <p><b>Acquérir pour les agriculteurs organisés du matériels de travail (01 paires de boeufs, 01 charrues, 01 ensembles sarclours, 01 corps butteurs) :</b> : (06) à Hormbli, (06) à Bouk, (05) à Doudja, (04) à Youkout/Bip, (10) à Homé, (04) à Yett, (06) à Sassa Pétel, (08) à Koum-Domayo, (08) à Souaye, (10) à Gaba, (08) à Tham, (20) à Mayo-Galké, (08) Notto, (08) Gueri, (08) Ganani(10) à Gop-Rey, (03) à Sassa Gordo, (03) à Ndawan, (04) à Gakri, (05) à Mbangkatmor, (05) à Bawan, (05) à Berem, (05) à Baoutchi, (05) à Mayo Dadi, (10) à Djamtari, (06) à Nangarou, (05) à So'o, (15) à Sakdjé Mafa, (10) Sakdjé I, (06) à Lasséré, (15) à Gamba, (06) à Djaba, (06) à Mamguienwa</p> <p><b>Acquérir les associations des agriculteurs structurés des bassins de production de 08 tracteurs et accessoires :</b> (03) axe goudron, (02) secteur plateau, (01) secteur doudja, (01) secteur Mbissiri, (01) à Tcholliré centre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construction et réhabilitation des postes agricoles de Tcholliré</li> <li>• Affectation du personnel à la Délégation Départementale de l'Agriculture et de Développement Rural</li> <li>• Dotation en matériel roulant à la Délégation de l'Agriculture et du Développement Rural de Tcholliré</li> <li>• Réalisation d'une pépinière d'arbres fruitiers à Tcholliré</li> </ul> <p><b>Matérialiser la limite entre les zones de cultures et la réserve :</b> (01) à Taboun et dans tous les villages riverains</p> <p><b>Restaurer la fertilité des parcelles par la réalisation des bandes enherbées :</b> (01) à Koum-Domayo, (01) à Souaye, (01) à Lasséré, (01) à Gamba, (01) à Djaba, (01) à Mamguienwa</p> <p><b>Aménagement 12 basfonds par la réalisation d'un puits à des fins de maraîchage :</b> (01) à Koum-Domayo, (01) à Souaye, (01) à Lasséré, (01) à Gamba, (01) à Djaba, (01) à Mamguienwa, (01) à Tcholliré, (01) à Douffin, (01) à Dougon, (01) à Homé,</p> <p><b>Approvisionner 37 villages en semences améliorées arachides, maïs :</b> (01) à Bouk, (01) à Doudja, (01) à Mbandjoukri, (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Toloré, (01) à Doukéa, (01) à Youkout/Bip, (01) à Yett, (01) à Sassa Pétel, (01) à Krouk, (01) à Rayna Roh, (01) à Rayna Roh, (01) à Koum-Domayo, (01) à Managna, (01) à Souaye, (01) à Gaba, (01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) Notto, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) Leunda(01) à Sassa Gordo, (01) à Gakri, (01) à Mbangkatmor, (01) à Bawan, (01) à Bérem, (01) à Baoutchi, (01) à Guidjiba, (01) à Bawada, (01) à Windé-Bouri, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougon, (01) à Kali, (01) à Gouga</p> <p><b>Négocier l'extension des espaces cultivable vers les domaines réservés de l'Etat :</b> (01) à Krouk</p> <p><b>Renforcer les comités de vigilances par la dotation de matériels :</b> (10 machettes, 10 bottes, 10 torches, 10 gans) : (01) à Sassa Gordo, (01) à</p> |

## Plan Communal de Développement de Tcholliré

| N° | SECTEURS | PROBLEMES | CAUSES/EFFETS   | PROJETS   |
|----|----------|-----------|---|---|
|    |          |           | <p>animaux sauvages</p> <p>Absence de produits de conservations des produits alimentaires (céréales)</p> <p>Présente des ravageurs de cultures</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Absence de magasins de stockage Difficulté d'accès aux semences améliorées</li> <li>• Présences de strigats</li> <li>• Destruction des plantes par les sauterelles</li> <li>• Conflits agro pastoraux</li> <li>• Difficulté en approvisionnement des produits phytosanitaires</li> <li>• Sol peu fertile</li> <li>• Feu de brousse</li> <li>• Pas des Magasins de stockages</li> <li>• Traive de pluie</li> </ul> <p>Matériels agricoles archaïque et épousants</p> | <p>Ndawan</p> <p><b>Doter les villages d'outils pour le maraîchage (motopompe, pelles, brouettes) :</b> (01) à Gaba, (01) à Sassa Gordo, (01) à Gakri, (01) à Mbangkatmor, (01) à Bérem, (01) à Mayo Dadi</p> <p><b>Construire un séchoir de manioc:</b> (01) à Sassa Pétel, (01) à Gakri, (01) à Mbangkatmor, (02) à Bérem, (01) à Baoutchi, (04) à Mayo Dadi</p> <p><b>Créer un point de vente de produits phytosanitaire :</b> (01) à Hormbali, (01) à Toloré, (01) à Doukèa, (01) à Rayna Roh(01) à Gop-Rey, (01) à Sassa Gordo, (01) à Ndawan, (01) à Gakri, (01) à Mbangkatmor, (01) à Bérem, (01) à Baoutchi, (01) à Mayo Dadi, (01) à Djamtari, (01) à Nangarou, (01) à So'o, (01) Sakdjé Mafa, (01) Sakdjé I</p> <p><b>Démarquer des zones de cultures et des zones pastorales :</b> (01) à Hormbali, (01) à Douffin, (01) à Bouk, (01) à Taboun, (01) à Doudja, (01) à Mbandjoukri, (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Toloré, (01) à Djoubaou, (01) à Youkout/Bip, (01) à Homé, (01) à Yett, (01) à Sassa Pétel, (01) à Souaye, (01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) à Laboun, (01) Gueri, (01) Ganani(01) à Gop-Rey, (01) à Sassa Gordo, (01) à Ndawan, (01) à Gakri, (01) à Mbangkatmor, (01) à Bawan, (01) à Bérem, (01) à Baoutchi, (01) à Mayo Dadi, (01) à Sakdjé Mafa, (01) Sakdjé I, (01) à Guidjiba, (01) à Lasséré, (01) à Gamba, (01) à Djaba, (01) à Mamguenwa, (01) à Bawada, (01) à Windé-Bouri, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougon, (01) à Gouga</p> <p><b>Appuyer la mutation des GIC en coopératives des agriculteurs en aidant à la réaction des textes statutaires dans 26 villages:</b> (01) à Douffin, (01) à Bouk, (01) à Mbandjoukri, (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Toloré, (01) à Youkout/Bip, (01) à Homé, (01) à Sassa Pétel, (01) à Gaba, (01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) Notto, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Guidjiba, (01) à Lasséré, (01) à Gamba, (01) à Djaba, (01) à Mamguenwa, (01) à Windé-Bouri, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougon, (01) à Kalé, (01) à Gouga</p> <p><b>Subventionner les intrants agricoles :</b>(01) à Hormbali, (01) à Taboun, (01) à Doudja, (01) à Mbandjoukri, (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Toloré, (01) à Djoubaou, (01) à Youkout/Bip, (01) à Homé, (01) à Yett, (01) à Sassa Pétel, (01) à la CRC, (01) à Rayna Roh, (01) à Koum-Domayo, (01) à Managna, (01) à Souaye, (01) Notto, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Guidjiba, (01) à Lasséré, (01) à Gamba, (01) à Djaba, (01) à Mamguenwa, (01) à Gouga</p> <p><b>Négocier avec l'Etat l'extension des zones agricoles autour des espaces réservées au ZIC dans l'espace Communal.</b></p> <p><b>Ouvrir des pistes agricoles pour faciliter l'accès aux espaces cultivables sur environs 200 km :</b> (05) à Hormbali dont (Hormbali-Sota 09 km, Hormbali Gok Hola 07 km, Hormbali-Bodel 05 km, Hormbali Abo Dawen 05 km ; (04) à Bouk de 7km de long et de 3 m de large, (02) à Taboun, (03) à Doudja, (02) de 2 km à Mbandjoukri, (02) de 2 km à Toloré, (02) de 06 km à Doukèa, (02) de 02 km à Yett, (02) à Sassa Pétel (Sassa pétel-Vina 15 km, sassa Pétel Mambé 15 km) (02 de 7 km et 06 km) à Ndawan, (02 de 04 km) à Mbangkatmor, (05 de</p> |

## Plan Communal de Développement de Tcholliré

| N° | SECTEURS                              | PROBLEMES                                    | CAUSES/EFFETS   | PROJETS  |
|----|---------------------------------------|--|---|--|
|    |                                       |  |   | <p>02 km) à Bawan, (02 de 15km et 08 km) à Bérem, (02 de 6 km) à Guidjiba, (03 de 3 km) à Lasséré, (07 de 10 km) à Gamba, (04 de 5 km) à Djaba, (04 de 7 km) à Mamguienwa, (02 de 05 et 08 km) à Bawada, (02) à Windé-Bouri, (02 de 5 et 8 km) à Mayo Salah, (02 de 3 km) à Mayo-Halfou, (03 de 4 km) à Dogba, (02 de 5 et 8 km) à Dougon, (01) à Gouga</p> <p><b>Acquérir du matériel de transport agricoles (charrettes et paires de bœufs) pour 20 villages :</b> , (06) à Hormbali, (08) à Mbandjoukri , (05) à Mbaou/Nyan, (06) à Doukéa, (06) à Djoubaou, (06) à Youkout/Bip, (01) à Yett, (04) à Gaba, (08) à Tham, (20) à Mayo-Galké, (08) Notto, (08) à Leunda, (08) à Gavé, (06) à Djaba, , (08) à Bawada, (08) à Mayo Salah, (05) à Mayo-Halfou, (05) à Dogba, (04) à Dougon, (04) à Gouga</p> <p><b>Doter les agriculteurs des produits de conservation agréés :</b> (01) à Hormbali</p> <p><b>Doter les villages de l'espace communal d'égraineuses et de décortiqueuses de maïs et d'arachide</b></p> <p><b>Doter les villages de moulin à céréales :</b> (01) à Douffin, (01) à Djoubaou, (01) à Leunda, (01) à Gavé</p> <p><b>Appuyer en fond de roulement les organisations des producteurs pour le stockage de céréales:</b> (01) à Gop-Rey, (01) à Bérem, (01) à Baoutchi</p> <p><b>Construire des magasins de stockage de produits agricoles de 10x8 m<sup>2</sup> :</b> (01) à Hormbali, (01) à Douffin, (03) à Bouk, (01) à Taboun, (01) à Mbandjoukri, (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Doukéa, (01) à Djoubaou, (01) à Youkout/Bip, (01) à Yett , (01) à Sassa Pétel, (01) à Krouk, (01) à Koum-Domayo, (01) à Managna, (01) à Souaye, (01) à Gaba, (01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) à Laboun, (01) Notto, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Gop-Rey, (01) à Gakri, (01) à Bérem, (01) à Baoutchi, (01) à Mayo Dadi, (01) à So'o, (02) à Sakdjé Mafa, (01) Sakdjé I, (03) à Guidjiba, (01) à Lasséré, (02) à Gamba, (03) à Djaba, (3) à Mamguienwa, (02) à Bawada, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Gouga</p> |
| 2. | ELEVAGE PECHES ET INDUSTRIES ANIMALES | Difficulté d'améliorer la production animale | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Insuffisance de personnel qualifié</li> <li>• Insuffisance en moyens de déplacement</li> <li>• Insécurité due aux coupeurs de route</li> <li>• Expansion de la rage</li> <li>• Insuffisance de points d'eau pour le bétail</li> <li>• L'aire d'abattage est vétuste et inappropriée</li> <li>• La Délégation manque de matériels</li> <li>• Mauvaise qualité de la prestation du secteur</li> <li>• Incapacité à couvrir le</li> </ul> | <p><b>Organiser 11 séances de formation des éleveurs pour un accès aux produits vétérinaires :</b> (01) à Hormbali, (01) à Sassa Pétel, (01) à Krouk(01) à Gop-Rey, (01) à Gakri, (01) à Mbangkatmor, (01) à Bérem, (01) à Baoutchi, (01) à Djamtari, (01) à Nangarou, (01) à Sakdjé Mafa</p> <p><b>Affecter du personnel qualifié à la Délégation Départementale de l'Elevage des Pêches et des Industries animales</b></p> <p><b>Dotation du matériel de bureau à la Délégation Départementale de l'Elevage des Pêches et des Industries animales</b></p> <p><b>Réaliser de puits pastoraux : (01) à Tcholliré,</b> (01) à Bouk, (01) à Doudja, (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Toloré, (02) à Doukéa, (01) à Djoubaou, (01) à Youkout/Bip, (01) à Homé, (01) à Yett, (02) à Guidjiba, (01) à Gamba, (02) à Djaba, (02) à Mamguienwa, (01) à Bawada, (02) à Windé-Bouri</p> <p><b>Construire un hangar et réaliser un forage au marché à bétail :</b> (01) à Mayo-Galké</p> <p><b>Réaliser une mare :</b> (01) à Gop-Rey, (01) à Gakri, (01) à Bawan, (01) à Bérem, (01) à Mayo Dadi, (01) à Djamtari, (01) à Nangarou, (01) à Sakdjé Mafa, (01)</p>   |



## Plan Communal de Développement de Tcholliré

| N° | SECTEURS | PROBLEMES | CAUSES/EFFETS  | PROJETS  |
|----|----------|-----------|--|--|
|    |          |           | Département<br>• Ralentissement des activités<br>• Contamination des personnes<br>• Parcours de longues distances à la recherche des points d'eau<br>• Pertes du cheptel<br>• Mauvaise qualité de viande<br>• Mauvaise prestation<br>• Récurrence de la maladie de la volaille et des petits ruminants<br>• Présence de mouche tsé-tsé<br>• Non délimitation des pâturages<br>• Insuffisance de point d'abreuvement<br>• Rareté des foins<br>• Présence d'épizooties<br>• Vols de bétails<br>• Absence d'abattoir <ul style="list-style-type: none"> <li>• Insécurité due aux coupeurs de route</li> <li>• Expansion de la rage</li> <li>• Insuffisance de points d'eau pour le bétail</li> <li>• L'aire d'abattage est vétuste et inappropriée                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• La Délégation manque de matériels</li> </ul> </li> <li>• Mauvaise qualité de la prestation du secteur</li> <li>• Incapacité à couvrir le Département</li> <li>• Ralentissement des activités</li> <li>• Contamination des personnes</li> <li>• Parcours de longues distances à la recherche des points d'eau</li> <li>• Pertes du cheptel</li> <li>• Pas de marché à bestiaux</li> <li>• Conflits agro pastoraux</li> <li>• Pas d'appuis pour l'élevage</li> <li>• Insécurité des éleveurs</li> <li>• Nom délimitation des zones de pâturages</li> <li>• Pas de centre vétérinaire</li> </ul> | Sakdjé I<br><b>Matérialiser les pistes à bétail</b> : , (01) à Bawan, (01) à Sakdjé Mafa, (01) Sakdjé I, (01) à Gouga<br><b>Délimiter les zones de pâturage</b> : (01) à Hormbali, (01) à Taboun , (01) à Doudja, (01) à Mbandjoukri, (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Youkout/Bip, (01) à Homé, (01) à Sassa Pétel , (01) à Krouk, (01) à la CRC, (01) à Souaye, (01) à Gaba, (01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) à Laboun, (01) Notto, (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Djamtari, (01) Sakdjé I, (01) à Lasséré, (01) à Gamba, (01) à Mamguienwa, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougon, (01) à Kali, (01) à Gouga<br><b>Clôturer le marché à bétail</b> : , (01) à Krouk<br><b>Créer un marché à bétail</b> : (01) à Koum-Domayo, (01) à Managna, (01) Notto, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Gamba<br><b>Réaliser une mare pour l'abreuvement du bétail</b> : (01) à Hormbli, (01) à Sassa Pétel<br><b>Vulgariser la culture des plantes fourragères</b> : (01) à Hormbali, (01) à Souaye, (01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) à Laboun, (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Gop-Rey, (01) à Sassa Gordo, (01) à Gakri, (01) à Bawan, (01) à Bérem, (01) à Baoutchi, (01) à Mayo Dadi, (01) à Nangarou, (01) à So'o, (01) Sakdjé I, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougon, (01) à Gouga<br><b>Créer un centre zootecnique</b> : (01) à Mayo salah, et créer un poste de contrôle vétérinaire à Kali<br><b>Affecter un infirmier vétérinaire</b> : : à Hormbali, (01) à Sakdjé<br><b>Appuyer la création des 24 coopératives d'éleveurs</b> : (01) à Douffin, (01) à Bouk, (01) à Taboun, (01) à Mbandjoukri, (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Doukéa, (01) à Homé, (01) à Yett, (01) à Krouk, (01) à Souaye, (01) à Gaba, (01) à Laboun, (01) Notto, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Leunda, (01) à Gavé , (01) à Lasséré, (01) à Djaba, , (01) à Mamguienwa, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougon, (01) à Kali<br><b>Construire un parc vaccino-gène</b> : (01) à Tcholliré (01) à Youkout/Bip, (01) à Doukéa, (01) à Gamba<br><b>Construire un bain détiqueur</b> : (01) à la CRC et (01) à Koum<br><b>Vulgariser</b> : - l'apiculture,<br>- L'élevage de la volaille traditionnelle<br>- L'élevage du petit ruminant<br><b>Améliorer le système d'élevage traditionnel</b><br><b>Faciliter l'accès aux vaccins dans 08 villages</b> : , (01) à Taboun, (01) à Doudja, (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Toloré, (01) à Djoubaou, (01) à Youkout/Bip, (01) à Yett, (01) à Laboun<br><b>Créer un marché à bétail</b> : (01) à Tcholliré (01) à Mbandjoukri, (01) à Homé<br><b>Appuyer les comités de vigilances du petits matériel (Torches (20), bottes (20), tenues(20))</b> : (01) à Hormbali<br><b>Construire 03 abattoirs</b> : (01) à Tcholliré (01) à Hormbali(01) Sakdjé |



## Plan Communal de Développement de Tcholliré

| N° | SECTEURS                       | PROBLEMES  | CAUSES/EFFETS   | PROJETS   |
|----|--------------------------------|--|---|---|
| 3. | DOMAINES ET AFFAIRES FONCIERES | Difficulté d'accès aux services du Domaine et des Affaires Foncières | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chéreté des produits vétérinaires</li> <li>• Absence de plan cadastral</li> <li>• Litiges foncier</li> <li>• Domaines non immatriculés</li> <li>• Méconnaissance des procédures</li> <li>• Insuffisance d'information</li> <li>• Mauvais état de pistes</li> <li>• Inexistence de titre foncier ans le département</li> <li>• Absence d'un organisme de gestion des services du Domaine transférés à la Commune</li> <li>• Lenteur administrative</li> <li>• Insuffisance de personnel</li> <li>• Difficulté d'accès à l'eau et délestage fréquent</li> <li>• Inexistence de moyens de déplacement</li> <li>• Litiges fonciers</li> <li>• Aménager les pistes rurales</li> <li>• Affectation du personnel technique</li> <li>• Dotation du matériel roulant</li> <li>• Mauvaise qualité de la prestation des services de domaine</li> <li>• Lourdeur dans le traitement des dossiers</li> <li>• Mauvaise condition de travail</li> <li>• Consommation d'eau souillée et manque d'électricité dans le service</li> <li>• Mauvaise qualité de a prestation</li> <li>• Confrontations</li> <li>• Inexistence des services de D et A.F</li> <li>• Pas de plan cadastral</li> <li>• Inexistence de carte d'utilisation des terres</li> <li>• Non délimitation du périmètre</li> </ul> | <p><b>Sensibiliser et former les organismes d'appui sur les procédures d'immatriculation foncière dans 32 villages</b> (01) à Hormbali, (01) à Douffin (01) à Bouk, (01) à Taboun, (01) à Doudja, (01) à Mbandjoukri, (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Toloré, (01) à Doukèa, (01) à Djoubaou, (01) à Youkout/Bip, (01) à Homé, (01) à Sassa Pétel, (01) à Gaba, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Gop-Rey(01) à Gop-Rey, (01) à Sassa Gordo, (01) à Ndawan, (01) à Gakri, (01) à Mbangkatmor, (01) à Bawan, (01) à Bérem, (01) à Baoutchi, (01) à Mayo Dadi, (01) à Djamtari, (01) à Sakdjé Mafa, (01) Sakdjé I, (01) à Windé-Bouri, (01) à Gouga</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Affectation du personnel technique</li> <li>• Construction d'une Délégation</li> <li>• Création d'un point d'eau</li> <li>• Dotation d'un groupe électrogène</li> <li>• Organiser une campagne de sensibilisation sur les avantages du service de Domaine, Cadastre et Affaires foncières</li> <li>• Aménager les pistes</li> </ul> <p><b>Réaliser 16 cartes d'occupation des espaces :</b> (01) à Krouk, (01) à Rayna Roh, (01) à Koum-Domayo, (01) à Managna, (01) à Souaye, (01) à Gaba, (01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) à Laboun, (01) Notto, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Kali, (01) à Gouga</p> <p><b>Lotir 12 espaces disponibles :</b> (01) à Doukèa, (01) à Krouk, (01) à Rayna Roh, (01) à Koum-Domayo, (01) à Managna, (01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Kali</p> <p><b>Elaborer 55 prospectus au profit des membres de la communauté locale dans le montage des dossiers d'immatriculation foncière:</b> (01) à Hormbali, (01) à Douffin, (01) à Bouk, (01) à Taboun, (01) à Doudja, (01) à Mbandjoukri, (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Toloré, (01) à Doukèa, (01) à Djoubaou, (01) à Youkout/Bip, (01) à Homé, (01) à Yett, (01) à Sassa Pétel(01) à Krouk, (01) à Rayna Roh, (01) à Managna, (01) à Souaye, (01) à Gaba, (01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) à Laboun, (01) Notto, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Leunda, (01) à Gavé, : (01) à Gop-Rey, (01) à Sassa Gordo, (01) à Ndawan, (01) à Gakri, (01) à Mbangkatmor, (01) à Bawan, (01) à Bérem, (01) à Baoutchi, (01) à Mayo Dadi, (01) à Djamtari, (01) à Nangarou, (01) à Sakdjé Mafa, (01) Sakdjé I, (01) à Guidjiba, (01) à Lasséré, (01) à Gamba, (01) à Djaba, (01) à Mamguienwa, (01) à Bawada, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougon, (01) à Kali</p> <p><b>Initier un programme d'information et de sensibilisation sur l'immatriculation foncière :</b> (01) à Hormbali, (01) à Taboun, (01) à Doudja, (01) à Mbandjoukri, (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Toloré, (01) à Doukèa, (01) à Djoubaou, (01) à Youkout/Bip, (01) à Homé, (01) à Yett, (01) à la CRC, (01) à Managna, (01) à Souaye, (01) à Gaba, (01) à Laboun, (01) Notto, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Gop-Rey, (01) à Ndawan, (01) à</p> |

## Plan Communal de Développement de Tcholliré

| N° | SECTEURS                        | PROBLEMES  | CAUSES/EFFETS  | PROJETS  |
|----|---------------------------------|--|--|--|
|    |                                 |  | urbain<br>• -Inexistence de lotissement communal<br>• -Inexistence d'un plan cadastral<br>• -Pas de carte d'utilisation de terre   | Gakri, (01) à Mbangkatmor, (01) à Bawan, (01) à Bérem, (01) à Mayo Dadi, (01) à Djamtari, (01) à So'o, (01) à Sakdjé Mafa, (01) Sakdjé, (01) à Guidjiba, (01) à Gamba, (01) à Bawada, (01) à Windé-Bouri   |
| 4. | DEVELOPPEMENT URBAIN ET HABITAT | Difficulté de promouvoir un développement urbain de l'habitat décent | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Absence de plan d'urbanisation</li> <li>• Absence de toilette publique au marché</li> <li>• Ecoulement e l'habita en saisons pluvieuses</li> <li>• Pas de suivi d'hygiène</li> <li>• Insalubrité des artères de villes</li> <li>• Présence des moustiques</li> <li>• Construction anarchique</li> <li>• Incendie</li> <li>• Inexistence d'un plan d'urbanisation</li> <li>• Pas de voiries urbaines</li> <li>• Pas de voirie</li> <li>• -Règles d'hygiène respectées à 30%</li> <li>• -Inexistence d'un plan cadastral</li> <li>• -Construction archaïque et anarchique : incendie</li> </ul> | <p><b>Appuyer la mise sur pied d'un service de conseil à l'urbanisation</b> : (01) à Hormbali, (01) à Douffin, (01) à Doudja, (01) à Mbandjoukri, (01) à Toloré, (01) à Doukéa, (01) à Homé, (01) à Managna, (01) à Laboun, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Bawada</p> <p><b>Délimiter les zones non constructibles</b> : (01) à Souaye, (01) à Gaba, (01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) à Lasséré, (01) à Windé-Bouri, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougou, (01) à Kali, (01) à Gouga</p> <p><b>Mettre en place un point de vente de matériaux de construction</b> : (01) à Gop-Rey, (01) à Sassa Gordo, (01) à Ndawan, (01) à Mbangkatmor, (01) à Bérem, (01) à Baoutchi, (01) à Djamtari, (01) à So'o, (01) à Sakdjé Mafa, (01) à Kali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Affectation du personnel de qualité</li> <li>• Dotation en moyen de déplacement (voiture 4x4)</li> <li>• Construction d'un bureau devant loger e sous-secteur</li> </ul> <p><b>Créer un comité de suivi d'hygiène</b> : (01) à Bouk, (01) à Taboun, (01) à Doudja, (01) à Mbandjoukri, (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Toloré, (01) à Doukéa, (01) à Djoubaou, (01) à Youkout/Bip, (01) à Yett, (01) à Rayna Roh, (01) à Managna, (01) à Souaye, (01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) à Laboun, (01) Notto, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Lasséré, (01) à Windé-Bouri, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougou, (01) à Kali, (01) à Gouga</p> <p><b>Doter les villages de 10 bacs à ordures</b> : , (01) à la CRC(01) à Bawan, (01) à Bérem, (01) à Mayo Dadi, (01) à Windé-Bouri</p> <p><b>Assainissement de la voirie urbaine</b> : (01) à Guidjiba, (01) à Lasséré, (01) à Gamba, (01) à Djaba, , (01) à Mamguenwa</p> <p><b>Implanter un point de vente de matériaux de construction</b> : , (01) à Sassa Pétel</p> <p><b>Sensibiliser les communautés pour la réalisation des latrines domestiques</b> : , (01) à Mbandjoukri, (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Youkout/Bip, (01) à Krouk, (01) à Rayna Roh, (01) à Souaye, (01) à Gaba, (01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) à Laboun, (01) Notto, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Guidjiba, (01) à Lasséré, (01) à Gamba, (01) à Djaba, (01) à Mamguenwa, (01) à Bawada, (01) à Windé-Bouri, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougou, (01) à Gouga</p> <p><b>Former les jeunes à la technique de construction en matériaux locaux</b> : (01) à Gop-Rey, (01) à Sassa Gordo, (01) à Ndawan, (01) à Mbangkatmor, (01) à Bérem, (01) à Baoutchi, (01) à Djamtari, (01) à So'o, (01) à Sakdjé Mafa, (01)</p> |

## Plan Communal de Développement de Tcholliré

| N° | SECTEURS                                 | PROBLEMES  | CAUSES/EFFETS   | PROJETS   |
|----|--|--|---|---|
|    |  |  |   | <p>Sakdjé I, (01) à Mamguienwa, (01) à Windé-Bouri</p> <p><b>Valoriser la construction en matériaux locaux en réalisant un habitat de démonstration:</b> (01) à Bouk, (01) à Doudja, (01) à Mbandjoukri, (01) à Doukéa, (01) à Djoubaou, (01) à Youkout/Bip, (01) à Krouk, (01) à Rayna Roh, (01) à Koum-Domayo, (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Guidjiba, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougon</p> <p><b>Construire de latrines aux marchés :</b> (01) à Bawan</p> <p><b>Elaborer un plan d'urbanisation :</b> (01) à Douffin, (01) à Doudja, (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Homé, (01) à Koum-Domayo, (01) à Managna, (01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) Notto, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Gop-Rey, (01) à Sassa Gordo, (01) à Ndawan, (01) à Gakri, (01) à Mbangkatmor, (01) à Baoutchi, (01) à Guidjiba</p> <p><b>Construire 02 bloc s de 06 latrines au marché :</b> (01) à Hormbali</p>  |
| 5. | ENVIRONNEMENT ET PROTECTION DE LA NATURE | Difficulté de préserver l'environnement et la nature | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Destruction du couvert végétal par les feux de brousse</li> <li>• Prolifération des déchets plastic</li> <li>• La préservation de l'environnement non encrée dans la culture locale</li> <li>• Pollution de l'eau</li> <li>• Rejet des objets non biodégradables</li> <li>• Dégradation du sol par la pluie</li> <li>• Feux des brousses</li> <li>• Inexistence des espaces verts</li> <li>• -Inexistence des clubs des amis de la nature</li> <li>• -Rejets des objets non biodégradables</li> <li>•</li> </ul> | <p><b>Sensibiliser 28 communautés locales sur la préservation de l'environnement autour des thèmes tels que :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La lutte contre la coupe abusive de bois</li> <li>- La lutte contre la pollution des cours d'eau</li> <li>- La lute contre les feux de brousses tardifs</li> </ul> <p><b>La lutte contre le braconnage :</b></p> <p>(01) à Hormbali, (01) à Douffin, (01) à Bouk, (01) à Doudja, (01) à Mbandjoukri, (01) à Toloré, (01) à Homé, (01) à Krouk, (01) à la CRC, (01) à Managna, (01) à Gaba, (01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) Notto, (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Guidjiba, (01) à Lasséré, (01) à Gamba, (01) à Djaba, (01) à Mamguienwa, (01) à Bawada, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougon, (01) à Kali, (01) à Gouga</p> <p><b>Doter 06 villages des bacs à ordures :</b> (10) à Gop-Rey, (10) à Bérem, (10) à Baoutchi, (10) à Sakdjél, (10) Sakdjé, (10) à Gamba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Affectation du personnel à la Délégation Départementale de Tcholliré</li> <li>• Création des pépinières pour accompagner le reboisement</li> <li>• Création des comités communaux de nettoyage et de recyclage de matières plastiques</li> <li>• Création de point d'approvisionnement en plants</li> <li>• Création des organismes de sensibilisation sur l'importance de l'environnement et la nature</li> </ul> <p><b>Appuyer en matériels (en motopompes) la réalisation des pépinières dans les villages:</b> (01) à Bawan, (01) à Bérem, (01) Sakdjé I, (01) à Gamba</p> <p><b>Appuyer en matériels (en 04 motopompes) la réalisation des pépinières dans 04 villages :</b> (01) à Bawan, (01) à Bérem, (01) Sakdjé, (01) à Gamba</p> <p><b>Encourager l'utilisation des foyers améliorés dans tous les villages de la Commune :</b> (Appuyer les artisans ans la production des foyers améliorés)</p> <p><b>Appuyer la création d'une association des préservation de l'environnement :</b> , (01) à Mbandjoukri , (01) à Mbaou/Nyan, , (01) à Toloré, (01) à Djoubaou, (01) à Youkout/Bip, (01) à Krouk, (01) à Koum-Domayo, (01) à</p> |

## Plan Communal de Développement de Tcholliré

| N° | SECTEURS          | PROBLEMES                                   | CAUSES/EFFETS   | PROJETS  |
|----|-------------------|---|---|--|
|    |                   |   |   | <p>Souaye, (01) à Gaba, (01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) à Laboun, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Gamba, (01) à Mamguienwa, (01) à Bawada, (01) à Windé-Bouri, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougou, (01) à Kali, (01) à Gouga</p> <p><b>Sensibiliser 37 communautés pour une utilisation des sachets plastiques biodégradables :</b> (01) Tcholliré, (01) à Douffin, (01) à Bouk, (01) à Doudja , (01) à Mbandjoukri, (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Toloré, (01) à Doukéa, (01) à Djoubaou , (01) à Homé, (01) à Yett, (01) à Krouk, (01) à la CRC, (01) à Rayna Roh , (01) à Koum-Domayo, (01) à Managna, (01) à Souaye, (01) à Gaba, (01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) à Laboun, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Guidjiba, (01) à Lasséré, (01) à Gamba, (01) à Djaba, (01) à Mamguienwa, (01) à Bawada, (01) à Windé-Bouri, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougou, (01) à Gouga</p> <p><b>Aménager 03 espaces verts :</b> ,(01) à Tcholliré, (01) à Mayo-Galké, (01) à Gamba</p> <p><b>Sensibiliser les communautés contre les effets néfastes des feux de brousse :</b> (01) à Taboun, (01) à Doudja , (01) à Mbandjoukri, (01) à Toloré, (01) à Doukéa, (01) à Youkout/Bip, (01) à Homé , (01) à Yett, (01) à la CRC, (01) à Koum-Domayo, (01) à Managna, (01) à Souaye, (01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) à Laboun, (01) Notto, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Guidjiba, (01) à Lasséré, (01) à Gamba, (01) à Djaba, (01) à Mamguienwa, (01) à Bawada, (01) à Windé-Bouri, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougou, (01) à Gouga</p> <p><b>Sensibiliser et appuyer la création et faire fonctionner 22 comités locaux de surveillance des feux de brousse :</b> (01) à Hormbali, (01) à Bouk, (01) à Taboun, (01) à Toloré, (01) à Doukéa, (01) à Rayna Roh, (01) à Koum-Domayo, (01) à Managna, (01) à Souaye, (01) à Gaba, (01) à Laboun, (01) Notto, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Guidjiba, (01) à Lasséré, (01) à Gamba, (01) à Djaba, (01) à Mamguienwa, (01) à Gouga</p> |
| 6. | ET FAUNE<br>FORET | Difficulté de protéger la forêt et la faune | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Feux de brousse non contrôlé</li> <li>• Coupure abusive du bois</li> <li>• Insuffisance de reboisement</li> <li>• Abattage des arbres en désordre</li> <li>• Feu de brousse</li> <li>• Disparition des certains espèces animales et végétales</li> <li>• Inexistence de forêt</li> <li>• -Exploitation anarchique de bois</li> <li>• -Disparition de certaines espèces animales et végétales</li> <li>• -Feu de brousse permanent</li> </ul> | <p><b>Renforcer les équipes des gardes forestiers par l'affectation de 02 agents dans 09 villages :</b> (01) à Hormbali, (01) à Bouk, (01) à Toloré, (01) à Djoubaou, (01) à Homé, (01) à Lasséré, (01) à Gamba, (01) à Djaba. , (01) à Mamguienwa</p> <p><b>Effectuer un pladoyer pour créer 03 poste forestier :</b> (01) à Gop-Rey, (01) à Bawan, (01) à Bawada</p> <p><b>Sensibiliser les communautés contre les effets néfastes de la déforestation :</b> (01) à Hormbali, (01) à Douffin, (01) à Bouk, (01) à Taboun, (01) à Doudja, (01) à Mbandjoukri, (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Toloré, (01) à Djoubaou, (01) à Krouk, (01) à la CRC, (01) à Rayna Roh, (01) à Koum-Domayo, (01) à Managna, (01) à Gaba, (01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) Notto, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Guidjiba, (01) à Lasséré, (01) à Gamba, (01) à Djaba, (01) à Mamguienwa, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougou, (01) à Gouga</p> <p><b>Doter les villages de plants pour le reboisement :</b> (1570) à Ndawan, (01) à Bérem, (700) à Baoutchi, (1200) à Sakdjé Mafa, (2000) Sakdjé I, (250 plants) à</p>  |

## Plan Communal de Développement de Tcholliré

| N° | SECTEURS   | PROBLEMES  | CAUSES/EFFETS  | PROJETS  |
|----|--|--|--|--|
|    |  |  |  | <p>Sassa Gordo, (1500 plants) à Gakri, (2500) à Mbangkatmor, (2500) à Bérem, (700) à Mayo Dadi, (150) à Djamtari</p> <p><b>Sensibiliser les communautés des villages contre les feux de brousses :</b> (01) à Sassa Gordo, (01) à Gakri, (01) à Bérem, (01) à Baoutchi, (01) à Mayo Dadi, (01) à Djamtari, (01) à Nangarou, (01) à So'o, (01) à Sakdjé Mafa, (01) Sakdjé I, (01) à Lasséré, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougon</p> <p><b>Reboiser le village :</b> , (01) à Taboun, (01) à Mbandjoukri, (01) à Toloré, (01) à Doukèa , (01) à Djoubaou, (01) à Homé, (01) à Yett, (01) à Rayna Roh, (01) à Koum-Domayo, (01) à Managna, (01) à Gaba, (01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) à Laboun, (01) Notto, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Gamba, (01) à Gouga</p> <p><b>Créer une pépinière au village :</b> (01) à Taboun, (01) à Toloré, (01) à Doukèa, (01) à Youkout/Bip, (01) à Yett, (01) à Krouk, (01) à Rayna Roh, (01) à Koum-Domayo, (01) à Managna, (01) à Souaye, (01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) à Laboun, (01) Notto, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Gamba, (01) à Mamguienwa, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougon, (01) à Kali, (01) à Gouga</p> <p><b>Appuyer la création d'une association de protection de la nature :</b> (01) à Taboun, (01) à Doudja, (01) à Doukèa, (01) à Krouk, (01) à Koum-Domayo, (01) à Managna, (01) à Gaba, (01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) à Gouga</p> <p><b>Sensibiliser les communautés locales sur les inconvénients du braconnage :</b> , (01) à Doudja, (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Youkout/Bip, (01) à Krouk, (01) à Koum-Domayo, (01) à Souaye, (01) à Gaba, (01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) à Laboun, (01) Notto, (01) Gueri, (01) Ganani , (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Guidjiba, (01) à Djaba, (01) à Mamguienwa, (01) à Bawada, (01) à Windé-Bouri, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougon, (01) à Kali</p> <p><b>Mettre sur pied un comité de sensibilisation sur les biens faits de reboisements :</b> (01) à Hormbali, (01) à Douffin, (01) à Bouk, (01) à Mbandjoukri, (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Doukèa, (01) à Youkout/Bip, (01) à Krouk, (01) à Koum-Domayo, (01) à Managna, (01) à Gaba, (01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) Notto, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Djaba, (01) à Kali</p> |
| 7. | ADMINISTRATION TERRITORIALE, DECENTRALISATION ET MAINTIEN DE L'ORDRE | Difficulté d'accès aux services d'Administration territoriale, décentralisation et maintien de l'ordre | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vol de bétail</li> <li>• Non prise en compte des doléances de la population par les services de l'Etat</li> <li>• Nombre de jeunes sans actes de naissances élevés</li> <li>• Inexistence d'un centre d'état civil</li> <li>• Incendie ravageant tout le village</li> </ul> | <p><b>Renforcer les comités de vigilances par l'octroie d'équipements (20 torches, 20 gans, 20 bâton de défense, 20 bottes, 20 téléphones portables, 20 manteaux) :</b> (01) à Hormbali, (01) à Douffin, (01) à Bouk, (01) à Taboun, (01) à Doudja, (01) à Mbandjoukri, (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Toloré, (01) à Doukèa, (01) à Djoubaou, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Gamba, (01) à Mamguienwa, (01) à Bawada, (01) à Windé-Bouri, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougon, (01) à Gouga</p> <p><b>Programmer l'établissement d'actes de naissances aux enfants en organisant des audiences foraines dans 31 villages :</b> (01) à Bouk, (01) à Taboun , (01) à Mbandjoukri, (01) à Toloré, (01) à Doukèa, (01) à Youkout/Bip, (01) à Homé, (01) à Krouk, (01) à Koum-Domayo, (01) à Managna, (01) à</p>  |

## Plan Communal de Développement de Tcholliré

| N° | SECTEURS          | PROBLEMES   | CAUSES/EFFETS  | PROJETS  |
|----|-------------------|---|--|--|
|    |                   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Longue distance pour l'établissement de l'acte de naissance</li> <li>Aucuns appuis reçus</li> <li>Centre d'état civil éloigné (45km)</li> <li>-Champs détruits tous les ans par les éléphants</li> <li>-Pas d'appui aux sinistrés</li> </ul>  | <p>Souaye, (01) à Gaba, (01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) à Laboun, (01) Kotti Managa, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Gamba, (01) à Djaba, (01) à Mamguenwa, (01) à Bawada, (01) à Windé-Bouri, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougou, (01) à Kali, (01) à Gouga</p> <p><b>Sensibiliser les parents sur l'établissement des actes de naissance dans 08 villages :</b> (01) à Djaba, (01) à Mamguenwa, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougou, (01) à Kali, (01) à Gouga</p> <p><b>Créer et construire un centre d'Etat civil dans 28 villages :</b> (01) à Hormbali, (01) à Bouk, (01) à Doudja, (01) à Mbandjoukri, (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Toloré, (01) à Doukéa, (01) à Djoubaou, (01) à Youkout/Bip, (01) à Yett, (01) à Sassa Pétel, (01) à Krouk, (01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) à Laboun, (01) Notto, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Gop-Rey, (01) à Sassa Gordo, (01) à Gakri, (01) à Bérem, (01) à Baoutchi, (01) à Mayo Dadi, (01) à So'o, (01) Sakdjé, (01) à Guidjiba, (01) à Lasséré, (01) à Kali</p>   |
| 8. | EDUCATION DE BASE | Difficulté d'accès à l'éducation de base de qualité | <ul style="list-style-type: none"> <li>Insuffisance d'enseignants qualifiés</li> <li>Insuffisance de salles de classe</li> <li>Insuffisance de table bancs</li> <li>Absence de point d'eau à l'école</li> <li>Absence de latrines à l'école</li> <li>Absence de reboisement</li> <li>Absence de cantines scolaire</li> <li>Absence de clôture</li> <li>Insuffisance de tables bancs</li> <li>Inexistence de logement des personnels</li> <li>Inexistence d'un point d'eau</li> <li>Pas de cantine scolaire</li> <li>Retard des paquets minimum</li> <li>Insuffisance de matériels didactique Bâtiments fissurés</li> <li>-Insuffisance de bâtiments,</li> <li>-Insuffisance de bancs</li> <li>-Insuffisance d'enseignants</li> <li>-Pas de point d'eau à l'école Aires de jeux nom aménagée</li> <li>APEE a des moyens limités</li> <li>Taux déperdition scolaire élevé</li> <li>Démotivation des élèves due au changement climatique</li> </ul> | <p><b>Affecter 156 enseignants qualifiés :</b> (05) à l'EP de Hormbali, (04) à l'EP de Bouk, (04) à Doudja, (02) à Mbaou/Nyan, (04) à Doukéa, (06) à Yett, (05) à Krouk, (05) à Rayna Roh, (03) à Koum-Domayo, (05) à Managna, (04) à Gaba, (04) à Tham, (04) à l'EP bilingue de Mayo-Galké, (02) à l'EM de Mayo Galké, (04) à l'EP Sbondari, (03) à l'EPA de Myo Galké, (03) Kotti Managa, (03) à Ganani, (03) à l'EP de Leunda, (03) à l'EP de Gavé, (04) à l'EP de Gp-Rey, (04) à l'EP de Sassa Gordo, (05) à Gakri, (05) à Mbangkatmor, (05) à Bawan, (04) à Bérem, (04) à Baoutchi, (02) à Mayo Dadi, (04) à Nangarou, (03) à Sakdjé Mafa, (06) EP Sakdjé I, (02) EM Sakdjé I, (05) à ;EP de Guidjiba, (05) à Lasséré, (04) à Gamba, (06) à Mamguenwa, (05) à Bawada, (01) à Mayo Salah, (05) à Mayo-Halfou, (05) à Dogba, (02) à Dougou, (03) à Kali</p> <p><b>Créer 03 écoles primaires publiques :</b> , (01) à Sassa Pétel, (01) à Balané, (01) Sakdjé Mafa</p> <p><b>Créer 03 écoles maternelles publiques :</b> (01) à Windé-Bouri, (01) à Sotta, (01) à Dogba,</p> <p><b>Construire et équiper 02 salles de classes à l'école maternelle de Gamba</b></p> <p><b>Construire 90 blocs de 02 salles de classe équipée de 60 tables bancs:</b> (02) à Hormbali, (01) à Douffin, (03) à Bouk, (02) à Taboun, (02) à Doudja, (02) à Mbaou/Nyan, (03) à Toloré, (02) à Yett, (01) à Krouk, (02) à la CRC, (03) à Rayna Roh, (02) à Koum-Domayo, (02) à Managna, (03) à Gaba, (01) à Tham, (02) à l'EP bilingue de Mayo-Galké, (01) à l'EM de Mayo Galké, (02) à l'EP Sbondari, (02) à l'EPA de Myo Galké, (02) Kotti Managa, (02) à Ganani, (02) à Leunda, (02) à Gavé, (03) à Gop-Rey, (02) à Sassa Gordo, (03) à Gakri, (03) à Mbangkatmor, (02) à Bawan, (01) à Bérem, (01) à Baoutchi, (01) à Mayo Dadi, (01) à Nangarou, (02) à Sakdjé Mafa, (02) Sakdjé I, (02) à l'EP de Guidjiba, (04) à l'EP de Lasséré, (01) à l'EP de Djaba, (03) à l'EMP de Djaba, (03) à Mamguenwa, (03) à Bawada, (03) à Windé-Bouri, (05) à Windé-Bouri, (03) à Mayo Salah, (03) à Mayo-Halfou, (03) à Dogba, (03) à Dougou, (02) à Kali, (01) à Gouga</p> |



## Plan Communal de Développement de Tcholliré

| N° | SECTEURS | PROBLEMES | CAUSES/EFFETS  | PROJETS  |
|----|----------|-----------|--|--|
|    |          |           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Retard et insuffisance du paquet minimum</li> <li></li> </ul> | <p><b>Réhabiliter les salles de classes</b> : (01) à l'EP de KottiManga</p> <p><b>Augmenter le paquet minimum</b> : (01) à Koum-Domayo, (01) Notto</p> <p><b>Doter l'établissement scolaire en 7360 tables bancs</b> : (240) à Hormbali, (60) à Bouk, (200) à Taboun, (01) à Doukéa, (100) à Krouk, (100) à la CRC, (150) à Koum-Domayo, (100) à Managna, (150) à Gaba, (100) à Tham, (150) à l'EP bilingue de Mayo-Galké, (60) à l'EM de Mayo Galké, (150) à l'EP Sbondari, (150) à l'EPA de Myo Galké, (100) à Laboun, (180) Kotti Managa, (100) à Gakri, (80) à Mbangkatmor, (130) à Bawan, (120) à Nangarou, (120) Sakdjé I, (50) EM Sakdjé I, (120) à Kali, (200) à Gop-Rey</p> <p><b>Construire 35 blocs de 04 latrines</b> : (01) à Hormbali, (01) à Doudja, (01) à Toloré, (01) à Doukéa, (01) à Youkout/Bip, (02) à Yett, (01) à Rayna Roh, (01) à Tham, (02) à l'EP bilingue de Mayo-Galké, (01) à l'EM de Mayo Galké, (01) Kotti Managa, (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Lasséré, (01) à Gamba, (01) à Djaba, (01) à l'EP de Djaba, (01) à Mamguenwa, (01) à Bawada, (01) à Windé-Bouri, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougou, (01) à Kali</p> <p><b>Augmenter le paquet minimum</b> : (01) à Youkout/Bip, (01) à Managna, (01) à Gaba, (01) à Tham, (02) à l'EP bilingue de Mayo-Galké, (01) à l'EM de Mayo Galké, (01) à l'EP de Gamba</p> <p><b>Doter 09 écoles en livres de lectures</b> : (01) à Taboun, (01) à Doudja, (01) Kotti Manga, (01) à Mbangkatmor, (01) à Bérem, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougou</p> <p><b>Construire un bloc administratif</b> : (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Krouk, (01) Kotti Manga, (01) à Baoutchi, (01) Sakdjé I, (01) à Gamba, (01) à (EP de Kotti Manga, (01) à Bawada, (01) à Windé-Bouri, (01) à Kali</p> <p><b>Réhabiliter 04 forages en panne dans les EP</b> : (01) à l'EP de Bouk, (01) à Taboun, (01) à l'EP de Kotti Manga, (01) à l'EP de Djaba,</p> <p><b>Construire les logements d'enseignants</b> : (06) à Taboun, (01) à Mbaou/Nyan, (02) à Toloré, (06) à Doukéa, (04) à Youkout/Bip, (01) à Sassa Gordo, (01) à Gakri, (06) à Mbangkatmor, (06) à Baoutchi, (01) à Bérem, (01) à Baoutchi, (01) à Mayo Dadi, (01) Sakdjé I, (06) à Gamba, (06) à Mamguenwa, (06) à Bawada, (06) à Windé-Bouri, (06) à Mayo Salah, (06) à Mayo-Halfou, (06) à Dogba, (06) à Dougou, (01) à Kali</p> <p><b>Réaliser 51 forages à l'école</b> : (01) à Hormbali, (01) à Doudja, (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Youkout/Bip, (01) à Yett, (01) à Krouk, (01) à Rayna Roh, (01) à Koum-Domayo, (01) à Managna, (01) à Gaba, (01) à Tham, (01) à l'EP bilingue de Mayo-Galké, (01) à l'EM de Mayo Galké, (01) à l'EP Sbondari, (01) à l'EPA de Myo Galké, (01) à Laboun, (01) à Ganani, (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Gakri, (01) à Mbangkatmor, (01) à Bawan, (01) à Sakdjé Mafa, (01) à l'EP de Guidjiba, (01) à Lasséré, (01) à Gamba, (01) à Mamguenwa, (01) à Bawada, (01) à Windé-Bouri, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougou, (01) à Gougou</p> <p><b>Doter l'établissement de plants pour le reboisement</b> : (1500) à Hormbali, (1000) à Yett, (200) à Gop-Rey, (1000) à Gakri, (200) à Mbangkatmor, (150) à</p> |

## Plan Communal de Développement de Tcholliré

| N° | SECTEURS | PROBLEMES | CAUSES/EFFETS | PROJETS  |
|----|----------|-----------|---------------|--|
|    |          |           |               | <p>Nangarou, (0100) à l'EP de Lasséré, (150) à l'EP de Djaba,</p> <p><b>Créer, construire et faire fonctionner 28 cantines scolaires :</b> (01) à Hornbali, (01) à Douffin, (01) à Doudja, (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Youkout/Bip, (01) à Yett, (01) à Krouk, (01) à Gaba, (01) à Laboun, (01) à Ganani, (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Sassa Gordo, (01) à Mbangkatmor, (01) à Bawan, (01) à Nangarou, (01) Sakdjé I, (01) à l'EP de Guidjiba, (01) à Lasséré, (01) à Gamba, (01) à Mamguienwa, (01) à Bawada, (01) à Windé-Bouri, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougou, (01) à Kali, (01) à Gouga</p> <p><b>Approvisionner 03 cantines scolaires :</b> (01) à l'EP de Bouk, (01) à Bérem, (01) à Mayo Dadi</p> <p><b>Doter 60 établissements scolaires des bacs à ordures :</b> (01) à l'EM de Dockvet, (01) à l'EM Bilingue de Tcholliré, (01) à l'EM de Djaba, (01) à l'EM de Mayo-Galké, (01) à l'EM de Sakdjé 1, (01) à l'EP de Bawda, (01) à l'EP de Bokko, (01) à l'EP Bouk, (01) à l'EP Bouri 1, (01) à l'EP de Bouri 2, (01) à l'EP de Gavé Demsa, (01) à l'EP de Baoussi-Rey, (01) à l'EP de Djamtari, (01) à l'EP de Dogaba, (01) à l'EP de Doudja, (01) à l'EP de Douffin, (01) à l'EP de Doukèa, (01) à l'EP de Franco Arabe, (01) à l'EP G I Tcholliré, (01) à l'EP GIII Tcholliré, (01) à l'EP Gaba, (01) à l'EP Gakri-Rey, (01) à l'EP de Galké, (01) à l'EP de Gamba, (01) à l'EP de Ganani, (01) à l'EP de Gop-Rey 2, (01) à l'EP de Gouga, (01) à l'EP de Guidjiba, (01) à l'EP de Hornbali, (01) à l'EP de Kali, (01) à l'EP de Kotti Manga, (01) à l'EP de Koum, (01) à l'EP de Krouk, (01) à l'EP de Lasséré, (01) à l'EP de Leunda, (01) à l'EP de Managgna, (01) à l'EP Man, (01) à l'EP de Manguienwa, (01) à l'EP de Mayo Halfou, (01) à l'EP de Mayo Galké, (01) à l'EP de Mbankatmor, (01) à l'EP de Mbaou, (01) à l'EP de Mayo Dadi, (01) à l'EP de Mbissiri, (01) à l'EP de Mbissiri, (01) à l'EP de Nangarou, (01) à l'EP de Sabongari, (01) à l'EP de Sassa Gordo, (01) à l'EP de Sassa Pétel, (01) à l'EP de Tcholliré, (01) à l'EP de Tham, , (01) à l'EP de Tolloré, (01) à l'EP de Windé Bouri, (01) à l'EP de Yett 1, (01) à l'EP de Youkout, (01) au l'EP GBPS de Myo Galké, (01) à l'EP de GBPS de Tcholliré, , (01) à l'EPC Gop-Rey, (01) au Lycée Bilingue</p> <p><b>Reboiser 43 établissements scolaires :</b> (01) à l'EM de Dockvet, (01) à l'EM Bilingue de Tcholliré, (01) à l'EM de Djaba, (01) à l'EM de Mayo-Galké, (01) à l'EM de Sakdjé 1, (01) à l'ENIEG de Tcholliré, (01) à l'EP de Baoussi-Rey, (01) à l'EP de Bawda, (01) à l'EP de Bokko, (01) à l'EP Bouk, (01) à l'EP Bouri 1, (01) à l'EP de Bouri 2, (01) à l'EP de Gavé Demsa, (01) à l'EP de Djamtari, (01) à l'EP de Dogaba, (01) à l'EP de Doudja, (01) à l'EP de Douffin, (01) à l'EP de Doukèa, (01) à l'EP de Franco Arabe, (01) à l'EP Gaba, (01) à l'EP Gakri-Rey, (01) à l'EP de Galké, (01) à l'EP de Ganani, (01) à l'EP de Gop-Rey 2, (01) à l'EP de Gouga, (01) à l'EP de Guidjiba, (01) à l'EP de Hornbali, (01) à l'EP de Lasséré, (01) à l'EP de Man, (01) à l'EP de Managgna, (01) à l'EP de Manguienwa, (01) à l'EP de Mayo Halfou, (01) à l'EP de Mayo Galké, (01) à l'EP de Mbankatmor, (01) à l'EP de Mbaou, (01) à l'EP de Mayo Dadi, (01) à l'EP de Mbissiri, (01) à l'EP de Mbissiri, (01) à l'EP de Nangarou, (01) à l'EP de Sabongari, (01) à l'EP de Sassa Gordo, (01) à l'EP de Sassa Pétel, (01) à l'EP</p> |



## Plan Communal de Développement de Tcholliré

| N° | SECTEURS     | PROBLEMES               | CAUSES/EFFETS                  | PROJETS   |
|----|--------------|-------------------------|--------------------------------|---|
|    |              |                         |                                | <p>de Tcholliré, (01) à l'EP de Tham, (01) à l'EP de Yett 1, (01) au l'EP GBPS de Myo Galké, (01) à l'EP de GBPS de Tcholliré, (01) à l'EPC Gop-Rey</p> <p><b>Construire 58 logements d'astreinte pour enseignants :</b> (01) à l'EM de Däckvet, (01) à l'EM Bilingue de Tcholliré, (01) à l'EM de Djaba, (01) à l'EM de Mayo-Galké, (01) à l'EM de Sakdjé 1, , (01) à l'EP de Baoussi-Rey, (01) à l'EP de Bawda, (01) à l'EP de Bokko, (01) à l'EP Bouk, (01) à l'EP Bouri 1, (01) à l'EP de Bouri 2, (01) à l'EP de Gavé Demsa, (01) à l'EP de Djamtari, (01) à l'EP de Dogaba, (01) à l'EP de Doudja, (01) à l'EP de Douffin, (01) à l'EP de Doukéa, (01) à l'EP de Franco Arabe, (01) à l'EP G I Tcholliré, (01) à l'EP GIII Tcholliré, (01) à l'EP Gaba, (01) à l'EP Gakri-Rey, (01) à l'EP de Galké, (01) à l'EP de Gamba, (01) à l'EP de Ganani, (01) à l'EP de Gop-Rey 2, (01) à l'EP de Gouga, (01) à l'EP de Guidjiba, (01) à l'EP de Hormbali, (01) à l'EP de Kali, (01) à l'EP de Kotti Manga, (01) à l'EP de Koum, (01) à l'EP de Krouk, (01) à l'EP de Lasséré, (01) à l'EP de Leunda, (01) à l'EP de Managagna, (01) à l'EP de Manguienwa, (01) à l'EP de Mayo Halfou, (01) à l'EP de Mayo Galké, (01) à l'EP de Mbankatmor, (01) à l'EP de Mbaou, (01) à l'EP de Mayo Dadi, (01) à l'EP de Mbissiri, (01) à l'EP de Mbissiri, (01) à l'EP de Nangarou, (01) à l'EP de Sabongari, (01) à l'EP de Sassa Gordo, (01) à l'EP de Sassa Pétel, (01) à l'EP de Tcholliré, (01) à l'EP de Tham, , (01) à l'EP de Tolloré, (01) à l'EP de Windé Bouri, (01) à l'EP de Yett 1, (01) à l'EP de Youkout, (01) au l'EP GBPS de Myo Galké, (01) à l'EP de GBPS de Tcholliré, , (01) à l'EPC Gop-Rey.</p> <p><b>Clôturer 59 établissements :</b> (01) à (01) à l'EM Bilingue de Tcholliré, (01) à l'EM de Djaba, (01) à l'EM de Mayo-Galké, (01) à l'EM de Sakdjé 1, (01) à l'ENIEG de Tcholliré, (01) à l'EP de Baoussi-Rey, (01) à l'EP de Bawda, (01) à l'EP de Bokko, (01) à l'EP Bouk, (01) à l'EP Bouri 1, (01) à l'EP de Bouri 2, (01) à l'EP de Gavé Demsa, (01) à l'EP de Djamtari, (01) à l'EP de Dogaba, (01) à l'EP de Doudja, (01) à l'EP de Douffin, (01) à l'EP de Doukéa, (01) à l'EP de Franco Arabe, (01) à l'EP GIII Tcholliré, (01) à l'EP Gaba, (01) à l'EP Gakri-Rey, (01) à l'EP de Galké, (01) à l'EP de Gamba, (01) à l'EP de Ganani, (01) à l'EP de Gop-Rey 2, (01) à l'EP de Gouga, (01) à l'EP de Guidjiba, (01) à l'EP de Hormbali, (01) à l'EP de Kali, (01) à l'EP de Kotti Manga, (01) à l'EP de Koum, (01) à l'EP de Krouk, (01) à l'EP de Lasséré, (01) à l'EP de Leunda, (01) à l'EP de Managagna, (01) à l'EP de Manguienwa, (01) à l'EP de Mayo Halfou, (01) à l'EP de Mayo Galké, (01) à l'EP de Mbankatmor, (01) à l'EP de Mbaou, (01) à l'EP de Mayo Dadi, (01) à l'EP de Mbissiri, (01) à l'EP de Nangarou, (01) à l'EP de Sabongari, (01) à l'EP de Sassa Gordo, (01) à l'EP de Sassa Pétel, (01) à l'EP de Tcholliré, (01) à l'EP de Tham, , (01) à l'EP de Tolloré, (01) à l'EP de Windé Bouri, (01) à l'EP de Yett 1, (01) à l'EP de Youkout, (01) au l'EP GBPS de Myo Galké, (01) à l'EP de GBPS de Tcholliré, , (01) à l'EPC Gop-Rey.</p> <p><b>Aménager une aire de jeux :</b> (01) à Douffin, (01) à l'EP de Bouk, (01) à Taboun, (01) à Doudja, (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Yett, (01) à Krouk, (01) à Koum-Domayo, (01) à Managna, (01) à Djaba, (01) à Bawada, (01) à Windé-Bouri, (01) à Kali</p> |
| 9. | ENSEIGNEMENT | Difficulté d'accès à un | • Eloignement d'établissements | <b>Créer et construire un CETIC :</b> (01) à Hormbali, (01) à Krouk, (01) à Mbankatmor, (01) à Bérem, (01) à Baoutchi, (01) à Mayo Dadi, (01) à Bawada,   |

## Plan Communal de Développement de Tcholliré

| N°  | SECTEURS               | PROBLEMES                                       | CAUSES/EFFETS  | PROJETS   |
|-----|------------------------|---|--|---|
|     | SECONDAIRE             | enseignement secondaire                         | secondaires (18 km) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cherté de logement pour les élèves- Le lycée est très loin (45km)</li> <li>• Insuffisance d'enseignements qualifiés au CES, de bancs, des bâtiments</li> <li>• Retard du paquet minimum et insuffisant</li> <li>• - Inexistence d'un point d'eau Pas des bâtiments appropriés</li> <li>• Insuffisance de tables bancs</li> <li>• Pas de point d'eau</li> <li>• Pas de latrines</li> <li>• Insuffisance d'enseignants</li> <li>• Le lycée est très loin (45km)</li> <li>• Insuffisance d'enseignements qualifiés au CES, de bancs, des bâtiments</li> <li>• Retard du paquet minimum et insuffisant</li> <li>• - Inexistence d'un point d'eau</li> </ul> | (01) à Windé-Bouri, (01) à Kali<br><b>Construire le logement d'enseignants</b> : , (06) au CES de Youkout/Bip<br><b>Construction d'une salle informatique équipé de 30 ordinateurs</b> : (01) au Lycée de Gamba<br><b>Construction de blocs de 02 salles de classes</b> : , (04) au CES de Youkout/Bip, (04) au CES de Laboun, (02) au CES de Sakdjé I, (02) au Lycée de Gamba, (04) au CETIC de Djaba, (02) à Gouga<br><b>Construire des latrines</b> : , (04) au CES de Youkout/Bip, (04) au CES de Laboun, (06) au Lycée de Gamba<br><b>Créer et construire un CES</b> : (01) à Douffin, (01) à Bouk, (01) à Taboun, (01) à Doudja, (01) à la CRC, (01) à Gaba, (01) à Tham, (01) à Sassa Gordo, (01) à Bawan, (01) à Guidjiba, (01) à Lasséré, (01) à Djaba, (01) à Mamguienwa, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougon<br><b>Réaliser un forage</b> : (01) au CESde Laboun, (01) au CETIC de Djaba,<br><b>Réhabiliter le forage en panne</b> : (01) au Lycée de Gamba<br><b>Doter les établissements secondaires de pants pour le reboisement</b> : (800 plants) à Sakdjé I<br><b>Doter les la Commune de bus pour l'organisation du transport des élèves des villages éloignés</b> : (01) à Taboun, (01) à Doudja, (01) à Mbandjoukri, (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Toloré, (01) à Doukéa, (01) à Djoubaou, (01) à Homé, (01) à Yett, (01) à Rayna Roh, (01) à Koum-Domayo, (01) à Managna, (01) à Souaye, (01) Notto, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Ndawan, (01) à Gakri, (01) à Mayo Dadi, (01) à Djamtari, (01) à Nangarou, (01) à Sakdjé Mafa, (01) à Lasséré<br><b>Aménager les aires de jeux</b> : , (01) au CES de Youkout/Bip, (01) au CES de Laboun<br><b>Affecter des enseignats dans les établissements secondaires</b> : (06) au Lycée de Gop-Rey, (06) au CES de Sakdjé I, (06) au Lycée de Gamba, (04) au CETIC de Djaba, (02) à Gouga<br><b>Doter les établissements de tables bancs</b> : (360) au Lycée de Gop-Rey, (160) au CES de Sakdjé I, (60) au Lycée de Gamba<br><b>Construire une bibliothèque</b> : , (01) au CES de Youkout/Bip, (01) u CES de Laboun, (01) au lycée de Gamba, (01) au CETIC de Djaba,<br><b>Construire une clôture</b> : (01) au Lycée de Gamba<br><b>Construire un bloc administratif</b> : , (01) au CES de Youkout/Bip<br><b>Costruire et équiper les ateliers industriels</b> : , (01) au CETIC de Djaba,<br><b>Appuyer les élèves méritants en bourse pour réduire les coûts de prise en charge</b> : (01) à Hormbali, (01) à Bouk, (01) à Doukéa<br><b>Recensement es étudiants de la Commune</b><br><b>Création d'un fonds de soutien aux étudiants de l'espace communal</b> |
| 10. | ENSEIGNEMENT SUPERIEUR | Difficulté de poursuivre des études supérieures | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cherté de logement des étudiants</li> <li>• Prise en charge des étudiants élevés</li> </ul>   |   |

## Plan Communal de Développement de Tcholliré

| N°  | SECTEURS | PROBLEMES                               | CAUSES/EFFETS   | PROJETS  |
|-----|----------|---|---|--|
| 11. | SANTÉ    | Difficulté d'accès aux soins sanitaires | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Récurrence du paludisme</li> <li>• Cherté des produits médicaux</li> <li>• Insuffisance de personnel de santé</li> <li>• Refus des populations de fréquenter le CSI</li> <li>• Bâtiment abritant le CSI vétuste</li> <li>• Insuffisance de produits de traitement Centre médicale de fois vides (pas de médicaments)</li> <li>• Personnels du centre médical insuffisant</li> <li>• Le personnel exerçant de fois indisponible</li> <li>• Le CSI est très loin (45 km) et le déplacement est coûteux</li> <li>• L'épidémie courante est le paludisme</li> <li>• L'approvisionnement en médicaments essentiel est très difficile</li> <li>○ - La propagation du paludisme due au changement climatique Centre médicale vides (pas de médicaments)</li> <li>○ Personnels du centre médical insuffisant</li> <li>○ Le personnel exerçant de fois indisponible</li> <li>○ Le CSI est très loin (45 km) et le déplacement est coûteux</li> <li>○ L'épidémie courante est le paludisme</li> <li>○ L'approvisionnement en médicaments essentiel est très difficile</li> <li>• - La propagation du paludisme due au changement climatique</li> <li>• Inexistence d'un centre de santé</li> <li>• Centre de santé éloignée</li> <li>• Cherté des soins</li> <li>• Insuffisance du nutritif infantile</li> <li>• Le paludisme est récurrent</li> </ul> | <p><b>Octroi de Kit pour le paludisme :</b> , (01) à Gamba, (01) à Bawada, (01) à Windé-Bouri</p> <p><b>Doter le CSI de Gop-Rey du matériel médical, 01 frigo, 01 tables d'accouchement)</b></p> <p><b>Construction de salles d'hospitalisation équipées de 10 lits dans 06 CSI :</b> (01) à Taboun, (01) à la CRC, (01) à Mayo Galké, (01) Sakdjé, (01) à Gamba, (04) à Djaba, (04) à Kali</p> <p><b>Construction de logement d'astreinte du personnel soignant dans 09 CSI :</b> (01) à Hormbali, (01) à Gop-Rey, (04) à l'HD Tcholliré, (01) à Kali, (01) à Mayo-Galké, (01) à Djaba, (01) à Gamba, (01) à Tham, (01) à Taboun, ((01) à Sakdjé,</p> <p><b>Reboiser 13 CSI :</b> (01) à Hormbali, (01) à Gop-Rey, (01) à l'HD Tcholliré, (01) au CSI Tcholliré, (01) à Nounoudjé, (01) à Kali, (01) à Mayo-Galké, (01) à Djaba, (01) à Gamba, (01) à Tham, (01) à Taboun, ((01) à Sakdjé</p> <p><b>Construire la clôture dans 13 CSI :</b> (01) à Hormbali, (01) à Gop-Rey, , (01) à l'HD Tcholliré, (01) au CSI Tcholliré, (01) à Nounoudjé, (01) à Kali, (01) à Mayo-Galké, (01) à Djaba, (01) à Gamba, (01) à Tham, (01) à Taboun, (01) à Tcholliré, ((01) à Sakdjé,</p> <p><b>Construire des latrines modernes dans 12 CSI :</b> (01) à Hormbali, (01) à Gop-Rey, (01) à l'HD Tcholliré, (01) au CSI Tcholliré, (01) à Kali, (01) à Mayo-Galké, (01) à Djaba, (01) à Gamba, (01) à Tham, (01) à Taboun, (01) à Tcholliré, ((01) à Sakdjé,</p> <p><b>Mettre en place un dispositif de traitement de déchets dans 10 CSI :</b> (01) à Hormbali, (01) à Gop-Rey, (01) au CSI Tcholliré, (01) à Kali, (01) à Mayo-Galké, (01) à Djaba, (01) à Gamba, (01) à Tham, (01) à Taboun, ((01) à Sakdjé</p> <p><b>Réaliser des forages équipés de pompes à MH dans 14 CSI :</b> (01) à Hormbali, (01) à Gop-Rey, (01) à l'HD Tcholliré, (01) au CSI Tcholliré, (01) à Nounoudjé, (01) à Kali, (01) à Mayo-Galké, (01) à Djaba, (01) à Gamba, (01) à Tham, (01) à Taboun, (01) à Tcholliré, (01) à Sakdjé, (01) à la CRC</p> <p><b>Subventionner les médicaments dans 13 CSI :</b> (01) à CSI Hormbali, (01) à Gop-Ry, (01) à HD Tcholliré, (01) à CSI Tcholliré, (01) à Nounoudjé, (01) à Kali, (01) à Mayo-Galké, (01) à Djaba, (01) à Gamba, (01) à Tham, (01) à Taboun, (01) à Tcholliré, ((01) à Sakdjé, (01) à la CRC</p> <p><b>Equiper le CSI de lits :</b> (04) à Hormbali, (20) à Taboun, (04) à la CRC, (05) Sakdjé I, , (06) à Gop-Rey, (08) à Kali,(10) à Gamba</p> <p><b>Equiper le CSI de lits d'accouchement :</b> , (01) au CSI de Gamba</p> <p><b>Doter 04 CSI de laboratoire :</b> (01) à Hormbali, , (01) Sakdjé, (01) à Gop-Rey, (01) à Kali</p> <p><b>Construire un bloc de 06 latrines au CSI :</b> (01) à Taboun, (01) à la CRC, (01) à Kali</p> <p><b>Construire une maternité :</b> (01) à Hormbali, (01) à la CRC</p> <p><b>Créer une mutuelle de santé :</b> (01) à Bouk, (01) à Mbaou/Nyan</p> <p><b>Construire et équiper le laboratoire :</b> (01) à Hormbali, (01) à la CRC, (01) à Gop-Rey,</p> |

## Plan Communal de Développement de Tcholliré

| N°  | SECTEURS                       | PROBLEMES  | CAUSES/EFFETS   | PROJETS  |
|-----|--------------------------------|--|---|--|
|     |                                |  |   | <p><b>Doter le CSI d'une ambulance</b> : (01) au CSI de Djaba, (01) au CSI de Tcholliré, (01) à Tham</p> <p><b>Affecter 24 agents médicaux au CSI</b> : (1 IDE, 1 IB, 1 AS) à Hormbali, (01IDE, 02 AS) à la CRC, (02 I B) à Mayo Galké, -02 IB,02 AS) à Nounoudjé, (01 IDE, 01 AS) à Gop-Rey, (02 IDE, 02 AS) Sakdjé, (04 IB, 01 matrone) au CSI de Gamba, (02 IB, 02 AS) à Djaba,</p> <p><b>Sensibiliser 24 communautés locales sur les méfaits de l'automédication et l'utilisation des médicaments de la rue</b> : (01) à Bouk, (01) à Doudja , (01) à Mbandjoukri, (01) à Mbaou/Nyan, (01) à la CRC, (01) à Koum-Domayo, (01) à Managna, (01) à Souaye, (01) à Gaba(01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) Notto, (01) Gueri, (01) Ganani , (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Guidjiba, (01) à Gamba, (01) à Bawada, (01) à Windé-Bouri, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougon</p> <p><b>Sensibiliser 27 communautés contre leVIH/SIDA</b> : , (01) à Mbandjoukri, (01) à Djoubaou, (01) à Youkout/Bip, (01) à Yett, (01) à la CRC, (01) à Koum-Domayo, (01) à Managna, (01) à Souaye, (01) à Gaba(01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) Notto, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Bawan, (01) à Bérem, (01) Sakdjé, (01) à Guidjiba, (01) à Lasséré, (01) à Bawada, (01) à Windé-Bouri, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougon</p> <p><b>Doter le village des produits antipaludéens</b> : , (01) à Sakdjé</p> <p><b>Créer et construire 05 CSI</b> : (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Galké, (01) à Gop-Rey , (01) à Guidjiba, (01) à Mamguenwa</p> <p><b>Former le COGE et le COSA sur leur rôle</b> : (01) à Hormbali</p> <p><b>Le personnel soignant de l'hôpital de district etdu CSI de Gamba est former en imagerie</b></p> <p><b>Réhabiliter le bâtiment du CSI de Hormbali</b></p> <p><b>Réaliser un forage au CSI</b> : (01) à Sassa Pétel, (01) Sakdjé I</p> <p><b>Doter le CSI d'un groupe électrogène</b> : (01) à Gamba</p> <p><b>Doter le CSI du produit de traitement de l'eau</b> : (01) Hormbali, (01) à Taboun</p> <p><b>Doter 02 CSI d'ambulances</b> : (01) à l'hôpital de District de Tcholliré, (01) à Tham</p> <p><b>Doter la propharmacie de médicaments dans 04 CSI</b> : , (01) à Doudja, (01) Sakdjé, (01) à Sassa Gordo, (01) au CSI de Gamba, (01) à Kali</p> |
| 12. | EAU, ENERGIE ET ASSAINISSEMENT | Difficulté d'accès à l'eau potable et à l'énergie électrique | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Insuffisance de point d'eau</li> <li>• Inaccessibilité aux produits de traitement</li> <li>• Le village n'est pas éclairé</li> <li>• Points d'eau insuffisants</li> <li>• Utilisation des sources naturelles non aménagées</li> <li>• Tarissement tôt de ces sources</li> <li>• Toilettes non aménagées</li> </ul> | <p><b>Réalisation 10 adductions d'eau</b> : (01) à Bouk, (01) à Djaba, (01) à Gamba, (01) à Gop-Rey, (01) à Guidjiba, (01) à Hormbali, (01) à Mayo-Galké, (01) Sakdjé, (01) à Sakdjél, (01) à Tcholliré</p> <p><b>Réaliser 145 forages équipés de PMH</b> : (01) à Bawada, (01) à Bawan Banda, (02) à Bérem, (03) à Bouk, (02) à Berem, (02) à CRC, (10) à Djaba, (01) à Djamtari, (02) à Djoubao, (02) à Doudja, (02) à Dougon, (02) à Gaba, (06) à Gakri-Rey, (03) à Ganani, (02) à Gandi, (04) à Gavé, ((08) à Gop-Rey, (02) à Gouga, (02) à Guéri, (03) à Guidjiba, (02) à Homé Garal, (07) à Hormbali, (03) à Koum Domayo, (01) à Krouk, (02) à Laboun, (01) à Lasséré, (02) à Managnna, (07) à Mangueinwa, (01) à Mayo Dadi, (01) à Mayo Galké, (02) à Mayo Halfou,</p>  |

## Plan Communal de Développement de Tcholliré

| N°  | SECTEURS        | PROBLEMES  | CAUSES/EFFETS   | PROJETS  |
|-----|-----------------|--|---|--|
|     |                 |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inexistence d'énergie électrique Coupure fréquemment d'électricité</li> <li>• Insuffisance de point</li> <li>• Utilisation des sources naturelles non aménagées</li> <li>• Tarissement tôt de ces sources</li> <li>• Toilettes non aménagées</li> <li>• - Inexistence d'énergie électrique</li> </ul>  | <p>(04) à Mayo-Salah, (02) à Mbandjoukri, (02) à Mbankatmor, (01) à Mbaou/Nyan, (02) à Mbillaré, (04) à Mbissiri, (01) à Ndawan, (01) à Notto, (01) à Reyna-Roh, (05) à Sakdjé I, (02) à Sassa Gordo, (01) à Sassa Pétel, (01) à So'o, (03) à Sotta Leunda, (01) à Souaye, (02) à Taboun, (01) à Tham, (01) à Tolloré, (06) à Windé Bourri, (03) à Yett</p> <p><b>Réhabiliter 09 forages équipés de PMH en arrêt :</b> (01) à Douffin, (02) à Doukèa, (01) à Mbandjoukri, (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Nangarou, (03) à Taboun,</p> <p><b>Réhabiliter les puits équipés de PMH :</b> (01) à Krouk, (01) à Baoutchi, (01) à Mayo Dadi</p> <p><b>Sensibiliser les communautés pour la réalisation des latrines domestiques :</b> (01) à Koum-Domayo, (01) à Gaba, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Leunda, (01) à Gavé</p> <p><b>Construire 19 puits modernes équipés de PMH :</b> , (03) à Djoubao (02) à Dougou, (04) à Guidjiba, ((03) à Homé Garal, (01) à Mbaou/Nyan, (04) à Sakdjé, (02) à Sakdjé</p> <p><b>Mener des études de faisabilités en vue d'électrifier 17 villages :</b> (01) à Douffin, (01) à Bouk, (01) à Toloré, (01) à Sassa Pétel, (01) à Krouk, (01) à Gop-Rey, (situé à 15 km de la HT) à Gakri, (01) à Mbankatmor, (01) à Bawan, (situé à 65 km de la HT), (01) à Bérem, (01) à Baoutchi, (65 km de la HT) à Mayo Dadi, (01) à So'o, (01) à Sakdjé, (01) à Guidjiba, (01) à Lasséré, (01) à Gamba, (01) à Mamguenwa, (01) à Kali</p> <p><b>Equiper les villages d'éclairages en mini central solaire :</b> (01) à Maho Salah, (01) à Gamba, (01) à Djaba, (01) à Hormbali, (01) à Gop-Rey, (01) à Sakdjé, (01) à Sakdjé Mafa, (01) à Guidjiba</p> <p><b>Construire un bloc de latrine de 04 cabines :</b> (01) au marché de Tcholliré, (01) à Gamba, (01) au Mayo Salah, (01) Sakdjé, (01) à Djaba</p> |
| 13. | TRAVAUX PUBLICS | Insuffisance d'actions des services de travaux publics | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mauvais état des routes existantes</li> <li>• Routes secondaires inexistantes</li> <li>• Absence de pénétrantes pour accéder aux champs</li> <li>• Impraticabilité de la route en saison pluvieuse Routes en mauvais états malgré l'entretien</li> <li>• -Le changement climatique facilite l'avancé d'érosion</li> <li>• -Inexistence de bac à ordure</li> <li>• Insuffisance des pénétrantes</li> <li>• Mauvais états des routes</li> <li>• Difficulté d'accès aux champs</li> <li>• Pas d'appuis pour aménager les</li> </ul> | <p><b>Réhabiliter 192 km de piste :</b> Tcholliré-Doudja (80 km), Mayo Galké-Mbissirib(75 km), Bagané-Tcholliré (12 km), Guidjiba Mboukma (25 km)</p> <p><b>Réaliser une barrière de pluies :</b> , (01) à Gouga</p> <p><b>Aménager la route et installer des barrières de pluies :</b> (01) à Koum-Domayo, (01) à Managna, (01) à Laboun, (01) Notto</p> <p><b>Aménager un parking :</b> (01) à Guidjiba, (01) à Mamguenwa</p> <p><b>Réaliser des ralentisseurs de vitesses :</b> (02) à Bouk, (02) à Sassa Pétel, (02) à Gakri, (02) à Bawan, (01) à Bérem, (01) à Baoutchi, (02) à So'o, (03) à Guidjiba, (03) à Gamba, (03) à Djaba, (03) à Mamguenwa, (02) à Bawada, (02) à Windé-Bouri, (03) à Mayo Salah, (03) à Mayo-Halfou, (03) à Dogba, (03) à Dougou</p> <p><b>Tracer des routes secondaires :</b> (01) à Hormbali</p> <p><b>Ouvrir des pénétrantes de 194 pour accéder aux champs :</b> (05 de 2 km) à Hormbali, (04) de 7 km de long à Bouk, , (02) de 7 km à Taboun, (03) de 2 km</p>   |

## Plan Communal de Développement de Tcholliré

| N°  | SECTEURS          | PROBLEMES   | CAUSES/EFFETS  | PROJETS  |
|-----|-------------------|---|--|--|
|     |                   |   | <p>routes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Routes en mauvaise états malgré l'entretien</li> <li>• -Le changement climatique facilite l'avancé d'érosion</li> <li>• -Inexistence de bac à ordure</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>   | <p>à Doudja, (02) de 2 km à Mbandjoukri, (02) de 05 km à Doukéa, (01 de 4 km) à Djoubaou, (02) de 2 km à Youkout/Bip, (02) de 05 km à Yett (04 de 2 km) à Sassa Gordo, (02 de 2 km) à Gakri, (02 de 2km) à Nangarou, (01 de 5 km) à Lasséré, (10 de 5 km) à Gamba, (04 de 5 km) à Djaba, (02 de 05 et 08 km) à Bawada,</p> <p><b>Réaliser des études de faisabilité pour la réhabilitation d'un pont :</b> (01) à Doudja, (01) à Doukéa, (01) sur kle cours d'eau zintham à Youkout/Bip, (03 de 3 km) à Lasséré</p> <p><b>Réhabiliter la route principale :</b> (01) à Hormbali</p>  |
| 14. | AFFAIRES SOCIALES | Difficulté d'accès aux services d'Affaires Sociales | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Insuffisance d'assistance à la couche vulnérable</li> <li>• Exode rural</li> <li>• Les personnes vulnérables ne sont pas assistées et n'ont pas d'appuis</li> <li>• -Accès difficile des handicapés aux équipements et bâtiments publics</li> <li>• Les personnes vulnérables abandonnées à elles même</li> <li>• Accès difficile aux équipements publics de la part des handicapés</li> <li>• Les personnes vulnérables ne sont pas assistées et n'ont pas d'appuis</li> <li>• -Accès difficile des handicapés aux équipements et bâtiments publics</li> </ul> | <p><b>Equiper les handicapés de béquilles :</b> (01) à Hormbali</p> <p><b>Appuyer la création d'association à but social :</b> (01) à Douffin, (01) à Bouk, (01) à Doudja, (01) à Mbandjoukri</p> <p><b>Initier un programme de transferts sociaux :</b> (01) à Bouk, (01) à Taboun, (01) à Doudja, (01) à Mbandjoukri, (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Toloré, (01) à Doukéa (15000x22 personnesx05ans), (01) à Djoubaou, (01) à Youkout/Bip, (01) à Homé, (01) à Yett, (01) à Sassa Pétel, (01) à Krouk, (01) à la CRC, (01) à Koum-Domayo, (01) à Managna, (01) à Souaye, (01) à Gaba(01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) à Laboun, (01) Notto, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Gop-Rey, (01) à Bawan, (01) à Bérem, (01) à Baoutchi, (01) à Mayo Dadi, (01) à Djamtari, (01) à Nangarou, (01) à So'o, (01) à Sakdjé Mafa, (01) à Sakdjé I, (01) à Guidjiba, (01) à Lasséré, (56 vieillards) à Gamba, (01) à Djaba, (01) à Mamguenwa, (01) à Bawada, (01) à Kali, (01) à Gouga</p> <p><b>Initier un programme de transferts sociaux au profit des orphelins, aux autres enfants vulnérables aux grand malades et aux ppersonnes âgées :</b> (01) à Sassa Gordo, (01) à Ndawan, (01) à Gakri, (01) à Mayo Dadi, (01) à Sakdjé, (01) à Windé-Bouri, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougon</p> <p><b>Doter les handicapés moteurs en 136 chaises roulantes :</b><br/> (02) à Bawada, (01) Bawan, (04) à Bouk, (03) à Bouri, (01) à CRC, (02) à Djaba, (02) à Djoubaou, (05) à Dogba, (02) à Douffin, (02) à Dougon, (02) à Doukea, ((02) à Gakri-Rey, (03) à Gamba, (04) à Ganani, (01) à Gandi, (03) à Gave, (01) à Gop-rey, (01) à Gouga, (02) à Gueri, (02) à Guidjiba, (01) à Home garal, (03) à Hormbali, (03) à Kali, (01) à Koum-Domayo, (04) à Krouk, (01) à Managnna, (04) à Mangeinwa, (08) à Mayo-Galké, (03) à Mayo-Halfou, (01) à Mbangkatmor, (03) à Mbaou, (05) à Mbissiri, (01) à Nangarou, (01) à Ndawan, (02) à Rayna-Roh, (05) à Sakdje I, (03) à Sakdje II, (02) à Sassa Gordo, (03) à Sassa Petel, (05) à Sotta, (01) à Souaye, (01) à Taboun, (02) à Tchollire Galké, (03) à Tchollire Gaoudjé, (01) à Tchollire Karna, (03) à Tchollire Man Dii, (02) à Tchollire Ndocvet, (04) à Tchollire Pormi, (01) à Tchollire Wangar, (02) à Tchollire Yonde 1,2, (03) à Tchollire Yonde 4, (01) à Tham, (08) à Winde bouri,</p> <p><b>Doter les handicapés moteurs en 136 béquilles :</b><br/> (02) à Bawada, (01) Bawan, (04) à Bouk, (03) à Bouri, (01) à CRC, (02) à Djaba, (02) à Djoubaou, (05) à Dogba, (02) à Douffin, (02) à Dougon, (02) à Doukea, ((02) à Gakri-Rey, (03) à Gamba, (04) à Ganani, (01) à Gandi, (03) à Gave, (01)</p> |



## Plan Communal de Développement de Tcholliré

| N° | SECTEURS | PROBLEMES | CAUSES/EFFETS | PROJETS  |
|----|----------|-----------|---------------|--|
|    |          |           |               | <p>à Gop-rey, (01) à Gouga, (02) à Gueri, (02) à Guidjiba, (01) à Home garal, (03) à Hormbali, (03) à Kali, (01) à Koum-Domayo, (04) à Krouk, (01) à Managagna, (04) à Mangeinwa, (08) à Mayo-Galké, (03) à Mayo-Halfou, (01) à Mbangkatmor, (03) à Mbaou, (05) à Mbissiri, (01) à Nangarou, (01) à Ndawan, (02) à Rayna-Roh, (05) à Sakdje I, (03) à Sakdje II, (02) à Sassa Gordo, (03) à Sassa Petel, (05) à Sotta, (01) à Souaye, (01) à Taboun, (02) à Tchollire Galké, (03) à Tchollire Gaoudjé, (01) à Tchollire Karna, (03) à Tchollire Man Dii, (02) à Tchollire Ndocvet, (04) à Tchollire Pormi, (01) à Tchollire Wangar, (02) à Tchollire Yonde 1,2, (03) à Tchollire Yonde 4, (01) à Tham, (08) à Winde bouri</p> <p><b>Doter les mal voyants en 67 lunettes optiques :</b><br/>           (03) à Baoutchi, (01) à Berem, (02) à Bouk, (03) à Bouri, (02) à CRC, (01) à Djaba, (01) à Dogba, (02) à Doudja, (02) à Douffin, (01) à Dougou, (01) à Gakri-Rey, (01) à Gamba, (02) à Ganani, (03) à Gave, (02) à Gueri, (01) à Guidjiba, (04) à Koum-Domayo, (03) à Laboun, (01) à Lassere, (01) à Mangeinwa, (05) à Mayo-Galké, (01) à Mbillaré, (05) à Mbissiri, (03) à Nangarou, (01) à Notto, (02) à Rayna-Roh, (02) à Sotta, (02) à Tchollire Gaoudjé, (02) à Tchollire Karna, (02) à Tchollire Pormi, (01) à Tchollire Wangar, (02) à Tham, (01) à Winde bouri, (01) à Youkout</p> <p><b>Aider les invalides avec 130 cannettes :</b><br/>           (08) à Baoutchi, (02) à Berem, (03) à Bouk, (04) à Bouri, (03) à CRC, (02) à Djaba, (01) à Djoubaou, (02) à Dogba, (02) à Doudja, (01) à Douffin, (01) à Dougou, (01) à Doukea, (01) à Gakri-Rey, (03) à Gamba, (04) à Ganani, (01) à Gandi, (05) à Gave, (01) à Gop-Rey, (01) à Gouga, (04) à Gueri, (01) à Guidjiba, (02) à Home Garal, (05) à Hormbali, (04) à Laboun, (04) à Lassere, (01) à Mangeinwa, (01) à Mayo-Dadi, (09) à Mayo-Galké, (01) à Mbaou, (05) à Mbissiri, (07) à Nangarou, (01) à Ndawan, (01) à Notto, (04) à Rayna-Roh, (04) à Sakdje I, (05) à Sakdje II, (02) à Sassa Gordo, (05) à Sassa Petel, (06) à Sotta, (02) à Taboun, (01) à Tchollire Balinobe, (03) à Tchollire Galké, (01) à Tollere, (01) à Winde Bouri, (03) à Yett, (01) à Youkout</p> <p><b>Assurer 1192 encadrements psychosociaux :</b><br/>           (01) à Baoutchi, (25) à Bawada, (07) à Bawan, (06) à Berem, (51) à Bouk, (10) à Bouri, (14) à CRC, (15) à Djaba, (02) à Djamtari, (04) à Djoubaou, (46) à Dogba, (14) à Doudja, (14) à Douffin, (15) à Dougou, (09) à Doukea, (16) à Gaba, (07) à Gakri-Rey, (35) à Gamba, (10) à Gandi, (25) à Gave, (01) à Gop-Rey, (14) à Gouga, (13) à Gueri, (08) à Guidjiba, (07) à Home Garal, (04) à Hormbali, (37) à Kali, (25) à Koum-Domayo, (37) à Krouk, (70) à Laboun, (13) à Lassere, (01) à Managagna, (25) à Mangeinwa, (06) à Mayo-Dadi, (41) à Mayo-Galké, (18) à Mayo-Halfou, (07) à Mbandjoukri, (02) à Mbangkatmor, (02) à Mbillaré, (35) à Mbissiri, (04) à Ndawan, (41) à Notto, (06) à Rayna-Roh, (45) à Sakdje I, (08) à Sakdje II, (03) à Sassa Gordo, (01) à Sassa Petel, (106) à Sotta, (04) à Souaye, (17) à Taboun, (19) à Tchollire Balinobe, (14) à Tchollire Galké, (17) à Tchollire Gaoudjé, (04) à Tchollire Haoussa, (08) à Tchollire Karna, (14) à Tchollire Man Dii, (13) à Tchollire Ndocvet, (03) à Tchollire Pormi, (14) à Tchollire Wangar, (11) à Tchollire Waynabe, (13) à Tchollire Yonde 1,2, (09) à Tchollire Yonde 4, (40) à Tham, (10) à Tollere, (50) à Winde Bouri, (26) à</p> |

## Plan Communal de Développement de Tcholliré

| N° | SECTEURS | PROBLEMES | CAUSES/EFFETS | PROJETS  |
|----|----------|-----------|---------------|--|
|    |          |           |               | <p>Yett,</p> <p><b>Appuyer les villages avec 2289 aides secours</b><br/> (40) à Baoutchi, (31) à Bawada, (19) à Bawan, (27) à Berem, (58) à Bouk, (25) à Bouri, (22) à CRC, (28) à Djaba, (12) à Djamtari, (09) à Djoubaou, (58) à Dogba, (16) à Doudja, (19) à Douffin, (20) à Dougou, (23) à Doukea, (16) à Gaba, (41) à Gakri-Rey, (52) à Gamba, (16) à Ganani, (12) à Gandi, (42) à Gave, (14) à Goprey, (18) à Gouga, (23) à Gueri, (16) à Guidjiba, (10) à Home garal, (54) à Hormbali, (40) à Kali, (37) à Koum-Domayo, (44) à Krouk, (82) à Laboun, (27) à Lassere, (02) à Managagna, (33) à Mangeinwa, (30) à Mayo-Dadi, (119) à Mayo-Galké, (23) à Mayo-Halfou, (07) à Mbandjoukri, (25) à Mbangkatmor, (04) à Mbaou, (05) à Mbillaré, (89) à Mbissiri, (29) à Nangarou, (17) à Ndawan, (49) à Notto, (14) à Rayna-Roh, (65) à Sakdje I, (31) à Sakdje II, (23) à Sassa Gordo, (22) à Sassa Petel, (03) à So'o, (146) à Sotta, (05) à Souaye, (20) à Taboun, (44) à Tchollire Balinobe, (31) à Tchollire Galké, (40) à Tchollire Gaoudjé, (08) à Tchollire Haoussa, (18) à Tchollire Karna, (34) à Tchollire Man Dii, (24) à Tchollire Ndocvet, (13) à Tchollire Pormi, (26) à Tchollire Wangar, (19) à Tchollire Waynabe, (26) à Tchollire Yonde 1,2, (18) à Tchollire Yonde 4, (43) à Tham, (13) à Tollore, (70) à Winde Bouri, (31) à Yett, (119) à Youkout</p> <p><b>Octroyer 389 bourses d'études :</b><br/> (15) à Baoutchi, (04) à Bawan, (15) à Berem, (04) à Djaba, (10) à Djamtari, (10) à Doukea, (25) à Gakri-Rey, (01) à Gave, (05) à Gop-Rey, (02) à Gueri, (36) à Hormbali, (07) à Koum-Domayo, (07) à Lassere, (18) à Mayo-Dadi, (54) à Mayo-Galké, (15) à Mbangkatmor, (15) à Mbissiri, (05) à Nangarou, (04) à Ndawan, (04) à Notto, (09) à Sakdje II, (07) à Sassa Gordo, (12) à Sassa Petel, (23) à Sotta, (14) à Tchollire Balinobe, (06) à Tchollire Galké, (05) à Tchollire Gaoudjé, (04) à Tchollire Haoussa, (05) à Tchollire Karna, (05) à Tchollire Man Dii, (03) à Tchollire Ndocvet, (04) à Tchollire Pormi, (06) à Tchollire Wangar, (03) à Tchollire Waynabe, (04) à Tchollire Yonde 1,2, (02) à Tchollire Yonde 4, (10) à Youkout</p> <p><b>Subventions 232 AGR dans les villages</b><br/> (11) à Baoutchi, (03) à Bawan, (02) à Berem, (08) à Bouk, (01) à Bouri, (03) à Djaba, (06) à Djamtari, (06) à Doukea, (13) à Gakri-rey, (03) à Gave, (01) à Gueri, (13) à Hormbali, (03) à Krouk, (01) à Laboun, (04) à Lassere, (01) à Mangeinwa, (14) à Mayo-Galké, (08) à Mbangkatmor, (11) à Mbissiri, (03) à Nangarou, (02) à Ndawan, (03) à Notto, (01) à Sakdje I, (07) à Sakdje II, (05) à Sassa Gordo, (08) à Sassa Petel, (16) à Sotta, (08) à Tchollire Balinobe, (05) à Tchollire Galké, (09) à Tchollire Gaoudjé, (03) à Tchollire Haoussa, (0) à Tchollire Karna, (03) à Tchollire Man Dii, (04) à Tchollire Ndocvet, (02) à Tchollire Pormi, (05) à Tchollire Wangar, (05) à Tchollire Waynabe, (03) à Tchollire Yonde 1,2, (03) à Tchollire Yonde 4, (03) à Tollore, (04) à Winde bouri, (04) à Yett, (08) à Youkout</p> <p><b>Promouvoir l'intégration des populations bororo par l'accès à la citoyenneté</b></p> |



## Plan Communal de Développement de Tcholliré

| N°  | SECTEURS                               | PROBLEMES                                       | CAUSES/EFFETS  | PROJETS   |
|-----|--|---|--|---|
|     |  |   |  | <p><b>Appuyer le centre d'hébergement des enfants en difficulté de Tcholliré</b></p> <p><b>Promouvoir l'accès au TIC en braille en faveur des aveugles de Tcholliré en partenariat avec le Centre de Réhabilitation pour les Déficiants Visuels de Garoua</b></p> <p><b>Instituer un fonds de gestion des cas d'abandon d'enfants (sécurisation et placement dans un centre d'accueil agréé)</b></p>  |
| 15. | PROMOTION DE LA FEMME ET DE LA FAMILLE | Difficulté de promouvoir la femme et la famille | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Absence d'associations de femmes légalisées</li> <li>• Non prise en compte de l'aspect lié à la promotion de la femme</li> <li>• Difficulté d'homologuer les associations féminines</li> <li>• Centre de formation de la femme et de la famille à 45 km</li> <li>• -Inexistence d'assistance féminine</li> <li>• -Parcours de longue distance pour établir l'acte de naissance et le déplacement est coûteux</li> <li>• Pas de centre de promotion de la femme et de la famille</li> <li>• Présence des filles mères</li> <li>• Familles vulnérables non assistés</li> <li>• -Inexistence d'assistance féminine</li> <li>• -Parcours de longue distance pour établir l'acte de naissance et le déplacement est coûteux</li> </ul> | <p><b>Appuyer la création des associations féminines :</b> (01) à Hormbali, (01) à Douffin, (01) à Bouk, (01) à Doudja, (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Toloré, (01) à Youkout/Bip, (01) à Homé, (01) à Sassa Pétel, (01) à Krouk, (01) à la CRC, (01) à Koum-Domayo, (01) à Managna, (01) à Souaye, (01) à Gaba(01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) à Laboun, (01) Notto, (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Sassa Gordo, (01) à Mbangkatmor, (01) à Bawan, (01) à Bérem, (01) à Baoutchi, (01) à Mayo Dadi, (01) à Djamtari, (01) à Nangarou, (01) à So'o, (01) à Sakdjé Mafa, (01) Sakdjé I, (01) à Lasséré, (01) à Djaba, (01) à Mamguenwa, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougon, (01) à Kali</p> <p><b>Etablir des actes de naissances aux enfants entre 0 et 5 ans :</b> (156) à Doukéo, (01) Notto</p> <p><b>Appuyer les 12 comités locaux de lutte contre le VIH/SIDA dans la conduite de leur plan d'action:</b> (01) à Gop-Rey, (01) à Bawan, (01) à Mayo Dadi, (01) à Djamtari, (01) à Nangarou, (01) à Sakdjé Mafa, (01) Sakdjé I, (01) à Bawada, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougon</p> <p><b>Appuyer les AGR par une donation de crédit de 1 500 000 par groupement féminin dans 25 localités :</b> (01) à Taboun, (01) à Doudja, (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Homé, (01) à Yett, (01) à Koum-Domayo, (01) à Laboun, (01) Notto, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Gop-Rey, (01) à Gakri, (01) à Bawan, (01) à Mayo Dadi, (01) à Djamtari, (01) à Nangarou, (01) à Sakdjé I, (01) à Sakdjé, (01) à Guidjiba, (01) à Lasséré, (01) à Gamba, (01) à Mamguenwa, (01) à Bawada</p> <p><b>Créer un centre de promotion de la femme à Sakdjé</b></p> <p><b>Créer 02 centres d'alphabétisation :</b> (01) à Doukéo, (01) à Gamba</p> <p><b>Sensibiliser les populations sur les violences basées sur le genre</b></p> <p><b>Sensibiliser les communautés pour le mariage collectif</b></p> <p><b>Recenser les femmes fistiles et améliorer la qualité de suivi médical</b></p> <p><b>Sensibiliser les parents des jeunes filles sur l'utilité de la poursuite des études :</b> (01) à Bouk, (01) à Taboun, (01) à Doudja, (01) à Mbandjoukri, (01) à Djoubaou, (01) à Youkout/Bip, (01) à Yett, (01) à Sassa Pétel, (01) à Krouk, (01) à la CRC, (01) à Koum-Domayo, (01) à Managna, (01) à Souaye, (01) à Gaba(01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) à Laboun, (01) Notto, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Sassa Gordo, (01) à Ndawan, (01) à Bawan, (01) à Mayo Dadi, (01) à Djamtari, (01) à Nangarou, (01) à Sakdjé Mafa, (01) à Sakdjé I, (01) à Lasséré, (01) à Gamba, (01) à Djaba, (01) à Bawada, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougon, (01) à Kali, (01) à Gouga</p> |

## Plan Communal de Développement de Tcholliré

| N°  | SECTEURS                    | PROBLEMES  | CAUSES/EFFETS   | PROJETS   |
|-----|-----------------------------|--|---|---|
|     |                             |  |   | <p><b>Former les jeunes filles mères aux métiers dans 11 villages :</b> (01) à Gop-Rey, (01) à Ndawan, (01) à Bawan, (01) à Mayo Dadi, (01) à Djamtari, (01) à Nangarou, (01) à So'o, (01) à Sakdjél, (01) Sakdjé, (01) à Kali, (01) à Gouga</p> <p><b>Octroyer 33 moulins à céréales :</b> (04) à Bouk, (02) à Taboun, (02) à Doudja, (01) à Mbandjoukri, (01) à Toloré, (01) à Djoubaou, (01) à Krouk, (01) à Managna, (01) Notto, (04) à Guidjiba, (02) à Lasséré, (04) à Gamba, (03) à Djaba, (02) à Bawada, (04) à Windé-Bouri</p> <p><b>Affecter un cadre chargé d'assurer la promotion de la femme :</b> (01) à Hormbali, (01) à Douffin, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Leunda, (01) à Gavé</p>  |
| 16. | JEUNESSE                    | Difficulté d'épanouissement de la jeunesse       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Absence d'association des jeunes</li> <li>• Insuffisance d'appui aux jeunes</li> <li>Inexistence d'un centre multifonctionnel des jeunes</li> <li>• -Aucun jeunes n'a bénéficié d'appui</li> <li>• -Inexistence de CNJC</li> <li>• -Inactivité d'association des jeunes</li> <li>Inexistence d'un centre multifonctionnel</li> <li>• Délinquance juvénile</li> <li>Inexistence d'un centre multifonctionnel des jeunes</li> <li>• -Aucun jeunes n'a bénéficié d'appui</li> <li>• -Non affiliation à la CNJC</li> <li>• -Inactivité d'association des jeunes</li> </ul> | <p><b>Aider à la création de 40 associations des jeunes par la rédaction et l'homologation des textes :</b> (01) à Hormbali, (01) à Doudja, (01) à Mbandjoukri, (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Toloré, (01) à Youkout/Bip, (01) à Homé, (01) à Yett, (01) à Sassa Pétel, (01) à Krouk, (01) à la CRC, (01) à Koum-Domayo, (01) à Managna, (01) à Souaye, (01) à Gaba(01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) à Laboun, (01) Notto, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Gop-Rey, (01) à Sassa Gordo, (01) à Gakri, (01) à Mbangkatmor, (01) à Bérem, (01) à Mayo Dadi, (01) à Djamtari, (01) à So'o, (01) à Sakdjél, (01) à Guidjiba, (01) à Lasséré, (01) à Gamba, (01) à Djaba, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougon</p> <p><b>Former les jeunes dans le montage de microprojets dans 27 villages :</b> (01) à Youkout/Bip, (01) à Krouk, (01) à la CRC, (01) à Managna(01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) Notto, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Gop-Rey, (01) à Sassa Gordo, (01) à Gakri, (01) à Mbangkatmor, (01) à Bawan, (01) à Baoutchi, (01) à Mayo Dadi, (01) à Djamtari, (01) à Sakdjél, (01) Sakdjé, (01) à Gamba, (01) à Mamguenwa, (01) à Bawada, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougon, (01) à Gouga</p> <p><b>Créer 07 centres de promotion des jeunes :</b> (01) à Mbandjoukri, (01) à Djoubaou, (01) à Krouk, (01) à la CRC(01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) à Windé-Bouri</p> <p><b>Construire 11 centres multifonctionnels :</b> (01) à Douffin, (01) à Toloré, (01) à Djoubaou, (01) à Homé, (01) à Yett, (01) à Krouk, (01) à Guidjiba, (01) à Lasséré, (01) à Gamba, (01) à Djaba, (01) à Mamguenwa</p> <p><b>Construire les centres d'alphabétisation :</b> (01) à Bawan, (01) Sakdjé I</p> <p><b>Construire un centre multimédia :</b> (01) à Djoubaou, (01) à Krouk</p> <p><b>Financer les projets des jeunes :</b> (01) à Hormbali, (01) à Taboun, (01) à Doudja, (01) à Mbandjoukri, (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Djoubaou, (01) à Yett, (01) à Krouk, (01) à Koum-Domayo, (01) à Managna, (01) à Souaye, (01) à Gaba(01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) à Laboun, (01) Notto, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Gamba, (01) à Bawada, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougon, (01) à Gouga</p> |
| 17. | SPORT ET EDUCATION PHYSIQUE | Difficulté d'accès aux infrastructures sportives | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aires de jeux dégradés</li> <li>• Absence de sponsors aux</li> </ul>   | <p><b>Réhabiliter le terrain de football :</b> (01) à Hormbali, (01) à Douffin, (01) à Bouk, (01) à Doukésa, (01) Gueri, (01) Ganani</p> <p><b>Construire un stade moderne à Tcholliré</b></p>  |

## Plan Communal de Développement de Tcholliré

| N°  | SECTEURS  | PROBLEMES   | CAUSES/EFFETS  | PROJETS   |
|-----|-----------|---|--|---|
|     |           | de qualité  | <p>manifestations sportives</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terrain non aménagé (football)</li> <li>• -Inexistence d'association sportive</li> <li>• -Inexistence de centre de formation en disciplines sportives</li> <li>• Terrain non aménagé (archaïque)</li> <li>• Insuffisance d'équipements</li> <li>• Inexistence des centres des formations en discipline sportive</li> <li>• Terrain non aménagé (football)</li> <li>• -Inexistence d'association sportive</li> <li>• -Inexistence de centre de formation en disciplines sportives</li> </ul> | <p><b>Aménager des aires de jeux :</b> , (01) à Taboun, (01) à Doudja, (01) à Mbandjoukri, (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Toloré, (01) à Djoubaou, (01) à Youkout/Bip, (01) à Homé, (01) à Yett, (01) à Krouk, (01) à Koum-Domayo, (01) à Managna, (01) Notto, (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Gop-Rey, (01) à Sassa Gordo, (01) à Gakri, (01) à Mbangkatmor, (01) à Bawan, (01) à Bérem, (01) à Baoutchi, (01) à Mayo Dadi, (01) à So'o, (01) à Sakdjé Mafa, (01) Sakdjé I, (01) à Guidjiba, (01) à Lasséré, (01) à Gamba, (01) à Djaba, (01) à Bawada, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougon, (01) à Kali, (01) à Gouga</p> <p><b>Dotation des équipements sportifs dans 15 villages :</b> , (01) à Taboun, (01) à Doukèa, (01) à Krouk, (01) à Managna, (01) à Souaye, (01) à Gaba(01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) à Manguienwa, (01) à Windé-Bouri, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougon, (01) à Gouga</p> <p><b>Appuyer la création et l'homologation des leagues sportives et appuyer leur fonctionnement dans 27 villages :</b> (01) à Bouk, (01) à Doudja, (01) à Mbandjoukri, (01) à Toloré, (01) à Doukèa, (01) à Youkout/Bip, (01) à Krouk, (01) à Koum-Domayo, (01) à Managna, (01) à Souaye, (01) à Gaba (01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) à Laboun, (01) Notto, (01) à Guidjiba, (01) à Lasséré, (01) à Gamba, (01) à Djaba, (01) à Bawada, (01) à Windé-Bouri, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougon, (01) à Kali, (01) à Gouga</p> <p><b>Organiser les championnats de vacances :</b> (01) à Doudja, (01) à Mbandjoukri, (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Youkout/Bip, (01) à Yett, (01) à Krouk, (01) à Managna, (01) à Gaba, (01) à Laboun , (01) Gueri, (01) Ganani , (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Bawan, (01) à Bérem, (01) à Baoutchi, (01) à Mayo Dadi, (01) à Nangarou, (01) à Lasséré, (01) à Djaba, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougon, (01) à Gouga</p> <p><b>Financer les manifestations sportives (championnat de vacances) dans 24 villages :</b> (01) à Hornbali, (01) à Mbandjoukri, (01) à Souaye(01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) Notto, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Gop-Rey, (01) à Baoutchi, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougon, (01) à Gouga</p> |
| 18. | TRANSPORT | Difficulté de bénéficier de l'appui des services de transport | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réduction du trafic routier due au mauvais état de routes</li> <li>• Coût transport élevé</li> <li>• Inexistence de la gare routière</li> <li>• -Des érosions dues au changement climatique rendant le transport difficile et coûteux</li> <li>• Inexistence de gare routière</li> <li>• Difficulté à voyager</li> <li>• Gare très loin du village</li> <li>• Inexistence de la gare routière</li> </ul>  | <p><b>Construire 08 gares routières :</b> , (01) à Taboun, (01) à Homé, (01) à Koum-Domayo, (01) à Managna, (01) Notto, (01) à Bawan, (01) à Djaba, (01) à Bawada</p> <p><b>Relier 27 villages à Tcholliré par l'achat d'un bus de transport :</b> , (01) à Taboun, (01) à Mbandjoukri, (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Toloré, (01) à Doukèa , (01) à Djoubaou , (01) à Yett, (01) à la CRC, (01) à Gaba, (01) à Leunda, (01) à Gavé, , (01) à Taboun, (01) à Mbandjoukri, (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Toloré, (01) à Doukèa , (01) à Djoubaou , (01) à Yett, (01) à Gop-Rey, (01) à Ndawan, (01) à Gakri, (01) à Bérem, (01) à Baoutchi, (01) à Mayo Dadi, (01) à Djamtari, (01) à Bawada, (01) à Gouga</p> <p><b>Organiser et suivre les activités des mototaxi</b> (tenir un registre, formaliser et systématiser le port e gilets, renforcer les capacités des motos taxi men en</p>   |

## Plan Communal de Développement de Tcholliré

| N°  | SECTEURS                            | PROBLEMES   | CAUSES/EFFETS   | PROJETS   |
|---|-------------------------------------|---|---|---|
|   |                                     |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Des érosions dues au changement climatique rendant le transport difficile et coûteux</li> </ul>   | <p>conduite)</p> <p><b>Améliorer la gestion du transport public</b> (répertorier les voitures de transport, organiser le trafic)</p>  |
| 19.   | EMPLOI ET FORMATION PROFESSIONNELLE | Difficulté à l'Emploi et à la Formation Professionnelle | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Absence de centre de formation professionnelle</li> <li>• Inaccessibilité à l'emploi</li> <li>• Accès très difficile à l'emploi et aux crédits</li> <li>• -Pas d'appui financier et matériels</li> <li>• -Inexistence d'un centre de formation professionnel</li> <li>• Accès difficile à l'emploi Accès très difficile à l'emploi et aux crédits</li> <li>• -Pas d'appui financier et matériels</li> <li>• -Inexistence d'un centre de formation professionnel</li> </ul> | <p><b>Créer et construire 05 SAR/SM</b> : (01) à Hormbali, (01) à Krouk, (01) à Gop-Rey, (01) à Leunda, (01) Sakdjé,</p>  |
|   |                                     |   |   | <p><b>Equiper la SAR/SM de Gamba et Tcholliré en matériels informatiques (10 ordinateurs complets, 5 imprimantes et 2 photocopieurs) et en groupe électrogène</b></p>   |
|   |                                     |   |   | <p><b>Construction de 02 salles de classes à la SAR/SM</b> : (01) à Gamba</p>   |
|   |                                     |   |   | <p><b>Réaliser 02 forage à la SAR/SM</b> : (01) à Gamba, (01) à Tcholliré</p>   |
|   |                                     |   |   | <p><b>Recrutement du personnel vacataire dans les SAR/SM de Gamba et de Tcholliré</b></p>   |
|   |                                     |   |   | <p><b>Equiper les SAR/SM de Gamba et de Tcholliré de matière d'œuvre et de matériels didactique</b></p>   |
|   |                                     |   |   | <p><b>Construire 02 latrines à la SAR/SM</b> : (01) à Gamba, (01) à Tcholliré</p>   |
|   |                                     |   |   | <p><b>Créer un répertoire des jeunes sans emplois et suivre leur insertion professionnelle dans 18 villages</b> : (01) à Hormbali, (01) à Douffin, (01) à Bouk, (01) à Mbandjoukri, (01) à Toloré, (01) à Doukèa, (01) à Djoubaou, (01) à Youkout/Bip, (01) à Homé, (01) à Yett, (01) à Koum-Domayo, (01) à Managna, (01) à Gaba(01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) à Laboun, (01) Gueri, (01) Ganani</p>  |
|   |                                     |   |   | <p><b>Organiser des sessions de formation rapide sur les petits métiers dans 26 villages</b> : (01) à Koum-Domayo, (01) à Managna, (01) à Gaba(01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Gop-Rey, (01) à Sassa Gordo, (01) à Ndawan, (01) à Gakri, (01) à Mbangkatmor, (01) à Bawan, (01) à Bérem, (01) à Baoutchi, (01) à Mayo Dadi, (01) à Sakdjél, (01) Sakdjé, (01) à Lasséré, (01) à Bawada, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougon</p> |
|   |                                     |   |   | <p><b>Appuyer l'installation des jeunes ayant bénéficié une formation rapide en entreprise ans 16 villages</b> : (01) à Gop-Rey, (01) à Sassa Gordo, (01) à Ndawan, (01) à Gakri, (01) à Mbangkatmor, (01) à Bawan, (01) à Bérem, (01) à Baoutchi, (01) à Mayo Dadi, (01) à Sakdjél, (01) Sakdjé, (01) à Bawada, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougon</p>   |
|   |                                     |   |   | <p><b>Appuyer la création et l'installation des entreprises jeunes formés dans 08 villages</b> : (01) à Koum-Domayo, (01) à Managna, (01) à Gaba(01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Bawada</p>  |
|   |                                     |   |   | <p><b>Former les jeunes de la Commune en montage de projets</b></p>   |
|   |                                     |   |   | <p><b>Création d'un centre d'alphabétisation</b> : (01) à Taboun, (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Toloré, (01) à Doukèa</p>   |
| <p><b>Organiser un répertoire des jeunes sans emplois et suivre leur insertion professionnelle</b> : (01) à Hormbali, (01) à Douffin, (01) à Bouk, (01) à Mbandjoukri, (01) à Toloré, (01) à Doukèa, (01) à Djoubaou, (01) à Youkout/Bip, (01) à Homé, (01) à Yett, (01) à Koum-Domayo, (01) à Managna, (01) à Gaba(01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) à Laboun, (01) Gueri, (01) Ganani</p> |                                     |   |   |   |

## Plan Communal de Développement de Tcholliré

| N°  | SECTEURS   | PROBLEMES   | CAUSES/EFFETS  | PROJETS  |
|-----|--|---|--|--|
| 20. | PETITES ET MOYENNES ENTREPRISES, ECONOMIE SOCIALE ET ARTISANAT | Insuffisance d'appui aux P.M.E  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Insuffisance d'appui aux entreprises locales</li> <li>• Insuffisance de sensibilisation pour une redynamisation de l'artisanat</li> <li>• Aucun appui pour les artisans</li> <li>• -Rareté des outils de travail</li> <li>• Rareté de matières premières</li> <li>• Prix bas des outils</li> <li>• Artisans non encadrés et sans appui</li> <li>• Aucun appui pour les artisans</li> <li>• -Rareté des outils de travail</li> </ul> | <p><b>Financer les AGR par une donation en fonds tournant de 5 00 000</b> : (01) à Hormbali, (01) à Douffin, (01) à Bouk, (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Krouk, (01) à la CRC, (01) à Koum-Domayo, (01) à Managna, (01) à Souaye, (01) à Gop-Rey, (01) à Bawan, (01) à Bérem, (01) à Djamtari, (01) à Sakdjé Mafa, (01) Sakdjé, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougon</p> <p><b>Appuyer la création de 27 PME : (01) à Tcholliré</b>, (01) à Bouk ; , (01) à Doudja, (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Doukéa, (01) à Krouk , (01) à la CRC, (01) à Koum-Domayo, (01) à Managna , (01) à Gaba(01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) Notto, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Gop-Rey, (01) à Mbangkatmor, (01) à Bawan, (01) à Bérem, (01) à Mayo Dadi, (01) à Djamtari, (01) à Sakdjél, (01) Sakdjé, (01) à Djaba, (01) à Mamguienwa, (01) à Bawada, (01) à Windé-Bouri</p> <p><b>Appuyer la création de 29 associations des artisans</b> : (01) à Tcholliré, (01) à Bouk, (01) à Taboun , (01) à Doudja , (01) à Mbandjoukri, (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Toloré, (01) à Doukéa, (01) à Djoubaou, (01) à Youkout/Bip, (01) à Homé , (01) à Krouk , (01) à la CRC, (01) à Koum-Domayo, (01) à Managna , (01) à Gaba (01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) à Laboun, (01) Notto, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Guidjiba, (01) à Gamba, (01) à Djaba, (01) à Mamguienwa, (01) à Kali, (01) à Gouga</p> <p><b>Organiser une foire d'exposition des produits artisanaux</b> : (01) à Ndawan, (01) à Mbangkatmor, (01) à Bawan, (01) à Bérem, (01) à Baoutchi, (01) à Djamtari, (01) à Nangarou, (01) Sakdjé I, (01) à Guidjiba, (01) à Lasséré, (01) à Mamguienwa, (01) à Kali, (01) à Gouga</p> <p><b>Renforcer les capacités des artisans par la dotation de fonds de roulements de 500 000 dans 26 localités</b> : (01) à Taboun, (01) à Doudja, (01) à Mbandjoukri, (01) à Toloré, (01) à Doukéa, (01) à Djoubaou, (01) à Youkout/Bip, (01) à Yett, (01) à Krouk, (01) à la CRC, (01) à Koum-Domayo, (01) à Managna, (01) à Souaye, (01) à Gaba(01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) à Laboun, (01) Notto, (01) Gueri, (01) Ganani , (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Guidjiba , (01) à Lasséré, (01) à Gamba, (01) à Gouga</p> <p><b>Sensibiliser les opérateurs économiques sur la création d'entreprises, les opportunités d'accès aux financements des projets, ou l'adhésion à un CGA (Centre de Gestion Agréé) et l'enregistrement des artisans dans le répertoire communal dans 30 villages</b></p> <p><b>Construction d'un centre artisanal à Tcholliré et sensibiliser les communautés sur le projet PACD/PME</b></p> <p><b>Former un organisme local chargé de former les entrepreneurs en montage offres:</b> (Tout l'espace communal)</p> |
| 21. | RECHERCHE SCIENTIFIQUE ET INNOVATIONS                          | Difficulté de valoriser les résultats de Recherche Scientifique et de l'Innovations | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Non valorisation des plantes médicinales</li> <li>• Absence de semences améliorées en maïs et sorgho</li> <li>• Techniques culturales</li> </ul>  | <p><b>Initier une recherche sur l'efficacité des plantes médicinales</b> : (01) à Hormbali, (01) à Douffin, (01) à Bouk, (01) à Taboun, (01) à Doudja , (01) à Mbandjoukri, (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Toloré, (01) à Doukéa, (01) à Djoubaou, (01) à Youkout/Bip, (01) à Yett, (01) à Sassa Pétel, (01) à Krouk(01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) à Laboun, (01) à Guidjiba, (01) à Lasséré, (01) à Gamba, (01) à Djaba, (01) à Kali ,</p>   |

## Plan Communal de Développement de Tcholliré

| N°  | SECTEURS | PROBLEMES  | CAUSES/EFFETS   | PROJETS  |
|-----|----------|--|---|--|
|     |          |  | <p>archaïques</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Existence de IRAD, mais inactif</li> </ul>   | <p><b>Dotation de semences améliorées :</b> (01) à Taboun, (01) à Doudja, (01) à Mbandjoukri, (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Doukèa, (01) à Youkout/Bip, (01) à Homé, (01) à Yett, (01) à Sassa Pétel, (01) à Krouk, (01) à la CRC, (01) à Koum-Domayo, (01) à Managna, (01) à Gaba(01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) à Laboun, (01) à Gop-Rey, (01) à Sassa Gordo, (01) à Ndawan, (01) à Gakri, (01) à Bawan, (01) à Bérem, (01) à Baoutchi, (01) à Mayo Dadi, (01) à Djamtari, (01) à Nangarou, (01) à So'o, (01) à Sakdjé Mafa, (01) Sakdjé I, (01) à Guidjiba, (01) à Gamba, (01) à Mamguienwa, (01) à Bawada, (01) à Windé-Bouri, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougon</p> <p><b>Collaboration Commune/IRAD pour la production des semences adaptées au contexte de Tcholliré :</b> (01) à Hormbali, (01) à Bouk, (01) à Toloré, (01) à Sassa Pétel, (01) à Krouk, (01) à la CRC, (01) à Koum-Domayo, (01) à Managna, (01) à Souaye, (01) à Gaba(01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) Notto, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Ndawan, (01) à Mbangkatmor, (01) à Bawan, (01) à Bérem, (01) à Mayo Dadi, (01) à Djamtari, (01) à Sakdjé Mafa, (01) Sakdjé I, (01) à Guidjiba, (01) à Djaba, (01) à Mamguienwa, (01) à Windé-Bouri, (01) à Kali, (01) à Gouga</p> <p><b>Initier un programme de recherche en milieu paysan pour une amélioration des techniques culturales :</b> (01) à Hormbali ; (01) à Bouk, (01) à Sassa Pétel, (01) à Krouk, (01) à la CRC, (01) à Managna, (01) à Souaye, (01) à Gaba(01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) à Laboun, (01) Notto, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Gop-Rey, (01) à Sassa Gordo, (01) à Gakri, (01) à Mbangkatmor, (01) à Bawan, (01) à Bérem, (01) à Mayo Dadi, (01) à Djamtari, (01) à Sakdjé Mafa, (01) Sakdjé I, (01) à Guidjiba, (01) à Gouga</p> |
| 22. | TOURISME | Difficulté d'accès aux infrastructures touristiques de qualité | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les sites touristiques ne sont pas aménagés</li> <li>• Les pistes d'accès ne sont pas aménagées</li> <li>• Absence de promoteur pour valoriser le potentiel touristique</li> <li>• Existence de site touristique précaire</li> </ul> | <p><b>Réaliser 97km de pistes :</b> (03) à Hormbali (HormbaliDjakroum 30 km, Hormbali-Dino Gor 32 km, Hormbali-Lac 35 km</p> <p><b>Mener des études de faisabilités pour aménager les sites touristiques dans 30 villages :</b> (01) à Douffin, (01) à Bouk, (01) à Taboun (à Mayo Olddiri), (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Toloré, (01) à Doukèa (chute d'eau de Doukèa), (01) à Djoubaou, (01) à Youkout/Bip, (01) à Yett, (01) à Sassa Pétel, (01) à Krouk, (01) à la CRC, (01) à Rayna Roh, (01) à Managna, (01) à Souaye, (01) Notto, (01) à Gop-Rey, (01) à Sassa Gordo, (01) à Gakri, (01) à Bawan, (01) à Bérem, (01) à Baoutchi, (01) à Mayo Dadi, (01) à Djamtari, (01) à Ndawan (01) à Mbangkatmor, (01) Sakdjé, (01) à Gamba, (01) à Kali, (01) à Gouga</p> <p><b>Créer et faire fonctionner l'office de tourisme communal</b></p> <p><b>Encourager la production es œuvres artisanales à des fins touristiques</b></p> <p><b>Former les guides touristiques ans leur rôle:</b> (01) à Gop-Rey, (01) à Sassa Gordo, (01) à Gakri, (01) à Bawan, (01) à Bérem, (01) à Baoutchi, (01) à Mayo Dadi, (01) à Djamtari(01) à Gop-Rey, (01) à Sassa Gordo, (01) à Ndawan, (01) à Gakri, (01) à Mbangkatmor, (01) à Bawan, (01) à Bérem, (01) à Baoutchi, (01) à Mayo Dadi, (01) à Sakdjé Mafa, (01) Sakdjé I, (01) à Guidjiba, (01) à Lasséré, (01) à Djaba, (01) à Mamguienwa, (01) à Windé-Bouri, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougon, (01) à Kali, (01) à Gouga</p> <p><b>Appuyer les structures de promotion de tourisme en créant un cadre les</b></p>   |



## Plan Communal de Développement de Tcholliré

| N°  | SECTEURS | PROBLEMES                                | CAUSES/EFFETS   | PROJETS   |
|-----|----------|--|---|---|
|     |          |  |   | <p><b>permettant de se structurer:</b> (01) à Bawan, (01) à Mayo Dadi(01) à Gop-Rey, (01) à Sassa Gordo, (01) à Ndawan, (01) à Gakri, (01) à Mbangkatmor, (01) à Bawan, (01) à Bérem, (01) à Baoutchi, (01) à Mayo Dadi, (01) à Sakdjé I, (01) à Guidjiba, (01) à Mamguenwa, (01) à Gouga</p> <p><b>Construire 05 cadres d'accueil et de loisir :</b> (01) à Sakdjé, (01) Tcholliré, (01) à Gamba, (01) à Mayo Galké, (01) à Guidjiba,</p> <p><b>Redynamiser 20 groupes culturels à des fins touristiques :</b> (01) à Bouk, (01) à Doudja , (01) à Mbandjoukri, (01) à Toloré, (01) à Youkout/Bip , (01) à la CRC, (01) à Managna, (01) à Souaye, (01) à Gaba(01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) à Laboun, (01) Notto, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Guidjiba, (01) à Lasséré, (01) à Djaba,</p> <p><b>Sensibiliser 17 localités pour encourager les promoteurs à viabiliser le tourisme :</b> (01) à Hormbali, (01) à Bouk, (01) à Doudja, (01) à Mbandjoukri, (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Toloré, (01) à Djoubaou, (01) à la CRC, (01) à Managna, (01) à Souaye, (01) à Gaba(01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) à Laboun, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Guidjiba</p>   |
| 23. | CULTURE  | Difficulté de valorisation de la culture | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Absence d'association culturelle dans le village</li> <li>• Non valorisation de la culture</li> <li>• Aucun appui pour l'organisation des festivals culturels</li> </ul> | <p><b>Sensibiliser les communautés de l'espace communal en vue de créer une association pour une redynamisation des valeurs culturelles</b></p> <p><b>Organiser un festival culturel :</b> (01) à Taboun, (01) à Mbandjoukri, (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Toloré, (01) à Doukéa, (01) à Djoubaou, (01) à Youkout/Bip, (01) à Homé, (01) à Sassa Pétel, (01) à Krouk, (01) à la CRC, (01) à Rayna Roh, (01) à Managna, (01) à Souaye, (01) à Gaba(01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) à Laboun, (01) à Gop-Rey, (01) à Sassa Gordo, (01) à Ndawan, (01) à Gakri , (01) à Mbangkatmor, (01) à Bawan, (01) à Bérem, (01) à Baoutchi, (01) à Mayo Dadi, (01) à Djamtari, (01) à Sakdjé Mafa, (01) à Sakdjé I , (01) à Nangarou, (01) à Guidjiba, (01) à Gamba, (01) à Djaba, (01) à Mamguenwa, (01) à Gouga</p> <p><b>Répertorier les sites sacrés :</b> , (01) à Bawan, (01) à Bérem, (01) à Djamtari, (01) à Mamguenwa</p> <p><b>Redynamiser les danses traditionnelle :</b> , (01) à Taboun, (01) à Doudja, (01) à Mbandjoukri, (01) à Toloré, (01) à Doukéa, (01) à Yett, (01) à Sassa Pétel , (01) à Krouk , (01) à la CRC, (01) à Managna, (01) à Souaye(01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) à Laboun, (01) Notto, (01) Gueri, (01) Ganani , (01) à Gamba, (01) à Djaba, (01) à Mamguenwa, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougou, (01) à Kali</p> <p><b>Construire un foyer culturel :</b> (01) à Bouk, (01) à Doudja, (01) à Doukéa, (01) à Djoubaou, (01) à Krouk, (01) à Gamba, (01) à Bawada, (01) à Windé-Bouri</p> <p><b>Réhabiliter les fêtes traditionnelles et les rites :</b> (01) à Hormbali, (01) à Bouk, (01) à Mbandjoukri, (01) à Toloré, (01) à Djoubaou, (01) à Youkout/Bip, (01) à Sassa Pétel, (01) à Krouk , (01) à la CRC , (01) à Souaye(01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) Notto, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Lasséré, (01) à Gamba, (01) à Mamguenwa, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougou, (01) à Kali, (01) à Gouga</p> |
| 24. | MINES ET |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Méconnaissance de s</li> </ul>   | <b>Mener une prospection minière :</b> (01) à Hormbali, (01) à Doufin, (01) à   |

## Plan Communal de Développement de Tcholliré

| N°  | SECTEURS                   | PROBLEMES   | CAUSES/EFFETS   | PROJETS   |
|-----|----------------------------|---|---|---|
|     | DEVELOPPEMENT INDUSTRIELS  | Difficulté d'accès aux services de Mines et de Développement Industriel | <ul style="list-style-type: none"> <li>ressources disponibles dans le sous sols</li> <li>Insuffisance de technique pour mener une détection des gisements miniers</li> <li>Exploitation non autorisée de la carrière</li> </ul>   | <p>Souaye, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Hormbali, (01) à Douffin, (01) à Gop-Rey, (01) à Bawan, (01) à Bérem, (01) à Mayo Dadi, (01) à Djamtari, (01) à So'o, (01) à Lasséré, (01) à Gamba, (01) à Bawada, (01) à Windé-Bouri, (01) à Kali, (01) à Gouga</p> <p><b>Répertorier les carrières au sein de l'espace Communale et suivre les recouvrements autour de ces exploitations</b></p> <p><b>Répertorier tous les gisements importants</b> : (01) à Hormbali, (01) à Douffin, (01) à Managna, (01) à Souaye, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Hormbali, (01) à Douffin, (01) à Gop-Rey, (01) à Bawan, (01) à Bérem, (01) à Baoutchi, (01) à Mayo Dadi, (01) à Djamtari, (01) à Guidjiba, (01) à Gamba, (01) à Bawada, (01) à Kali, (01) à Gouga</p>   |
| 25. | COMMERCE                   | Difficulté d'écoulement des denrées                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Absence de hangar moderne au marché</li> <li>Absence de toilettes publiques au marché</li> <li>Inexistence de comptoir de bouchers au marché</li> <li>Absences de bacs à ordures</li> <li>Prélèvement excessifs des impôts</li> <li>Absence d'infrastructure marchande</li> <li>Inexistence de marches périodique</li> <li>-Marche périodique à 15km</li> <li>-Achat des besoins très coûteux</li> <li>-Vente des produits agricoles à des coûts très bas Pas des marchés</li> <li>Parcours de longues distances pour la commercialisation</li> <li>Inexistence de marches périodique</li> <li>-Marche périodique à 15km</li> <li>-Achat des besoins très coûteux</li> <li>-Vente des produits agricoles à des coûts très bas</li> </ul> | <p><b>Construire 16 hangars au marché</b> : (02) à Taboun, (02) à Doudja, (02) à Laboun, (02) à Tham, (02) à Mamguienwa, (02) à Wani-Banda, (01) à Sakdjé, (03) à Gamba</p> <p><b>Construction 40 boutiques au marché</b> : (10) à Guidjiba, (10) à Gamba, (10) à Bawada, (10) à Windé-Bouri</p> <p><b>Créer officiellement 06 marchés</b> : (01) à Taboun, (01) à Doudja, (01) à Laboun, (01) à Tham, (01) à Mamguienwa, (01) à Wani-Banda</p> <p><b>Construction de 05 magasins de stockage de marchandise</b> : (01) à Krouk, (01) à Mayo Galké, (03) à Djaba,</p> <p><b>Réaliser 03 forages au marché</b> : (01) à Youkout/Bip, (01) à Krouk, (01) à Djaba,</p> <p><b>Construire 07 blocs de 04 latrines au marché</b> : (01) à Hormbali, (01) à Youkout/Bip, (01) à Bérem, (01) à Baoutchi, (01) à Gamba, (01) à Djaba, (01) à Gouga</p> <p><b>Réaliser 03 comptoirs des bouchers au marché</b> : (01) à Hormbali, (01) à Krouk, (01) à Tcholliré</p> <p><b>Construire 03 grandes décharges à ordures à Tcholliré</b></p> <p><b>Doter les marchés de 33 bacs à ordures</b> : (05) à Hormbli, (05) à Douffin, (10) à Bérem, (10) à Baoutchi, (03) à Tcholliré</p> |
| 26. | POSTE ET TELECOMMUNICATION | Difficulté d'accès aux services de poste et télécommunication           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Faible couverture de réseau de téléphonie</li> <li>Cherté de cout de communication par téléphone</li> <li>Poste et Télécommunication</li> </ul>  | <p><b>Implanter des antennes relais de télécommunication</b> : (01) à Hormbali, (01) à Douffin, (01) à Doudja, (01) à Mbandjoukri, (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Doukéo, (01) à Sassa Pétel, (01) à Krouk, (01) à Souaye(01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Gop-Rey, (01) à Sassa Gordo, (01) à Ndawan, (01) à Bawan, (01) à Bérem, (01) à Mayo Dadi, (01) à Mamguienwa, (01) à Windé-Bouri, (01) à Gouga</p>   |



## Plan Communal de Développement de Tcholliré

| N°  | SECTEURS                    | PROBLEMES  | CAUSES/EFFETS   | PROJETS  |
|-----|-----------------------------|--|---|--|
|     |                             |  | inexistant  | <p><b>Créer un bureau de poste</b> : , (01) à Taboun, (01) à Toloré, (01) à Djoubaou, (01) à Homé, (01) à Koum-Domayo, (01) à Managna, (01) à Mayo galké, (01) à Guidjiba, (01) à Gamba, (01) à Djaba,</p> <p><b>Renforcer les réseaux de téléphonies</b> : , (01) à Taboun, (01) à Mbandjoukri, (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Toloré, (01) à Doukéa, (01) à Yett, (01) à Sassa Pétel, (01) à Krouk, (01) à Koum-Domayo, (01) à Managna, (01) à Gaba(01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) à Laboun, (01) Notto, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Gop-Rey, (01) à Sassa Gordo, (01) à Ndawan, (01) à Bawan, (01) à Bérem, (01) à Baoutchi, (01) à Mayo Dadi, (01) à Djamtari, (01) à Nangarou, (01) à So'o, (01) à Sakdjé Mafa, (01) Sakdjé I , (01) à Gamba, (01) à Bawada, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougou, (01) à Gouga</p> <p><b>Créer et construire un télécentre</b> : (01) à Bouk, (01) à Gamba</p> <p><b>Réduire le coût d'appel téléphonique</b></p>  |
| 27. | TRAVAIL ET SECURITE SOCIALE | Difficulté d'accès aux services de Travail et de la sécurité Sociale | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Non assistance aux personnes retraitées</li> <li>• Insuffisance de formation pour la souscription à la prévention retraite</li> <li>• Pas de travail de types employeur employé</li> <li>• Non affiliation des agriculteurs à la CNPS</li> </ul> | <p><b>Appuyer les jeunes retraités jusqu'à la perception de leur pension vieillesse</b></p> <p><b>Sensibiliser les travailleurs des fonctions libérales pour une immatriculation à la CNPS</b></p> <p><b>Création d'une mutuelle des travailleur liée à la santé</b> : (01) Tcholliré, (01) à Mayo Galké(01) à Gamba, (01) à Mamguienwa</p>  |
| 28. | COMMUNICATION               | Réseaux de communication Insuffisante                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faible couverture médiatique du village</li> <li>• Inaccessibilité à la presse écrite</li> <li>• Village non couvert du réseau</li> </ul>  | <p><b>Améliorer l'accès à la télévision</b> : (01) à Hormbali, (01) à Douffin, (01) à Bouk, (01) à Toloré, (01) à Doukéa, (01) à Yett, (01) à Managna, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Djaba, (01) à Bawada, (01) à Windé-Bouri, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougou, (01) à Gouga</p> <p><b>Améliorer les conditions d'accès aux médias nationaux et internationaux</b> : , (01) à Krouk, (01) à Koum-Domayo , (01) à Managna, (01) à Souaye, (01) à Gaba(01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) Notto, (01) Gueri, (01) Ganani , (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Sassa Gordo, (01) à Ndawan, (01) à Gakri, (01) à Bérem, (01) à Baoutchi, (01) à Mayo Dadi, (01) à Djamtari, (01) à Nangarou, (01) à So'o, (01) à Sakdjé Mafa, (01) Sakdjé I, (01) à Mamguienwa, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougou, (01) à Kali</p> <p><b>Création d'une radio communautaire</b> : , (01) à Taboun, (01) à Doudja, (01) à Mbandjoukri, (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Toloré, (01) à Doukéa, (01) à Djoubaou, (01) à Youkout/Bip, (01) à Homé, (01) à Yett, (01) à Souaye(01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) à Laboun, (01) à Guidjiba, (01) à Lasséré, (01) à Gamba, (01) à Djaba, (01) à Gouga</p> <p><b>Créer un kiosque à journal</b> : (01) à Hormbali, (01) à Douffin, (01) à Toloré, (01) à Gop-Rey, (01) à Gakri, (01) à Bawan</p> |

## ***5. planification stratégique***

## **5.1 VISION ET OBJECTIFS DU PCD**

Lors du Diagnostic au niveau village et de l'espace urbain communal, les actions identifiées par secteur ont été classées par ordre de priorités. Les trois actions prioritaires qui reviennent toujours sont dans l'ordre de priorité celles liées à l'eau et à l'énergie, à l'éducation de base et la santé.

Ainsi, La Commune a bâti sa vision autour d'un idéal d'amélioration optimale des conditions de travail de l'éducation de base, d'accès à l'eau potable et à l'électricité pour tous et du rapprochement des populations des formations sanitaires performantes d'ici 2035.

Pour se faire, elle se fixe un certains nombre d'objectifs spécifiques à savoir :

- Amener les acteurs locaux à une prise en charge de leur propre développement
- Améliorer les conditions d'accès à l'eau potable
- Réduire le taux de contamination des maladies hydriques
- Améliorer les conditions d'accès à l'énergie électrique
- Familiariser les populations locales à une gestion durable des infrastructures sociales
- Améliorer les structures sanitaires
- Créer et construire de nouveaux CSI
- Améliorer le fonctionnement des structures sanitaires
- Améliorer l'environnement des structures de santé
- Améliorer les infrastructures et le cadre des Etablissement scolaires
- Augmenter le nombre des infrastructures scolaires
- Améliorer le fonctionnement des établissements scolaires
- Contribuer à une pérennisation de tous les investissements

# Plan Communal de Développement de Tcholliré

## 5.2 Cadres logiques par secteur

### CADRES LOGIQUES

#### COMMUNE

#### Problème : Difficulté d'améliorer les performances de l'Institution Communale

Tableau 1 : cadre logique de la commune de Tcholliré

| LOGIQUE D'INTERVENTION   | INDICATEURS OBJECTIVEMENT VERIFIABLES  | SOURCES DE VERIFICATION                            | HYPOTHESES DE REALISATION                           |                                   |
|--|--|--|---|-----------------------------------|
| <b>OBJECTIF GLOBAL</b>   |  |  |   |                                   |
| <u>Améliorer les performances de l'Institution Communale</u>   | La commune a amélioré le niveau d'exécution de cahier de charge d'au moins de 90%  | Accroissement du budget                            | Rétissance du contribuable                          |                                   |
| <b>OBJECTIFS SPECIFIQUES</b>   |  |  |   |                                   |
| <u>1 : Améliorer les performances des ressources humaines</u>  | Le rendement des cadres communaux ont accru à 60%  | Rapport de compte administratif                    | Instabilité et insécurité                           |                                   |
| <u>2 : Améliorer le circuit de mobilisation et de gestion des ressources financières</u>   | Tous les gestionnaires de finances de la commune appliquent les textes régissant la nouvelle comptabilité communale<br>Les acteurs communaux ont acquis de nouvelles compétences en vue d'améliorer le taux des recettes | Textes de lois                                     | Inaccessibilité à un expert                         |                                   |
| <u>3 : Améliorer la gestion des relations de la Commune</u>  | L'Institution Communale a développé ses relations d'au moins 30%   | Correspondances                                    | Non engagement de l'exécutif municipal              |                                   |
| <u>4 : Améliorer la gestion du patrimoine de la Commune</u>  | Les capacités des agents communaux sont améliorées en matière de la tenue des documents de gestion du patrimoine communal  | Sommier des biens communaux                        | Réaction négative du CEFAM                          |                                   |
| <b>RESULTATS</b>   |  |  |   |                                   |
| 1.1 : Les capacités des cadres communaux sont renforcées   | 100% des chefs de services ont amélioré leurs compétences  | Rapport de formation                               | Insuffisance de volonté d'accéder à la connaissance |                                   |
| 1.2 : Le personnel sous utilisé est reconverti et redéployé  | 100% des agents sont affectés dans des postes où ils sont utilisés à plein temps   | Rapport d'évaluation du SG                         | Insuffisance de volonté de l'exécutif communal      |                                   |
| 1.3 : Les capacités techniques du personnel ont augmentés  | 100% des agents ont acquis de nouvelles connaissances  | Rapport d'évaluation du SG                         | Insuffisance de volonté de l'exécutif communal      |                                   |
| 1.4 : Le cadre du travail du personnel est amélioré  | Un cadre productif est aménagé   | PV des travaux et facture de livraison des meubles | Non engagement de l'exécutif Municipal              |                                   |
| 2.1 : Les capacités techniques des cadres communaux en mobilisation des recettes sont améliorées   | 100% des gestionnaires de finances de la commune maîtrisent et appliquent les textes régissant la nouvelle comptabilité communale  | Demande d'appui                                    | Inaccessibilité à un expert                         |                                   |
| 2.2 : De nouvelles connaissances en comptabilité et gestion sont assimilées  | 100% des acteurs communaux ont acquis de nouvelles compétences en vue d'améliorer les recettes   | Bon de commande                                    | Méconnaissance des besoins                          |                                   |
| 3.1 : Une relation de partenariat est développée avec de nouveaux partenaires  | Une action partenariale est développée dans la Commune   | Correspondances                                    | Dynamisme municipal                                 |                                   |
| 3.2 : La commune est appuyée dans la recherche des partenaires   | L'exécutif municipal a acquis de nouvelles notions relationnelles et partenariales   | Textes de lois                                     | Méconnaissance des techniques de marketing          |                                   |
| 4.1 : Un appui est apporté à la commune dans la méthodologie de passation de marché et de la tenue des documents de gestion du patrimoine Communal | La comptabilité matière de la commune maîtrise la tenue des documents de gestion du patrimoine   | Rapport d'activités                                | Méconnaissance des modules développés par le CEFAM  |                                   |
| 4.2 : Le patrimoine Communal est développé et sécurisé   | Le patrimoine Communal est développé et sécurisé au moins à 80%  | Sommier du patrimoine Communal                     | Non engagement de l'exécutif municipal              |                                   |
| <b>ACTIVITES</b>   | <b>RESPONSABLES</b>  | <b>MOYENS</b>                                      |   | <b>CONDITIONS DE REALISATIONS</b> |
|  |  | H  | M   |                                   |

## Plan Communal de Développement de Tcholliré

|   |          |   |   | FCFA      |  |
|---|----------|---|---|-----------|--|
| 1.1.1 : Renforcer les capacités du chef de personnel en gestion des ressources humaines   |          | X | X | 1 000 000 | Trouver un expert pouvant réaliser une telle formation             |
| 1.1.2 Renforcer les capacités des Responsables de gestion de ressources humaine en mise en œuvre de l'organigramme  |          | X | X | 1 000 000 | Initier un plan de renforcement de capacité et mobiliser les fonds |
| 1.1.3 Coacher le SG en management   |          | X | X | 2 500 000 | Engagement u SG à collaborer avec le coach                         |
| 1.2.1 Appuyer la Commune dans la mise en œuvre de son organigramme  |          | X | X | 3 000 000 | Abandon de la routine par le personnel                             |
| 1.3.1 Former le chef de service d'assiette en Fiscalité locale<br>Fiscalité Communale   |          | X | X | 1 000 000 | Mettre en œuvre une stratégie d'évaluation adaptée                 |
| 1.3.2 Former le CCD en génie Civil, en Génie Urbain et en urbanisme et en Politique d'aménagement   |          | X | X | 1 000 000 | Fort implication du SG   |
| 1.3.3 Former le chef de service d'Etat civil en Conventions internationales sur la délivrance des actes Maîtrises des outils bureautiques                         |          | X | X | 1 000 000 | Négocier avec un partenaire pour dispenser la formation            |
| 1.3.4 Former le chef de service de recouvrement en procédure financière<br>Marchés publics<br>Management opérationnel des services (pilotage et gestion d'équipe) |          | X | X | 1 000 000 | Avoir la ferme volonté d'accéder à la connaissance                 |
| 1.4.1 Prévoir les ressources financières en vue de prise en en charge des différentes missions  |          | X | X | -         | Engagement du chef du personnel                                    |
| 1.4.2 Redéployer le personnel conformément à l'organigramme de la Commune   |          | X | X | -         | Casser la routine  |
| 1.4.3 Appuyer la Commune dans la mise en œuvre de son organigramme  |          | X | X | 2 000 000 | Nécessité de contractualiser un coach                              |
|   | Le Maire | X | X |           |  |
| 2.1.1 Former les responsables communaux en technique de recouvrement des ressources propres   | Le PNDP  | X | X | 1 000 000 | Nommer des acteurs intègres  |
| 2.1.2 Renforcer les capacités des gestionnaires communaux en fiscalité communale et locale  | Le CEFAM | X | X | 1 000 000 | Bien exprimer le besoin au préalable                               |
| 2.1.3 Former le SG et le RM dans la nomenclature en comptabilité communale et sectorielle   |          | X | X | 1 000 000 | Déceler un bon formateur   |
| 2.2.1 Former le SG et le RM en Comptabilité publique et gestion budgétaire, en gestion des ressources humaines et management et en développement local            |          | X | X | 1 000 000 | Rechercher un bon fournisseur                                      |
| 2.2.2 Former le SG, RM et les chefs de services en Finances locales et Comptabilité publique, Sim-ba  |          | X | X | 1 000 000 | Rechercher un expert   |
| 2.2.3 Entamer une démarche soutenue par le conseil pour la rentabilisation direct des retombées des réserves de chasse et de ZIC                                  |          | X | X | 2 000 000 | Engagement des élites  |
| 2.2.4 Elaborer un plan de sensibilisation des contribuables et le mettre en œuvre pour rehausser les recouvrements  |          | X | X | 2 000 000 | Implication des conseillers  |
|   |          | X | X |           |  |
| 3.1.1 Renforcer les capacités des responsables communaux en technique de communication  |          | X | X | 1 000 000 | Orienter le renforcement de capacités vers le marketing            |
| 3.1.2 Développer une technique de communication adaptée au contexte de Tcholliré  |          | X | X | 1 000 000 | Cibler des acteurs calés en technique de communication             |
| 3.1.3 Renforcer les capacités des cadres Communaux (SG, chef de service de développement, chef de service de coopération) en techniques relationnelles            |          | X | X | 1 000 000 | Acceptation des innovations  |
| 3.1.4 Mettre sur pied une unité (ou service) de développement fonctionnel en vue de capter les financements   |          | X | X | -         | Rechercher un cadre assez outillé                                  |
| 3.1.5 Initier une correspondance au responsable ACEFA pour améliorer le partenariat et clarifier les différentes stratégies d'intervention                        |          | X | X | -         | Engagement des deux partis   |

## Plan Communal de Développement de Tcholliré

|  |   |   |                    |   |
|--|---|---|--------------------|---|
| 3.1.6 Mettre sur pied une stratégie rendant compte aux électeurs des actions de la Commune   | X | X | -                  | Engagement de l'exécutif  |
| 3.2.1 Spécifier les différents défis par rapport au développement qui ont soutenu les différentes propositions faites lors de la campagne électorale                         | X | X | -                  | Engagement de l'exécutif  |
| 3.2.2 Développer une technique de communication adaptée au contexte de Tcholliré   | X | X | 2 000 000          | Rechercher l'appui d'un consultant  |
| 3.2.3 Renforcer les capacités des cadres Communaux (SG, chef de service de développement, chef de service de coopération) en techniques relationnelles                       | X | X | 1 000 000          | Engagement des cadres pour accéder à la connaissance                      |
| 3.2.4 Mettre sur pied le service de coopération et le faire fonctionner  | X | X | -                  | Recherche un cadre assez outillé  |
| 3.2.5 Initier une collaboration sur la base des cahiers de charge des compétences transférées au CTD avec chaque sectoriel concerné  | X | X | -                  | Bonne volonté des sectoriels  |
| 3.2.6 Mettre à la disposition du SG des textes des cahiers de charge des compétences transférées au CTD  | X | X | -                  | Engagement de la Commune  |
|  | X | X |                    |   |
| 4.1.1 Accélérer la contractualisation du CCD au poste du chef de service technique   | X | X | 1 000 000          | Disponibilité de formateur  |
| 4.1.2 Renforcer les cadres de la commune pour une bonne maîtrise des cahiers de charge des compétences transférées au CTD  | X | X | 1 000 000          | Engagement de l'exécutif  |
| 4.2.1 Initier l'immatriculation des domaines communaux   | X | X | 2 000 000          | Collaborer avec le SDE concerné   |
| 4.2.2 Identification des besoins en aménagement et en réhabilitation des immeubles communaux   | X | X | -                  | Engagement du CM  |
| 4.2.3 Poursuivre l'immatriculation d'une portion du domaine national déjà attribuée à la Commune   | X | X | 2 000 000          | Implication de toutes les élites  |
| 4.2.4 Mise en œuvre d'une stratégie de la relance du tourisme par la création d'un site web, la création d'un répertoire des sites touristiques,                             | X | X | 2 000 000          | Recherche un expert dans ce domaine                                       |
| 4.2.5 Construites des centres d'accueil autour des points touristiques   | X | X | 60 000 000         | Bien évaluer es besoins au départ   |
| 4.2.6 Appuyer les artisans dans la fabrication des objets d'art pouvant être mis à profit pour le tourisme   | X | X | 10 000 000         | Faire un répertoire des artisans au préalable                             |
| 4.2.7 Aménager les espaces verts de la Commune en tenant compte du contexte e la rareté d'eau par la plantation des essences et des espèces de plantes peu exigeantes en eau | X | X | 5 000 000          | Rechercher un aménagiste et un paysagiste                                 |
| 4.2.8 Assurer la propreté quotidienne des espaces verts  | X | X | -                  | Intégrer cette activité dans le cahier de charge du personnel d'entretien |
| 4.2.9 Recherche de financement pour un aménagement de la voirie urbaine et périurbaine   | X | X | 1 000 000          | Réaliser un bon projet et rechercher les financements                     |
| 4.2.10 Acquérir un moteur à pompe électrogène d'une puissance de 09 kw pour assurer le pompage de l'eau au sein de la zone urbaine de Tcholliré                              | X | X | 2 000 000          | Rechercher des financements externes                                      |
| 4.2.11 Acquérir une voiture 4x4 pour le fonctionnement de la Commune   | X | X | 35 000 000         | Rechercher des financements externes                                      |
| 4.2.12 Acquérir 05 motos pour le fonctionnement de la Commune  | X | X | 5 000 000          | Rechercher des financements externes                                      |
| 4.2.13 Equiper les différents services de la commune en 05 ordinateurs complets  | X | X | 4 000 000          | Rechercher des financements externes                                      |
| <b>TOTAL</b>   |   |   | <b>191 500 000</b> |   |

# Plan Communal de Développement de Tcholliré

SECTEUR : AGRICULTURE

**Problème : Difficulté développer une agriculture compétitive**

Cadre logique du secteur agriculture

| LOGIQUE D'INTERVENTION   | INDICATEURS OBJECTIVEMENT VERIFIABLES  | SOURCES DE VERIFICATION                                  | HYPOTHESES DE REALISATION   |
|--|--|--|---|
| <b>OBJECTIF GLOBAL</b>   |  |  |   |
| Améliorer le cadre de vie des populations de la Commune                                | L'économie locale s'est accrue, 60% de la population de la commune ont amélioré leur condition de vie  | Rapport du secteuriel de l'agriculture                   | Le non engagement de toutes les composantes sociales                            |
| <b>OBJECTIFS SECTORIELS</b>  |  |  |   |
| Améliorer la production agricole et la compétitive agricole de la Commune de Tcholliré | Augmentation des rendements et de production de 50% par spéculation  | Rapport du DDADR   | Insuffisance d'une dynamique paysanne   |
| <b>OBJECTIFS SPECIFIQUES</b>   |  |  |   |
| 1 : Améliorer les conditions de production   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre des paysans bien encadrés</li> <li>- Pourcentage des structures d'encadrement mis sur pied</li> <li>- Nombre des paysans ayant aménagé leurs parcelles</li> </ul>                        | Contrat de crédit, facture Arrêté d'affectation Enquêtes | Non renforcer les moyens de production  |
| 2 : Améliorer les conditions de stockage et de commercialisation                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre des infrastructures de stockage construit et fonctionnelles</li> <li>- Nombre des groupements paysans organisés</li> <li>- Nombre des infrastructures de stockage construites</li> </ul> | - Rapport de la DDADR                                    | Insuffisance des fonds pour une la construction des infrastructures de stockage |
| <b>RESULTATS</b>   |  |  |   |
| 1.1 : Le matériel de travail est mis à la disposition du paysan                        | 40% des paysans accèdent au matériel de travail  | PV de réception  | La non mobilisation des ressources nécessaires                                  |
| 1.2 : Les paysans accèdent aux semences améliorées                                     | 100% des producteurs sont acquis des semences  | Rapport DDADR  | Refus d'engagement des élites politiques  |
| 1.3 La culture de maraîchère est redynamisée   | 100% des maraîchers sont encadrés  | Rapport du DDADR   | Insuffisance de moyens pour appuyer la culture maraîchère                       |
| 1.4 Les zones agricoles sont démarquées et désenclavées                                | 100% des espaces agricoles sont matérialisées  | Rapport de commission de démarcation foncière            | Non engagement des populations locales  |
| 1.5 La fertilité des espaces agricole est restaurée                                    | 100% des espaces infertiles sont restaurés   | Rapport du DDADR   | Méconnaissance des techniques de restauration de fertilité                      |
| 1.6 Les producteurs sont organisés et structurés                                       | 100% des producteurs sont membres des organisations paysannes  | Récépissés de déclaration de GIC                         | Manque de financement   |
| 2.1 : Des magasins de stockage de production agricoles sont construits                 | 50% des produits agricoles du village sont stockés dans des magasins   | PV de réception  | Méconnaissance des bénéficiaires en technique de gestion de stock               |



## Plan Communal de Développement de Tcholliré

|   |   |                  |   | et mobilier les cofinancements                   |  |  |
|---|---|------------------|---|--|--|--|
| 2.2 Des actions sont conduites afin de réduire l'effet du changement climatique   | L'effet du changement climatique est moins ressenti au niveau des activités agricoles | Rapport du DDADR |   | Le non intéressement par les populations locales |  |  |
| ACTIVITES   | RESPONSABLES  | MOYENS           |   | COUTS EN FCFA                                    | CONDITIONS DE REALISATIONS   |  |
|   |   | H                | M |  |  |  |
| <b>1.1.1 Acquérir pour les agriculteurs organisés du matériels de travail (01 paires de bœufs, 01 charrues, 01 ensembles sarcleurs, 01 corps butteurs) :</b> (06) à Hormbli, (06) à Bouk, (05) à Doudja, (04) à Youkout/Bip, (10) à Homé, (04) à Yett, (06) à Sassa Pétel, (08) à Koum-Domayo, (08) à Souaye, (10) à Gaba, (08) à Tham, (20) à Mayo-Galké, (08) Notto, (08) Gueri, (08) Ganani(10) à Gop-Rey, (03) à Sassa Gordo, (03) à Ndawan, (04) à Gakri, (05) à Mbangkatmor, (05) à Bawan, (05) à Berem, (05) à Baoutchi, (05) à Mayo Dadi, (10) à Djamtari, (06) à Nangarou, (05) à So'o, (15) à Sakdjél, (10) Sakdjé, (06) à Lasséré, (15) à Gamba, (06) à Djaba, (06) à Mamguenwa    | Le Maire<br>Le Délégué<br>de<br>l'Agriculture<br>et du<br>Développement Rural         | X                | X | 76 000 000                                       | Mobiliser les cofinancements   |  |
| <b>1.1.2 Acquérir pour les associations des agriculteurs structurés des bassins de production de 08 tracteurs et accessoires :</b> (03) axe goudron, (02) secteur plateau, (01) secteur doudja, (01) secteur Mbissiri, (01) à Tcholliré centre  |   |                  |   |  | 96 000 000   |  |
| <b>1.1.3 Acquérir du matériel de transport agricoles (charrettes et paires de bœufs) pour 20 villages :</b> , (06) à Hormbali, (08) à Mbandjoukri, (05) à Mbaou/Nyan, (06) à Doukéa, (06) à Djoubaou, (06) à Youkout/Bip, (01) à Yett, (04) à Gaba, (08) à Tham, (20) à Mayo-Galké, (08) Notto, (08) à Leunda, (08) à Gavé, (06) à Djaba, (08) à Bawada, (08) à Mayo Salah, (05) à Mayo-Halfou, (05) à Dogba, (04) à Dougon, (04) à Gouga   |   | X                | X | 72 000 000                                       | Mobiliser les cofinancements   |  |
| <b>1.2.1 Approvisionner 37 villages en semences améliorées arachides, maïs :</b> (01) à Bouk, (01) à Doudja, (01) à Mbandjoukri, (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Toloré, (01) à Doukéa, (01) à Youkout/Bip, (01) à Yett, (01) à Sassa Pétel, (01) à Krouk, (01) à Rayna Roh, (01) à Rayna Roh, (01) à Koum-Domayo, (01) à Managna, (01) à Souaye, (01) à Gaba, (01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) Notto, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) Leunda(01) à Sassa Gordo, (01) à Gakri, (01) à Mbangkatmor, (01) à Bawan, (01) à Bérem, (01) à Baoutchi, (01) à Guidjiba, (01) à Bawada, (01) à Windé-Bouri, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougon, (01) à Kali, (01) à Gouga |   | X                | X | 5 000 000  | Identifier les besoins   |  |
| <b>1.3.1 Faciliter l'accès aux outils pour le maraîchage (4 motopompe, 10 pelles, 10 brouettes) dans 06 villages:</b> (01) à Gaba, (01) à Sassa Gordo, (01) à Gakri, (01) à Mbangkatmor, (01) à Bérem, (01) à Mayo Dadi   |   | X                | X | 1 000 000  | Mobiliser les financements   |  |
| <b>1.3.2 Créer un point de vente agréé de produits phytosanitaire, du matériels pour a maraîchage et de semences améliorées à Tcholliré</b>   |   | X                | X | 10 000 000                                       | Acquérir les ressources  |  |
| <b>1.3.3 Aménager de 12 basfonds par la construction d'un puits à des fins de maraîchage:</b> (01) à Taboun, (01) à Doukéa, (01) à Youkout/Bip, (01) à Yett, (01) à Lasséré, (01) à Gamba, (01) à Djaba, (01) à Mamguenwa, (01) à Leunda, (01) à Tcholliré, (01) à Douffin, (01) à Mayo -Galké,   |   | X                | X | 40 000 000                                       | Impliquer les maraîchers dans la réalisation du schéma d'aménagement |  |
| <b>1.4.1 Matérialiser la limite entre les zones de cultures, les zones pastorales et la réserve :</b> (01) à Taboun et dans tous les villages riverains   |   | X                | X | 500 000  | Impliquer le gestionnaire de la réserve                              |  |
| <b>1.4.2 Démarquer des zones de cultures et des zones pastorales dans 42 villages:</b> (01) à Hormbali, (01) à Douffin, (01) à Bouk, (01) à Taboun, (01) à Doudja, (01) à Mbandjoukri,  |   | X                | X | 20 000 000                                       | Créer un comité mixte  |  |

## Plan Communal de Développement de Tcholliré

|  |   |   |             |  |
|--|---|---|-------------|--|
| (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Toloré, (01) à Djoubaou, (01) à Youkout/Bip, (01) à Homé, (01) à Yett, (01) à Sassa Pétel, (01) à Souaye, (01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) à Laboun, (01) Gueri, (01) Ganani(01) à Gop-Rey, (01) à Sassa Gordo, (01) à Ndawan, (01) à Gakri, (01) à Mbangkatmor, (01) à Bawan, (01) à Bérem, (01) à Baoutchi, (01) à Mayo Dadi, (01) à Sakdjél, (01) Sakdjé, (01) à Guidjiba, (01) à Lasséré, (01) à Gamba, (01) à Djaba, (01) à Mamguienwa, (01) à Bawada, (01) à Windé-Bouri, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougon, (01) à Gouga   |   |   |             |  |
| <b>1.4.3 Ouvrir des pistes agricoles pour faciliter l'accès aux espaces cultivables sur environs 200 km:</b> (05) à Hormbali dont (Hormbali-Sota 09 km, Hormbali Gok Hola 07 km, Hormbali-Bodel 05 km, Hormbali Abo Dawen 05 km ; (04) à Bouk de 7km de long et de 3 m de large, (02) à Taboun, (03) à Doudja, (02) de 2 km à Mbandjoukri, (02) de 2 km à Toloré, (02) de 06 km à Doukéa, (02) de 02 km à Yett, (02) à Sassa Pétel (Sassa pétel-Vina 15 km, sassa Pétel Mambé 15 km) (02 de 7 km et 06 km) à Ndawan, (02 de 04 km) à Mbangkatmor, , (05 de 02 km) à Bawan, (02 de 15km et 08 km) à Bérem, (02 de 6 km) à Guidjiba, (03 de 3 km) à Lasséré, (07 de 10 km) à Gamba, (04 de 5 km) à Djaba, (04 de 7 km) à Mamguienwa, (02 de 05 et 08 km) à Bawada, (02) à Windé-Bouri, (02 de 5 et 8 km) à Mayo Salah, (02 de3 km) à Mayo-Halfou, (03 de 4 km) à Dogba | X | X | PM          | Impliquer le DDTP  |
| <b>1.5.1 Restaurer la fertilité des parcelles par la réalisation des bandes enherbées, valorisation des plantes fourragères dans les zones les plus dégradées dans 10 villages :</b> (01) à Koum-Domayo, (01) à Souaye, (01) à Lasséré, (01) à Gamba, (01) à Djaba, (01) à Mamguienwa, (01) à Tcholliré, (01) à Douffin, (01) à Dougon, (01) à Homé,   | X | X | 10 000 000  | Associer la recherche  |
| <b>1.6.1 Appuyer la mutation des GIC en coopératives des agriculteurs en aidant à la réaction des textes statutaires dans 26 villages:</b> (01) à Douffin, (01) à Bouk, , (01) à Mbandjoukri, (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Toloré, (01) à Youkout/Bip, (01) à Homé, (01) à Sassa Pétel, (01) à Gaba, (01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) Notto, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Guidjiba, (01) à Lasséré, (01) à Gamba, (01) à Djaba, (01) à Mamguienwa, (01) à Windé-Bouri, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougon, (01) à Kali, (01) à Gouga   | X | X | 5 000 000   | Mettre sur pied un comité d'appui à l'homologation des organisations paysannes |
| <b>1.6.2 Prise en charge par la Commune de la participation des producteurs aux Comices agropastoraux</b>  |   |   | 5 000 000   |  |
| <b>2.1.1 Construire un séchoir de manioc, doter les producteurs d'unités de transformation en sous produits et bde bâches:</b> (01) à Sassa Pétel, (01) à Gakri, (01) à Mbangkatmor, (02) à Bérem, (01) à Baoutchi, (04) à Mayo Dadi   | X | X | 70 000 000  | Acquérir une contribution des bénéficiaires                                    |
| <b>2.1.2 Doter les villages de l'espace communal d'égraineuses et de décortiqueuses de maïs et d'arachide</b>  |   |   | 60 000 000  |  |
| <b>2.1.3 Réhabiliter les magasins financés par le PARFAR, l'Office Céréaliier</b>  |   |   | 5 000 000   |  |
| <b>3.1.4 Construire 02 magasins de stockage de 350 m3 de capacité chacun avec l'appui du PNDP :</b> (01) au marché de Tcholliré, (01) au marché de Sakdjé  |   |   | 33 000 000  |  |
| <b>2.1.5 Construire 49 magasins de stockage de produits agricoles de 10x8 m<sup>2</sup>:</b> (01) à Hormbali, (01) à Douffin, (03) à Bouk, (01) à Taboun, (01) à Mbandjoukri, (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Doukéa, (01) à Djoubaou, (01) à Youkout/Bip, (01) à Yett , (01) à Sassa Pétel, (01) à Krouk, (01) à Koum-Domayo, (01) à Managgna, (01) à Souaye, (01) à Gaba, (01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) à Laboun, (01) Notto, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Gop-Rey, (01) à Gakri, (01) à Bérem, (01) à Baoutchi, (01) à Mayo Dadi, (01) à So'o, (02) à Sakdjél, (01) Sakdjé, (03) à Guidjiba, (01) à Lasséré, (02) à Gamba, (03) à Djaba, (3) à Mamguienwa, (02)   | X | X | 490 000 000 | Acquérir un financement  |

## ***Plan Communal de Développement de Tcholliré***

---

|  |  |   |   |                      |  |
|--|--|---|---|----------------------|--|
| à Bawada, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Gouga   |  |   |   |                      |  |
| 2.2.1 Sensibilisation les populations sur les phénomènes induits au changement climatique (effets néfastes de coupes de bois, feux de brousse et braconnage) |  | X | X | 5 000 000            |  |
| 2.2.2 Initier des actions de recherche en milieu paysan pour une identification des variétés adaptées au contexte climatique actuel                          |  | X | X | 20 000 000           |  |
| 2.2.3 Vulgariser les espèces agricoles à cycle court   |  | X | X | 5 000 000            |  |
| <b>TOTAL</b>   |  |   |   | <b>1 028 500 000</b> |  |

# Plan Communal de Développement de Tcholliré

SECTEUR : ELEVAGE, PECHEES ET INDUSTRIES ANIMALES

**Problème : Difficulté d'améliorer la production pastorale et halieutique**

Cadre logique du secteur « élevage, pêches et industries animales »

| LOGIQUE D'INTERVENTION  | INDICATEURS OBJECTIVEMENT VERIFIABLES   | SOURCES DE VERIFICATION                  | HYPOTHESES DE REALISATION   |               |  |
|---|---|--|---|---------------|--|
| <b>OBJECTIF GLOBAL</b>  |   |  |   |               |  |
| Améliorer le cadre de vie des populations de la Commune   | Une nette amélioration du niveau de vie   | Enquête socioéconomique                  | Non adhésion de toute la communauté                                 |               |  |
| <b>Objectif sectoriel</b>   |   |  |   |               |  |
| accroître la production pastorale et piscicole  | Niveau d'épanouissement des éleveurs et de pêcheurs   | Enquête socioéconomique                  | Lacisme des responsables sectoriels                                 |               |  |
| <b>OBJECTIFS SPECIFIQUES</b>  |   |  |   |               |  |
| 1 : Améliorer les conditions de production pastorale et halieutique   | Effectif des cheptels augmenté<br>Les espaces pastoraux sont délimités et bornés<br>La santé des animaux et volaille est améliorée<br>Les conditions d'encadrement des éleveurs sont améliorées<br>Les conditions d'abreuvement des animaux sont améliorées<br>Augmenté les produits de pêche | Le rapport du chef de centre vétérinaire | Non Intéressement de l'ensemble des éleveurs et pêcheurs            |               |  |
| 2 : Améliorer les conditions de commercialisation des produits pastoraux et halieutiques  | Les marchés à bétails sont organisés<br>Les infrastructures d'abattage sont construites<br>Le matériel de stockage des produits d'élevage et de pêche est disponible  | Rapport du Délégué de l'élevage          | Non intéressement de tous les intervenants autour de la filière     |               |  |
| <b>RESULTATS</b>  |   |  |   |               |  |
| 1.1 : L'encadrement des éleveurs est amélioré   | Les conditions d'encadrement des éleveurs sont améliorées de 50%  | Décision d'affectation                   | Manque d'appui de la Commune  |               |  |
| 1.2 La santé animale est améliorée  | Les pertes épizootiques des cheptels sont réduites utour des 0%   | Le rapport du chef de centre vétérinaire | Non implication des éleveurs dans les mesures profilactiques        |               |  |
| 1.3 : les conditions d'abreuvement sont améélorées  | Les conditions d'abreuvement des animaux sont améliorées de 20%   | PV de réception                          | Non mobilisation de la contrepartie locale                          |               |  |
| 1.4 : les conflits autur des activités pastorales ont iminués   | Les espaces pastoraux sont délimités et bornée à 100%   | Rapport du comité de concertation        | Non implication des agriculteurs                                    |               |  |
| 1.5 La vente du bétail est mieux organisée  | Les conditions d'écoulement des produits d'élevage se sont améliorées par la lréalisation des infrastructures marchandes  | PV de réception                          | Non mobilisation des fonds  |               |  |
| 2.1 : Structurer les organisations pastorales   | Les organisations pastorales sont structurées à 80%   | Rapport du vétérinaire                   | Non prise en compte de la dynamique locale autour de cette activité |               |  |
| 2.2 La vente des produits 'élevage est mieux organisés  |   |  |   |               |  |
| 3.1 Des efforts sont consentis afin de réduire l'effet du changement climatique   | Les activités pastorales souffrent moins des effets induits au changement climatique  | Rapport du DDMINEPIA                     | Le non intéressement par les populations locales                    |               |  |
| ACTIVITES   | RESPONSABLES  | MOYENS                                   |   | COUTS EN FCFA | CONDITIONS DE REALISATIONS                       |
|   |   | H  | M   |               |  |
| 1.1.1 Organiser 11 séances de formation des éleveurs pour un accès aux produits vétérinaires : (01) à Hormbali, (01) à Sassa Pétel, (01) à Krouk(01) à Gop-Rey, (01) à Gakri, (01) à Mbangkatmor, (01) à Bérem, (01) à Baoutchi, (01) à Djamtari, (01) à Nangarou, (01) à Sakdjél | Le Maire et le Délégué de l'Elevage des Pêches et des Industries  | X  | X   | 110 000 000   | Acquérir l'engagement du DDMINEPIA               |
| 1.1.2 Affecter du personnel qualifié à la Délégation Départementale de l'Elevage des Pêches et des Industries animales<br>Dotation du matériel de bureau à la Délégation Départementale de l'Elevage des Pêches et des Industries animales  |   | X  | X   | 2 000 000     | Appui de la Commune                              |
| 1.1.3 Créer un centre zootechnique : (01) à Mayo salah, et créer un poste de contrôle vétérinaire à Kali  |   | X  | X   | -             | Enquête sur l'évolution des effectifs du cheptel |
| 1.1.4 Affecter un infirmier vétérinaire : à Hormbali, (01) à Sakdjé   |   | X  | X   | -             | Volonté de l'exécutif                            |

## Plan Communal de Développement de Tcholliré

|  | Animales |   |                    | municipal                                       |
|--|----------|---|--------------------|---|
| <b>1.2.1 Construire 04 parcs vaccino-gènes :</b> (01) à Tcholliré (01) à Youkout/Bip, (01) à Doukèa, (01) à Gamba  | X        | X | 40 000 000         | Acquérir la participation des bénéficiaires     |
| <b>1.2.2 Construire 02 bains détiqueurs :</b> (01) à la CRC et (01) à Koum   | X        | X | 45 000 000         | Mobiliser les contributions locales             |
| <b>1.2.3 Faciliter l'accès aux vaccins dans 08 villages :</b> , (01) à Taboun, (01) à Doucja, (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Toloré, (01) à Djoubaou, (01) à Youkout/Bip, (01) à Yett, (01) à Laboun  | X        | X | 5 000 000          | Quantifier les besoins                          |
| <b>1.3.1 Construire 09 puits pastoraux :</b> (01) à Tcholliré, (01) à Guidjibaa, (01) à Gamba, (01) à Djba, (01) à Windé Bouri, (01) à Youkout, (01) à Doukèa, (01) à Kali, (01) à Krouk   | X        | X | 210 000 000        | Mobiliser les cofinancements                    |
| <b>1.3.2 Creuser 02 mares artificielles pour abreuver le bétail :</b> (01) à Djaba, (01) à la CRC  | X        | X | 330 000 000        | Monter une requête et rechercher un financement |
| <b>1.3.3 Construire un hangar et réaliser un forage équiper de pompe à MH au marché à bétail :</b> (01) à Mayo-Galké   | X        | X | 17 000 000         | Mobiliser les ressources nécessaires            |
| <b>1.4.1 Matérialiser 05 pistes à bétail :</b> , (01) à Bawan, (01) à Sakdjé, (01) à Sakdjé, (01) à Gouga , Toloré   | X        | X | 4 000 000          | implication de tous les acteurs                 |
| <b>1.4.2 Délimiter des zones de pâturages dans 29 villages :</b> (01) à Hormbali, (01) à Taboun , (01) à Doucja, (01) à Mbandjoukri, (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Youkout/Bip, (01) à Homé, (01) à Sassa Pétel , (01) à Krouk, (01) à la CRC, (01) à Souaye, (01) à Gaba, (01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) à Laboun, (01) Notto, (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Djamtari, (01) à Sakdjé, (01) à Lasséré, (01) à Gamba, (01) à Mamguienwa, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougon, (01) à Kali, (01) à Gouga | X        | X | 15 000 000         | Créer une commission pluri acteurs              |
| <b>1.5.1 Construire des toilettes et clôtures dans 02 marchés à bétail :</b> , (01) à Sakdjé, Mayo-Salah   | X        | X | 25 000 000         | Mobiliser les financements                      |
| <b>1.5.2 Créer 03 marchés à bétail :</b> (01) Tcholliré, (01) à Mayo Salah, (01) à Sakdjé  | X        | X | -                  | Impliquer les autorités traditionnelles         |
| <b>2.1.1 Appuyer la création de 24 organisations ou coopératives d'éleveurs :</b> (01) à Douffin, (01) à Bouk, (01) à Taboun, (01) à Mbandjoukri, (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Doukèa, (01) à Homé, (01) à Yett, (01) à Krouk, (01) à Souaye, (01) à Gaba, (01) à Laboun, (01) Notto, (01) Guéri, (01) Ganani, (01) à Leunda, (01) à Gavé , (01) à Lasséré, (01) à Djaba, , (01) à Mamguienwa, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougon, (01) à Kali  | X        | X | 5 000 000          | Lancer un appel à manifestation d'intérêts      |
| <b>2.2.1 Construire 03 abattoirs :</b> (01) à Tcholliré (01) à Hormbali(01) à Sakdjé   | X        | X | 30 000 000         | Impliquer la chefferie                          |
| <b>2.2.3 Vulgariser :</b> - l'apiculture,<br>- L'élevage de la volaille traditionnelle<br>- L'élevage du petit ruminant<br>- Améliorer le système d'élevage traditionnel   |          |   | 15 000 000         | Impliquer e sectoriel                           |
| <b>3.1.1 Vulgariser la culture des plantes fourragères dans 22 villages :</b> (01) à Hormbali, (01) à Souaye, (01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) à Laboun, (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Gop-Rey, (01) à Sassa Gordo, (01) à Gakri, (01) à Bawan, (01) à Bérem, (01) à Baoutchi, (01) à Mayo Dadi, (01) à Nangarou, (01) à So'o, (01) à Sakdjé, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougon, (01) à Gouga  |          |   | 10 000 000         | Impliquer e sectoriel                           |
| <b>3.1.2 Vulgariser le système d'élevage intensif</b>  |          |   | 5 000 000          | Impliquer e sectoriel                           |
| <b>3.1.3 Créer 02 points de vente d'aliments pour bétail à Tcholliré et à Gop-Rey</b>  |          |   | 10 000 000         | Impliquer e sectoriel                           |
| <b>TOTAL</b>   |          |   | <b>878 000 000</b> |   |

# Plan Communal de Développement de Tcholliré

## 1. SECTEUR : DOMAINES ET AFFAIRES FONCIERES

### Problème : Difficulté d'immatriculer les propriétés foncières

| LOGIQUE D'INTERVENTION   | INDICATEURS OBJECTIVEMENT VERIFIABLES   | SOURCES DE VERIFICATION                                | HYPOTHESES DE REALISATION                   |               |  |
|--|---|--|---|---------------|--|
| <b>OBJECIF GLOBAL</b>  |   |  |   |               |  |
| Améliorer le cadre de vie des populations de la Commune  | Une nette amélioration du niveau de vie   | Enquête socioéconomique                                | Non adhésion de la communauté locale        |               |  |
| <b>OBJECTIF SECTORIEL</b>  |   |  |   |               |  |
| Améliorer les conditions d'accès au titre d'appropriation foncière   | Le nombre de titre octroyé  | Rapport des Services du Domaine des Affaires foncières | Insuffisance de la volonté politique        |               |  |
| <b>OBJECTIFS SPECIFIQUES</b>   |   |  |   |               |  |
| 1 : Améliorer la connaissance des organismes d'appui sur la procédure d'immatriculation domaniale et faciliter l'accès audomaine nationale   | Les membres des différentes communautés sont sensibilisés formés sur les procédés d'immatriculation des domaines et un projet de lotissement est exécuter | Rapport de formation Rapport du DDDAF                  | Insuffisance de sensibilisation             |               |  |
| 2 : Faciliter l'accès au manuel de procédure d'immatriculation des domaines  | Les acteurs locaux maîtrisent le contenu du manuel de procédure d'immatriculation   | Manuel de procédure                                    | Non implication des responsables sectoriels |               |  |
| <b>RESULTATS</b>   |   |  |   |               |  |
| 1.1 : Les organismes d'appui sont appuyer et formés sur la procédure d'immatriculation domaniale   | 100% des membres des communautés maîtrisent les procédés d'immatriculation des domaines   | Rapport de formation                                   | mauvaise campagne de sensibilisation        |               |  |
| 2.1. : Un manuel de procédure d'immatriculation des domaines est mis en possession des acteurs locaux  | 100% des acteurs locaux disposent d'un guide  | Manuel de procédures                                   | Non impliquer les responsables sectoriels   |               |  |
| 2.2 : Un programme d'information et de sensibilisation est mis en exécution  | 60% des acteurs locaux ont immatriculé leur domaine   | Rapport du Délégué du Domaine                          | Non implication de la chefferie             |               |  |
| 2.3 Améliorer la gestion et l'occupation des espaces disponibles   | Une mode de gestion et d'exploitation des espaces disponibles est mise au point   | Rapport du Délégué du Domaine                          | Retissance de la chefferie                  |               |  |
| ACTIVITES  | RESPONSABLES  | MOYENS   |   | COUTS EN FCFA | CONDITIONS DE REALISATIONS   |
|  |   | H  | M   |               |  |
| <b>1.1.1 Sensibiliser et former les organismes d'appui sur les procédures d'immatriculation foncière dans 32 villages :</b> (01) à Hormbali, (01) à Douffin (01) à Bouk , (01) à Taboun , (01) à Doudja, (01) à Mbandjoukri, (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Toloré, (01) à Doukéa , (01) à Djoubaou, (01) à Youkout/Bip, (01) à Homé , (01) à Sassa Pétel, (01) à Gaba, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Gop-Rey(01) à Gop-Rey, (01) à Sassa Gordo, (01) à Ndawan, (01) à Gakri, (01) à Mbangkatmor, (01) à Bawan, (01) à Bérem, (01) à Baoutchi, (01) à Mayo Dadi, (01) à Djamtari, (01) à Sakdjél, (01) Sakdjé, (01) à Windé-Bouri, (01) à Gouga   | <b>Le Maire et le Délégué du Domaine et des Affaires foncières</b>  | X  | X   | 14 600 000    | Sensibiliser les organismes au départ  |
| <b>2.1.1 Elaborer et distribuer 55 prospectus au profit des membres de la communauté locale dans le montage des dossiers d'immatriculation foncière :</b> (01) à Hormbali, (01) à Douffin, (01) à Bouk, (01) à Taboun , (01) à Doudja , (01) à Mbandjoukri, (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Toloré, (01) à Doukéa, (01) à Djoubaou, (01) à Youkout/Bip , (01) à Homé, (01) à Yett, (01) à Sassa Pétel(01) à Krouk, (01) à Rayna Roh, (01) à Managna, (01) à Souaye, (01) à Gaba, (01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) à Laboun, (01) Notto, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Leunda, (01) à Gavé, : (01) à Gop-Rey, (01) à Sassa Gordo , (01) à Ndawan, (01) à Gakri, (01) à Mbangkatmor, (01) à Bawan, (01) à Bérem, (01) à Baoutchi, (01) à Mayo Dadi, (01) à Djamtari, (01) à Nangarou, (01) à Sakdjél, (01) Sakdjé, (01) à Guidjiba, (01) à Lasséré, (01) à Gamba , (01) à Djaba, (01) à Mamguienwa, (01) à Bawada, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougon, (01) à Kali |   | X  | X   | 5 000 000     | Solliciter un expert dans c domaineet informer et sensibiliser l'autorité traditionnelle |
| <b>2.2.1 Initier un programme d'information et de sensibilisation sur l'immatriculation foncière regroupant 36 villages :</b> (01) à Hormbali, (01) à Taboun , (01) à Doudja,  |   | X  | X   | 5 000 000     | Mettre en place une technique de communication aadaptée                                  |

## **Plan Communal de Développement de Tcholliré**

|   |          |          |                    |                                  |
|---|----------|----------|--------------------|----------------------------------|
| (01) à Mbandjoukri, (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Toloré, (01) à Doukéa, (01) à Djoubaou, (01) à Youkout/Bip, (01) à Homé, (01) à Yett, (01) à la CRC, (01) à Managna, (01) à Souaye, (01) à Gaba, (01) à Laboun, (01) Notto, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Gop-Rey, (01) à Ndawan, (01) à Gakri, (01) à Mbangkatmor, (01) à Bawan, (01) à Bérem, (01) à Mayo Dadi, (01) à Djamtari, (01) à So'o, (01) à Sakdjél, (01) Sakdjé, (01) à Guidjiba, (01) à Gamba, (01) à Bawada, (01) à Windé-Bouri |          |          |                    |                                  |
| <b>2.3.1 Réaliser 16 cartes d'occupation des espaces :</b> (01) à Krouk, (01) à Rayna Roh, (01) à Koum-Domayo, (01) à Managna, (01) à Souaye, (01) à Gaba, (01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) à Laboun, (01) Notto, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Kali, (01) à Gouga  | <b>X</b> | <b>X</b> | 80 000 000         | Impliquer le service de cadastre |
| <b>2.3.2 Lotir 12 espaces disponibles :</b> (01) à Doukéa, (01) à Krouk, (01) à Rayna Roh, (01) à Koum-Domayo, (01) à Managna, (01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Kali   | <b>X</b> | <b>X</b> | 10 000 000         | Acquérir l'aval de la tutelle    |
| <b>TOTAL</b>  |          |          | <b>114 600 000</b> |                                  |



# Plan Communal de Développement de Tcholliré

## 2. SECTEUR : DEVELOPPEMENT URBAIN ET HABITAT

**Problème : Difficulté d'accéder à un développement urbain propice**

| LOGIQUE D'INTERVENTION   | INDICATEURS OBJECTIVEMENT VERIFIABLES  | SOURCES DE VERIFICATION                                   | HYPOTHESES DE REALISATION   |               |                             |
|--|--|---|---|---------------|-----------------------------|
| <b>OBJECTIF GLOBAL</b>   |  |   |   |               |                             |
| Améliorer le cadre de vie des populations de la Commune  | Une nette amélioration du niveau de vie  | Enquête socioéconomique                                   | Non adhésion totale des bénéficiaires                             |               |                             |
| <b>OBJECTIF SECTORIEL</b>  |  |   |   |               |                             |
| Elaborer une stratégie d'urbanisation qui prend en compte les normes du SECTEUR du Développement Urbain et de l'Habitat  | Une stratégie d'urbanisation est mise en œuvre dans au moins 70% des villages de la Commune  | Rapport du sectoriel                                      | Non engagement de la commune                                      |               |                             |
| <b>OBJECTIFS SPECIFIQUES</b>   |  |   |   |               |                             |
| 1 : Elaborer une stratégie d'occupation de l'espace et d'assainissement de la zone urbaine   | Les espaces urbains sont occupés de manière rationnelle  | Les croquis du plan Permis de bâtir Plans de construction | Mauvaise coopération des acteurs locaux                           |               |                             |
| 2 : Délimiter la ville et élaborer des plans et vulgariser un type d'habitat moderne   | Un plan cadastral respectant les normes est élaboré<br>Site du chantier et projet de construction<br>De l'habitat moderne est visible dans l'espace communal | Les négatifs du plan                                      | Non engagement de la Commune                                      |               |                             |
| <b>RESULTATS</b>   |  |   |   |               |                             |
| 1.1 : Des stratégies d'occupation de l'espace sont mises en œuvre  | Un plan cadastral respectant les normes est élaboré  | Les négatifs du plan                                      | Mauvaise imprégnation de tous les acteurs de la démarche à suivre |               |                             |
| 1.2 : Une politique d'assainissement rigoureuse est observée   | 80% des espaces urbains sont assainis  | Les plans de masse sont disponibles                       | Non intéressement des opérateurs économiques                      |               |                             |
| 2.1 : La technique de construction en matériaux définitifs est vulgarisée  | De l'habitat moderne est visible dans l'espace communal  | Plans de construction                                     | Non identification des promoteurs                                 |               |                             |
| ACTIVITES  | RESPONSABLES   | MOYENS  |   | COUTS EN FCFA | CONDITIONS DE REALISATIONS  |
|  |  | H   | M   |               |                             |
| <b>1.1.1 Appuyer la mise sur pied dans 12 villages d'un service de conseil à l'urbanisation :</b> (01) à Hornbali, (01) à Douffin, (01) à Doudja, (01) à Mbandjoukri, (01) à Toloré, (01) à Doukéa, (01) à Homé, (01) à Managna, (01) à Laboun, (01) Guéri, (01) Ganani, (01) à Bawada   | <b>Le Maire et le Délégué du Développement Urbain et de l'Habitat</b>  | X   | X   | 4 000 000     | Engagement de la Commune    |
| <b>1.1.2 Réaliser de découpages parcellaires « lotissement » en vue d'une occupation ordonnées dans 13 villages :</b> (01) à Souaye, (01) à Gaba, (01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) à Lasséré, (01) à Windé-Bouri, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougou, (01) à Kali, (01) à Gouga, (01) à Tcholliré  |  | X   | X   | 60 000 000    | Implication de la chefferie |
| <b>1.1.3 Délimiter les zones non constructibles :</b> (01) à Souaye, (01) à Gaba, (01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) à Lasséré, (01) à Windé-Bouri, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougou, (01) à Kali, (01) à Gouga  |  |   |   | 40 000 000    |                             |
| <b>1.2.1 Créer 29 comités de suivi d'hygiène dans 29 villages :</b> (01) à Bouk, (01) à Taboun, (01) à Doudja, (01) à Mbandjoukri, (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Toloré, (01) à Doukéa, (01) à Djoubaou, (01) à Youkout/Bip, (01) à Yett, (01) à Rayna Roh, (01) à Managna, (01) à Souaye, (01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) à Laboun, (01) Notto, (01) Guéri, (01) Ganani, (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Lasséré, (01) à Windé-Bouri, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougou, (01) à Kali, (01) à Gouga |  | X   | X   | 5 000 000     | Engagement de la Commune    |
| <b>1.2.2 Doter 05 villages des lieux de dépôt et de</b>  |  | X   | X   | 25 000 000    | Une bonne                   |

## **Plan Communal de Développement de Tcholliré**

|  |   |   |                      |  |
|--|---|---|----------------------|--|
| <b>moyens de collecte et de traitement des déchets :</b> , (01) à la CRC(01) à Bawan, (01) à Bérem, (01) à Mayo Dadi, (01) à Windé-Bouri   |   |   |                      | collaboration entre la Commune et le sectoriel |
| <b>1.2.3 Assainissement de la voirie urbaine par la construction des ouvrages (fossés, caniveaux, dalots, buses...) dans 05 villages :</b> (01) à Guidjiba, (01) à Lasséré, (01) à Gamba, (01) à Djaba, , (01) à Mamguienwa  | X | X | 50 000 000           |  |
| <b>1.2.4 Sensibiliser 25 communautés pour la réalisation des latrines domestiques :</b> , (01) à Mbandjoukri, (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Youkout/Bip, (01) à Krouk, (01) à Rayna Roh, (01) à Souaye, (01) à Gaba, (01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) à Laboun, (01) Notto, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Guidjiba, (01) à Lasséré, (01) à Gamba, (01) à Djaba, (01) à Mamguienwa, (01) à Bawada, (01) à Windé-Bouri, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougon, (01) à Gouga | X | X | 2 000 000            |  |
| <b>1.2.5 Construire de latrines ventilées à double cabines au marché de Bawan</b>  | X | X | 1 200 000            |  |
| <b>2.1.1 Former les jeunes dans 12 villages à la technique de construction en matériaux locaux :</b> (01) à Gop-Rey, (01) à Sassa Gordo, (01) à Ndawan, (01) à Mbangkatmor, (01) à Bérem, (01) à Baoutchi, (01) à Djamtari, (01) à So'o, (01) à Sakdjél, (01) Sakdjé, (01) à Mamguienwa, (01) à Windé-Bouri  | X | X | 15 000 000           |  |
| <b>2.1.2 Valoriser la construction en matériaux locaux en réalisant un habitat de démonstration dans 16 villages :</b> (01) à Bouk, (01) à Doudja, (01) à Mbandjoukri, (01) à Doukéa, (01) à Djoubaou, (01) à Youkout/Bip, (01) à Krouk, (01) à Rayna Roh, (01) à Koum-Domayo, (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Guidjiba, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougon   | X | X | 160 000 000          |  |
| <b>2.1.3 Mettre en place un point de vente de matériaux de construction dans 11 vilages :</b> (01) à Gop-Rey, (01) à Sassa Gordo, (01) à Ndawan, (01) à Mbangkatmor, (01) à Bérem, (01) à Baoutchi, (01) à Djamtari, (01) à So'o, (01) à Sakdjél, (01) à Kali, (01) à Sassa Pétel  | X | X | 55 000 000           | Engagement de la Commune                       |
| <b>2.1.4 Construire 02 blocs s de 06 latrines au marché de Hornbali</b>  | X | X | 4 800 000            |  |
| <b>2.1.5 Viabiliser les quartiers inaccessibles par la construction de dalots dans 03 villages :</b> Mayo Gaké, Sakdjé et Gamba  |   |   | 35 000 000           |  |
| <b>2.1.6 Bitumage et assainissement de la voirie urbaine de Tcholliré</b>  |   |   | 544 000 000          |  |
| <b>TOTAL</b>   |   |   | <b>1 001 000 000</b> |  |

# Plan Communal de Développement de Tcholliré

## 3. SECTEUR : ENVIRONNEMENT ET PROTECTION DE LA NATURE Problème : Difficulté de préserver l'environnement et de protéger la nature

| LOGIQUE D'INTERVENTION   | INDICATEURS OBJECTIVEMENT VERIFIABLES   | SOURCES DE VERIFICATION               | HYPOTHESES DE REALISATION                      |                            |   |
|--|---|---------------------------------------|--|----------------------------|---|
| <b>OBJECTIF GLOBAL</b>   |   |                                       |  |                            |   |
| Contribuer à l'Améliorer le cadre de vie des populations de la Commune   | Une nette amélioration du cadre de vie  | rappor socioéconomi que               | Faible Adhésion des bénéficiaires              |                            |   |
| <b>OBJECTIF SECTORIEL</b>  |   |                                       |  |                            |   |
| Améliorer les conditions de préservation de l'environnement et promouvoir des actions de restauration de la nature   | Nombre d'hectare et de sites restaurés  | Rapport u Délégué de l'environneme nt | Faible implication de la population            |                            |   |
| <b>OBJECTIFS SPECIFIQUES</b>   |   |                                       |  |                            |   |
| 1 : Limiter la pollution dans toutes ses formes à travers la lutte contre l'insalubrité et la gestion des déchets ménagers   | Nombre de campagne d'hygiène conduite   | Rapport d'activité                    | Mauvaise qualité de sensibilisation            |                            |   |
| 2 : Promouvoir la restauration de l'environnement à travers des actions de reboisement   | Nombre de localités et e parcelles reboisés   | Rapport du DDEPN                      | Non implication des bénéficiaires              |                            |   |
| <b>RESULTATS</b>   |   |                                       |  |                            |   |
| 1.1 : Des programmes d'informations et de sensibilisations sont initiés  | Les communautés sont sensibles à 100% aux questions environnementales                   | Rapport d'activité                    | La non implication de la Commune               |                            |   |
| 1.2 Les populations sont sensibilisées sur les méfaits des emballages plastics et appuyer les organisations à caractères environnemental   | 50% de la Communauté a compris le sens du message                                       | Rapport d'activité                    | La non implication de la Commune               |                            |   |
| 1.3 : Des actions en vue de la préservation de l'environnement sont initiées   | L'assainissement et les outils de faibles consommations d'énergie sont valorisés        | Rapport du DDEPN                      | La non sensibiliser les populations riveraines |                            |   |
| 2.1 : Des pépiniéristes sont formés sur les techniques de mise en place d'une pépinière  | L'aptitude des membres à produire des plants de reboisement est renforcée à 100%        | Rapport de formation                  | Le non identification des demandeurs           |                            |   |
| 2.2 : Des espaces verts ont créés et des actions de sensibilisation sur la préservation de l'environnement sont mises en œuvre   | Nombre d'espaces verts mis en place   | Enquête de terrain                    | La non impliquer toute la communauté           |                            |   |
| 2.3des actions en vue d'atténuer les effets du changement climatique sont conduites  | Nombres e mesures d'atténuations développés par les pouvoirs publics et les populations | Enquête de terrain                    | Résistances des populations bénéficiaires      |                            |   |
| ACTIVITES  | RESPONSABLES  | MOYENS<br>H M                         | COUTS EN FCFA                                  | CONDITIONS DE REALISATIONS |   |
| <b>1.1.1 Sensibiliser 28 communautés locales sur la préservation de l'environnement autour des thèmes tels que :</b><br>- La lutte contre la coupe abusive de bois<br>- La lutte contre la pollution des cours d'eau<br>- La lute contre les feux de brousses tardifs<br><b>La lutte contre le braconnage :</b><br>(01) à Hormbali, (01) à Douffin, (01) à Bouk, (01) à Doudja, (01) à Mbandjoukri, (01) à Toloré, (01) à Homé, (01) à Krouk, (01) à la CRC, (01) à Managna, (01) à Gaba, (01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) Notto, (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Guidjiba, (01) à Lasséré, (01) à Gamba, (01) à Djaba, (01) à Mamguienwa, (01) à Bawada, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougon, (01) à Kali, (01) à Gouga | Le Maire et le Délégué de l'environnement et de la protection de la nature              | X                                     | X  | 5 000 000                  | Impliquer les différents acteurs  |
| <b>1.1.2 Doter 06 villages des bacs à ordures :</b> (10) à Gop-Rey, (10) à Bérem, (10) à Baoutchi, (10) à Sakdjél, (10) Sakdjé, (10) à Gamba   |   | X                                     | X  | 2 400 000                  | Les villages devront initier la demande après information et explications |
| <b>1.2.1 Sensibiliser 37 communautés pour une utilisation des sachets plastics biodégradables :</b> (01) Tcholliré, (01) à Douffin, (01) à Bouk, (01) à Doudja , (01) à Mbandjoukri, (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Toloré, (01) à Doukésa, (01) à Djoubaou , (01) à Homé, (01) à Yett, (01) à Krouk, (01) à la CRC, (01) à Rayna Roh , (01) à Koum-Domayo, (01) à Managna, (01) à Souaye, (01) à Gaba, (01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) à Laboun, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Guidjiba, (01) à Lasséré, (01) à Gamba, (01) à Djaba, (01) à Mamguienwa, (01) à Bawada, (01) à Windé-Bouri, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougon, (01) à Gouga   |   | X                                     | X  | 5 000 000                  | Impliquer toutes les autorités locales                                    |
| <b>1.3.1 Appuyer la création d'une association des préservation de l'environnement dans 26 villages :</b> , (01) à Mbandjoukri , (01) à Mbaou/Nyan, , (01) à Toloré, (01) à Djoubaou, (01) à Youkout/Bip, (01) à Krouk, (01) à Koum-   |   | X                                     | X  | 5 000 000                  | Encourager leur création  |

## Plan Communal de Développement de Tcholliré

|   |   |   |                   |  |
|---|---|---|-------------------|--|
| Domayo, (01) à Souaye, (01) à Gaba, (01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) à Laboun, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Gamba, (01) à Mamguienwa, (01) à Bawada, (01) à Windé-Bouri, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougon, (01) à Kali, (01) à Gouga   |   |   |                   |  |
| <b>1.3.2 Encourager l'utilisation des foyers améliorés dans tous les villages de la Commune :</b> (Appuyer les artisans ans la production des foyers améliorés)   | X | X | 5 000 000         | Associer la recherche pour lechoix des modèles plus performantes |
| <b>2.1.1 Appuyer en matériels (en 04 motopompes) la réalisation des pépinières dans 04 villages :</b> (01) à Bawan, (01) à Bérem, (01) Sakdjé, (01) à Gamba   | X | X | 600 000           | Les bénéficiaires devront fournir une contribution symbolique    |
| <b>2.2.1 Aménager 03 espaces verts :</b> ,(01) à Tcholliré, (01) à Mayo-Galké, (01) à Gamba   | X | X | 20 000 000        |  |
| <b>2.2.2 Sensibiliser 30 communautés contre les effets néfastes des feux de brousse :</b> (01) à Taboun, (01) à Doudja , (01) à Mbandjoukri, (01) à Toloré, (01) à Doukéa, (01) à Youkout/Bip, (01) à Homé , (01) à Yett, (01) à la CRC, (01) à Koum-Domayo, (01) à Managna, (01) à Souaye, (01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) à Laboun, (01) Notto, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Guidjiba, (01) à Lasséré, (01) à Gamba, (01) à Djaba, (01) à Mamguienwa, (01) à Bawada, (01) à Windé-Bouri, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougon, (01) à Gouga | X | X | 5 000 000         | Initier des modules plus participatifs                           |
| <b>2.2.3 Sensibiliser et appuyer la création et faire fonctionner 22 comités locaux de surveillance des feux de brousse :</b> (01) à Hormbali, (01) à Bouk, (01) à Taboun, (01) à Toloré, (01) à Doukéa, (01) à Rayna Roh, (01) à Koum-Domayo, (01) à Managna, (01) à Souaye, (01) à Gaba, (01) à Laboun, (01) Notto, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Guidjiba, (01) à Lasséré, (01) à Gamba, (01) à Djaba, (01) à Mamguienwa, (01) à Gouga   | X | X | 5 000 000         | Appuyer le fonctionnement de ce comité                           |
| <b>2.3.1 Reboiser l'espace urbain et les grandes agglomérations de l'espace communal</b>  |   |   | 5 000 000         | Acquérir l'adhésion de la population locale                      |
| <b>2.3.2 Appuyer, encourager la formation et l'installation des pépiniéristes privés dans tous les villages</b>   |   |   | 2 000 000         | Réaliser une bonne sensibilisation                               |
| <b>2.3.3 Appuyer l'approvisionnement et la disponibilité en plan</b>  |   |   | 5 000 000         | Réaliser une bonne sensibilisation                               |
| <b>TOTAL</b>  |   |   | <b>65 000 000</b> |  |

# Plan Communal de Développement de Tcholliré

SECTEUR : ADMINISTRATION TERRITORIALE, DECENTRALISATION ET MAINTIEN DE L'ORDRE

Problème : Difficulté d'assurer le maintien de l'ordre et une administration du territoire

| LOGIQUE D'INTERVENTION   | INDICATEURS OBJECTIVEMENT VERIFIABLES   |        | SOURCES DE VERIFICATION                            | HYPOTHESES DE REALISATION                            |   |
|--|---|--------|--|--|---|
| <b>OBJECTIF GLOBAL</b>   |   |        |  |  |   |
| Améliorer le cadre de vie des populations de la Commune  | Sondage et enquêtes en vue de mesurer l'amélioration apportée                           |        | Rapport de l'enquête socioéconomique               | Le Non adhésion des bénéficiaires                    |   |
| <b>OBJECTIF SECTORIEL</b>  |   |        |  |  |   |
| Améliorer les conditions de sécurité, de maintien de l'ordre et de l'Etat civil  | Réduction des cas de vandalisme   |        | Rapport du commandant de brigade                   | Le non engagement de l'élite                         |   |
| <b>OBJECTIFS SPECIFIQUES</b>   |   |        |  |  |   |
| 1 : Assurer la sécurité des populations et des biens   | Projet de renforcement de la sécurité des hommes et des biens                           |        | Arrêté d'affectation                               | Le non engagement des autorités et des bénéficiaires |   |
| 2. Impliquer les populations dans la systématisation de la sécurité  |   |        |  |  |   |
| 3. Formaliser et systématiser la production des actes d'état civil   |   |        |  |  |   |
| 4 : Responsabiliser les populations dans la maîtrise des conditions sécuritaires   | Réduction des actes de vandalisme   |        | Demande de création                                | Le non prise de conscience des acteurs locaux        |   |
| <b>RESULTATS</b>   |   |        |  |  |   |
| 1.1 : Des comités locaux de surveillances sont redynamisés et les FMO sont appuyés par la Commune dans leurs missions  | Le nombre des agents de sécurité a augmenté d'au moins 40% au sein de l'espace communal |        | Arrêté d'affectation                               | Le non engagement politique                          |   |
| 2.1 Les populations et leurs biens bénéficient de meilleures conditions de sécurité  |   |        |  |  |   |
| 3.1 : Des actes de naissances sont délivrés  | Les jeunes accèdent à 100% aux actes de naissance                                       |        | Autorisations d'établissement d'actes de naissance | Le non engagement des autorités et des bénéficiaires |   |
| 3.2 Des centres d'état civil sont créés  | Les enfants ont acquis à 80% des actes de naissance                                     |        | Autorisation de création                           | Le non engagement des autorités et des bénéficiaires |   |
| 4.1 Les comités locaux de surveillance sont redynamisés  |   |        |  |  |   |
| 4.2 Les conditions d'existence des enfants sont améliorées   | Tous les enfants ont leurs actes de naissances  |        | Vérification de terrain                            | Non engagement des parents                           |   |
| ACTIVITES  | RESPONSABLES  | MOYENS |  | COUTS EN FCFA  | CONDITIONS DE REALISATIONS                |
|  |   | H      | M  |  |   |
| <b>1.1.1 Renforcer les comités de vigilances par l'octroi d'équipements (20 torches, 20 gans, 20 bâton de défense, 20 bottes, 20 téléphones portables, 20 manteaux) :</b> (01) à Hormbali, (01) à Douffin, (01) à Bouk, (01) à Taboun, (01) à Doudja, (01) à Mbandjoukri, (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Toloré, (01) à Doukéa, (01) à Djoubaou, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Gamba, (01) à Mamguenwa, (01) à Bawada, (01) à Windé-Bouri, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougon, (01) à Gouga   | <b>Le Maire et la Tutelle</b>   | X      | X  | 440 000  | Répertorier tous les comités de vigilance |
| <b>2.1.1 Programmer l'établissement d'actes de naissances aux enfants en organisant des audiences foraines dans 31 villages :</b> (01) à Bouk, (01) à Taboun, (01) à Mbandjoukri, (01) à Toloré, (01) à Doukéa, (01) à Youkout/Bip, (01) à Homé, (01) à Krouk, (01) à Koum-Domayo, (01) à Managna, (01) à Souaye, (01) à Gaba, (01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) à Laboun, (01) Kotti Managa, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Gamba, (01) à Djaba, (01) à Mamguenwa, (01) à Bawada, (01) à Windé-Bouri, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougon, (01) à Kali, (01) à Gouga |   | X      | X  | 10 000 000   | Impliquer la chefferie                    |
| <b>2.1.2 Sensibiliser les parents sur l'établissement des actes de naissance dans 08 villages :</b> (01) à Djaba, (01) à Mamguenwa, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougon, (01) à Kali, (01) à Gouga  |   | X      | X  | 2 000 000  | Engagement de a tutelle                   |
| <b>2.2.1 Créer et construire un centre d'Etat civil dans 28 villages :</b> (01) à Hormbali, (01) à Bouk, (01) à Doudja, (01) à Mbandjoukri, (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Toloré, (01) à Doukéa, (01) à Djoubaou, (01) à Youkout/Bip, (01) à Yett, (01) à Sassa Pétel, (01) à Krouk, (01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) à Laboun, (01) Notto, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Gop-Rey, (01) à Sassa Gordo, (01) à Gakri, (01) à Bérem, (01) à Baoutchi, (01) à Mayo Dadi, (01) à So'o, (01) Sakdjé, (01) à Guidjiba, (01) à Lasséré, (01) à Kali   |   | X      | X  | 145 000 000  | Engagement de a tutelle                   |
| <b>TOTAL</b>   |   |        | <b>157 440 000</b>                                 |  |   |

# Plan Communal de Développement de Tcholliré

## 4. SECTEUR : FORET ET FAUNE

**Problème : Difficulté de préserver la forêt et la faune**

| LOGIQUE D'INTERVENTION   | INDICATEURS OBJECTIVEMENT VERIFIABLES  | SOURCES DE VERIFICATION                     | HYPOTHESES DE REALISATION   |               |   |
|--|--|---|---|---------------|---|
| <b>OBJECTIF GLOBAL</b>   |  |   |   |               |   |
| Améliorer le cadre de vie des populations de la Commune  | Sondage ou enquêtes socioéconomiques   | Rapport de l'enquête socioéconomique        | Faible mobilisation e la population locale                              |               |   |
| <b>OBJECTIF SECTORIEL</b>  |  |   |   |               |   |
| Protection du patrimoine forestier   | Evaluation du niveau de déforestation et du braconnage   | Rapport du Délégué des forêts et faunes     | Non engagement des populations locales                                  |               |   |
| <b>OBJECTIFS SPECIFIQUES</b>   |  |   |   |               |   |
| 1 : Restaurer et augmenter les superficie forestières et les populations fauniques   | La population des espèces végétales a augmentée au sein de l'espace communal (nombre de pépiniéristes) | Rapport du DDFOF                            | Inactivité des bénéficiaires  |               |   |
|  | Les pépiniéristes maîtrisent la technique de production des plants                                     | Demande d'appui                             | Les jeunes 'adhèrent pas à de cette formation                           |               |   |
| 2 : Améliorer le dispositif de protection des forêts et de la faune  | Superficie des parcelles reboisées<br>L'augmentation du nombre des agents                              | Projet de création<br>Demande d'affectation | Mauvaise sensibilisation les bénéficiaires au démarrage de cette action |               |   |
| <b>RESULTATS</b>   |  |   |   |               |   |
| 1.1 : Une action de reboisement est entamée dans les villages  | La population des espèces végétales a augmenté de 25% au sein de l'espace communal                     | Rapport d'activités                         | Contribution peu actives des bénéficiaires                              |               |   |
| 2.1 : les pépiniéristes sont formés sur la technique de production des plants  | Les pépiniéristes maîtrisent à 100% la technique de production des plants                              | Rapport de formation                        | Les jeunes sont peu demandeurs de cette formation                       |               |   |
| 3.1 : Les communautés sont sensibilisées contre le braconnage et la déforestation et des actions de préservation sont conduites  | Les superficies forestières ont augmenté de 25% au sein de l'espace communal                           | Rapport d'activités                         | Mauvaise sensibilisation des bénéficiaires au démarrage de cette action |               |   |
| 4.1 : Des agents communaux sont recrutés et affectés afin de limiter la coupe abusive du bois et le braconnage.  | Le nombre d'agent a augmenté de 100%   | Décision d'affectation                      | Contribution peu actives des bénéficiaires                              |               |   |
| 4.2 des actions propres limitant les conséquences néfastes du changement climatique sont engagées  | Les populations floristique et faunique souffrent moins des effets induits                             | Enquête de terrain                          | Non compréhension du danger par les populations locales                 |               |   |
| ACTIVITES  | RESPONSABLES   | MOYENS                                      |   | COUTS EN FCFA | CONDITIONS DE REALISATIONS  |
|  |  | H   | M   |               |   |
| 1.1.1 Reboiser 21 villages : , (01) à Taboun, (01) à Mbandjoukri, (01) à Toloré, (01) à Doukéa , (01) à Djoubaou, (01) à Homé, (01) à Yett, (01) à Rayna Roh, (01) à Koum-Domayo, (01) à Managna, (01) à Gaba, (01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) à Laboun, (01) Notto, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Gamba, (01) à Gouga  | <b>Le Maire et le Délégué des Forêts et Faunes</b>   | X   | X   | 5 000 000     | Disposer de plants nécessaires et acquérir l'engagement des populations |
| 1.1.2 Doter les villages de 15 070 plants pour le reboisement : (1570) à Ndawan, (2000) à Bérem, (700) à Baoutchi, (1200) à Sakdjél, (2000) Sakdjé, (250 plants) à Sassa Gordo, (1500 plants) à Gakri, (2500) à Mbangkatmor, (2500) à Bérem, (700) à Mayo Dadi, (150) à Djamtari   |  | X   | X   | 2 000 000     | Entretenir une pépinière  |
| 2.1.1 Créer une pépinière dans 26 villages : , (01) à Taboun, (01) à Toloré, (01) à Doukéa, (01) à Youkout/Bip, (01) à Yett, (01) à Krouk, (01) à Rayna Roh, (01) à Koum-Domayo, (01) à Managna, (01) à Souaye, (01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) à Laboun, (01) Notto, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Gamba, (01) à Mamguienwa, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougou, (01) à Kali, (01) à Gouga |  | X   | X   | 5 000 000     | Appuyer la pépinière en matériel  |
| 2.1.2 Mettre sur pied 18 comités de sensibilisation sur les biens faits de reboisements : (01) à Hormbali, (01) à  |  | X   | X   | 2 000 000     | Assurer le fonctionnement du  |



## Plan Communal de Développement de Tcholliré

|   |   |   |                   |  |
|---|---|---|-------------------|--|
| Douffin, (01) à Bouk, (01) à Mbandjoukri, (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Doukéa, (01) à Youkout/Bip, (01) à Krouk, (01) à Koum-Domayo, (01) à Managna, (01) à Gaba, (01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) Notto, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Djaba, (01) à Kali   |   |   |                   | comité   |
| <b>2.1.3 Sensibiliser 32 communautés contre les effets néfastes de la déforestation :</b> (01) à Hormbali, (01) à Douffin, (01) à Bouk, (01) à Taboun, (01) à Doudja, (01) à Mbandjoukri, (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Toloré, (01) à Djoubaou, (01) à Krouk, (01) à la CRC, (01) à Rayna Roh, (01) à Koum-Domayo, (01) à Managna, (01) à Gaba, (01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) Notto, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Guidjiba, (01) à Lasséré, (01) à Gamba, (01) à Djaba, (01) à Mamguienwa, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougon, (01) à Gougua | X | X | 2 000 000         | Initier un module de formation actualisé                               |
| <b>3.1.1 Sensibiliser 26 communautés locales sur les inconvénients du braconnage :</b> (01) à Doudja, (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Youkout/Bip, (01) à Krouk, (01) à Koum-Domayo, (01) à Souaye, (01) à Gaba, (01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) à Laboun, (01) Notto, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Guidjiba, (01) à Djaba, (01) à Mamguienwa, (01) à Bawada, (01) à Windé-Bouri, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougon, (01) à Kali   | X | X | 2 000 000         | S'assurer de la cible  |
| <b>3.1.2 Appuyer la création de 10 associations de protection de la nature :</b> (01) à Taboun, (01) à Doudja, (01) à Doukéa, (01) à Krouk, (01) à Koum-Domayo, (01) à Managna, (01) à Gaba, (01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) à Gougua  | X | X | 2 000 000         | Appuyer son fonctionnement   |
| <b>4.1.1 Renforcer les équipes des gardes forestiers par l'affectation de 02 agents dans 09 villages :</b> (01) à Hormbali, (01) à Bouk, (01) à Toloré, (01) à Djoubaou, (01) à Homé, (01) à Lasséré, (01) à Gamba, (01) à Djaba, (01) à Mamguienwa   | X | X | -                 | Information des bénéficiaires, identification des sites d'implantation |
| <b>4.1.2 Effectuer un pladoyer pour créer 03 postes forestiers :</b> (01) à Gop-Rey, (01) à Bawan, (01) à Bawada  | X | X | -                 | Mobiliser les cofinancements   |
| <b>4.1.3 Sensibiliser 15 communautés des villages contre les feux de brousses :</b> (01) à Sassa Gordo, (01) à Gakri, (01) à Bérem, (01) à Baoutchi, (01) à Mayo Dadi, (01) à Djamtari, (01) à Nangarou, (01) à So'o, (01) à Sakdjél, (01) à Sakdjé, (01) à Lasséré, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougon   | X | X | 2 000 000         | Mobiliser les cofinancements   |
| <b>4.2.1 Réaliser des pépinières villageoises en leur donnant la formation nécessaire (espace communal)</b>   |   |   | 2 000 000         | Mobiliser les cofinancements   |
| <b>4.2.2 Augmenter la capacité de la pépinière communale</b>  |   |   | 1 000 000         | Mobiliser les cofinancements   |
| <b>4.2.3 Reboiser les villages de la Commune afin de réaliser une ceinture verte autour des villages (espace communal)</b>  |   |   | 5 000 000         | Mobiliser les cofinancements   |
| <b>TOTAL</b>  |   |   | <b>30 000 000</b> |  |



# Plan Communal de Développement de Tcholliré

SECTEUR : EDUCATION DE BASE

Problème : Difficulté d'assurer une éducation de base de qualité

| LOGIQUE D'INTERVENTION  | INDICATEURS OBJECTIVEMENT VERIFIABLES   | SOURCES DE VERIFICATION | HYPOTHESES DE REALISATION   |
|---|---|-------------------------|---|
| <b>OBJECTIF GLOBAL</b>  |   |                         |   |
| Améliorer le cadre de vie des populations de la Commune                   | Une nette amélioration du niveau de vie   | Enquête socioéconomique | Engager des actions de développement qui prennent moins en compte les contraintes identifiées                             |
| <b>OBJECTIF SECTORIEL</b>   |   |                         |   |
| Améliorer les conditions d'accès à l'éducation de base de qualité         | Le taux de réussite a augmenté<br>La population scolaire a augmentée  | Rapport de l'IAEB       | Les populations locales soutiennent peu la création de nouveaux établissements  |
| <b>OBJECTIFS SPECIFIQUES</b>  |   |                         |   |
| 1 : Augmenter le nombre des infrastructures scolaires                     | Nombre d'écoles dans la commune a augmenté<br>salles de classe en bon état<br>Les conditions d'étude sont améliorées  | Rapport de l'IAEB       | Faible mobilisation effective des ressources locales  |
| 2 : Sécuriser les enceintes scolaires                                     | Les conditions d'étude sont améliorées<br>Les établissements scolaires sont clôturés<br>L'eau est accessible dans les écoles<br>Les conditions d'hygiène sont assurées<br>Les enseignants sont logés et travaillent dans des conditions productives | Rapport de l'IAEB       | Non établissement d'un contrat avec les parents et autres acteurs dans la mobilisation des matériaux et autres ressources |
| 3 : Améliorer les conditions de travail des apprenants et des enseignants | Nombre des tables-bancs a augmenté<br>Le nombre des enseignants a augmenté<br>Les tables bancs et les bureaux des enseignants sont en nombre suffisant  | Rapport de l'IAEB       | Non établissement d'un contrat avec les parents et autres acteurs dans la mobilisation des matériaux et autres ressources |
| <b>RESULTATS</b>  |   |                         |   |
| 1.1 : De nouvelles écoles sont créées dans les villages                   | Nombre d'écoles dans la commune a augmenté de 30%   | Demande de création     | Mobilisation insuffisante des ressources locales  |
| 1.2 : 291 nouvelles salles de classes sont construites dans les écoles    | Le nombre de salles de classes a augmenté de 20%  | Rapport de rentrée      | Mobilisation non effective des ressources locales   |
| 1.3 : Les établissements sont dotés de tables-bancs dans les écoles       | Nombre des tables-bancs a augmenté de 60%   | Rapport de rentrée      | Non établissement d'un contrat avec les parents et autres acteurs dans la mobilisation des matériaux et autres ressources |
| 1.4 : Des enseignants sont affectés enseignants dans les écoles           | Nombre des enseignants a augmenté de 40%  | Rapport de rentrée      | Non établissement d'un contrat avec les parents et les acteurs dans la mobilisation des matériaux et autres ressources    |
| 1.5 : 52 points d'eau sont réalisés dans les écoles                       | L'eau est accessible dans toutes les écoles   | Rapport de rentrée      | Non établissement d'un contrat avec les parents et les acteurs dans la mobilisation des matériaux et autres ressources    |
| 1.6 : Des blocs de latrines sont réalisés dans les écoles                 | Les conditions d'hygiène sont assurées dans toutes les écoles   | Rapport de rentrée      | Non établissement d'un contrat avec les parents et les acteurs dans la mobilisation des matériaux et autres ressources    |

## Plan Communal de Développement de Tcholliré

|   |  |                         |   |
|---|--|-------------------------|---|
| 2.1 : Des écoles sont clôturées dans les villages   | Les établissements scolaires sont sécurisés                          | Etat des lieux          | Non établissement d'un contrat avec les parents et les acteurs dans la mobilisation des matériaux et autres ressources    |
| 3.1 : Des cantines scolaires sont réalisées et fonctionnelles   | Les conditions de prise de cours sont améliorées dans les écoles     | Rapport de rentrée      | Non recherche des partenaires pour une prise en charge partiellement des rations alimentaires                             |
| 3.2 : Les écoles publiques sont dotées de matériels didactiques   | Les conditions d'apprentissage se sont améliorées de 100%            | Rapport IAEB            | Inaccessibilité à un partenaire pour fournir les documents  |
| 3.3 Des établissements scolaires sont dotés de bacs à ordures   | 100% des établissements sont dotés de bac à ordures                  | PV de Réception         | Inaccessibilités aux fonds  |
| 3.4 : Les écoles sont reboisées dans les villages   | Les établissements scolaires sont ombragés à 100%                    | Etat des lieux          | Non établissement d'un contrat avec les parents et autres acteurs dans la mobilisation des matériaux et autres ressources |
| 3.5 Des logements d'astreint sont construits  | 60% des enseignants sont logés                                       |                         | Non mobilisation des fonds  |
| 4.1 Des blocs administratifs sont construits dans les établissements scolaires  | 100% des établissements scolaires sont dotés de blocs administratifs | PV de réception         | La non mobilisation de financements   |
| 4.2 des aires de jeux sont aménagés dans les établissements scolaires   | 100% des établissements scolaires sont dotés des aires de jeux       | PV de réception         | La non mobilisation de financements   |
| 5.1 Des mesures sont prises afin de réduire les effets du changement climatique   | Les effets dus au changement climatique sont atténués                | Etat des lieux          | Mauvaise sensibilisation des communautés bénéficiaires  |
| 6.1 Les conditions d'existence des enfants sont améliorées  | Tous les enfants ont leurs actes de naissances                       | Vérification de terrain | Non engagement des parents  |
| <b>ACTIVITES</b>  | <b>RESPONSABLES</b>  | <b>MOYENS</b>           | <b>COUTS EN FCFA</b>  |
|   |  | <b>H</b>                | <b>M</b>  |
|   |  |                         | <b>F</b>  |
| <b>1.1.1 Créer 03 écoles primaires publiques :</b> , (01) à Sassa Pétel, (01) à Balané, (01) Sakdjé Mafa,   |  |                         | -   |
| <b>1.1.2 Créer 03 écoles maternelles publiques :</b> (01) à Windé-Bouri, (01) à Sotta, (01) à Dogba,  |  |                         | -   |
| <b>1.1.3 Construire et équiper 02 salles de classes à l'école maternelle de Gamba</b>   |  |                         | 21 000 000  |
| <b>1.2.1 Construire 90 blocs de 02 salles de classe équipée de 60 tables bancs :</b> (02) à l'EM de Mayo Galké, (01) à l'EM de Sakdjé, (06) à l'EP de Banda, (05) à l'EP de Baoussi-Rey, (02) à l'EP de Bokko, (08) à l'EP de Bouk, (01) à l'EP de Bouri 1, (01) à l'EP de Bouri 2, (03) à l'EP de la CRC, (03) à l'EP Demsa , (07) à l'EP de Djaba, (02) à l'EP de Djamtari, (14) à l'EP de Dogba, (05) à l'EP de Dogba, (01) à l'EP franco Arabe, (01) à l'EP GIII Tcholliré, (02) à l'EP Gaba, (02) à l'EP Gakri-Rey, (01) à l'EP Galké, (05) à l'EP Gamba, (01) à l'EP Ganani, (04) à l'EP Gop-Rey, (02) à l'EP Gop-Rey 2, (07) à l'EP Guidjiba, (01) à l'EP Hormbali, (01) à l'EP Kali, (01) à l'EP Koum, (01) à l'EP Krouk, (01) à l'EP Lasséré, (03) à l'EP Leunda, (08) à l'EP Manguienwa, (11) EP Mayo Bana, (03) à l'EP de Mayo Halfou, (01) à l'EP de Mayo Dadi, (07) à l'EP de Mayo Galké, (03) à l'EP de Mbankatmor, (01) à l'EP de Mbaou, (01) à l'EP de Mbissiri, (02) à l'EP de Nangarou, (02) à l'EP de Reyna, (07) à l'EP de Sabongari, (07) à l'EP de Sakdjé 1, (08) à l'EP de Sakdjé 2, (03) à l'EP de sassa Pétel, (02) à l'EP de Tcholliré, (09) à l'EP de Windé Bouri, (01) à l'EP de Yett 1, (01) à l'EP de Yett 2, (02) à l'EP GBSP Bokko, (01) à l'EP GBSP Mayo Galké, , (02) à l'EP GBSP Sakdjé, |  |                         | 1 472 000 000   |
| <b>1.2.2 Réhabiliter la salle de classe par réfection de la toiture et la peinture :</b> (01) à l'EP de Kotti Manga   |  |                         | 5 000 000   |
| <b>1.3.1 Doter les établissements scolaire en 7360 tables bancs :</b> (06) au EM Bilingue de Tcholliré, (10) au EM de Djaba,  |  |                         | 73 600 000  |
|   |  |                         | Mobiliser les cofinancements  |
|   |  |                         | Mobiliser les cofinancements  |

## Plan Communal de Développement de Tcholliré

|   |  |  |             |  |
|---|--|--|-------------|--|
| <p>(45) à l'EM de Mayo Galké, (28) à l'EM de Sakdjé, (165) à l'EP de Banda, (162) à l'EP de Baoussi-Rey, (46) à l'EP de Baoutchi, (65) à l'EP e Bawada, (26) à l'EP de Bokko, (269) à l'EP de Bouk, (25) à l'EP de Bouri 2, (108) à l'EP de la CRC, (164) à l'EP de GAVE Demsa , (343) à l'EP de Djaba, (48) à l'EP de Djamtari, (440) à l'EPde Dogba, (160) à l'EP de Dogba Montagne, (70) à l'EP de Doudja, (60) à l'EP de Dougon, (62) à l'EP de Doukéa, (08) à l'EP franco Arabe, (167) à l'EP GI Tcholliré, (113 à l'EP GIII Tcholliré, (51) à l'EP Gaba, (85) à l'E Gakri-Rey, (17) à l'EP Galké, (269) à l'EP Gamba, (68) à l'EP Ganani, (120) à l'EP Gop, (60) à l'EP Gop-Rey 1, (121) à l'EP Gop-Rey 2, (20) à l'EP Gouga, (243) à l'EP Guidjiba, (99) à l'EP Hormbali, (89) à l'EP Kali, (57) à l'EP Kotti Manga, (09) à l'EP Koum, (54) à l'EP Krouk, (117) à l'EP Laboun, (20) à l'EP Lasséré, (127) à l'EP Leunda, (02) à l'EP Man, (255) à l'EP Manguienwa, (09) à l'EP Managgna, (341) EP Mayo Bana, (93) à l'EP de Mayo Halfou, (46) à l'EP de Maayo Dadi, (322) à l'EP de Mayo Galké, (78) à l'EP de Mbankatmor, (20) à l'EP de Mbaou, (121) à l'EP de Mbissiri, (57) à l'EP de Nangarou, (101)à l'EP de Reyna, (144) à l'EP de Sabongari,(322) à l'EP de Sakdjé 1, (330) à l'EP de Sakdjé 2, (59) à l'EP de Sassa Gordo, (76) à l'EP de Sassa Pétel, (49) à l'EP de Taboun, (64) à l'EP e Tcholliré, (265) à l'EP de Windé Bouri, (27) à l' EP de Yett 1, (47) à l'EP de Yett 2, (48) à l'EP GBSP Bokko, (09) à l'EP GBSP Mayo Galké, (130) à l'EP GBSP Sakdjé, (60) à l'EPC Gop-Rey,</p> |  |  |             |  |
| <p><b>1.4.1 Affecter 156 enseignants qualifiés :</b> (07) à l'EP Banda, (03) à l'EP de Baoutchi, (06) à l'EP de Bouk, (06)à l'EP de Bouri, (01) à l'EP CRC, (10) à l'EP de Djaba, (02) à l'EP de Djamtari, (12) EP Dogba, (05) EP Dobga Montagne, (03) à l'EP Dougon, (02) EP GIII Tcholliré, (07) à l'EP Galké, (04) à l'EP de Ganani, (03) à l'EP de Gop-Rey, (02) à l'EP de Gp-Rey 2, , (06) à l'EP de Guidjiba, (03) à l'EP e Hormbali (04) à l'EP de Krouk, (02) à l'EP de Laboun, (03) à l'EP de Man, (06) à l'EP de Man Guienwa, (01) à l'EP de Managgna, (08) à l'EP de Mayo Bana, (11) à l'EP de Mayo Galké, (03) à l'EP de Mbissiri, (02) à l'EP de Naagarou, (08) à l'EP de Sabongari, (03) à l'EP de Sassa Pétel, (02) à l'EP de sassa Gordo, (06) à l'EP de Windé Bouri, (02) à l'EP de Yett 2, (02) à l'EP de Youkout, (01) au GBPS Tcholliré,</p>  |  |  | -           | Engagement de l'exécutif et du sectoriel |
| <p><b>1.5.1 Réaliser 51 forages dans des écoles :</b> (01) à l'EM de Dockvet, (01) à l'EM Bilingue de Tcholliré, (01) à l'EM de Djaba, (01) à l'EM de Mayo-Galké, (01) à l'EM de Sakdjé 1, , (01) à l'EP de Bawda, (01) à l'EP de Bokko, (01) à l'EP de Bouri 2, (01) à l'EP de Gavé Demsa, (01) à l'EP de Djamtari, (01) à l'EP de Dogaba, (01) à l'EP de Doudja, (01) à l'EP de Douffin, (01) à l'EP de Doukéa, (01) à l'EP de Franco Arabe, (01) à l'EP G I Tcholliré, (01) à l'EP GIII Tcholliré, (01) à l'EP Gaba, (01) à l'EP Gakri-Rey, (01) à l'EP de Galké, (01) à l'EP de Gamba, (01) à l'EP de Ganani, (01) à l'EP de Gop-Rey 2, (01) à l'EP de Gouga, (01) à l'EP de Guidjiba, (01) à l'EP de Hormbali, (01) à l'EP de Kali, (01) à l'EP de Kotti Manga, (01) à l'EP de Koum, (01) à l'EP de Krouk, (01) à l'EP de Lasséré, (01) à l'EP de Leunda, (01) à l'EP de Manguienwa, (01) à l'EP de Mayo Halfou, (01) à l'EP de Mayo Galké, (01) à l'EP de Mbankatmor, (01) à l'EP de Mbaou, (01) à l'EP de Mbissiri, (01) à l'EP de Mbissiri, (01) à l'EP de Nangarou, (01) à l'EP de Sabongari, (01) à l'EP de Sassa Gordo, (01) à l'EP de Sassa Pétel, (01) à l'EP de Tcholliré, (01) à l'EP de Tham, , (01) à l'EP de Tolloré, (01) à l'EP de Windé Bouri, (01) à l'EP de Yett 1, (01) à l'EP de Youkout, (01) au l'EP GBPS de Myo Galké, (01) à l'EP de GBPS de Tcholliré,</p>  |  |  | 400 000 000 | Mobiliser les ressources                 |
| <p><b>1.5.2 Réhabiliter 04 forages en panne dans les EP :</b> (01) à l'EP de Bouk, (01) à Taboun, (01) nà l'EP de Kotti Manga, (01) à l'EP de Djaba,</p>  |  |  | 4 000 000   | Mobiliser les ressources                 |
| <p><b>1.6.1 Construire 35 blocs de 04 latrines dans 35 écoles :</b> (01) à l'EM Bilingue de Tcholliré, (01) à l'EM de Mayo-Galké, (01) à l'EP de Bawda, (01) à l'EP de Bokko, (01) à l'EP de Bouri 2, (01)</p>  |  |  | 91 000 000  | Mobiliser les ressources                 |

## Plan Communal de Développement de Tcholliré

|   |  |  |             |   |
|---|--|--|-------------|---|
| à l'EP de Gavé Demsa, (01) à l'EP de Doudja, (01) à l'EP de Douffin, (01) à l'EP de Doukèa, (01) à l'EP de Franco Arabe, (01) à l'EP G I Tcholliré, (01) à l'EP Gaba, (01) à l'EP Gakri-Rey, (01) à l'EP de Galké, (01) à l'EP de Ganani, (01) à l'EP de Gop-Rey 2, (01) à l'EP de Gouga, (01) à l'EP de Hormbali, (01) à l'EP de Kali, (01) à l'EP de Lasséré, (01) à l'EP de Leunda, (01) à l'EP de Man, (01) à l'EP de Managgna, (01) à l'EP de Manguienwa, (01) à l'EP de Mayo Halfou, (01) à l'EP de Mbissiri, (01) à l'EP de Mbissiri, (01) à l'EP de Sabongari, (01) à l'EP de Sassa Gordo, (01) à l'EP de Sassa Pétel, (01) à l'EP de Tcholliré, (01) à l'EP de Tham, (01) à l'EP de Windé Bouri, (01) à l'EP de Yett 1, (01) à l'EP de Youkout, (01) à l'EP de GBPS de Tcholliré,  |  |  |             |   |
| <b>2.1.1 Clôturer 59 établissements</b> : (01) à (01) à l'EM Bilingue de Tcholliré, (01) à l'EM de Djaba, (01) à l'EM de Mayo-Galké, (01) à l'EM de Sakdjé 1, (01) à l'ENIEG de Tcholliré, (01) à l'EP de Baoussi-Rey, (01) à l'EP de Bawda, (01) à l'EP de Bokko, (01) à l'EP Bouk, (01) à l'EP Bouri 1, (01) à l'EP de Bouri 2, (01) à l'EP de Gavé Demsa, (01) à l'EP de Djamtari, (01) à l'EP de Dogaba, (01) à l'EP de Doudja, (01) à l'EP de Douffin, (01) à l'EP de Doukèa, (01) à l'EP de Franco Arabe, (01) à l'EP GIII Tcholliré, (01) à l'EP Gaba, (01) à l'EP Gakri-Rey, (01) à l'EP de Galké, (01) à l'EP de Gamba, (01) à l'EP de Ganani, (01) à l'EP de Gop-Rey 2, (01) à l'EP de Gouga, (01) à l'EP de Guidjiba, (01) à l'EP de Hormbali, (01) à l'EP de Kali, (01) à l'EP de Kotti Manga, (01) à l'EP de Koum, (01) à l'EP de Krouk, (01) à l'EP de Lasséré, (01) à l'EP de Leunda, (01) à l'EP de Managgna, (01) à l'EP de Manguienwa, (01) à l'EP de Mayo Halfou, (01) à l'EP de Mayo Galké, (01) à l'EP de Mbankatmor, (01) à l'EP de Mbaou, (01) à l'EP de Mayo Dadi, (01) à l'EP de Mbissiri, (01) à l'EP de Nangarou, (01) à l'EP de Sabongari, (01) à l'EP de Sassa Gordo, (01) à l'EP de Sassa Pétel, (01) à l'EP de Tcholliré, (01) à l'EP de Tham, (01) à l'EP de Tolloré, (01) à l'EP de Windé Bouri, (01) à l'EP de Yett 1, (01) à l'EP de Youkout, (01) à l'EP de GBPS de Mayo Galké, (01) à l'EP de GBPS de Tcholliré, (01) à l'EPC Gop-Rey, |  |  | 708 000 000 | Mobiliser les ressources nécessaires                                |
| <b>3.1.1 Créer, construire et faire fonctionner 28 cantines scolaires</b> : (01) à Hormbali, (01) à Douffin, (01) à Doudja, (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Youkout/Bip, (01) à Yett, (01) à Krouk, (01) à Gaba, (01) à Laboun, (01) à Ganani, (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Sassa Gordo, (01) à Mbangkatmor, (01) à Bawan, (01) à Nangarou, (01) à Sakdjé, (01) à l'EP de Guidjiba, (01) à Lasséré, (01) à Gamba, (01) à Manguienwa, (01) à Bawada, (01) à Windé-Bouri, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougon, (01) à Kali, (01) à Gouga   |  |  | 280 000 000 | Trouver des partenaires qui pourront supporter une partie des coûts |
| <b>3.1.2 Approvisionner 03 cantines scolaires en vivres</b> : (01) à l'EP de Bouk, (01) à Bérem, (01) à Mayo Dadi   |  |  | 15 000 000  | Trouver des partenaires qui pourront supporter une partie des coûts |
| <b>3.2.1 Doter 09 écoles en livres de lectures</b> : (01) à Taboun, (01) à Doudja, (01) à Kotti Manga, (01) à Mbangkatmor, (01) à Bérem, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougon   |  |  | 18 000 000  | Rechercher un partenaire  |
| <b>3.3.1 Doter 60 établissements scolaires des bacs à ordures</b> : (01) à l'EM de Dockvet, (01) à l'EM Bilingue de Tcholliré, (01) à l'EM de Djaba, (01) à l'EM de Mayo-Galké, (01) à l'EM de Sakdjé 1, (01) à l'EP de Bawda, (01) à l'EP de Bokko, (01) à l'EP Bouk, (01) à l'EP Bouri 1, (01) à l'EP de Bouri 2, (01) à l'EP de Gavé Demsa, (01) à l'EP de Baoussi-Rey, (01) à l'EP de Djamtari, (01) à l'EP de Dogaba, (01) à l'EP de Doudja, (01) à l'EP de Douffin, (01) à l'EP de Doukèa, (01) à l'EP de Franco Arabe, (01) à l'EP G I Tcholliré, (01) à l'EP GIII Tcholliré, (01) à l'EP Gaba, (01) à l'EP Gakri-Rey, (01) à l'EP de Galké, (01) à l'EP de Gamba, (01) à l'EP de Ganani, (01) à l'EP de Gop-Rey 2, (01) à l'EP de Gouga, (01) à l'EP de Guidjiba, (01) à l'EP de Hormbali, (01) à l'EP de Kali, (01) à l'EP de Kotti Manga, (01) à l'EP de Koum, (01) à l'EP de Krouk, (01) à l'EP de Lasséré, (01)   |  |  | 1 800 000   |   |

## Plan Communal de Développement de Tcholliré

|  |  |  |               |  |
|--|--|--|---------------|--|
| à l'EP de Leunda, (01) à l'EP de Managgna, (01) à l'EP Man, (01) à l'EP de Manguienwa, (01) à l'EP de Mayo Halfou, (01) à l'EP de Mayo Galké, (01) à l'EP de Mbankatmor, (01) à l'EP de Mbaou, (01) à l'EP de Mayo Dadi, (01) à l'EP de Mbissiri, (01) à l'EP de Mbissiri, (01) à l'EP de Nangarou, (01) à l'EP de Sabongari, (01) à l'EP de Sassa Gordo, (01) à l'EP de Sassa Pétel, (01) à l'EP de Tcholliré, (01) à l'EP de Tham, (01) à l'EP de Tolloré, (01) à l'EP de Windé Bouri, (01) à l'EP de Yett 1, (01) à l'EP de Youkout, (01) au l'EP GBPS de Myo Galké, (01) à l'EP de GBPS de Tcholliré, (01) à l'EPC Gop-Rey, (01) au Lycée Bilingue   |  |  |               |  |
| <b>3.4.1 Reboiser 43 établissements scolaires :</b> (01) à l'EM de Dockvet, (01) à l'EM Bilingue de Tcholliré, (01) à l'EM de Djaba, (01) à l'EM de Mayo-Galké, (01) à l'EM de Sakdjé 1, (01) à l'ENIEG de Tcholliré, (01) à l'EP de Baoussi-Rey, (01) à l'EP de Bawda, (01) à l'EP de Bokko, (01) à l'EP Bouk, (01) à l'EP Bouri 1, (01) à l'EP de Bouri 2, (01) à l'EP de Gavé Demsa, (01) à l'EP de Djamtari, (01) à l'EP de Dogaba, (01) à l'EP de Doudja, (01) à l'EP de Douffin, (01) à l'EP de Doukésa, (01) à l'EP de Franco Arabe, (01) à l'EP Gaba, (01) à l'EP Gakri-Rey, (01) à l'EP de Galké, (01) à l'EP de Ganani, (01) à l'EP de Gop-Rey 2, (01) à l'EP de Gouga, (01) à l'EP de Guidjiba, (01) à l'EP de Hormbali, (01) à l'EP de Lasséré, (01) à l'EP de Man, (01) à l'EP de Managgna, (01) à l'EP de Manguienwa, (01) à l'EP de Mayo Halfou, (01) à l'EP de Mayo Galké, (01) à l'EP de Mbankatmor, (01) à l'EP de Mbaou, (01) à l'EP de Mayo Dadi, (01) à l'EP de Mbissiri, (01) à l'EP de Mbissiri, (01) à l'EP de Nangarou, (01) à l'EP de Sabongari, (01) à l'EP de Sassa Gordo, (01) à l'EP de Sassa Pétel, (01) à l'EP de Tcholliré, (01) à l'EP de Tham, (01) à l'EP de Yett 1, (01) au l'EP GBPS de Myo Galké, (01) à l'EP de GBPS de Tcholliré, (01) à l'EPC Gop-Rey  |  |  | 15 000 000    | Engagement de l'exécutif                               |
| <b>3.5.1 Construire 58 logements d'astreinte pour enseignants :</b> (01) à l'EM de Däckvet, (01) à l'EM de Tcholliré, (01) à l'EM de Djaba, (01) à l'EM de Mayo-Galké, (01) à l'EM de Sakdjé 1, (01) à l'EP de Baoussi-Rey, (01) à l'EP de Bawda, (01) à l'EP de Bokko, (01) à l'EP Bouk, (01) à l'EP Bouri 1, (01) à l'EP de Bouri 2, (01) à l'EP de Gavé Demsa, (01) à l'EP de Djamtari, (01) à l'EP de Dogaba, (01) à l'EP de Doudja, (01) à l'EP de Douffin, (01) à l'EP de Doukésa, (01) à l'EP de Franco Arabe, (01) à l'EP G I Tcholliré, (01) à l'EP GIII Tcholliré, (01) à l'EP Gaba, (01) à l'EP Gakri-Rey, (01) à l'EP de Galké, (01) à l'EP de Gamba, (01) à l'EP de Ganani, (01) à l'EP de Gop-Rey 2, (01) à l'EP de Gouga, (01) à l'EP de Guidjiba, (01) à l'EP de Hormbali, (01) à l'EP de Kali, (01) à l'EP de Kotti Manga, (01) à l'EP de Koum, (01) à l'EP de Krouk, (01) à l'EP de Lasséré, (01) à l'EP de Leunda, (01) à l'EP de Managgna, (01) à l'EP de Manguienwa, (01) à l'EP de Mayo Halfou, (01) à l'EP de Mayo Galké, (01) à l'EP de Mbankatmor, (01) à l'EP de Mbaou, (01) à l'EP de Mayo Dadi, (01) à l'EP de Mbissiri, (01) à l'EP de Mbissiri, (01) à l'EP de Nangarou, (01) à l'EP de Sabongari, (01) à l'EP de Sassa Gordo, (01) à l'EP de Sassa Pétel, (01) à l'EP de Tcholliré, (01) à l'EP de Tham, (01) à l'EP de Tolloré, (01) à l'EP de Windé Bouri, (01) à l'EP de Yett 1, (01) à l'EP de Youkout, (01) au l'EP GBPS de Myo Galké, (01) à l'EP de GBPS de Tcholliré, (01) à l'EPC Gop-Rey, |  |  | 1 160 000 000 | Mobiliser les ressources                               |
| <b>4.1.1 Construire 10 blocs administratifs :</b> (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Krouk, (01) Kotti Manga, (01) à Baoutchi, (01) Sakdjé, (01) à Gamba, (01) à l'EP de Kotti Manga, (01) à Bawada, (01) à Windé-Bouri, (01) à Kali  |  |  | 200 000 000   | Mobilisation d'au moins 10% des ressources nécessaires |
| <b>4.2.1 Aménager une aire de jeux :</b> (01) à Douffin, (01) à l'EP de Bouk, (01) à Taboun, (01) à Doudja, (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Yett, (01) à Krouk, (01) à Koum-Domayo, (01) à Managgna, (01) à Djaba, (01) à Bawada, (01) à Windé-Bouri, (01) à Kali  |  |  | 65 000 000    | Mobiliser les ressources                               |
| <b>5.1 Reboiser les établissements scolaires en vue de protéger les salles de classes contre les intempéries et les personnes contre</b>   |  |  | 5 000 000     | Non confection de module                               |

## ***Plan Communal de Développement de Tcholliré***

---

| l'enseignement  |  |  |                      | approprié |
|---|--|--|----------------------|-----------|
| 6.1.1 Construction d'un orphelinat à Tcholliré  |  |  | 35 000 000           |           |
| 6.1.2 Sensibiliser les parents à inscrire les enfants dès l'âge de 03 ans à la maternelle |  |  | -                    |           |
| 6.1.3 Doter les enfants des bourses d'étude pour les inscriptions au niveau primaire      |  |  | 15 000 000           |           |
| <b>TOTAL</b>  |  |  | <b>4 580 400 000</b> |           |



# Plan Communal de Développement de Tcholliré

SECTEUR : ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

**Problème : Difficulté d'assurer un enseignement secondaire de qualité**

| LOGIQUE D'INTERVENTION  | INDICATEURS OBJECTIVEMENT VERIFIABLES  | SOURCES DE VERIFICATION            | HYPOTHESES DE REALISATION   |
|---|--|------------------------------------|---|
| <b>OBJECTIF GLOBAL</b>  |  |                                    |   |
| Améliorer le cadre de vie des populations de la Commune   | Une nette amélioration du niveau de vie  | Enquête socioéconomique            | Non engagement des actions de développement qui prend en compte les contraintes identifiées                               |
| <b>OBJECTIF SECTORIEL</b>   |  |                                    |   |
| Améliorer les conditions d'accès à l'enseignement secondaire de qualité   | Le taux e réussite a augmenté<br>La population scolaire a augmentée  | Rapport des chefs d'établissements | Les populations locales soutiennent peu la création de nouveaux établissements  |
| <b>OBJECTIFS SSPECIFIQUES</b>   |  |                                    |   |
| 1 : Augmenter le nombre des infrastructures scolaires   | Nombre d'écoles dans la commune a augmenté<br>salles de classe en bon état<br>Les conditions d'étude sont améliorées                                   | Rapport des chefs d'établissements | Mobilisation peu effective des ressources locales   |
| 2 : Améliorer les conditions de travail des apprenants et des enseignants   | Nombre des tables-bancs a augmenté<br>Le nombre des enseignants a augmenté<br>Les tables bancs et les bureaux des enseignants sont en nombre suffisant | Rapport des chefs d'établissements | Non établissement d'un contrat avec les parents et autres acteurs dans la mobilisation des matériaux et autres ressources |
| <b>RESULTATS</b>  |  |                                    |   |
| 1.1 : Les C.E.S et des CETIC sont créés et construits   | Le nombre de CES dans la commune a augmenté de 30%   | PV de réception                    | Mobilisation peu effective des ressources locales   |
| 1.2 : Des salles de classe sont construites dans les établissements secondaires de l'espace communal  | Le nombre des salles de classes a augmenté de 25%  | PV de réception                    | Mobilisation peu effective des ressources locales   |
| 1.3 : Les établissements secondaires sont équipés en tables bancs   | Les salles de classes comptent au moins 30 tables bancs  | Bordereau de livraison             | Mobilisation peu effective des ressources locales   |
| 1.4 : Des blocs de latrines sont dans les établissements secondaires  | Tous les établissements sont dotés de latrines   | PV de réception                    | Non établissement d'un contrat avec les parents et autres acteurs dans la mobilisation des matériaux et autres ressources |
| 1.5 : Les établissements de l'enseignement secondaire sont clôturés   | Tous les établissements sont côturés   | PV de réception                    | Mobilisation peu effective des ressources locales   |
| 2.1 : Des enseignants formés sont affectés aux établissements secondaires   | Le nombre d'enseignants a augmenté de 50%  | Certificat de prise de service     | Non établissement d'un contrat avec les parents et autres acteurs dans la mobilisation des matériaux et autres ressources |
| 2.2 : Des bibliothèques et des salles informatiques sont construites dans tous les établissements l'enseignement secondaire et sont équipées en manuels | Tous les responsables d'établissements ont reçu des manuels scolaires et des appareils électroniques   | PV de réception                    | Non engagement des chefs d'établissements   |
| 2.3 : L'accès l'eau potable est facilité dans les établissements secondaires  | Tous ls établissements sont dotés en forages   | PV de réception                    | Mobilisation peu effective des ressources locales   |
| 2.4 Doter la Commune de bus pour le transport des élèves des villages éloignés  | Tous les jeunes des villages éloignés sont transportés quotidiennement   | Tiquet d'abonnement                | Non implication des populations   |
| 2.5 des logements d'enseignants sont construits   | Tous les enseignants u secondaire sont logés   | PV de réception                    | Non mobilisation des ressources nécessaires   |
| 2.6 Les aménagements annexes des établissements secondaires sont réalisés   |  |                                    | Non acquisition des financements  |
| 2.7 des éélevés sont pris en charge dans un système de dotation de bourses  | Les élèves méritants accèent aux bourses   | Liste des bénéficiaires            | Non engagement de la Commune  |
| 2.7 Les acteurs locaux sont engagés dans la prise des mesures visant à réduire les effets du changement climatique                                      | Lesconséquences sur le changement climatique sont moins ressentis  | Enqête de terrain                  | Mauvaise compréhension des bénéficiaires  |
| <b>ACTIVITES</b>  | <b>RESPONSABLES</b>  | <b>MOYENS</b><br>H   M             | <b>COUTS EN FCFA</b>  |
|   |  |                                    | <b>CONDITIONS DE REALISATIONS</b>   |



## Plan Communal de Développement de Tcholliré

|   |  |   |   |                    |   |
|---|--|---|---|--------------------|---|
| 1.1.1 Créer et construire des CES dans 11 localités : (01) à Taboun, (01) à Doudja, (01) à Sassa Grodo, (01) à Leunda, (01) à Hormbali, (01) à Manguienwa, (01) à Kali, (01) à Baoutchi, (01) à Guigjiba, (01) à Mayo Dadi, (01) à Tcholliré,   | Le Maire<br>et le<br>Délégué<br>d'Enseignement<br>Secondaire | X | X | -                  | Effectuer un bon plaidoyer              |
| 1.1.2 Créer et construire des CETIC dans 09 localités : (01) à Hormbali, (01) à Krouk, (01) à Mbangkatmor, (01) à Bérem, (01) à Baoutchi, (01) à Mayo Dadi, (01) à Bawada, (01) à Windé-Bouri, (01) à Kali  |  | X | X | -                  | Effectuer un bon plaidoyer              |
| 1.2.1 Construction 47 salles de classes dans 10 établissements : (03) au CES de Bourri, (01) au CES de Gouga, (04) au CES de Laboun, (08) au CES de Sakdjé, (02) au CES de Youkout, (04) au CES de Djaba, (01) au CETIC de Mayo Galké (03) au Lycée Bilingue de Tcholliré, (14) au Lycée de Gamba, (05) au Lycée de Gop-Rey |  | X | X | 376 000 000        | Mobiliser la contrepartie locale        |
| 1.3.1 Doter 09 établissements en 1543 tables bancs : (83) au CES de Bourri, (67) au CES de Laboun, (231) au CES de Sakdjé, (68) au CES de Youkout, (107) au CES de Djaba, (37) au CETIC de Mayo Galké (367) au Lycée Bilingue de Tcholliré, (435) au Lycée de Gamba, (148) au Lycée de Gop-Rey                              |  | X | X | 15 430 000         | Mobiliser les ressources nécessaires    |
| 1.4.1 Construire des latrines dans 04 établissements secondaires : (01) au CES de Laboun, (01) au Lycée de Gamba, (01) au CES de Bourri, (01) au CES de Laboun,   |  | X | X | 10 000 000         | Mobiliser la contrepartie locale        |
| 1.5.1 Construire des clôtures dans 04 établissements : (01) au Lycée de Gamba, (01) au CES de Bourri, (01) au CES de Laboun, (01) au Lycée Bilingue   |  | X | X | 100 000 000        | Rechercher les financements nécessaires |
| 2.1.1 Affecter 70 enseignants dans les établissements secondaires : (02) au CES de Bourri, (04) au CES de Laboun, (08) au CES de Skdjé, (02) au CES de Youkout, (04) au CETIC de Djaba, (01) à l'ENIEG de Tcholliré, (25) au Lycée Bilingue de Tcholliré, (14) au Lycée de Gamba  |  | X | X | -                  | Effectuer un bon plaidoyer              |
| 2.2.1 Construire et équiper des bibliothèques ans 04 établissements : (01) au CES de Youkout/Bip, (01) au CES de Laboun, (01) au lycée de Gamba, (01) au CETIC de Djaba,  |  | X | X | 60 000 000         | Rechercher des partenaires              |
| 2.2.2 Construction d'une salle informatique équipé de 30 ordinateurs au Lycée de Gamba  |  | X | X | 30 000 000         | Rechercher des financements             |
| 2.2.3 Créer et construire une bibliothèque municipale à Tcholliré   |  | X | X | 20 000 000         | Rechercher des financements             |
| 2.3.1 Réaliser 03 forages : (01) au CES de Bourri, (01) au CES de Laboun, (01) à l'ENIEG de Tcholliré   |  | X | X | 24 000 000         | Mobilisation des ressources             |
| 2.3.2 Réhabiliter le forage en panne au Lycée de Gamba  |  | X | X | 1 000 000          | Mobiliser la contrepartie locale        |
| 2.5.1 Construire le logement d'astreinte pour enseignants au CES de Youkout/Bip   |  | X | X | 20 000 000         | Mobiliser la contrepartie locale        |
| 2.6.1 Construire un bloc administratif au CES de Youkout/Bip  |  | X | X | 25 000 000         | Mobiliser les ressources nécessaires    |
| 2.6.2 Construire et équiper les ateliers industriels au CETIC de Djaba,   |  | X | X | 35 000 000         | Impliquer des partenaires               |
| 2.6.3 Aménager 02 aires de jeux : (01) au CES de Youkout/Bip, (01) au CES de Laboun   |  | X | X | 10 000 000         | Mobiliser les ressources nécessaires    |
| 2.7.1 Appuyer les élèves méritants en bourse pour réduire les coûts de prise en charge : Dans tous les établissements secondaires   |  | X | X | 30 000 000         | Soumettre le projet à l'UNESCO          |
| 2.7.1 Sensibiliser les élèves sur le phénomène de changement climatiques et des attitudes à adopter en vue de réduire les effets  |  | X | X | 5 000 000          |   |
| <b>TOTAL</b>  |  |   |   | <b>761 430 000</b> |   |

# Plan Communal de Développement de Tcholliré

SECTEUR : ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

Problème : Difficulté d'accès à un enseignement supérieur

| LOGIQUE D'INTERVENTION                                       | INDICATEURS OBJECTIVEMENT VERIFIABLES  | SOURCES DE VERIFICATION   | HYPOTHESES DE REALISATION                          |                   |                                    |
|--|--|---------------------------|--|-------------------|------------------------------------|
| <b>OBJECTIF GLOBAL</b>                                       |  |                           |  |                   |                                    |
| Améliorer le cadre de vie des populations de la Commune      | Une nette amélioration du niveau de vie  | Enquête socioéconomique   | Non adhésion totale des bénéficiaires au processus |                   |                                    |
| <b>OBJECTIF SECTORIEL</b>                                    |  |                           |  |                   |                                    |
| Faciliter les conditions d'accès à l'enseignement supérieur  | Le Nombre des étudiants a augmenté de 60%  | Rapport de la Commune     | Non adhésion de la Commune au procédé              |                   |                                    |
| <b>OBJECTIFS SPECIFIQUES</b>                                 |  |                           |  |                   |                                    |
| 1 : Créer un répertoire des étudiants de la commune          | Les étudiants de l'espace communal sont identifiés   | Liste des étudiants       | Inaccessibilité aux étudiants                      |                   |                                    |
| 2 : Créer un comité de soutien aux étudiants                 | Un comité opérationnel est mis sur pied  | PV de création            | Insuffisance de collaboration avec les élites      |                   |                                    |
| <b>RESULTATS</b>   |  |                           |  |                   |                                    |
| 1.1 : Un répertoire des étudiants de la commune est élaboré  | Les étudiants de l'espace communal sont identifiés à 100%  | Liste des étudiants       | Sous information des bénéficiaires                 |                   |                                    |
| 2.1 : un comité de soutien aux étudiants est créé            | Un comité opérationnel est mis sur pied  | PV de création            | Insuffisance de collaboration avec les élites      |                   |                                    |
| 2.2 : Un système de dotation de bourses est mis en place     | un système de mobilisation des ressources pouvant soutenir les étudiants est mis sur pied et fonctionnel | Compte rendu de rencontre | Mobilisation peu effective des ressources          |                   |                                    |
| ACTIVITES  | RESPONSABLES   | MOYENS                    |  | COUTS EN FCFA     | CONDITIONS DE REALISATIONS         |
|  |  | H                         | M  |                   |                                    |
| 1.1.1 : Création d'un répertoire des étudiants de la commune | Le Maire   | X                         | X  | 500 000           | Lancer un communiqué               |
| 2.1.2 : Création d'un comité de soutien aux étudiants        | Les Elites Locales   | X                         | X  | ?                 | S'appuyer sur le réseau des élites |
| 2.2.1 : Mise en place d'un système de dotation de bourses    | Les Elites Extérieures   | X                         | X  | 50 000 000        | Mobilisation des ressources        |
| <b>TOTAL</b>   |  |                           |  | <b>50 500 000</b> |                                    |

# Plan Communal de Développement de Tcholliré

SECTEUR : TRAVAIL ET SECURITE SOCIALE

Problème : Difficulté d'assurer une sécurité sociale aux travailleurs

| LOGIQUE D'INTERVENTION  | INDICATEURS OBJECTIVEMENT VERIFIABLES                           | SOURCES DE VERIFICATION | HYPOTHESES DE REALISATION                                    |                      |                                   |
|---|---|-------------------------|--|----------------------|-----------------------------------|
| <b>OBJECTIF GLOBAL</b>  |   |                         |  |                      |                                   |
| Améliorer le cadre de vie des populations de la Commune   | Une nette amélioration du niveau de vie                         | Enquête socioéconomique | Non déhésion totale des bénéficiaires au processus           |                      |                                   |
| <b>OBJECTIF SECTORIEL</b>   |   |                         |  |                      |                                   |
| Améliorer les conditions des travailleurs par une bonne garantie de la sécurité sociale   | Les travailleurs bénéficient d'une prise en charge sociale      | Carnet de la CNPS       | Mauvaise prise de conscience des travailleurs et du patronat |                      |                                   |
| <b>OBJECTIFS SPECIFIQUES</b>  |   |                         |  |                      |                                   |
| 1 : Sensibiliser les populations pour souscrire à la CNPS afin de leur garantir une sécurité sociale                                | Les populations ont compris la nécessité de souscrire à la CNPS | Rapport d'activité      | Manque de collaboration avec les bénéficiaires               |                      |                                   |
| 2 : Assister les pensionnés dans l'obtention de leurs droits  | Les acteurs locaux connaissent à 100% le droit des travailleurs | Guide du travailleur    | Non engagement de la Commune                                 |                      |                                   |
| <b>RESULTATS</b>  |   |                         |  |                      |                                   |
| 1.1 : Les populations sont sensibilisées pour souscrire à la CNPS afin de leur garantir une sécurité sociale                        | Tous les travailleurs sont immatriculés à la CNPS               | Rapport d'activité      | Refus de collaboration entre acteurs                         |                      |                                   |
| 2.1 : Les retraités sont assistés dans l'obtention de leurs droits  | Tous les pensionnés perçoivent régulièrement leurs droits       | Bulletin de paie        | Non engagement de la Commune                                 |                      |                                   |
| <b>ACTIVITES</b>  | <b>RESPONSABLES</b>   | <b>MOYENS</b>           |  | <b>COUTS EN FCFA</b> | <b>CONDITIONS DE REALISATIONS</b> |
|   |   | <b>H</b>                | <b>M</b>   |                      |                                   |
| 1.1.1 : Sensibilisation les populations à souscrire à la CNPS afin de leur garantir une sécurité sociale                            | Le Maire<br><br>Le Délégué du travail                           | X                       | X  | 500 000              | Mobilisation des ressources       |
| 2.1.1 : Assistance des retraités pour l'accès à de leurs droits   |   | X                       | X  | 2 000 000            | Engagement de la commune          |
| 2.1.2 : Identification des acteurs du secteur informel  |   | X                       | X  | 2 000 000            | Mobilisation des ressources       |
| 2.1.3 : Identification des acteurs du secteur associatif, GIC...  |   | X                       | X  | 2 000 000            | Mobilisation des ressources       |
| 2.1.4 : Sensibilisation des acteurs organisés sur la procédure d'immatriculation à la CNPS (Adhésion massive à la sécurité sociale) |   | X                       | X  | 2 000 000            | Mobilisation des ressources       |
| <b>TOTAL</b>  |   |                         |  | <b>8 500 000</b>     |                                   |

# Plan Communal de Développement de Tcholliré

SECTEUR : SANTE PUBLIQUE

**Problème : Difficulté d'assurer une bonne couverture sanitaire**

Tableau 2 : cadre logique du secteur « santé publique »

| Logique d'intervention   | Indicateurs objectivement vérifiables  | Sources de vérification                      | Hypothèses de réalisation                              |
|--|--|--|--|
| <b>OBJECTIF GLOBAL</b>   |  |  |  |
| Améliorer le cadre de vie des populations de la Commune  | Une nette amélioration du niveau de vie  | Enquête socioéconomique                      | Non adhésion totale des bénéficiaires au processus     |
| <b>OBJECTIF SECTORIEL</b>  |  |  |  |
| Améliorer les conditions d'accès à la santé pour tous d'ici l'an 2035  | Réduction du taux de contamination des maladies endémiques de près de 50%            | Rapport du médecin chef de district de santé | Faible augmentation des structures sanitaires          |
| <b>OBJECTIFS SPECIFIQUES</b>   |  |  |  |
| 1 : Rapprocher les centres de soins médicaux des populations   | Le nombre de centre de santé a augmenté<br>Le taux des maladies endémiques a diminué | Rapport du Médecin chef de District e santé  | Faible contribution des bénéficiaires                  |
| 2 : Améliorer les conditions de travail du personnel soignant  | Le dispositif u matériel médical est renforcé  | Rapport du Médecin chef de District e santé  | Faible mobilisation des ressources                     |
| 3 : Renforcer les capacités du personnel de santé  | Les agents ont reçu des formations en rapport avec leurs activités                   | Rapport du Médecin chef de District e santé  | Faible mobilisation des ressources                     |
| <b>RESULTATS</b>   |  |  |  |
| 1.1 :08 nouveaux centres de santé sont créés et construits dans les localités  | Les centres de santé sont proches des populations                                    | PV de réception                              | Non respect des normes sectorielles                    |
| 1.2 : Le personnel de santé est affecté dans les centres de santé opérationnels  | Le nombre du personnel de santé a augmenté de 40%                                    | Décision d'affectation                       | Manque de volonté politique                            |
| 1.3 : L'accès au médicament est facilité   | Les communautés locales ont accès à 100% aux médicaments                             | Rapport du médecin                           | Non respect du programme de vaccination                |
| 1.4 : Les centres de santé sont équipés en matériels de travail, lits, réfrigérateur, stérilisateur et de dispositif de traitement de déchets. | Les équipements minimum sont disponibles dans les centres de santé                   | Bordereau de décharge du dispositif          | Non respect du cahier de charge du MINSANTE            |
| 2.1 : Les laboratoires et de maternités sont construites   | La prise en charge des malades a augmenté d'au moins 70%                             | PV de réception                              | Non protection des enceintes des CSI                   |
| 2.2 : Les CSI sont dotés des fonds de roulement leur permettant d'acheter des médicaments  | La quantité de médicament a augmenté d'au moins 50%                                  | Rapport du médecin                           | Faible implication du COSA e COSADI                    |
| 2.3 : Des points d'eau sont réalisés dans les centres de santé   | L'eau potable est disponible dans les centres de santé                               | PV de réception                              | Non respect des normes sectorielles                    |
| 2.4 : Les CSI sont dotés de pharmacie et de réfrigérateurs   | Les médicaments sont disponibles à 80% dans les CSI                                  | Rapport du médecin                           | Non respect du cahier de charge du MINSANTE            |
| 2.5 : Le CSI est réfectionné   | Le CSI est remis à neuf à 100%   | PV de réception                              | Non respect du cahier de charge du MINSANTE            |
| 2.6 : Des latrines sont construites dans les centres de santé  | Les conditions d'hygiène sont améliorées autour des latrines                         | PV de réception                              | Non respect des règles d'hygiène                       |
| 2.7 : Les communautés sont dotées de moustiquaires   | Le taux de malaria a chuté d'au moins 60%  | PV de réception                              | Faible mobilisation des ressources                     |
| 2.8 : La population locale est sensibilisée contre la pandémie du VIH/SIDA et l'automédication   | Le taux de prévalance à chuté d'au moins 40%   | Rapport du médecin                           | Non respect du cahier de charge du MINSANTE            |
| 2.9 Les CSI sont clôturés, reboisés, le logement du personnel soignant construit et des dispositifs de traitement de déchets mis en place      | Les CSI sont ombragés et sécurisés   | PV de Réception                              | Insuffisance de fonds                                  |
| 3.1 : Des Comités de Gestion (COGE) et de Santé (COSA) sont formés dans les centres de santé   | La gestion des centres de santé est redynamisée                                      | PV de l'Assemblée Générale                   | Non engagement des membres                             |
| 3.2 le personnel médical est formé en imagerie médicale  | Utilisation parfitte des appareils d'imagerie médicale                               | Attestation de formation                     | Non engagement du chef de district de santé            |
| 3.3 L'hôpital de district de Tcholliré est doté d'une ambulance, d'appareil de radiographie et d'échographie,                                  | Les appareils ont été déchargés et sont fonctionnels                                 | PV de décharge                               | Insuffisance de fonds                                  |
| 3.4 Des mesures sont prises afin de réduire les effets du changement climatique  | Les effets dus au changement climatique sont atténués                                | Etat des lieux                               | Mauvaise sensibilisation des communautés bénéficiaires |
| 4.1 Les conditions d'existence des enfants sont améliorées   | Tous les enfants nt leurs actes denaissances   | Vérification de terrain                      | Non engagement des parents                             |
| <b>ACTIVITES</b>   | <b>RESPONSABLES</b>  | <b>MOYENS</b>                                | <b>COUTS EN FCFA</b>                                   |
|  |  |  | <b>CONDITIONS DE</b>                                   |

## Plan Communal de Développement de Tcholliré

|   |                                      | H | M           |                      | REALISATIONS   |
|---|--------------------------------------|---|-------------|----------------------|--|
| <b>1.1.1 Créer et construire 05 CSI</b> : (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Galké, (01) à Gop-Rey , (01) à Guidjiba, (01) à Mamguenwa,   | Le Maire<br>et le<br>Médecin<br>Chef | X | X           | 300 000 000          | Effectuer un pladoyer et mobiliser les ressources                  |
| <b>1.2.1 Affecter 24 agents médicaux au CSI</b> : (1 IDE, 1 IB, 1 AS) à Hormbali, (01IDE, 02 AS) à la CRC, (02 I B) à Mayo Galké, -02 IB,02 AS) à Nounoudjé, (01 IDE, 01 AS) à Gop-Rey, (02 IDE, 02 AS) Sakdjé, (04 IB, 01 matrone) au CSI de Gamba, (02 IB, 02 AS) à Djaba,  |                                      | X | X           | -                    | Effectuer un pladoyer et acquérir l'aval du Médecin chef           |
| <b>1.3.1 Subventionner les médicaments dans 13 CSI</b> : (01) à CSI Hormbali, (01) à Gop-Ry, (01) à HD Tcholliré, (01) à CSI Tcholliré, (01) à Nounoudjé, (01) à Kali, (01) à Mayo-Galké, (01) à Djaba, (01) à Gamba, (01) à Tham, (01) à Taboun, (01) à Tcholliré, ((01) à Sakdjé, (01) à la CRC   |                                      | X | X           | 28 000 000           | Rechercher desn partenaires  |
| <b>1.4.2 Construction de salles d'hospitalisation équipées de 10 lits dans 06 CSI</b> : (01) à Taboun, (01) à la CRC, (01) à Mayo Galké, (01) Sakdjé, (10) à Gamba, (04) à Djaba, (04) à Kali   |                                      | X | X           | 130 000 000          | Mobiliser les ressources   |
| <b>1.4.3 Doter le CSI de Gop-Rey du matériel médical, 01 frigo, 01 tables d'accouchement)</b>   |                                      | X | X           | 8 000 000            | Mobiliser les ressources   |
| <b>2.1.1 Construire 02 maternités</b> : (01) à Hormbali, (01) à la CRC  |                                      | X | X           | 16 000 000           | Mobiliser les ressources   |
| <b>2.2.1 Doter la propharmacie de médicaments dans 04 CSI</b> : , (01) à Doudja, (01) Sakdjé, (01) à Sassa Gordo, (01) au CSI de Gamba, (01) à Kali   |                                      | X | X           | 10 000 000           | Rechercher les financements  |
| <b>2.3.1 Réaliser des forages équipés de pompes à MH dans 14 CSI</b> : (01) à Hormbali, (01) à Gop-Rey, (01) à l'HD Tcholliré, (01) au CSI Tcholliré, (01) à Nounoudjé, (01) à Kali, (01) à Mayo-Galké, (01) à Djaba, (01) à Gamba, (01) à Tham, (01) à Taboun, (01) à Tcholliré, (01) à Sakdjé, (01) à la CRC  |                                      | X | X           | 112 000 000          | Mobiliser les cofinancements et monter les requêtes de financement |
| <b>2.4.1 Doter 04 CSI de laboratoire</b> : (01) à Hormbali, , (01) Sakdjé, (01) à Gop-Rey, (01) à Kali  |                                      | X | X           | 40 000 000           | Rechercher les partenaires   |
| <b>2.5.1 Réhabiliter le bâtiment du CSI de Hormbali</b>   |                                      | X | X           | 5 000 000            | Mobiliser les moyens   |
| <b>2.6.1 Construire des latrines modernes dans 12 CSI</b> : (01) à Hormbali, (01) à Gop-Rey, (01) à l'HD Tcholliré, (01) au CSI Tcholliré, (01) à Kali, (01) à Mayo-Galké, (01) à Djaba, (01) à Gamba, (01) à Tham, (01) à Taboun, (01) à Tcholliré, ((01) à Sakdjé,  |                                      | X | X           | 28 000 000           | Mobiliser les ressources   |
| <b>2.8.1 Sensibiliser 27 communautés contre leVIH/SIDA</b> : , (01) à Mbandjoukri, (01) à Djoubaou, (01) à Youkout/Bip, (01) à Yett, (01) à la CRC, (01) à Koum-Domayo, (01) à Managna, (01) à Souaye, (01) à Gaba(01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) Notto, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Bawan, (01) à Bérem, (01) Sakdjé, (01) à Guidjiba, (01) à Lasséré, (01) à Bawada, (01) à Windé-Bouri, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougon                        |                                      | X | X           | 5 000 000            | Implication sociale  |
| <b>2.8.2 Sensibiliser 24 communautés locales sur les méfaits de l'automédication et l'utilisation des médicaments de la rue</b> : (01) à Bouk, (01) à Doudja , (01) à Mbandjoukri, (01) à Mbaou/Nyan, (01) à la CRC, (01) à Koum-Domayo, (01) à Managna, (01) à Souaye, (01) à Gaba(01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) Notto, (01) Gueri, (01) Ganani , (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Guidjiba, (01) à Gamba, (01) à Bawada, (01) à Windé-Bouri, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougon |                                      | X | X           | 5 000 000            | Impliuer les acteurs sociaux                                       |
| <b>2.9.1 Reboiser 13 CSI</b> : (01) à Hormbali, (01) à Gop-Rey, (01) à l'HD Tcholliré, (01) au CSI Tcholliré, (01) à Nounoudjé, (01) à Kali, (01) à Mayo-Galké, (01) à Djaba, (01) à Gamba, (01) à Tham, (01) à Taboun, ((01) à Sakdjé  |                                      | X | X           | 28 000 000           | Assurer les moyens d'entretien des plants                          |
| <b>2.9.2 Construire la clôture dans 13 CSI</b> : (01) à Hormbali, (01) à Gop-Rey, , (01) à l'HD Tcholliré, (01) au CSI Tcholliré, (01) à Nounoudjé, (01) à Kali, (01) à Mayo-Galké, (01) à Djaba, (01) à Gamba, (01) à Tham, (01) à Taboun, (01) à Tcholliré, ((01) à Sakdjé,   |                                      | X | X           | 140 000 000          | Mobiliser les moyens   |
| <b>2.9.3 Construction de logement d'astreinte du personnel soignant dans 09 CSI</b> : (01) à Hormbali, (01) à Gop-Rey, (04) à l'HD Tcholliré, (01) à Kali, (01) à Mayo-Galké, (01) à  | X                                    | X | 280 000 000 | Mobiliser les moyens |  |

## **Plan Communal de Développement de Tcholliré**

|  |   |   |                      |   |
|--|---|---|----------------------|---|
| Djaba, (01) à Gamba, (01) à Tham, (01) à Taboun, ((01) à Sakdjé,   |   |   |                      |   |
| <b>2.9.4 Mettre en place un dispositif de traitement de déchets dans 10 CSI :</b> (01) à Hormbali, (01) à Gop-Rey, (01) au CSI Tcholliré, (01) à Kali, (01) à Mayo-Galké, (01) à Djaba, (01) à Gamba, (01) à Tham, (01) à Taboun, ((01) à Sakdjé | X | X | 14 000 000           | Impliquer les services de l'environnement |
| <b>3.1.1 Former le COGE et le COSA sur leur rôle :</b> (01) à Hormbali   | X | X | 5 000 000            | Rechercher des partenaires                |
| <b>3.2.1 Le personnel soignant de l'hôpital de district et du CSI de Gamba est formé en imagerie</b>   | X | X | -                    | Mobiliser les moyens                      |
| <b>3.3.1 Doter 02 CSI d'ambulances :</b> (01) à l'hôpital de District de Tcholliré, (01) à Tham  | X | X | 40 000 000           | Mobiliser les ressources                  |
| <b>3.4.1 Réaliser une ceinture verte autour de des villes afin de freiner la violence des vents</b>  | X | X | 5 000 000            |   |
| <b>4.1.1 Construire un centre nutritionnel à l'hôpital de district de Tcholliré</b>  | X | X | 35 000 000           |   |
| 20.1.1 Fournir régulièrement des ARV aux enfants victimes du VIH/SIDA  | X | X | -                    |   |
| 20.1.1 Créer des programmes de santé de suivi des enfants victimes du VIH/SIDA   | X | X | 10 000 000           |   |
| <b>TOTAL</b>   |   |   | <b>1 244 000 000</b> |   |

# Plan Communal de Développement de Tcholliré

SECTEUR : EAUX ET ENERGIES

**Problème : Difficulté d'accès à une eau potable et à l'énergie électrique**

Tableau 3 : cadre logique du secteur « eaux et énergies »

| LOGIQUE D'INTERVENTION   | INDICATEURS OBJECTIVEMENT VERIFIABLES   | SOURCES DE VERIFICATION                            | HYPOTHESES DE REALISATION                              |
|--|---|--|--|
| <b>OBJECTIF GLOBAL</b>   |   |  |  |
| Améliorer le cadre de vie des populations de la Commune  | Une nette amélioration du niveau de vie   | Enquête socioéconomique                            | Non adhésion totale des acteurs locaux                 |
| <b>OBJECTIF SECTORIEL</b>  |   |  |  |
| Améliorer les conditions d'accès à l'eau potable et à l'énergie au sein des différents villages constitutif de la Commune de Tcholliré | Le taux des maladies hydriques est réduit<br>La distance pour l'accès à l'eau est réduite | Rapport du Médecins<br>Rapport du Délégué du MINEE | Faible mobilisation es ressources locales              |
| <b>OBJECTIFS SPECIFIQUES</b>   |   |  |  |
| 1 : Réhabiliter les points d'eau non fonctionnelle   | Au moins 30 forages sont réhabilités  | Carte hydraulique                                  | Faible mobilisation es ressources locales              |
| 2 : Réaliser des forages dans villages   | Au moins 30 forages sont réalisés   | Etat des besoins                                   | Faible mobilisation d'une contrepartie                 |
| 3 : Réaliser de puits dans les villages  | 30 puits couverts sont réhabilités  | Etat des besoins                                   | Mobilisation insuffisante d'une contrepartie           |
| 4 : Sensibiliser et former les populations sur les techniques de traitement des eaux   | L'eau de consommation est filtrée et traitée  | Rapport du CSI sur les maladies hydriques          | Mobilisation Insuffisante d'une contrepartie           |
| 5 : Faire une extension du réseau électrique dans quelques villages  | Certains villages de la commune ne sont pas éclairés                                      | Carte électrique                                   | Mobilisation Insuffisante d'une contrepartie           |
| <b>RESULTATS</b>   |   |  |  |
| 1.1 : Les forages en pannes sont réhabilités dans les villages   | Le nombre de forages a augmenté de 20% dans la commune                                    | PV de réception                                    | Mobilisation insuffisante des ressources locales       |
| 1.2 : Les puits couverts non fonctionnels sont réhabilités dans les villages   | 20% des puits à ciel ouvert sont réhabilités  | PV de réception                                    | Mobilisation Insuffisante des ressources locales       |
| 2.1 : De nouveaux forages sont réalisés dans villages  | Le nombre de forages a augmenté de 20%  | PV de réception                                    | Mobilisation Insuffisante d'une contrepartie           |
| 3.1 : De nouveaux puits couverts sont réalisés dans les villages   | Les puits à ciel ouvert a augmenté de 20%   | PV de réception                                    | Mobilisation Insuffisante d'une contrepartie           |
| 4.1 : des réseaux d'adduction d'eau sont réalisés  | L'eau potable est disponible en quantité et en qualité                                    | PV de réception                                    | Mobilisation Insuffisante d'une contrepartie           |
| 5.1 : Toute la Commune est reliée au réseau de distribution électrique de l'AES-SONEL  | 20 villages de la commune sont électrifiés  | Factures d'électricité                             | Mobilisation Insuffisante d'une contrepartie           |
| 5.2 Des mesures sont prises afin de réduire les effets du changement climatique  | Les effets dus au changement climatique sont atténués                                     | Etat des lieux                                     | Mauvaise sensibilisation des communautés bénéficiaires |



## Plan Communal de Développement de Tcholliré

| 6.1 Les conditions d'existence des enfants sont améliorées   | Tous les enfants nt leurs actes denaissances |        | Vérification de terrain | Non engagement des parents |  |
|--|--|--------|-------------------------|----------------------------|--|
| ACTIVITES  | RESPONSABLES                                 | MOYENS |                         | COUTS EN FCFA              | CONDITIONS DE REALISATIONS                 |
|  |  | H      | M                       |                            |  |
| 1.1.1 Réhabiliter 09 forages équipés de PMH en arrêt : (01) à Douffin, (02) à Doukéa, (01) à Mbandjoukri, (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Nangarou, (03) à Taboun,   | Le Maire<br>et le<br>Délégué<br>du MINEE     |        |                         | 48 000 000                 | Mobilisation de 10% de contrepartie locale |
| 1.2.1 Réhabiliter les puits équipés de PMH : (01) à Krouk, (01) à Baoutchi, (01) à Mayo Dadi   |  |        |                         | 16 000 000                 | Mobilisation de 10% de contrepartie locale |
| 2.1.1 Réaliser 145 forages équipés de PMH : (01) à Bawada, (01) à Bawan Banda, (02) à Bérem, (03) à Bouk, (02) à Berem, (02) à CRC, (10) à Djaba, (01) à Djamtari, (02) à Djoubao, (02) à Doudja, (02) à Dougon, (02) à Gaba, (06) à Gakri-Rey, (03) à Ganani, (02) à Gandi, (04) à Gavé, (08) à Gop-Rey, (02) à Gouga, (02) à Guéri, (03) à Guidjiba, (02) à Homé Garal, (07) à Hornbali, (03) à Koum Domayo, (01) à Krouk, (02) à Laboun, (01) à Lasséré, (02) à Managgna, (07) à Manguienwa, (01) à Mayo Dadi, (01) à Mayo Galké, (02) à Mayo Halfou, (04) à Mayo-Salah, (02) à Mbandjoukri, (02) à Mbankatmor, (01) à Mbaou/Nyan, (02) à Mbillaré, (04) à Mbissiri, (01) à Ndawan, (01) à Notto, (01) à Reyna-Roh, (05) à Sakdjéé I, (02) à Sassa Gordo, (01) à Sassa Pétel, (01) à So'o, (03) à Sotta Leunda, (01) à Souaye, (02) à Taboun, (01) à Tham, (01) à Tolloré, (06) à Windé Bouri, (03) à Yett, |  |        |                         | 912 000 000                | Mobilisation de 10% de contrepartie locale |
| 3.1.1 Construire 19 puits modernes équipés de PMH : , (03) à Djoubao (02) à Dougon, (04) à Guidjiba, ((03) à Homé Garal, (01) à Mbaou/Nyan, (04) à Sakdjé, (02) à Sakdjél  |  |        |                         | 95 000 000                 | Mobilisation de 10% de contrepartie locale |
| 4.1.1 Réalisation 10 adductions d'eau : (01) à Bouk, (01) à Djaba, (01) à Gamba, (01) à Gop-Rey, (01) à Guidjiba, (01) à Hornbali, (01) à Mayo-Galké, (01) Sakdjé, (01) à Sakdjél, (01) à Tcholliré  |  |        |                         | 900 000 000                | Mobilisation de 10% de contrepartie locale |
| 5.1.1 Mener des études de faisabilités en vue d'électrifier 17 villages : (01) à Douffin, (01) à Bouk, (01) à Toloré, (01) à Sassa Pétel, (01) à Krouk, (01) à Gop-Rey, (situé à 15 km dela HT) à Gakri, (01) à Mbangkatmor, (01) à Bawan, (situé à 65 km du HT), (01) à Bérem, (01) à Baoutchi, (65 km de la HT) à Mayo Dadi, (01) à So'o, (01) à Sakdjél, (01) à Guidjiba, (01) à Lasséré, (01) à Gamba, (01) à Mamguenwa, (01) à Kali   |  |        |                         | 2 880 000 000              | Se rapprocher les services compétents      |
| 5.1.2 Equiper les villages d'éclairages en mini central solaire : (01) à Maho Salah, (01) à Gamba, (01) à Djaba, (01) à Hornbali, (01) à Gop-Rey, (01) à Sakdjé, (01) à Sakdjé Mafa, (01) à Guidjiba   |  |        |                         | 180 000 000                | Rechercher un partenaire technique         |
| 5.1.3 Construire un bloc de latrine de 04 cabines : (01) au marché de Tcholliré, (01) à Gamba, (01) au Mayo Salah, (01) Sakdjé, (01) à Djaba   |  |        |                         | 35 000 000                 | Rechercher un partenaire technique         |
| 5.2.1 Aménager des (Biefs) retenues d'eau afin de faciliter l'infiltration d'eau autour des villages de Tcholliré  |  |        |                         | 140 000 000                | Rechercher un partenaire technique         |
| 6.1.1 Dispenser de formation sur la technique de traitement de l'eau   |  |        |                         | 2 000 000                  | Rechercher un partenaire technique         |
| <b>TOTAL</b>   |  |        | <b>5 208 000 000</b>    |                            |  |

# Plan Communal de Développement de Tcholliré

SECTEUR : TRAVAUX PUBLICS

**Problème : Difficulté de maintenir les infrastructures publiques en bon état**  
cadre logique du secteur « travaux publics »

| LOGIQUE D'INTERVENTION   | INDICATEURS OBJECTIVEMENT VERIFIABLES  | SOURCES DE VERIFICATION        | HYPOTHESES DE REALISATION                              |  |
|--|--|--------------------------------|--|--|
| <b>OBJECTIF GLOBAL</b>   |  |                                |  |  |
| Améliorer le cadre de vie des populations de la Commune  | Une nette amélioration du niveau de vie  | Enquête socioéconomique        | Non adhésion totale des acteurs locaux                 |  |
| <b>OBJECTIF SECTORIEL</b>  |  |                                |  |  |
| Améliorer les conditions de circulation des personnes et des biens au sein de l'espace communal  | Les villages sont accessibles à tout moment  | Rapport du Délégué des travaux | Non engagement de l'Etat                               |  |
| <b>OBJECTIFS SPECIFIQUES</b>   |  |                                |  |  |
| 1 : Aménager les routes en toutes saisons  | Toutes les routes sont en bon état   | PV de réception                | Insuffisance de volonté politique                      |  |
| 2 : Construire les ouvrages de franchissement sur les pistes   | Les ouvrages de franchissement sont construits   | PV de réception                | Insuffisance de volonté politique                      |  |
| <b>RESULTATS</b>   |  |                                |  |  |
| 1.1 : Les routes sont aménagées en toutes saisons  | Les routes sont praticables toutes les saisons   | PV de réception                | Insuffisance de volonté politique                      |  |
| 2.1 : Les ouvrages de franchissement sont installés sur les pistes   | Les pistes et ouvrages de franchissement sont restaurés et leur nombre a augmenté de 40% | PV de réception                | Insuffisance de volonté politique                      |  |
| 2.2 Des mesures sont prises afin de réduire les effets du changement climatique  | Les effets dus au changement climatique sont atténués                                    | Etat des lieux                 | Mauvaise sensibilisation des communautés bénéficiaires |  |
| ACTIVITES  | RESPONSABLES   | MOYENS<br>H   M                | COUTS EN FCFA  | CONDITIONS DE REALISATIONS   |
| <b>1.1.1 Réhabiliter 192 km de piste</b> : Tcholliré-Doudja (80 km), Mayo Galké-Mbissirib(75 km), Bagané-Tcholliré (12 km), Guidjiba Mboukma (25 km)   | <b>Le Maire et le Délégué des TP</b>   |                                | 768 000 000  | Etude de Faisabilité préalable et callage des projets<br>Mobilisation du financement |
| <b>1.1.3 Ouvrir des pénétrantes de 194 pour accéder aux champs</b> : (05 de 2 km) à Hormbali, (04) de 7 km de long à Bouk, (02) de 7 km à Taboun, (03) de 2 km à Doudja, (02) de 2 km à Mbandjoukri, (02) de 05 km à Doukéa, (01 de 4 km) à Djoubaou, (02) de 2 km à Youkout/Bip, (02) de 05 km à Yett (04 de 2 km) à Sassa Gordo, (02 de 2 km) à Gakri, (02 de 2km) à Nangarou, (01 de 5 km) à Lasséré, (10 de 5 km) à Gamba, (04 de 5 km) à Djaba, (02 de 05 et 08 km) à Bawada, |  |                                | 1 358 000 000  | Mobilisation du financement  |
| <b>1.1.4 Réaliser des ralentisseurs de vitesses</b> : (02) à Bouk, (02) à Sassa Pétel, (02) à Gakri, (02) à Bawan, (01) à Bérem, (01) à Baoutchi, (02) à So'o, (03) à Guidjiba, (03) à Gamba, (03) à Djaba, (03) à Mamguienwa, (02) à Bawada, (02) à Windé-Bouri, (03) à Mayo Salah, (03) à Mayo-Halfou, (03) à Dogba, (03) à Dougon   |  |                                | PM   | Mobilisation du financement  |
| <b>1.2.1 Réaliser des études de faisabilité pour la réhabilitation d'un pont</b> : (01) à Doudja, (01) à Doukéa, (01) sur le cours d'eau zintham à Youkout/Bip, (03 de 3 km) à Lasséré   |  |                                | 2 000 000  | Mobilisation des ressources  |
| <b>2.2.1 Répertoire les matériaux de construction les plus indiqués et obligés les entrepreneurs à les utiliser essentiellement</b>  |  |                                |  | -  |
|  |  |                                | 2 128 000 000  |  |

# Plan Communal de Développement de Tcholliré

## 5. SECTEUR : RECHERCHE SCIENTIFIQUE ET INNOVATIONS Problème : Difficulté de valoriser les acquis de la recherche

| LOGIQUE D'INTERVENTION  | INDICATEURS OBJECTIVEMENT VERIFIABLES   | SOURCES DE VERIFICATION  | HYPOTHESES DE REALISATION                                |               |   |
|---|---|--------------------------|--|---------------|---|
| <b>OBJECTIF GLOBAL</b>  |   |                          |  |               |   |
| Améliorer le cadre de vie des populations de la Commune   | Une nette amélioration du niveau de vie   | Enquête socioéconomique  | Non adhésion totale des acteurs locaux                   |               |   |
| <b>OBJECTIF ECTORIEL</b>  |   |                          |  |               |   |
| Concilier les résultats de la recherche aux besoins des producteurs   | Les producteurs valorisent les résultats de la recherche                          | Rapport des Délégués     | Manque de collaboration entre acteur                     |               |   |
| <b>OBJECTIFS SPECIFIQUES</b>  |   |                          |  |               |   |
| 1 : Mener des recherches sur l'amélioration des rendements agricoles et pastoraux   | Les producteurs arrivent à une satisfaction des itinéraires techniques            | Rapport de recherche     | Manque de protocoles de recherche                        |               |   |
| 2 : Vulgariser la production des semences améliorées  | Les producteurs accèdent à une semence de bonne qualité                           | Echantillon de semence   | Méconnaissance ds besoins                                |               |   |
| 3 : Introduire des variétés précoces de semences dans les cultures  | Les producteurs obtiennent des variétés de culture à cycle court                  | Echantillon des cultures | Manque de collaboration avec les producteurs de semences |               |   |
| <b>RESULTATS</b>  |   |                          |  |               |   |
| 1.1 : Des recherches sont menées sur l'amélioration des rendements agricoles et pastoraux   | Les producteurs arrivent à une satisfaction des itinéraires techniques            | Rapport de recherche     | Manque de cadre de collaboration                         |               |   |
| 1.2 Initier un programme de recherche en vue de valoriser les plantes médicinales   | Les différentes plantes médicinales sont identifiées et leurs efficacités testées | Rapport de recherche     | Non implication des tradipraticiens                      |               |   |
| 2.1 : Des fermes d'applications sont créées dans les villages   | Les producteurs accèdent à une expérimentation en milieu paysan                   | Rapport d'activités      | Manque de protocole de recherche                         |               |   |
| 3.1 : Des variétés de fruitiers adaptés aux contextes locales sont été introduites dans les cultures  | Les producteurs obtiennent des variétés de fruitiers à haut productivité          | Echantillon des cultures | Méconnaissance des besoins                               |               |   |
| ACTIVITES   | RESPONSABLES  | MOYENS                   |  | COUTS EN FCFA | CONDITIONS DE REALISATIONS                              |
|   |   | H                        | M  |               |   |
| <b>1.1.1 Collaboration Commune/IRAD pour la production des semences adaptées au contexte de Tcholliré :</b> (01) à Hormbali, (01) à Bouk, (01) à Toloré, (01) à Sassa Pétel, (01) à Krouk, (01) à la CRC, (01) à Koum-Domayo, (01) à Managna, (01) à Souaye, (01) à Gaba(01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) Notto, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Ndawan, (01) à Mbangkatmor, (01) à Bawan, (01) à Bérem, (01) à Mayo Dadi, (01) à Djamtari, (01) à Sakdjél, (01) Sakdjé, (01) à Guidjiba, (01) à Djaba, (01) à Mamguienwa, (01) à Windé-Bouri, (01) à Kali, (01) à Gouga   | Le Maire et le délégué de la recherche scientifique                               | X                        | X  | 20 000 000    | Mobiliser les financements                              |
| <b>1.2.1 Initier une recherche sur l'efficacité des plantes médicinales :</b> (01) à Hormbali, (01) à Douffin, (01) à Bouk, (01) à Taboun, (01) à Doudja, (01) à Mbandjoukri, (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Toloré, (01) à Doukéa, (01) à Djoubaou, (01) à Youkout/Bip, (01) à Yett, (01) à Sassa Pétel, (01) à Krouk(01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) à Laboun, (01) à Guidjiba, (01) à Lasséré, (01) à Gamba, (01) à Djaba, (01) à Kali,   |   | X                        | X  | 50 000 000    | Identifier les demandeurs et mobiliser les financements |
| <b>2.1.1. Initier un programme de recherche en milieu paysan pour une amélioration des techniques culturales :</b> (01) à Hormbali ; (01) à Bouk, (01) à Sassa Pétel, (01) à Krouk, (01) à la CRC, (01) à Managna, (01) à Souaye, (01) à Gaba(01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) à Laboun, (01) Notto, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Gop-Rey, (01) à Sassa Gordo, (01) à Gakri, (01) à Mbangkatmor, (01) à Bawan, (01) à Bérem, (01) à Mayo Dadi, (01) à Djamtari, (01) à Sakdjél, (01) Sakdjé, (01) à Guidjiba, (01) à Gouga  |   | X                        | X  | 15 000 000    | Implication des bénéficiaires                           |
| <b>3.1.1 Dotation de semences améliorées :</b> (01) à Taboun, (01) à Doudja, (01) à Mbandjoukri, (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Doukéa, (01) à Youkout/Bip, (01) à Homé, (01) à Yett, (01) à Sassa Pétel, (01) à Krouk, (01) à la CRC, (01) à Koum-Domayo, (01) à Managna, (01) à Gaba(01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) à Laboun, (01) à Gop-Rey, (01) à Sassa Gordo, (01) à Ndawan, (01) à Gakri, (01) à Bawan, (01) à Bérem, (01) à Baoutchi, (01) à Mayo Dadi, (01) à Djamtari, (01) à Nangarou, (01) à So'o, (01) à Sakdjél, (01) Sakdjé, (01) à Guidjiba, (01) à Gamba, (01) à Mamguienwa, (01) à Bawada, (01) à Windé-Bouri, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougon |   | X                        | X  | 10 000 000    | Rechercher les producteurs de semences agréés           |
| <b>TOTAL</b>  |   |                          | <b>95 000 000</b>  |               |   |

# Plan Communal de Développement de Tcholliré

## 6. SECTEUR : AFFAIRES SOCIALES

### Problème : Difficulté d'assurer de prise en charge des personnes vulnérables

| LOGIQUE D'INTERVENTION   | INDICATEURS OBJECTIVEMENT VERIFIABLES                                       | SOURCES DE VERIFICATION                  | HYPOTHESES DE REALISATION  |                            |                                   |
|--|---|--|--|----------------------------|-----------------------------------|
| <b>OBJECTIF GLOBAL</b>   |   |  |  |                            |                                   |
| Améliorer le cadre de vie des populations de la Commune  | Une nette amélioration du niveau de vie                                     | Enquête socioéconomique                  | Non adhésion totale des acteurs locaux                             |                            |                                   |
| <b>OBJECTIF SECTORIEL</b>  |   |  |  |                            |                                   |
| Améliorer les conditions populations et couches vulnérables  | Les couches vulnérables sont prises en charge                               | Rapport du sectoriel                     | Non engagement de la Commune et de l'Etat                          |                            |                                   |
| <b>OBJECTIFS SPECIFIQUES</b>   |   |  |  |                            |                                   |
| 1 : Prendre en charge les personnes vulnérables et les orphelins   | Les personnes vulnérables sont socialement intégrées dans la société civile | Liste des Bénéficiaires                  | Ressources nécessaires Inaccessibles                               |                            |                                   |
| 2 : Créer un centre de réinsertion sociale à Tcholliré   | Les personnes vulnérables sont socialement intégrées dans la société civile | Liste des Bénéficiaires                  | Méconnaissance des techniques de montage de dossier de financement |                            |                                   |
| <b>RESULTATS</b>   |   |  |  |                            |                                   |
| 1.1 : Les personnes vulnérables et les orphelins sont pris en charge   | Les personnes vulnérables bénéficient de l'assistance                       | Rapport d'activités                      | Ressources nécessaires Inaccessibles                               |                            |                                   |
| 2.1 : Appuyer les personnes handicapés en appareillages (béquilles, tricycles, lunettes...)  | La prise en charge sociale a augmenté de près de 60%                        | Rapport d'activités                      | Ressources nécessaires Inaccessibles                               |                            |                                   |
| 3.1 Un centre de médiation sociale est construit à Tcholliré   | Les personnes socialement vulnérables acquièrent une réinsertion sociale    | Rapport du Délégué des Affaires Sociales | Non accessibilité aux ressources                                   |                            |                                   |
| 4.1 Les conditions d'existence des enfants sont améliorées   | Tous les enfants ont leurs actes de naissance                               | Vérification de terrain                  | Non engagement des parents   |                            |                                   |
| <b>ACTIVITES</b>   |   |  |  |                            |                                   |
|  | <b>RESPONSABLES</b>   | <b>MOYENS</b>                            |  | <b>COÛTS EN FCFA</b>       | <b>CONDITIONS DE REALISATIONS</b> |
|  |   | <b>H</b>                                 | <b>M</b>   |                            |                                   |
| <b>1.1.1 Initier un programme de transferts sociaux :</b> (01) à Bouk, (01) à Taboun, (01) à Doudja, (01) à Mbandjoukri, (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Toloré, (01) à Doukèa (15000x22 personnesx05ans), (01) à Djoubaou, (01) à Youkout/Bip, (01) à Homé, (01) à Yett, (01) à Sassa Pétel, (01) à Krouk, (01) à la CRC, (01) à Koum-Domayo, (01) à Managna, (01) à Souaye, (01) à Gaba(01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) à Laboun, (01) Notto, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Gop-Rey, (01) à Bawan, (01) à Bérem, (01) à Baoutchi, (01) à Mayo Dadi, (01) à Djamtari, (01) à Nangarou, (01) à So'o, (01) à Sakdjél, (01) Sakdjé, (01) à Guidjiba, (01) à Lasséré, (56 vieillards) à Gamba, (01) à Djaba, (01) à Mamguienwa, (01) à Bawada, (01) à Kali, (01) à Gougua | X   | X  | 13 800 000   | Contribution de la Commune |                                   |
| <b>1.1.2 Appuyer les villages avec 2289 aides secours</b> (40) à Baoutchi, (31) à Bawada, (19) à Bawan, (27) à Berem, (58) à Bouk, (25) à Bouri, (22) à CRC, (28) à Djaba, (12) à Djamtari, (09) à Djoubaou, (58) à Dogba, (16) à Doudja, (19) à Douffin, (20) à Dougon, (23) à Doukea, (16) à Gaba, (41) à Gakri-Rey, (52) à Gamba, (16) à Ganani, (12) à Gandi, (42) à Gave, (14) à Gop-rey, (18) à Gougua, (23) à Gueri, (16) à Guidjiba, (10) à Home garal, (54) à Hormbali, (40) à Kali, (37) à Koum-Domayo,(44) à Krouk, (82) à Laboun, (27) à Lassere, (02) à Managna, (33) à Mangeinwa, (30) à Mayo-Dadi, (119) à Mayo-Galké, (23) à Mayo-Halfou, (07) à Mbandjoukri,(25) à Mbangkatmor, (04) à Mbaou, (05) à Mbillaré, (89) à Mbissiri,(29) à Nangarou, (17) à Ndawan,                    | X   | X  | 68 670 000   | Contribution de la Commune |                                   |

## Plan Communal de Développement de Tcholliré

|   |   |   |            |                                 |
|---|---|---|------------|---------------------------------|
| <p>(49) à Notto, (14) à Rayna-Roh, (65) à Sakdje I, (31) à Sakdje II, (23) à Sassa Gordo, (22) à Sassa Petel, (03) à So'o, (146) à Sotta, (05) à Souaye, (20) à Taboun, (44) à Tchollire Balinobe, (31) à Tchollire Galké, (40) à Tchollire Gaoudjé, (08) à Tchollire Haoussa, (18) à Tchollire Karna, (34) à Tchollire Man Dii, (24) à Tchollire Ndocvet, (13) à Tchollire Pormi, (26) à Tchollire Wangar, (19) à Tchollire Waynabe, (26) à Tchollire Yonde 1,2, (18) à Tchollire Yonde 4, (43) à Tham, (13) à Tollore, (70) à Winde Bouri, (31) à Yett, (119) à Youkout</p>   |   |   |            |                                 |
| <p><b>1.1.3 Octroyer 389 bourses d'études aux orphélins et autres enfants vulnérables:</b><br/>                 (15) à Baoutchi, (04) à Bawan, (15) à Berem, (04) à Djaba, (10) à Djamtari, (10) à Doukea, (25) à Gakri-Rey, (01) à Gave, (05) à Gop-Rey, (02) à Gueri, (36) à Hormbali, (07) à Koum-Domayo, (07) à Lassere, (18) à Mayo-Dadi, (54) à Mayo-Galké, (15) à Mbangkatmor, (15) à Mbissiri, (05) à Nangarou, (04) à Ndawan, (04) à Notto, (09) à Sakdje II, (07) à Sassa Gordo, (12) à Sassa Petel, (23) à Sotta, (14) à Tchollire Balinobe, (06) à Tchollire Galké, (05) à Tchollire Gaoudjé, (04) à Tchollire Haoussa, (05) à Tchollire Karna, (05) à Tchollire Man Dii, (03) à Tchollire Ndocvet, (04) à Tchollire Pormi, (06) à Tchollire Wangar, (03) à Tchollire Waynabe, (04) à Tchollire Yonde 1,2, (02) à Tchollire Yonde 4, (10) à Youkout</p>   |   |   | 19 450 000 | Contribution de la Commune      |
| <p><b>2.1.1 Initier un programme de transferts sociaux au profit des orphelins, aux autres enfants vulnérables aux grand malades et aux personnes âgées :</b> (01) à Sassa Gordo, (01) à Ndawan, (01) à Gakri, (01) à Mayo Dadi, (01) Sakdjé, (01) à Windé-Bouri, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougou</p>  | X | X | 12 500 000 | Demande d'un appui externe      |
| <p><b>2.1.2 Doter les handicapés moteurs en 136 chaises roulantes :</b><br/>                 (02) à Bawada, (01) Bawan, (04) à Bouk, (03) à Bouri, (01) à CRC, (02) à Djaba, (02) à Djoubaou, (05) à Dogba, (02) à Douffin, (02) à Dougou, (02) à Doukea, ((02) à Gakri-Rey, (03) à Gamba, (04) à Ganani, (01) à Gandi, (03) à Gave, (01) à Gop-rey, (01) à Gouga, (02) à Gueri, (02) à Guidjiba, (01) à Home garal, (03) à Hormbali, (03) à Kali, (01) à Koum-Domayo, (04) à Krouk, (01) à Managagna, (04) à Mangeinwa, (08) à Mayo-Galké, (03) à Mayo-Halfou, (01) à Mbangkatmor, (03) à Mbaou, (05) à Mbissiri, (01) à Nangarou, (01) à Ndawan, (02) à Rayna-Roh, (05) à Sakdje I, (03) à Sakdje II, (02) à Sassa Gordo, (03) à Sassa Petel, (05) à Sotta, (01) à Souaye, (01) à Taboun, (02) à Tchollire Galké, (03) à Tchollire Gaoudjé, (01) à Tchollire Karna, (03) à Tchollire Man Dii, (02) à Tchollire Ndocvet, (04) à Tchollire Pormi, (01) à Tchollire Wangar, (02) à Tchollire Yonde 1,2, (03) à Tchollire Yonde 4, (01) à Tham, (08) à Winde bouri,</p> |   |   | 27 200 000 | Demande d'un appui de la Mairie |
| <p><b>2.1.3 Doter les handicapés moteurs en 136 béquilles :</b><br/>                 (02) à Bawada, (01) Bawan, (04) à Bouk, (03) à Bouri, (01) à CRC, (02) à Djaba, (02) à Djoubaou, (05) à Dogba, (02) à Douffin, (02) à Dougou, (02) à Doukea, ((02) à Gakri-Rey, (03) à Gamba, (04) à Ganani, (01) à Gandi, (03) à Gave, (01) à Gop-rey, (01) à Gouga, (02) à Gueri, (02) à Guidjiba, (01) à Home garal, (03) à Hormbali, (03) à Kali, (01) à Koum-Domayo, (04) à Krouk, (01) à Managagna, (04) à Mangeinwa, (08) à Mayo-Galké, (03) à Mayo-Halfou, (01) à Mbangkatmor, (03) à Mbaou, (05) à Mbissiri, (01) à Nangarou, (01) à Ndawan, (02) à Rayna-Roh, (05) à Sakdje I, (03) à Sakdje II, (02) à Sassa Gordo, (03) à Sassa Petel, (05) à Sotta, (01) à Souaye, (01) à Taboun, (02) à Tchollire Galké, (03) à Tchollire Gaoudjé, (01) à Tchollire Karna, (03) à Tchollire Man Dii, (02) à Tchollire Ndocvet, (04) à Tchollire Pormi, (01) à Tchollire Wangar, (02) à Tchollire Yonde 1,2, (03) à Tchollire Yonde 4, (01) à Tham, (08) à Winde bouri,</p>         |   |   | 2 720 000  | Demande d'un appui externe      |
| <p><b>2.1.4 Doter les mal voyants en 67 lunettes optiques :</b><br/>                 (03) à Baoutchi, (01) à Berem, (02) à Bouk, (03) à Bouri, (02) à CRC, (01) à Djaba, (01) à Dogba, (02) à Doudja, (02) à Douffin, (01) à Dougou, (01) à Gakri-Rey, (01) à Gamba, (02) à Ganani, (03) à Gave, (02) à Gueri, (01) à Guidjiba, (04) à Koum-Domayo, (03) à Laboun, (01) à Lassere, (01) à Mangeinwa, (05) à Mayo-Galké, (01) à Mbillaré, (05) à Mbissiri, (03) à Nangarou, (01) à Notto, (02) à Rayna-Roh, (02) à Sotta, (02) à Tchollire Gaoudjé, (02) à Tchollire Karna, (02) à Tchollire Pormi, (01) à Tchollire Wangar, (02) à Tham,</p>  |   |   | 1 340 000  | Demande d'un appui externe      |



## Plan Communal de Développement de Tcholliré

|  |   |   |  |                    |                                 |
|--|---|---|--|--------------------|---------------------------------|
| (01) à Winde bouri, (01) à Youkout   |   |   |  |                    |                                 |
| <b>2.1.5 Aider les invalides avec 130 cannettes :</b><br>(08) à Baoutchi, (02) à Berem, (03) à Bouk, (04) à Bouri, (03) à CRC, (02) à Djaba, (01) à Djoubaou, (02) à Dogba, (02) à Doudja, (01) à Douffin, (01) à Dougon, (01) à Doukea, (01) à Gakri-Rey, (03) à Gamba, (04) à Ganani, (01) à Gandi, (05) à Gave, (01) à Gop-Rey, (01) à Gouga, (04) à Gueri, (01) à Guidjiba, (02) à Home Garal, (05) à Hormbali, (04) à Laboun, (04) à Lassere, (01) à Mangeinwa, (01) à Mayo-Dadi, (09) à Mayo-Galké, (01) à Mbaou, (05) à Mbissiri, (07) à Nangarou, (01) à Ndawan, (01) à Notto, (04) à Rayna-Roh, (04) à Sakdje I, (05) à Sakdje II, (02) à Sassa Gordo, S(05) à assa Petel, (06) à Sotta, (02) à Taboun, (01) à Tchollire Balinobe, (03) à Tchollire Galké, (01) à Tollore, (01) à Winde Bouri, (03) à Yett, (01) à Youkout  |   |   |  | 2 600 000          | Demande d'un appui externe      |
| <b>2.1.6 Assurer 1192 encadrements psychosociaux :</b><br>(01) à Baoutchi, (25) à Bawada, (07) à Bawan, (06) à Berem, (51) à Bouk, (10) à Bouri, (14) à CRC, (15) à Djaba, (02) à Djamtari, (04) à Djoubaou, (46) à Dogba, (14) à Doudja, (14) à Douffin, (15) à Dougon, (09) à Doukea, (16) à Gaba, (07) à Gakri-Rey, (35) à Gamba, (10) à Gandi, (25) à Gave, (01) à Gop-Rey, (14) à Gouga, (13) à Gueri, (08) à Guidjiba, (07) à Home Garal, (04) à Hormbali, (37) à Kali, (25) à Koum-Domayo, (37) à Krouk, (70) à Laboun, (13) à Lassere, (01) à Managagna, (25) à Mangeinwa, (06) à Mayo-Dadi, (41) à Mayo-Galké, (18) à Mayo-Halfou, (07) à Mbandjoukri, (02) à Mbangkatmor, (02) à Mbillaré, (35) à Mbissiri, (04) à Ndawan, (41) à Notto, (06) à Rayna-Roh, (45) à Sakdje I, (08) à Sakdje II, (03) à Sassa Gordo, (01) à Sassa Petel, (106) à Sotta, (04) à Souaye, (17) à Taboun, (19) à Tchollire Balinobe, (14) à Tchollire Galké, (17) à Tchollire Gaoudjé, (04) à Tchollire Haoussa, (08) à Tchollire Karna, (14) à Tchollire Man Dii, (13) à Tchollire Ndocvet, (03) à Tchollire Pormi, (14) à Tchollire Wangar, (11) à Tchollire Waynabe, (13) à Tchollire Yonde 1,2, (09) à Tchollire Yonde 4, (40) à Tham, (10) à Tollore, (50) à Winde Bouri, (26) à Yett, |   |   |  | 15 000 000         | Demande d'un appui externe      |
| <b>2.1.7 Subventions 232 AGR dans les villages au profit des personnes socialement vulnérables</b><br>(11) à Baoutchi, (03) à Bawan, (02) à Berem, (08) à Bouk, (01) à Bouri, (03) à Djaba, (06) à Djamtari, (06) à Doukea, (13) à Gakri-rey, (03) à Gave, (01) à Gueri, (13) à Hormbali, (03) à Krouk, (01) à Laboun, (04) à Lassere, (01) à Mangeinwa, (14) à Mayo-Galké, (08) à Mbangkatmor, (11) à Mbissiri, (03) à Nangarou, (02) à Ndawan, (03) à Notto, (01) à Sakdje I, (07) à Sakdje II, (05) à Sassa Gordo, (08) à Sassa Petel, (16) à Sotta, (08) à Tchollire Balinobe, (05) à Tchollire Galké, (09) à Tchollire Gaoudjé, (03) à Tchollire Haoussa, (0) à Tchollire Karna, (03) à Tchollire Man Dii, (04) à Tchollire Ndocvet, (02) à Tchollire Pormi, (05) à Tchollire Wangar, (05) à Tchollire Waynabe, (03) à Tchollire Yonde 1,2, (03) à Tchollire Yonde 4, (03) à Tollore, (04) à Winde bouri, (04) à Yett, (08) à Youkout   |   |   |  | 46 400 000         |                                 |
| <b>3.1.1 Promouvoir l'intégration des populations bororo par l'accès à la citoyenneté</b>  | X | X |  | 6 300 000          | Appui de la tutelle             |
| <b>3.1.3 Appuyer le centre d'hébergement des enfants en difficulté de Tcholliré</b>  | X | X |  | 900 000            | Collaboration avec le sectoriel |
| <b>3.1.4 Promouvoir l'accès au TIC en braille en faveur des aveugles de Tcholliré en partenariat avec le Centre de Réhabilitation pour les Déficiants Visuels de Garoua</b>  | X | X |  | 3 000 000          | Collaboration avec le sectoriel |
| <b>3.1.5 Instituer un fonds de gestion des cas d'abandon d'enfants (sécurisation et placement dans un centre d'accueil agréé)</b>  | X | X |  | 2 000 000          | Appui de la Commune             |
| <b>4.1.1 Doter la ville de Tcholliré d'un centre de médiation social</b>   | X | X |  | 70 000 000         | Appui de la commune             |
| <b>TOTAL</b>   |   |   |  | <b>316 360 000</b> |                                 |

# Plan Communal de Développement de Tcholliré

## 7. SECTEUR : PETITES ET MOYENNES ENTREPRISES, ECONOMIE SOCIALE ET ARTISANAT

**Problème : Difficulté d'assister les petites et moyennes entreprises et d'appuyer les organisations de la société civile et les artisans**

| LOGIQUE D'INTERVENTION   | INDICATEURS OBJECTIVEMENT VERIFIABLES                           | SOURCES DE VERIFICATION   | HYPOTHESES DE REALISATION                        |               |   |
|--|---|---------------------------|--|---------------|---|
| <b>OBJECTIF GLOBAL</b>   |   |                           |  |               |   |
| A Améliorer le cadre de vie des populations cibles   | Une nette amélioration du niveau de vie                         | Enquête socioéconomique   | Faible Adhésion totale des acteurs locaux        |               |   |
| <b>OBJECTIF DE DEVELOPPEMENT DU SECTORIEL</b>  |   |                           |  |               |   |
| Améliorer la compétitivité de petites et moyennes entreprises, l'entrepreneuriat collectif, et le développement des TPE et de l'artisanat  | Le nombre des PME, des OES et des artisans encadré              | Rapport du sectoriel      | Pas de demandes de création des entreprises      |               |   |
| <b>OBJECTIFS SPECIFIQUES</b>   |   |                           |  |               |   |
| 1 : Organiser des sessions de formation sur la notion d'entreprise   | Nombre de session de formation organisé                         | Rapport de formation      | Insuffisance de sensibilisation                  |               |   |
| 2 : Appuyer la création des entreprises au sein de l'espace communal   | Le nombre d'entreprises est insuffisant dans la commune         | Fichier des contribuables | Méconnaissance des experts dans ce domaine       |               |   |
| 3 : Implanter des moulins dans les villages  | Nombre de moulins implantés                                     | Etat des lieux            | Non prise en compte de l'aspect gestion          |               |   |
| 4 : Renforcer les AGR  | Le nombre des AGR appuyé  | Rapport                   | Manque de dynamisme                              |               |   |
| 5 : Organiser les artisans pour une rentabilisation de leurs produits  | Accroissement du chiffre d'affaires                             | Compte d'exploitation     | Mauvaise organisation                            |               |   |
| <b>RESULTATS</b>   |   |                           |  |               |   |
| 1.1 : Des sessions de formation sur la notion d'entreprise sont organisées   | Les bénéficiaires ont acquis la notion de l'entreprise          | Rapport de formation      | Insuffisance de volonté de création d'entreprise |               |   |
| 2.1 : La structuration des entreprises est appuyée   | Le nombre d'entreprises a augmenté au sein de l'espace communal | Rapport de formation      | Méconnaissance d'experts dans ce domaine         |               |   |
| 3.1 : Les AGR sont renforcées  | Les chiffres d'affaires des AGR ont augmentés                   | Rapport d'activités       | Insuffisance de dynamisme                        |               |   |
| 4.1 : Les artisans sont organisés pour une rentabilisation de leurs produits   | Le chiffre d'affaire des artisans a accru                       | Compte d'exploitation     | Insuffisance d'organisation                      |               |   |
| ACTIVITES  | RESPONSABLES  | MOYENS                    |  | COUTS EN FCFA | CONDITIONS DE REALISATIONS              |
|  |   | H                         | M  |               |   |
| <b>1.1 Former un organisme local chargé de former les entrepreneurs en montage d'offres :</b> (Tout l'espace communal  | <b>Le Maire et le Délégué de MINMEES A</b>                      | <b>X</b>                  | <b>X</b>   | 2 000 000     | Identifier les formateurs               |
| <b>2.1.1 Appuyer la création de 27 PME :</b> (01) à Tcholliré, (01) à Bouk ; , (01) à Doudja, (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Doukéa, (01) à Krouk , (01) à la CRC, (01) à Koum-Domayo, (01) à Managna , (01) à Gaba(01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) Notto, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Gop-Rey, (01) à Mbangkatmor, (01) à Bawan, (01) à Bérem, (01) à Mayo Dadi, (01) à Djamtari, (01) à Sakdjél, (01) Sakdjé, (01) à Djaba, (01) à Mamguenwa, (01) à Bawada, (01) à Windé-Bouri |   | <b>X</b>                  | <b>X</b>   | 2 000 000     | Collaboration avec le SDE correspondant |
| <b>2.1.2 Sensibiliser les opérateurs économiques sur la création d'entreprises, les opportunités d'accès aux financements des projets, ou l'adhésion à un CGA (Centre de Gestion Agréé) et l'enregistrement des artisans dans le répertoire communal dans 30 villages</b>  |   | <b>X</b>                  | <b>X</b>   | 5 000 000     | Collaboration avec le SDE correspondant |
| <b>3.1.1 Financer les AGR par une donation en fonds tournant de 5 000 000 :</b> (01) à Tcholliré, (01) à Hormbali, (01) à Douffin, (01) à Bouk, (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Krouk, (01) à la CRC, (01) à Koum-Domayo , (01) à Managna, (01) à Souaye, (01) à Gop-Rey, (01) à Bawan, (01) à Bérem, (01) à Djamtari, (01) à Sakdjél, (01) Sakdjé, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougon   |   | <b>X</b>                  | <b>X</b>   | 20 000 000    | Mobilisation des ressources             |
| <b>4.1.1 Appuyer la création de 29 associations des artisans :</b> (01) à Tcholliré, (01) à Bouk, (01) à Taboun , (01) à Doudja , (01) à Mbandjoukri, (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Toloré, (01) à Doukéa, (01) à Djoubaou, (01) à Youkout/Bip, (01) à Homé , (01) à Krouk , (01) à la CRC, (01) à Koum-Domayo, (01) à Managna , (01) à Gaba (01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) à Laboun, (01) Notto, (01) Gueri, (01)   |   | <b>X</b>                  | <b>X</b>   | 2 000 000     | Mobilisation des ressources             |



## **Plan Communal de Développement de Tcholliré**

|  |          |          |                   |   |
|--|----------|----------|-------------------|---|
| Ganani, (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Guidjiba, (01) à Gamba, (01) à Djaba, (01) à Mamguienwa, (01) à Kali, (01) à Gouga  |          |          |                   |   |
| <b>4.1.2 Organiser une foire d'exposition des produits artisanaux dans 13 localités : (01) à Tcholliré, (01) à Ndawan, (01) à Mbangkatmor, (01) à Bawan, (01) à Bérem, (01) à Baoutchi, (01) à Djamtari, (01) à Nangarou, (01) Sakdjé, (01) à Guidjiba, (01) à Lasséré, (01) à Mamguienwa, (01) à Kali, (01) à Gouga</b>   | <b>X</b> | <b>X</b> | 5 000 000         | Mobilisation des ressources               |
| <b>4.1.3 Renforcer les capacités des artisans par la dotation de fonds de roulements de 500 000 dans 26 localités : (01) à Taboun, (01) à Doudja, (01) à Mbandjoukri, (01) à Toloré, (01) à Doukéa, (01) à Djoubaou, (01) à Youkout/Bip, (01) à Yett, (01) à Krouk, (01) à la CRC, (01) à Koum-Domayo, (01) à Managna, (01) à Souaye, (01) à Gaba(01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) à Laboun, (01) Notto, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Guidjiba, (01) à Lasséré, (01) à Gamba, (01) à Gouga</b> | <b>X</b> | <b>X</b> | 10 000 000        | Rechercher des partenaires de financement |
| <b>4.1.4 Construction d'un centre artisanal à Tcholliré et sensibiliser les communautés sur le projet PACD/PME</b>   | <b>X</b> | <b>X</b> | 25 000 000        | Rechercher des partenaires de financement |
| <b>TOTAL</b>   |          |          | <b>71 000 000</b> |   |

# Plan Communal de Développement de Tcholliré

SECTEUR : JEUNESSE

**Problème : Difficulté d'accompagner l'épanouissement des jeunes**

cadre logique du secteur « jeunesse »

| LOGIQUE D'INTERVENTION  | INDICATEURS OBJECTIVEMENT VERIFIABLES                              | SOURCES DE VERIFICATION             | HYPOTHESES DE REALISATION                                      |               |   |
|---|--|-------------------------------------|--|---------------|---|
| <b>OBJECTIF GLOBAL</b>  |  |                                     |  |               |   |
| contribuer à l'Améliorer le cadre de vie des populations de la Commune  | Une nette amélioration du niveau de vie                            | Enquête socioéconomique             | Non adhésion totale des acteurs locaux                         |               |   |
| <b>OBJECTIF SECTORIEL</b>   |  |                                     |  |               |   |
| Améliorer les conditions de l'épanouissement de la jeunesse   | Les jeunes disposent es cadres les permettant e s'épanouir         | Rapport du sectoriel de la jeunesse | Mauvaise organisation des jeunes                               |               |   |
| <b>OBJECTIFS SPECIFIQUES</b>  |  |                                     |  |               |   |
| 1 : Créer et construire des centres de loisirs jeunes dans les villages   | Un cadre où les jeunes se retrouvent pour s'épanouir est construit | PV de réception                     | Non implication des jeunes afin de cerner des nouveaux besoins |               |   |
| 2 : Créer et construire un centre multimédia  | Les jeunes accèdent aux différents médias                          | PV de réception                     | Manque de financements   |               |   |
| <b>RESULTATS</b>  |  |                                     |  |               |   |
| 1.1 : Des centres de loisirs jeunes dans les villages sont créés et construits et entretenus  | Un cadre où les jeunes se retrouvent pour s'épanouir est construit | PV de réception                     | Non implication des jeunes afin de cerner des nouveaux besoins |               |   |
| 2.1 : Organisation des jeunes   | Les jeunes sont suffisamment organisés                             | Récepissé d'association             | Manque de financements   |               |   |
| ACTIVITES   | RESPONSABLES   | MOYENS                              |  | COUTS EN FCFA | CONDITIONS DE REALISATIONS                  |
|   |  | H                                   | M  |               |   |
| <b>1.1.1 Créer 07 centres de promotion des jeunes :</b> (01) à Mbandjoukri, (01) à Djoubaou, (01) à Krouk, (01) à la CRC(01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) à Windé-Bouri  | Le Maire et le délégué de la Jeunesse et de l'Eucation Civile      | X                                   | X  | 140 000 000   | Rechercher les financements                 |
| <b>1.1.2 Construire 11 centres multifonctionnels :</b> (01) à Douffin, (01) à Toloré, (01) à Djoubaou, (01) à Homé, (01) à Yett, (01) à Krouk, (01) à Guidjiba, (01) à Lasséré, (01) à Gamba, (01) à Djaba, (01) à Mamguienwa   |  | X                                   | X  | 385 000 000   | Mobilisation de ressources                  |
| <b>1.1.3 Construire 02 centres d'alphabétisation :</b> (01) à Bawan, (01) Sakdjé  |  | X                                   | X  | 20 000 000    | Mobilisation de ressources                  |
| <b>1.1.4 Construire 02 centres multimédia :</b> , (01) à Djoubaou, (01) à Krouk   |  | X                                   | X  | 50 000 000    | Rechercher des partenaires à la réalisation |
| <b>2.1.1 Aider à la création de 40 associations des jeunes par la rédaction et l'homologation des textes :</b> (01) à Hormbali, (01) à Doudja, (01) à Mbandjoukri, (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Toloré, (01) à Youkout/Bip, (01) à Homé, (01) à Yett, (01) à Sassa Pétel, (01) à Krouk, (01) à la CRC, (01) à Koum-Domayo, (01) à Managna, (01) à Souaye, (01) à Gaba(01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) à Laboun, (01) Notto, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Gop-Rey, (01) à Sassa Gordo, (01) à Gakri, (01) à Mbangkatmor, (01) à Bérem, (01) à Mayo Dadi, (01) à Djamtari, (01) à So'o, (01) à Sakdjél, (01) à Guidjiba, (01) à Lasséré, (01) à Gamba, (01) à Djaba, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougon |  | X                                   | X  | 2 000 000     | Impliquer le SDE                            |
| <b>2.1.2 Sensibiliser les jeunes contre la consommation des stupéfiants dans 24 villages :</b> (01) à Youkout/Bip, (01) à Yett, (01) à Krouk, (01) à la CRC, (01) à Managna, (01) à Souaye, (01) à Gaba(01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) à Laboun, (01) Notto, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Guidjiba, (01) à Gamba, (01) à Bawada,  |  | X                                   | X  | 2 000 000     | Impliquer le SDE                            |

## **Plan Communal de Développement de Tcholliré**

|  |          |          |             |                             |
|--|----------|----------|-------------|-----------------------------|
| (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougou, (01) à Kali, (01) à Gouga  |          |          |             |                             |
| <b>2.1.3 Former les jeunes dans le montage de microprojets dans 27 villages :</b> (01) à Youkout/Bip, (01) à Krouk, (01) à la CRC, (01) à Managna(01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) Notto, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Gop-Rey, (01) à Sassa Gordo , (01) à Gakri, (01) à Mbangkatmor, (01) à Bawan, (01) à Baoutchi, (01) à Mayo Dadi, (01) à Djamtari, (01) à Sakdjél, (01) Sakdjé, (01) à Gamba, (01) à Mamguienwa, (01) à Bawada, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougou, (01) à Gouga | <b>X</b> | <b>X</b> | 2 000 000   | Rechrcher des partenaires   |
| <b>2.1.4 Financer les projets des jeunes :</b> (01) à Hormbali, (01) à Taboun, (01) à Doudja, (01) à Mbandjoukri, (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Djoubaou, (01) à Yett, (01) à Krouk, (01) à Koum-Domayo, (01) à Managna, (01) à Souaye, (01) à Gaba(01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) à Laboun, (01) Notto, (01) Gueri, (01) Ganani , (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Gamba, (01) à Bawada, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougou, (01) à Gouga  | <b>X</b> | <b>X</b> | 20 000 000  | Rechercher des financements |
| <b>TOTAL</b>   |          |          | 621 000 000 |                             |

# Plan Communal de Développement de Tcholliré

SECTEUR : PROMOTION DE LA FEMME ET DE LA FAMILLE

Problème : Difficulté d'assurer la promotion de la femme et de la famille

| LOGIQUE D'INTERVENTION   | INDICATEURS OBJECTIVEMENT VERIFIABLES                            | SOURCES DE VERIFICATION   | HYPOTHESES DE REALISATION               |               |  |
|--|--|---|---|---------------|--|
| <b>OBJECTIF GLOBAL</b>   |  |   |   |               |  |
| Améliorer le cadre de vie des populations de la Commune  | Une nette amélioration du niveau de vie                          | Enquête socioéconomique   | Non adhésion totale des acteurs locaux  |               |  |
| <b>OBJECTIF SECTORIEL</b>  |  |   |   |               |  |
| Assurer une meilleure intégration de la femme dans les décisions familiales, collectives et une bonne insertion sociale  | Les femmes sont épanouies  | Rapport du délégué de la Promotion de la femme et de la famille | barrière coutumière                     |               |  |
| <b>OBJECTIFS SPECIFIQUES</b>   |  |   |   |               |  |
| 1 : Organiser les femmes en groupements pour une dynamique opportuniste  | Les femmes ont appris et améliorent leurs situations             | Rapport d'activités   | Non dynamisme des femmes                |               |  |
| 2 : Développer un plaidoyer en faveur de la femme rurale   | Les femmes sont marginalisées                                    | Prise de décision   | Opposition des gardiens de la tradition |               |  |
| 3 : Sensibiliser les parents contre le mariage précoce   | L'âge moyen de mariage   | Rapport d'activités   | Manquer d'argumentaire valable          |               |  |
| 4 : Inscrire les filles en âge scolarisable à l'école  | Amélioration du niveau moyen des filles                          | Liste des élèves  | Blaisser les traditions                 |               |  |
| 5 : Créer des centres d'alphabétisation dans les villages  | Les femmes ne savent ni lire, ni écrire                          | Rapport d'activités   | Inaccessibilité aux financements        |               |  |
| <b>RESULTATS</b>   |  |   |   |               |  |
| 1.1 : Les femmes sont organisées en groupements pour une dynamique opportuniste  | Les femmes ont appris et améliorent leurs situations             | Rapport d'activités   | Non dynamisme des femmes                |               |  |
| 2.1 : Appuyer les activités génératrices de revenus développées par la femme rurale  | Les projets des femmes sont pris en compte 70% sont financés     | Rapport d'activités   | Opposition des gardiens de la tradition |               |  |
| 3.1 : Les parents sont sensibilisés contre le mariage précoce  | Les parents donnent les filles en mariage à un âge raisonnable   | Rapport d'activités   | Manquer d'argumentaire valable          |               |  |
| 4.1 : Les jeunes sont formées aux métiers  | Autonomisation de la jeune fille                                 | Nombre de filles qui mettent sur pied leur entreprise           | Blaisser les traditions                 |               |  |
| 5.1 : Des centres d'alphabétisation sont créés dans les villages   | Les femmes ont appris et améliorent leurs situations             | PV de création  | Inaccessibilité aux financements        |               |  |
| 5.2 Initier une sensibilisation contre le VIH/SIDA   | 100% des jeunes filles sont touchées par cette actin             | Rapport du sectoriel  | Inaccessibilité aux moyens              |               |  |
| ACTIVITES  | RESPONSABLES   | MOYENS  |   | COUTS EN FCFA | CONDITIONS DE REALISATIONS                   |
|  |  | H   | M                                       |               |  |
| 1.1.1 Appuyer la création des associations féminines dans 40 villages : (01) à Hormbali, (01) à Douffin, (01) à Bouk, (01) à Doudja, (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Toloré, (01) à Youkout/Bip, (01) à Homé, (01) à Sassa Pétel, (01) à Krouk, (01) à la CRC, (01) à Koum-Domayo, (01) à Managna, (01) à Souaye, (01) à Gaba(01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) à Laboun, (01) Notto, (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Sassa Gordo, (01) à Mbangkatmor, (01) à Bawan, (01) à Bérem, (01) à Baoutchi, (01) à Mayo Dadi, (01) à Djamtari, (01) à Nangarou, (01) à So'o, (01) à Sakdjél, (01) Sakdjé, (01) à Lasséré, (01) à Djaba, (01) à Mamguenwa, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougou, (01) à Kali | Le Maire le Délégué de la Promotion de la femme et de la famille | X   | X                                       | 9 900 000     | Orienter les groupes en fonction des besoins |
| 1.1.2 Créer un centre de promotion de la femme à Sakdjé  |  | X   | X                                       | 125 000 000   | Impliquer fortement les hommes               |
| 2.1.1 Appuyer les AGR par une donation de crédit de 1 500 000 par groupement féminin dans 25 localités : (01) à Taboun, (01) à Doudja, (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Homé, (01) à Yett, (01) à Koum-Domayo, (01) à Laboun, (01) Notto, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Gop-Rey, (01) à Gakri, (01) à Bawan, (01) à Mayo Dadi, (01) à Djamtari, (01) à Nangarou, (01) à Sakdjél, (01) Sakdjé, (01) à Guidjiba, (01) à Lasséré, (01) à Gamba, (01) à Mamguenwa,  |  | X   | X                                       | 600 000 000   | Impliquers les autorités religieuses         |

## **Plan Communal de Développement de Tcholliré**

|   |  |          |          |             |   |
|---|--|----------|----------|-------------|---|
| (01) à Bawada   |  |          |          |             |   |
| <b>2.1.2 Octroyer 33 moulins à céréales :</b> (04) à Bouk, (02) à Taboun, (02) à Doudja, (01) à Mbandjoukri, (01) à Toloré, (01) à Djoubaou, (01) à Krouk, (01) à Managna, (01) Notto, (04) à Guidjiba, (02) à Lasséré, (04) à Gamba, (03) à Djaba, (02) à Bawada, (04) à Windé-Bouri   |  | <b>X</b> | <b>X</b> | 66 000 000  | Mobiliser les financements                                      |
| <b>3.1.1 Sensibiliser les parents des jeunes filles sur l'utilité de la poursuite des études ans 36 villages :</b> (01) à Bouk, (01) à Taboun, (01) à Doudja, (01) à Mbandjoukri, (01) à Djoubaou, (01) à Youkout/Bip, (01) à Yett, (01) à Sassa Pétel, (01) à Krouk, (01) à la CRC, (01) à Koum-Domayo, (01) à Managna, (01) à Souaye, (01) à Gaba(01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) à Laboun, (01) Notto, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Sassa Gordo, (01) à Ndawan, (01) à Bawan, (01) à Mayo Dadi, (01) à Djamtari, (01) à Nangarou, (01) à Sakdjél, (01) Sakdjé, (01) à Lasséré, (01) à Gamba, (01) à Djaba, (01) à Bawada, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougon, (01) à Kali, (01) à Gouga |  | <b>X</b> | <b>X</b> | 2 000 000   | Recueillir l'avis d'un expert sur les aspects genre             |
| <b>4.1.1 Former les jeunes filles mères aux métiers dans 11 villages :</b> (01) à Gop-Rey, (01) à Ndawan, (01) à Bawan, (01) à Mayo Dadi, (01) à Djamtari, (01) à Nangarou, (01) à So'o, (01) à Sakdjél, (01) Sakdjé, (01) à Kali, (01) à Gouga   |  | <b>X</b> | <b>X</b> | 10 000 000  | Mobiliser les financements nécessaires                          |
| <b>4.1.2 Affecter un cadre chargé d'assurer la promotion de la femme :</b> (01) à Hormbali, (01) à Douffin, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Leunda, (01) à Gavé   |  | <b>X</b> | <b>X</b> | 5 000 000   | Impliquer le sectoriel concerné                                 |
| <b>4.1.3 Créer 02 centres d'alphabétisation :</b> (01) à Doukéa, (01) à Gamba   |  | <b>X</b> | <b>X</b> | 40 000 000  | Ouvrir le centre aux jeunes des deux sexes                      |
| <b>5.1.1 Appuyer 12 comités locaux de lutte contre le VIH/SIDA dans la conduite de leur plan d'action :</b> (01) à Gop-Rey, (01) à Bawan, (01) à Mayo Dadi, (01) à Djamtari, (01) à Nangarou, (01) à Sakdjél, (01) Sakdjé, (01) à Bawada, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougon  |  | <b>X</b> | <b>X</b> | 2 000 000   | Orienter leurs actions ver la sensibilisation de la jeune fille |
| <b>5.1.2 Sensibiliser les populations sur les violences basées sur le genre</b>   |  | <b>X</b> | <b>X</b> | 2 000 000   | Recueillir l'avis d'un expert sur les aspects genre             |
| <b>5.2.1 Sensibiliser les communautés pour le mariage collectif</b>   |  | <b>X</b> | <b>X</b> | 2 000 000   | Associer la tutelle   |
| <b>5.2.2 Recenser les femmes fistiles et améliorer la qualité de suivi médical</b>  |  | <b>X</b> | <b>X</b> | 2 000 000   | Associer la santé   |
| <b>TOTAL</b>  |  |          |          | 865 900 000 |   |

# Plan Communal de Développement de Tcholliré

SECTEUR : SPORT ET EDUCATION PHYSIQUE

**Problème : Difficulté de pratiquer du sport et d'acquies une bonne éducation physique**

| LOGIQUE D'INTERVENTION  | INDICATEURS OBJECTIVEMENT VERIFIABLES                               | SOURCES DE VERIFICATION                    | HYPOTHESES DE REALISATION                          |                            |                          |
|---|---|--|--|----------------------------|--------------------------|
| <b>OBJECTIF GLOBAL</b>  |   |  |  |                            |                          |
| Améliorer le cadre de vie et de santé physique des populations de la Commune  | Une nette amélioration du niveau de vie et de santé des populations | Enquête socioéconomique                    | Mauvaise collaboration DDEP/Commune                |                            |                          |
| <b>OBJECTIF SECTORIEL</b>   |   |  |  |                            |                          |
| Améliorer les conditions de pratique du sport et de l'éducation physique  | Les performances des sportifs ont augmenté                          | Rapport du Délégué Départemental es sports | Incapacité à mettre sur pied un dispositif minimal |                            |                          |
| <b>OBJECTIFS SPECIFIQUES</b>  |   |  |  |                            |                          |
| 1 : Aménager des aires de jeux  | Le nombre des aires de jeux aménagées a augmenté                    | Fiches des infrastructures                 | Insuffisance de la volonté politique               |                            |                          |
| 2 : Organiser des compétitions sportives  | Le nombre des compétitions sportives a augmenté                     | Les feuilles de rencontre                  | Non implication des FMO                            |                            |                          |
| 3 : Doter les associations sportives du matériel et équipement du sport   | Le matériel des organisations sportives est existant                | Bordereaux de décharge                     | Financement Inaccessible                           |                            |                          |
| <b>RESULTATS</b>  |   |  |  |                            |                          |
| 1.1 : Des aires de jeux sont aménagées  | Les aires de jeux ont augmenté                                      | PV de réception                            | Insuffisance de la volonté politique               |                            |                          |
| 2.1 : Des compétitions sportives sont organisées  | Le nombre des compétitions sportives a augmenté                     | Les feuilles de rencontre                  | Non implication des FMO                            |                            |                          |
| 3.1 : Les associations sportives sont dotées du matériel et équipement du sport   | Les organisations sportives ont reçu du matériel et équipement      | Bordereaux de décharge                     | Financement Inaccessible                           |                            |                          |
| ACTIVITES   | RESPONSABLES  | MOYENS                                     |  | CONDITIONS DE REALISATIONS |                          |
|   |   | H  | M  |                            |                          |
| <b>1.1.1 Construire un stade moderne à Tcholliré</b>  | Le Maire<br>Le Délégué des sports                                   |  |  | 60 000 000                 | Mobiliser le financement |
| <b>1.1.2 Réhabiliter 06 terrains de football</b> : (01) à Hormbali, (01) à Douffin, (01) à Bouk, (01) à Doukèa, (01) Gueri, (01) Ganani   |   |  |  | 36 000 000                 | Mobiliser le financement |
| <b>1.1.3 Aménager des aires de jeux</b> : , (01) à Taboun, (01) à Doudja, (01) à Mbandjoukri, (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Toloré, (01) à Djoubaou, (01) à Youkout/Bip, (01) à Homé, (01) à Yett, (01) à Krouk, (01) à Koum-Domayo, (01) à Managna, (01) Notto, (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Gop-Rey, (01) à Sassa Gordo, (01) à Gakri, (01) à Mbangkatmor, (01) à Bawan, (01) à Bérem, (01) à Baoutchi, (01) à Mayo Dadi, (01) à So'o, (01) à Sakdjél, (01) Sakdjé, (01) à Guidjiba, (01) à Lasséré, (01) à Gamba, (01) à Djaba, (01) à Bawada, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougon, (01) à Kali, (01) à Gouga |   |  |  | 300 000 000                | Mobiliser le financement |
| <b>2.1.1 Organiser les championnats de vacances ans 25 villages</b> : (01) à Doudja, (01) à Mbandjoukri, (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Youkout/Bip, (01) à Yett, (01) à Krouk, (01) à Managna, (01) à Gaba, (01) à Laboun , (01) Gueri, (01) Ganani , (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Bawan, (01) à Bérem, (01) à Baoutchi, (01) à Mayo Dadi, (01) à Nangarou, (01) à Lasséré, (01) à Djaba, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougon, (01) à Gouga  |   |  |  | 25 000 000                 | Mobiliser le financement |
| <b>2.2.2 Financer les manifestations sportives (championnat de vacances) dans 24 villages</b> : (01) à Hormbali, (01) à Mbandjoukri, (01) à Souaye(01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) Notto, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Gop-Rey, (01) à Baoutchi, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougon, (01) à Gouga  |   |  |  | 15 000 000                 | Mobiliser le financement |
| <b>2.2.3 Appuyer la création et l'homologation des leagues sportives et appuyer leur fonctionnement dans 27 villages</b> : (01) à Bouk, (01) à Doudja, (01) à Mbandjoukri, (01) à Toloré, (01) à Doukèa, (01) à Youkout/Bip, (01) à Krouk, (01) à Koum-Domayo, (01) à Managna, (01) à Souaye, (01) à Gaba (01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) à Laboun, (01) Notto, (01) à Guidjiba, (01) à Lasséré, (01) à Gamba, (01) à Djaba, (01) à Bawada, (01) à Windé-Bouri, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougon, (01) à Kali, (01) à Gouga  |   |  |  | 25 000 000                 | Mobiliser le financement |
| <b>3.1.1 Dotation des équipements sportifs dans 15 villages</b> : , (01) à Taboun, (01) à Doukèa, (01) à Krouk, (01) à Managna, (01) à Souaye, (01) à Gaba(01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) à Mamguienwa, (01) à Windé-Bouri, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougon, (01) à Gouga   |   |  |  | 25 000 000                 | Engagement de la Commune |
| <b>TOTAL</b>  |   |  |  | <b>486 000 000</b>         |                          |

# Plan Communal de Développement de Tcholliré

SECTEUR : TRANSPORT

Problème : Difficulté d'assurer le transport

| LOGIQUE D'INTERVENTION   | INDICATEURS OBJECTIVEMENT VERIFIABLES                 | SOURCES DE VERIFICATION        | HYPOTHESES DE REALISATION                              |                      |                                   |
|--|---|--------------------------------|--|----------------------|-----------------------------------|
| <b>OBJECTIF GLOBAL</b>   |   |                                |  |                      |                                   |
| Améliorer le cadre de vie des populations de la Commune  | Une nette amélioration du niveau de vie               | Enquête socioéconomique        | Non adhésion totale des acteurs locaux                 |                      |                                   |
| <b>OBJECTIF SECTORIEL</b>  |   |                                |  |                      |                                   |
| Améliorer les conditions du transport au sein de l'espace communale  | Les conditions de transport sont améliorées           | Rapport du délégués transports | Non engagement de la Commune                           |                      |                                   |
| <b>OBJECTIFS SPECIFIQUES</b>   |   |                                |  |                      |                                   |
| 1 : Inciter les investisseurs à financer le transport public   | Nombre d'atelier de sensibilisation                   | Rapport du sectoriel           | Opérateurs économiques non sensibilisés                |                      |                                   |
| 2 : aménager les routes et installer les barrières des pluies sur les axes des gros transporteurs  | Projet de construction des barrières de pluies        | Bons de commande               | Non engagement de la Commune                           |                      |                                   |
| 3 : Créer et construire de gares routières à Tcholliré   | Plan du bâtiment abritant les locaux                  | Projet de construction         | Non engagement de la Commune                           |                      |                                   |
| <b>RESULTATS</b>   |   |                                |  |                      |                                   |
| 1.1 : Les investisseurs sont incités à financer le transport public  | Nombre de matériels de transport augmenté             | Rapport du sectoriel           | Opérateurs économiques non sensibilisés                |                      |                                   |
| 2.1 : Les routes sont aménagées et les barrières des pluies sont installées sur les axes des gros transporteurs  | Les routes sont sécurisées après chaque grande pluie  | Plaque de signalisation        | Non engagement de la Commune                           |                      |                                   |
| 3.1 : des gares routières sont créées et construites   | Nombre de gares routières                             | PV de réception                | Non engagement de la Commune                           |                      |                                   |
| 3.2 Des mesures sont prises afin de réduire les effets du changement climatique  | Les effets dus au changement climatique sont atténués | Etat des lieux                 | Mauvaise sensibilisation des communautés bénéficiaires |                      |                                   |
| <b>ACTIVITES</b>   |   |                                |  |                      |                                   |
|  | <b>RESPONSABLES</b>                                   | <b>MOYENS</b>                  |  | <b>COUTS EN FCFA</b> | <b>CONDITIONS DE REALISATIONS</b> |
|  |   | <b>H</b>                       | <b>M</b>   |                      |                                   |
| <b>1.1.1 Relier 27 villages à Tcholliré par l'achat d'un bus de transport :</b> , (01) à Taboun, (01) à Mbandjoukri, (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Toloré, (01) à Doukèa , (01) à Djoubaou , (01) à Yett, (01) à la CRC, (01) à Gaba, (01) à Leunda, (01) à Gavé, , (01) à Taboun, (01) à Mbandjoukri, (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Toloré, (01) à Doukèa , (01) à Djoubaou , (01) à Yett, (01) à Gop-Rey, (01) à Ndawan, (01) à Gakri, (01) à Bérem, (01) à Baoutchi, (01) à Mayo Dadi, (01) à Djamtari, (01) à Bawada, (01) à Gouga |   |                                |  | 60 000 000           | Engagement de la Commune          |
| <b>3.1.1 Construire 08 gares routières :</b> , (01) à Taboun, (01) à Homé, (01) à Koum-Domayo, (01) à Managna, (01) Notto, (01) à Bawan, (01) à Djaba, (01) à Bawada   |   |                                |  | 240 000 000          | Recherche de partenaires          |
| <b>3.1.2 Organiser et suivre les activités des mototaxi</b> (tenir un registre, formaliser et systématiser le port e gilets, renforcer les capacités des motos taxi men en conduite)   |   |                                |  | 2 000 000            |                                   |
| <b>3.1.3 Améliorer la gestion du transport public</b> (répertorier les voitures de transport, organiser le trafic)   |   |                                |  | 3 000 000            |                                   |
| <b>TOTAL</b>   |   |                                |  | <b>305 000 000</b>   |                                   |



# Plan Communal de Développement de Tcholliré

## 8. SECTEUR : POSTES ET TELECOMMUNICATIONS

**Problème : Difficulté de couvrir l'espace communale avec les prestations des postes et télécommunication**

| LOGIQUE D'INTERVENTION   | INDICATEURS OBJECTIVEMENT VERIFIABLES   | SOURCES DE VERIFICATION          | HYPOTHESES DE REALISATION              |                            |
|--|---|----------------------------------|--|----------------------------|
| <b>OBJECTIF GLOBAL</b>   |   |                                  |  |                            |
| Améliorer le cadre de vie des populations de la Commune  | Une nette amélioration du niveau de vie                                       | Enquête socioéconomique          | Non adhésion totale des acteurs locaux |                            |
| <b>OBJECTIF SECTORIEL</b>  |   |                                  |  |                            |
| Améliorer les conditions d'accès aux services de poste et télécommunication  | Les populations locales accèdent aux services des postes et télécommunication | Rapport des receveurs des postes | Non engagement du Ministère            |                            |
| <b>OBJECTIFS SPECIFIQUES</b>   |   |                                  |  |                            |
| 1 : Installer une antenne de téléphonie mobile dans les zones non couvertes par le réseau  | Les infrastructures de télécommunication sont installées                      | PV de réception                  | Insuffisance de volonté du Ministère   |                            |
| <b>RESULTATS</b>   |   |                                  |  |                            |
| 1.1 : Une antenne de téléphonie mobile est installée dans les zones non couvertes par le réseau  | Couverture en réseau téléphonique   | PV de réception                  | Insuffisance de volonté du Ministère   |                            |
| 1.2 Créer et construire de bureaux de poste  | De bureaux de poste sont construits et fonctionnels                           | PV de réception                  | Inaccessibilité aux ressources         |                            |
| 1.3 Créer et construire un télécentre  | Des télécentres sont construits et fonctionnels                               | PV de réception                  | Inaccessibilité aux ressources         |                            |
| ACTIVITES  | RESPONSABLES  | MOYENS                           | COUTS EN FCFA                          | CONDITIONS DE REALISATIONS |
|  |   | H      M                         |  |                            |
| <b>1.1.1 Implanter 22 antennes relais de télécommunication :</b> (01) à Hormbali, (01) à Douffin, (01) à Doudja, (01) à Mbandjoukri, (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Doukèa, (01) à Sassa Pétel, (01) à Krouk, (01) à Souaye, (01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Gop-Rey, (01) à Sassa Gordo, (01) à Ndawan, (01) à Bawan, (01) à Bérem, (01) à Mayo Dadi, (01) à Mamguenwa, (01) à Windé-Bouri, (01) à Gouga   |   |                                  | PM                                     | Poser la demande           |
| <b>1.1.2 Renforcer les réseaux de téléphonies dans 38 villages :</b> (01) à Taboun, (01) à Mbandjoukri, (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Toloré, (01) à Doukèa, (01) à Yett, (01) à Sassa Pétel, (01) à Krouk, (01) à Koum-Domayo, (01) à Managna, (01) à Gaba, (01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) à Laboun, (01) Notto, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Gop-Rey, (01) à Sassa Gordo, (01) à Ndawan, (01) à Bawan, (01) à Bérem, (01) à Baoutchi, (01) à Mayo Dadi, (01) à Djamtari, (01) à Nangarou, (01) à So'o, (01) à Sakdjél, (01) à Sakdjé, (01) à Gamba, (01) à Bawada, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougon, (01) à Gouga |   |                                  | PM                                     | Poser la demande           |
| <b>1.2.1 Créer 10 bureaux de poste :</b> (01) à Taboun, (01) à Toloré, (01) à Djoubaou, (01) à Homé, (01) à Koum-Domayo, (01) à Managna, (01) à Mayo galké, (01) à Guidjiba, (01) à Gamba, (01) à Djaba,   |   |                                  | PM                                     | Poser la demande           |
| <b>1.3.1 Créer et construire 02 télécentres :</b> (01) à Bouk, (01) à Gamba  |   |                                  | PM                                     | Rchercher les financements |
|  |   |                                  |  |                            |

# Plan Communal de Développement de Tcholliré

SECTEUR : EMPLOI ET FORMATION PROFESSIONNELLE

Problème : Difficulté d'assurer une formation professionnelle de qualité

| LOGIQUE D'INTERVENTION   | INDICATEURS OBJECTIVEMENT VERIFIABLES                                     | SOURCES DE VERIFICATION           | HYPOTHESES DE REALISATION                                      |            |                             |
|--|---|-----------------------------------|--|------------|-----------------------------|
| <b>OBJECTIF GLOBAL</b>   |   |                                   |  |            |                             |
| Améliorer le cadre de vie des populations de la Commune  | Une nette amélioration du niveau de vie                                   | Enquête socioéconomique           | Non adhésion totale des acteurs locaux                         |            |                             |
| <b>OBJECTIF SECTORIEL</b>  |   |                                   |  |            |                             |
| Améliorer les conditions d'accès à l'emploi et à l'insertion professionnelle   | Le taux de sans emploi a diminué  | Rapport du sectoriel              | Fible création de l'emploi                                     |            |                             |
| <b>OBJECTIFS SPECIFIQUES</b>   |   |                                   |  |            |                             |
| 1 : Améliorer la qualité du centre formation professionnelle à Tcholliré   | Infrastructures techniques existantes dans les villages                   | Arrêté de création                | Non engagement de la Commune                                   |            |                             |
| 2 : Créer de nouveaux centres de formation   | Les jeunes ont appris un métier   | Rapport de formation              | Faible implication du sectoriel concerné                       |            |                             |
| 3 : Elaborer un répertoire des jeunes en quête d'emploi  | Une liste des jeunes sans emploi est disponible                           | Dépôt des dossiers par les jeunes | Commune peu intéressé par le processus                         |            |                             |
| 4 : Nouer des relations avec les services pourvoyeurs d'emploi   | Un protocole d'accord est établi avec la Commune                          | Correspondances                   | Fible implication de la Commune dans le rôle d'intermédiation  |            |                             |
| <b>RESULTATS</b>   |   |                                   |  |            |                             |
| 1.1 : la qualité des SAR/SM existantes est améliorée   | Aptitude des jeunes à créer des emplois                                   | Liste des techniciens             | Non engagement de la Commune                                   |            |                             |
| 2.1 : De nouveaux centres de formation sont créés  | Les jeunes ont appris un métier   | Rapport de formation              | Faible impliquer le sectoriel concerné                         |            |                             |
| 3.1 : Un répertoire des jeunes en quête d'emploi est élaboré   | Une liste des jeunes sans emploi est disponible                           | Dossiers des jeunes               | Commune peu intéressé par le processus                         |            |                             |
| 4.1 : Améliorer la qualité compétence des jeunes par des formations thématiques et faciliter leur insertion professionnelle  | Un protocole d'accord est établi avec la Commune                          | Correspondances                   | Faible implication de la Commune dans le rôle d'intermédiation |            |                             |
| <b>ACTIVITES</b>   |   | <b>RESPONSABLES</b>               |  |            |                             |
|  |   | <b>MOYENS</b>                     |  |            |                             |
|  |   | <b>H</b>                          | <b>M</b>   |            |                             |
|  |   | <b>COUTS EN FCFA</b>              |  |            |                             |
|  |   | <b>CONDITIONS DE REALISATIONS</b> |  |            |                             |
| <b>1.1.1 Construire 02 salles de classes à la SAR/SM : (01) à Gamba, (01) à Tcholliré</b>  | <b>Le Maire et le Délégué de L'emploi et de formation Professionnelle</b> |                                   |  | 16 000 000 | Mobilisation du financement |
| <b>1.1.2 Réaliser 02 forage à la SAR/SM : (01) à Gamba, (01) à Tcholliré</b>   |   |                                   |  | 8 000 000  | Mobilisation du financement |
| <b>1.1.3 Construire 02 latrines à la SAR/SM : (01) à Gamba, (01) à Tcholliré</b>   |   |                                   |  | 2 000 000  | Mobilisation du financement |
| <b>2.1.1 Créer et construire 05 SAR/SM : (01) à Hormbali, (01) à Krouk, (01) à Gop-Rey, (01) à Leunda, (01) Sakdjé,</b>  |   |                                   |  | -          | Mobilisation du financement |
| <b>3.1.1 Créer un répertoire des jeunes sans emplois et suivre leur insertion professionnelle dans 18 villges : (01) à Hormbali, (01) à Douffin, (01) à Bouk, (01) à Mbandjoukri, (01) à Toloré, (01) à Doukèa, (01) à Djoubaou, (01) à Youkout/Bip, (01) à Homé, (01) à Yett, (01) à Koum-Domayo, (01) à Managna, (01) à Gaba(01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) à Laboun, (01) Gueri, (01) Ganani</b>   |   |                                   |  | -          | Mobilisation du financement |
| <b>4.1.1 Organiser des cessions de formation rapide sur les petits métiers dans 26 villages : (01) à Koum-Domayo, (01) à Managna, (01) à Gaba(01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Gop-Rey, (01) à Sassa Gordo, (01) à Ndawan, (01) à Gakri, (01) à Mbangkatmor, (01) à Bawan, (01) à Bérem, (01) à Baoutchi, (01) à Mayo Dadi, (01) à Sakdjél, (01) Sakdjé, (01) à Lasséré, (01) à Bawada, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougon</b> |   |                                   |  | 10 000 000 | Mobilisation du financement |
| <b>4.1.2 Appuyer l'installation des jeunes ayant bénéficié une formation rapide en entreprise ans 16 villages : (01) à Gop-Rey, (01) à Sassa Gordo, (01) à Ndawan, (01) à Gakri, (01) à Mbangkatmor, (01) à Bawan, (01) à Bérem, (01) à Baoutchi, (01) à Mayo Dadi, (01) à Sakdjél, (01) Sakdjé, (01) à Bawada, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougon</b>   |   |                                   |  | 8 000 000  | Mobilisation du financement |

## ***Plan Communal de Développement de Tcholliré***

|   |  |  |             |                             |
|---|--|--|-------------|-----------------------------|
| <b>4.1.3 Appuyer la création et l'installation des entreprises jeunes formés dans 08 villages :</b> (01) à Koum-Domayo, (01) à Managna, (01) à Gaba(01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Bawada |  |  | 16 000 000  | Mobilisation du financement |
| <b>4.1.4 Former les jeunes de la Commune en montage de projets</b>  |  |  | 6 000 000   |                             |
| <b>4.1.5 Equiper la SAR/SM de Gamba et Tcholliré en matériels informatiques (10 ordinateurs complets, 5 imprimantes et 2 photocopieurs) et en groupe électrogène</b>  |  |  | 60 000 000  |                             |
| <b>4.1.6 Recrètement du personnel vacataire dans les SAR/SM de Gamba et de Tcholliré</b>  |  |  | 3 000 000   |                             |
| <b>4.1.7 Equiper les SAR/SM de Gamba et de Tcholliré de matière d'œuvre et de matériels didactique</b>  |  |  | 9 000 000   |                             |
|   |  |  | 138 000 000 |                             |

# Plan Communal de Développement de Tcholliré

## SECTEUR : TOURISME

### Problème : Difficulté de valoriser le tourisme

| LOGIQUE D'INTERVENTION  | INDICATEURS OBJECTIVEMENT VERIFIABLES           | SOURCES DE VERIFICATION            | HYPOTHESES DE REALISATION  |               |  |
|---|---|------------------------------------|--|---------------|--|
| <b>OBJECTIF GLOBAL</b>  |   |                                    |  |               |  |
| Améliorer le cadre de vie des populations de la Commune   | Une nette amélioration du niveau de vie         | Enquête socioéconomique            | Non adhésion totale des acteurs locaux   |               |  |
| <b>OBJECTIF SECTORIEL</b>   |   |                                    |  |               |  |
| Valoriser l'activité touristique et améliorer les revenus des populations   | La fréquentation des touristes augmentés        | Rapport du Délégué du tourisme     | Insuffisance de concertation avec le sectoriel du tourisme                         |               |  |
| <b>OBJECTIFS SPECIFIQUES</b>  |   |                                    |  |               |  |
| 1 : Aménager des sites touristiques   | Un lieu touristique est visible                 | PV de réception                    | Insuffisance de concertation avec les populations riveraines                       |               |  |
| 2 : Créer un centre d'accueil à Tcholliré   | Un lieu d'accueil existe dans les villages      | Autorisation de bâtir              | Faible engagement de la Commune  |               |  |
| 3 : Sensibiliser les communautés sur la rentabilité du tourisme   | Les ventes des produits artisanaux ont augmenté | Compte d'exploitation des artisans | Insuffisance d'imprégnation des acteurs locaux de la rentabilité de cette activité |               |  |
| <b>RESULTATS</b>  |   |                                    |  |               |  |
| 1.1 : Des sites touristiques sont aménagés et des conditions de développement de touristes promues  | Un lieu touristique est visible                 | PV de réception                    | Insuffisance de concertation avec les populations riveraines                       |               |  |
| 2.1 : Un centre d'accueil est créé à Tcholliré  | Des infrastructures existent                    | PV de réception                    | Faible engagement de la Commune  |               |  |
| 3.1 : Les communautés sont sensibilisées et formés sur le tourisme  | Les ventes des produits artisanaux ont augmenté | Compte d'exploitation des artisans | Insuffisance d'imprégnation des acteurs locaux de la rentabilité de cette activité |               |  |
| ACTIVITES   | RESPONSABLES                                    | MOYENS                             |  | COUTS EN FCFA | CONDITIONS DE REALISATIONS                   |
|   |   | H                                  | M  |               |  |
| <b>1.1.1 Mener des études de faisabilités pour aménager les sites touristiques dans 30 villages :</b> (01) à Douffin, (01) à Bouk, (01) à Taboun (à Mayo Olddiri) , (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Toloré, (01) à Doukéa (chute d'eau de Doukéa) , (01) à Djoubaou, (01) à Youkout/Bip, (01) à Yett, (01) à Sassa Pétel, (01) à Krouk, (01) à la CRC, (01) à Rayna Roh, (01) à Managna, (01) à Souaye, (01) Notto, (01) à Gop-Rey, (01) à Sassa Gordo, (01) à Gakri , (01) à Bawan, (01) à Bérem, (01) à Baoutchi, (01) à Mayo Dadi, (01) à Djamtari, (01) à Ndawan (01) à Mbangkatmor, (01) Sakdjé, (01) à Gamba, (01) à Kali, (01) à Gouga | <b>Le Maire et le Délégué du Tourisme</b>       |                                    |  | 10 000 000    | Mobiliser le financement                     |
| <b>1.1.2 Réaliser 97km de pistes :</b> (03) à Hormbali (HormbaliDjakroum 30 km, Hormbali-Dino Gor 32 km, Hormbali-Lac 35 km   |   |                                    |  | 679 000 000   | Mobiliser le financement                     |
| <b>1.1.3 Créer et faire fonctionner l'office de tourisme communal</b>   |   |                                    |  | 30 000 000    |  |
| <b>1.1.4 Encourager la production es œuvres artisanales à des fins touristiques</b>   |   |                                    |  | 10 000 000    |  |
| <b>2.1.1 Construire 05 cadres d'accueil et de loisir :</b> (01) à Sakdjé, (01) Tcholliré, (01) à Gamba, (01) à Mayo Galké, (01) à Guidjiba,   |   |                                    |  | 250 000 000   | Mobiliser le financement                     |
| <b>3.1.1Former 30 guides touristiques ans leur rôle :</b> (01) à Gop-Rey, (01) à Sassa Gordo, (01) à Gakri , (01) à Bawan, (01) à Bérem, (01) à Baoutchi, (01) à Mayo Dadi, (01) à Djamtari(01) à Gop-Rey, (01) à Sassa Gordo, (01) à Ndawan, (01) à Gakri, (01) à Mbangkatmor, (01) à Bawan, (01) à Bérem, (01) à Baoutchi, (01) à Mayo Dadi, (01) à Sakdjél, (01) Sakdjé, (01) à Guidjiba, (01) à Lasséré, (01) à Djaba, (01) à Mamguienwa, (01) à Windé-Bouri, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougou, (01) à Kali, (01) à Gouga   |   |                                    |  | 5 000 000     | Sensibiliser les jeunes                      |
| <b>3.1.2 Appuyer 15 organisations de promotion de tourisme en créant un cadre les permettant de se structurer :</b> (01) à Bawan, (01) à Mayo Dadi(01) à Gop-Rey, (01) à Sassa Gordo, (01) à Ndawan, (01) à Gakri, (01) à Mbangkatmor, (01) à Bawan, (01) à Bérem, (01) à Baoutchi, (01) à Mayo Dadi, (01) Sakdjé, (01) à Guidjiba, (01) à Mamguienwa, (01) à Gouga   |   |                                    |  | 15 000 000    | Informer et former les structures existantes |
| <b>3.1.3 Redynamiser 20 groupes culturels à des fins</b>  |   |                                    |  | 2 000 000     | Les ensibiliser sur les rtombées probables   |

## **Plan Communal de Développement de Tcholliré**

|   |  |  |                      |                         |
|---|--|--|----------------------|-------------------------|
| <b>touristiques :</b> (01) à Bouk, (01) à Doudja, (01) à Mbandjoukri, (01) à Toloré, (01) à Youkout/Bip, (01) à la CRC, (01) à Managna, (01) à Souaye, (01) à Gaba(01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) à Laboun, (01) Notto, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Guidjiba, (01) à Lasséré, (01) à Djaba,                                      |  |  |                      | de leurs activités      |
| <b>3.1.4 Sensibiliser 17 localités pour encourager les promoteurs à viabiliser le tourisme :</b> (01) à Hormbali, (01) à Bouk, (01) à Doudja, (01) à Mbandjoukri, (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Toloré, (01) à Djoubaou, (01) à la CRC, (01) à Managna, (01) à Souaye, (01) à Gaba(01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) à Laboun, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Guidjiba |  |  | 2 000 000            | Bien cibler les acteurs |
| <b>TOTAL</b>  |  |  | <b>1 003 000 000</b> |                         |

# Plan Communal de Développement de Tcholliré

SECTEUR : CULTURE

Problème : Difficulté de valoriser la culture

| LOGIQUE D'INTERVENTION  | INDICATEURS OBJECTIVEMENT VERIFIABLES                            | SOURCES DE VERIFICATION           | HYPOTHESES DE REALISATION  |                    |  |
|---|--|-----------------------------------|--|--------------------|--|
| <b>OBJECTIF GLOBAL</b>  |  |                                   |  |                    |  |
| Améliorer le cadre de vie des populations de la Commune   | Une nette amélioration du niveau de vie                          | Enquête socioéconomique           | Non adhésion totale des acteurs locaux                             |                    |  |
| <b>OBJECTIF SECTORIEL</b>   |  |                                   |  |                    |  |
| Améliorer les conditions de préservation des valeurs culturelles  | Les valeurs culturelles sont revalorisées                        | Rapport du Délégué de la Culture  | Insuffisance d'adhésion des acteurs locaux                         |                    |  |
| <b>OBJECTIFS SPECIFIQUES</b>  |  |                                   |  |                    |  |
| 1 : Redynamiser la culture  | Un comité culturel dynamique opérationnel est mis sur pied       | PV de création                    | Insuffisance de sensibilisation de toutes les composantes sociales |                    |  |
| 2 : Créer et construire un musée d'art pour la conservation des objets d'art à Tcholliré  | Le contenu du musée représente les valeurs culturelles           | Fiche d'identification des objets | le Ministère de la Culture peu impliqué                            |                    |  |
| <b>RESULTATS</b>  |  |                                   |  |                    |  |
| 1.1 : Des associations culturelles sont créées et les valeurs traditionnelles redynamisées  | Fonctionnement, opérationnalisation et dynamique comité culturel | Rapport d'activités               | composantes sociales moins sensibilisé                             |                    |  |
| 1.2 : Des foyers culturels sont créés et construits   | Rétablissement des valeurs culturelles                           | Chefferie                         | Les autorités coutumières peu impliqué                             |                    |  |
| 2.1 : Un musée d'art pour la conservation des objets d'art est créé et construit à Tcholliré  | Le contenu du musée représente tous les groupes ethniques        | Fiches de visite                  | Le Ministère de la Culture peu impliqué                            |                    |  |
| 2.2 Des festivals culturels sont créés  | Le festival ravive toutes les valeurs culturelles                | Revue documentaires               | Non implication des sectoriels concernés                           |                    |  |
| ACTIVITES   | RESPONSABLES   | MOYENS                            |  | COUTS EN FCFA      | CONDITIONS DE REALISATIONS               |
|   |  | H                                 | M  |                    |  |
| <b>1.1.1 Sensibiliser les communautés de l'espace communal en vue de créer une association pour une redynamisation des valeurs culturelles</b>  |  |                                   |  | 2 000 000          | Sensibiliser les bénéficiaires           |
| <b>1.1.2 Redynamiser les danses traditionnelle dans 25 villages :</b> , (01) à Taboun, (01) à Doudja, (01) à Mbandjoukri, (01) à Toloré, (01) à Doukéa, (01) à Yett, (01) à Sassa Pétel, (01) à Krouk, (01) à la CRC, (01) à Managna, (01) à Souaye(01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) à Laboun, (01) Notto, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Gamba, (01) à Djaba, (01) à Mamguienwa, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougon, (01) à Kali   |  |                                   |  | 2 000 000          | Mobiliser le financement                 |
| <b>1.1.3 Redynaamiser les fêtes traditionnelles et les rites ans 26 villages :</b> (01) à Hormbali, (01) à Bouk, (01) à Mbandjoukri, (01) à Toloré, (01) à Djoubaou, (01) à Youkout/Bip, (01) à Sassa Pétel, (01) à Krouk, (01) à la CRC, (01) à Souaye(01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) Notto, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Lasséré, (01) à Gamba, (01) à Mamguienwa, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougon, (01) à Kali, (01) à Gouga  |  |                                   |  | 2 000 000          | Inventorier les rites et les sacrifices  |
| <b>1.1.4 Répertoire les sites sacrés dans 04 villages :</b> , (01) à Bawan, (01) à Bérem, (01) à Djamtari, (01) à Mamguienwa  |  |                                   |  | 500 000            | Sensibiliser les différentes communautés |
| <b>2.1.1 Construire 08 foyers culturels :</b> (01) à Bouk, (01) à Doudja, (01) à Doukéa, (01) à Djoubaou, (01) à Krouk, (01) à Gamba, (01) à Bawada, (01) à Windé-Bouri   |  |                                   |  | 160 000 000        | Mobiliser le financement                 |
| <b>2.2.1 Organiser 36 festivals culturels :</b> , (01) à Taboun, (01) à Mbandjoukri, (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Toloré, (01) à Doukéa, (01) à Djoubaou, (01) à Youkout/Bip, (01) à Homé, (01) à Sassa Pétel, (01) à Krouk, (01) à la CRC, (01) à Rayna Roh, (01) à Managna, (01) à Souaye, (01) à Gaba(01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) à Laboun, (01) à Gop-Rey, (01) à Sassa Gordo, (01) à Ndawan, (01) à Gakri, (01) à Mbangkatmor, (01) à Bawan, (01) à Bérem, (01) à Baoutchi, (01) à Mayo Dadi, (01) à Djamtari, (01) à Sakdjél, (01) Sakdjé, (01) à Nangarou, (01) à Guidjiba, (01) à Gamba, (01) à Djaba, (01) à Mamguienwa, (01) à Gouga |  |                                   |  | 25 000 000         | Impliquer la chefferie                   |
| <b>TOTAL</b>  |  |                                   |  | <b>181 500 000</b> |  |

# Plan Communal de Développement de Tcholliré

SECTEUR : MINES ET DEVELOPPEMENT INDUSTRIEL

Problème : Difficulté de tirer profit des ressources minières

| LOGIQUE D'INTERVENTION   | INDICATEURS OBJECTIVEMENT VERIFIABLES                                     | SOURCES DE VERIFICATION      | HYPOTHESES DE REALISATION              |               |                            |
|--|---|------------------------------|--|---------------|----------------------------|
| <b>OBJECTIF GLOBAL</b>   |   |                              |  |               |                            |
| Améliorer le cadre de vie des populations de la Commune  | Une nette amélioration du niveau de vie                                   | Enquête socioéconomique      | Non adhésion totale des acteurs locaux |               |                            |
| <b>OBJECTIF SECTORIEL</b>  |   |                              |  |               |                            |
| Améliorer les conditions de valorisation des ressources minières   | Les ressources minières sont connues et exploitées dans l'espace Communal | Rapport du Délégué des mines | Insuffisance de volonté de l'Etat      |               |                            |
| <b>OBJECTIFS SPECIFIQUES</b>   |   |                              |  |               |                            |
| 1 : rentabiliser les ressources minières   | Nombre de carrières artisanales et de carrières à usage domestique        | Plaquette de labellisation   | Insuffisance de volonté de l'Etat      |               |                            |
| 2 : Explorer les sous-sols de la commune   | La carte des ressources du sous-sol est élaborée                          | Rapport de prospection       | Insuffisance de volonté de l'Etat      |               |                            |
| <b>RESULTATS</b>   |   |                              |  |               |                            |
| 1.1 : augmenter la rentabilité des ressources minières   | Construction des ouvrages   | PV de réception              | Insuffisance de volonté de l'Etat      |               |                            |
| 2.1 : Les sous-sols de la commune sont explorés  | La carte des ressources du sous-sol est élaborée                          | Rapport de prospection       | Insuffisance de volonté de l'Etat      |               |                            |
| ACTIVITES  | RESPONSABLES  | MOYENS                       |  | COUTS EN FCFA | CONDITIONS DE REALISATIONS |
|  |   | H                            | M                                      |               |                            |
| <b>1.1.1 Répertoire les carrières au sein de l'espace Communale et suivre les recouvrements autour de ces exploitations</b>  | Le Maire et le Délégué des Mines  | X                            | X                                      | PM            | Volonté de l'Etat          |
| <b>1.1.2 Répertoire tous les gisements importants dans 19 villages</b> : (01) à Hormbali, (01) à Douffin, (01) à Managna, (01) à Souaye, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Hormbali, (01) à Douffin, (01) à Gop-Rey, (01) à Bawan, (01) à Bérem, (01) à Baoutchi, (01) à Mayo Dadi, (01) à Djamtari, (01) à Guidjiba, (01) à Gamba, (01) à Bawada, (01) à Kali, (01) à Gouga |   | X                            | X                                      | PM            | Engagement de la Commune   |
| <b>2.1.1 Inventorier les carrières artisanales dans 19 villages</b> : (01) à Hormbali, (01) à Douffin, (01) à Souaye, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Hormbali, (01) à Douffin, (01) à Gop-Rey, (01) à Bawan, (01) à Bérem, (01) à Mayo Dadi, (01) à Djamtari, (01) à So'o, (01) à Lasséré, (01) à Gamba, (01) à Bawada, (01) à Windé-Bouri, (01) à Kali, (01) à Gouga     |   | X                            | X                                      | PM            | Volonté de l'Etat          |
|  |   |                              |  |               |                            |



# Plan Communal de Développement de Tcholliré

SECTEUR : COMMERCE

**Problème : Difficulté de rentabiliser le commerce**

| LOGIQUE D'INTERVENTION   | INDICATEURS OBJECTIVEMENT VERIFIABLES                         | SOURCES DE VERIFICATION        | HYPOTHESES DE REALISATION              |                            |                             |
|--|---|--------------------------------|--|----------------------------|-----------------------------|
| <b>OBJECTIF GLOBAL</b>   |   |                                |  |                            |                             |
| Améliorer le cadre de vie des populations de la Commune  | Une nette amélioration du niveau de vie                       | Enquête socioéconomique        | Non adhésion totale des acteurs locaux |                            |                             |
| <b>OBJECTIF SECTOREL</b>   |   |                                |  |                            |                             |
| Améliorer les prestations de la commune en infrastructures marchandes  | Les chiffres d'affaires des commerçants ont augmentés         | Rapport du Délégué de Commerce | Non engagement de la Commune           |                            |                             |
| <b>OBJECTIFS SPECIFIQUES</b>   |   |                                |  |                            |                             |
| 1 : Créer des marchés dans les villages afin de permettre les échanges et les rentrées des devises   | Projet de création des marchés                                | Demande De création            | Besoin dans des villages méconnus      |                            |                             |
| 2 : Construire des boutiques, les hangars et les magasins dans les marchés existants   | Projet de construction des boutiques et hangars               | Demande de financement         | Non engagement de la Commune           |                            |                             |
| 3 : Réaliser des points d'eau aux marchés  | Projet de réalisation des points d'eau                        | Demande de financement         | Non engagement de la Commune           |                            |                             |
| <b>RESULTATS</b>   |   |                                |  |                            |                             |
| 1.1 : Des marchés sont créés dans les villages afin de permettre les échanges et les rentrées des devises  | Les espaces des commerçants et petits vendeurs sont améliorés | rapport des travaux            | Besoin dans des villages méconnus      |                            |                             |
| 2.1 : Des boutiques, les hangars et les magasins sont construits dans les marchés existants  | Présence physique des infrastructures                         | PV de réception                | Non engagement de la Commune           |                            |                             |
| 3.1 : Les points d'eau sont réisés aux marchés   | L'eau est accessible dans les marchés                         | PV de réception                | Non engagement de la Commune           |                            |                             |
| ACTIVITES  | RESPONSABLES  | MOYENS<br>H M                  | COUTS EN FCFA                          | CONDITIONS DE REALISATIONS |                             |
| <b>1.1.1 Créer officiellement 06 marchés</b> : (01) à Taboun, (01) à Doudja, (01) à Laboun, (01) à Tham, (01) à Mamguienwa, (01) à Wani-Banda                              | Le Maire et le Délégué du Commerce                            | X                              | X                                      | 20 000 000                 | Mobilisation des ressources |
| <b>1.1.2 Construire 03 grandes décharges à ordures à Tcholliré</b>   |   | X                              | X                                      | 15 000 000                 | Mobilisation des ressources |
| <b>2.1.1 Construire 16 hangars au marché</b> : (02) à Taboun, (02) à Doudja, (02) à Laboun, (02) à Tham, (02) à Mamguienwa, (02) à Wani-Banda, (01) à Sakdjé, (03) à Gamba |   | X                              | X                                      | 238 000 000                | Mobilisation des ressources |
| <b>2.1.2 Construction 40 boutiques au marché</b> : (10) à Guidjiba, (10) à Gamba, (10) à Bawada, (10) à Windé-Bouri  |   | X                              | X                                      | 200 000 000                | Mobilisation des ressources |
| <b>2.1.3 Construction de 05 magasins de stockage de marchandise</b> : (01) à Krouk, (01) à Mayo Galké, (03) à Djaba,   |   | X                              | X                                      | 25 000 000                 | Mobilisation des ressources |
| <b>2.1.4 Construire 07 blocs de 04 latrines au marché</b> : (01) à Hormbali, (01) à Youkout/Bip, (01) à Bérem, (01) à Baoutchi, (01) à Gamba, (01) à Djaba, (01) à Gouga   |   | X                              | X                                      | 14 000 000                 | Mobilisation des ressources |
| <b>2.1.5 Réaliser 03 comptoirs des bouchers au marché</b> : (01) à Hormbali, (01) à Krouk, (01) à Tcholliré  |   | X                              | X                                      | 14 000 000                 | Engagemnt des bénéficiaires |
| <b>2.1.6 Doter les marchés de 33 bacs à ordures</b> : (05) à Hormbli, (05) à Douffin, (10) à Bérem, (10) à Baoutchi, (03) à Tcholliré                                      |   | X                              | X                                      | 600 000                    | Mobilisation des ressources |
| <b>3.1.1 Réaliser 03 forages au marché</b> : (01) à Youkout/Bip, (01) à Krouk, (01) à Djaba,   |   | X                              | X                                      | 24 000 000                 | Mobilisation des ressources |
| <b>TOTAL</b>   |   |                                | <b>555 600 000</b>                     |                            |                             |

# Plan Communal de Développement de Tcholliré

SECTEUR : COMMUNICATION

Problème : Difficulté d'accès aux services de communication

| LOGIQUE D'INTERVENTION  | INDICATEURS OBJECTIVEMENT VERIFIABLES                   | SOURCES DE VERIFICATION          | HYPOTHESES DE REALISATION              |                            |
|---|---|----------------------------------|--|----------------------------|
| <b>OBJECTIF GLOBAL</b>  |   |                                  |  |                            |
| Améliorer le cadre de vie des populations de la Commune   | Une nette amélioration du niveau de vie                 | Enquête socioéconomique          | Non adhésion totale des acteurs locaux |                            |
| <b>OBJECTIF SECTORIEL</b>   |   |                                  |  |                            |
| Améliorer les conditions de communication au sein de l'espace communal  | Les outils de communication sont accessibles            | Enquêtes                         | Insuffisance de Volonté de l'Etat      |                            |
| <b>OBJECTIFS SPECIFIQUES</b>  |   |                                  |  |                            |
| 1 : Faciliter l'accès aux médias nationaux et internationaux  | Les populations accèdent aux différents médias          | Faciliter de connexion           | Insuffisance de Volonté de l'Etat      |                            |
| 2 : Installer une antenne relais de CRTV  | Accès difficile aux informations Radio et Télé          | Chaîne de radio et télé          | Insuffisance de Volonté de l'Etat      |                            |
| 3 : Rapprocher les populations des services de presses écrites  | Les populations accèdent à la presse écrites            | Présence des kiosques            | Insuffisance de Volonté de l'Etat      |                            |
| <b>RESULTATS</b>  |   |                                  |  |                            |
| 1.1 : L'accès aux médias nationaux et internationaux est facilité   | Les populations accèdent aux différents médias          | Faciliter de connexion           | Insuffisance de Volonté de l'Etat      |                            |
| 2.1 : Une antenne relais de CRTV est installée  | Les populations accèdent aux informations radio et télé | Station radio et télé            | Insuffisance de Volonté de l'Etat      |                            |
| 3.1 : Les populations sont rapprochées des services de presses écrites  | Les populations accèdent à la presse écrites            | Présence des kiosques à journaux | Insuffisance de Volonté de l'Etat      |                            |
| ACTIVITES   | RESPONSABLES  | MOYENS<br>H   M                  | COUTS EN FCFA                          | CONDITIONS DE REALISATIONS |
| <b>1.1.1 Améliorer l'accès à la télévision dans 17 villages :</b> (01) à Hormbali, (01) à Douffin, (01) à Bouk, (01) à Toloré, (01) à Doukéa, (01) à Yett, (01) à Managna, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Djaba, (01) à Bawada, (01) à Windé-Bouri, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougon, (01) à Gouga   | <b>Le Maire et le Délégué de a Communication</b>        |                                  | PM                                     | Volonté de l'Etat          |
| <b>2.1.1 Améliorer les conditions d'accès aux médias nationaux et internationaux par l'implantation d'une antenne relais dans 19 villages :</b> , (01) à Krouk, (01) à Koum-Domayo , (01) à Managna, (01) à Souaye, (01) à Gaba(01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) Notto, (01) Gueri, (01) Ganani , (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Sassa Gordo, (01) à Ndawan, (01) à Gakri, (01) à Bérem, (01) à Baoutchi, (01) à Mayo Dadi, (01) à Djamtari, (01) à Nangarou, (01) à So'o, (01) à Sakdjél, (01) Sakdjé, (01) à Mamguienwa, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougon, (01) à Kali |   |                                  | PM                                     | Volonté de l'Etat          |
| <b>2.1.2 Création de 18 radios communautaires :</b> , (01) à Taboun, (01) à Doudja, (01) à Mbandjoukri, (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Toloré, (01) à Doukéa, (01) à Djoubaou, (01) à Youkout/Bip, (01) à Homé, (01) à Yett, (01) à Souaye(01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) à Laboun, (01) à Guidjiba, (01) à Lasséré, (01) à Gamba, (01) à Djaba, (01) à Gouga   |   |                                  | PM                                     | Volonté de l'Etat          |
| <b>3.1.1 Créer 06 kiosques à journal :</b> (01) à Hormbali, (01) à Douffin, (01) à Toloré, (01) à Gop-Rey, (01) à Gakri, (01) à Bawan   |   |                                  | PM                                     | Engagement de la Commune   |

## *Plan Communal de Développement de Tcholliré*

### 5.3 Coût estimatif du PCD

| <b>SECTEUR</b>  | <b>MONTANT</b>        |
|---|-----------------------|
| COMMUNE   | 191 500 000           |
| AGRICULTURE ET DEVELOPPEMENT RURAL                                    | 1 028 500 000         |
| ELEVAGE PECHES ET INDUSTRIES ANIMALES                                 | 878 000 000           |
| DOMAINES ET AFFAIRES FONCIERES  | 114 600 000           |
| DEVELOPPEMENT URBAIN ET HABITAT                                       | 1 001 000 000         |
| ENVIRONNEMENT ET PROTECTION DE LA NATURE                              | 65 000 000            |
| ADMINISTRATION TERRITORIAL<br>DECENTRALISATION ET MAINTIEN DE L'ORDRE | 157 440 000           |
| FORET ET FAUNE  | 30 000 000            |
| EDUCATION DE BASE   | 4 580 400 000         |
| ENSEIGNEMENT SECONDAIRE   | 761 430 000           |
| ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  | 50 500 000            |
| TRAVAIL ET SECURITE SOCIAL  | 8 500 000             |
| SNTE PUBLIQUE   | 1 244 000 000         |
| EAUX ET ENERGIE   | 5 208 000 000         |
| TRAVAUX PUBLICS   | 2 128 000 000         |
| RECHERCHE SCIENTIFIQUES ET INNOVATIONS                                | 95 000 000            |
| AFFAIRES SOCIALES   | 316 360 000           |
| PETITES ET MOYENNES ENTREPRISES<br>ECONOMIES SOCIALES ET ARTISANAT    | 71 000 000            |
| JEUNESSE  | 621 000 000           |
| PROMOTION DE LA FEMME ET DE LA FAMILLE                                | 865 900 000           |
| SPORT ET EDUCATION PHYSIQUE   | 486 000 000           |
| TRANSPORT   | 305 000 000           |
| POSTES ET TELECOMMUNICATION   | 0                     |
| EMPLOI ET FORMATION PROFESSIONNELLE                                   | 138 000 000           |
| TOURISME ET LOISIR  | 1 003 000 000         |
| CULTURE   | 181 500 000           |
| MINES ET DEVELOPPEMENT INDUSTRIEL                                     | 0                     |
| COMMERCE  | 556 600 000           |
| <b>TOTAL</b>  | <b>22 086 230 000</b> |

# Plan Communal de Développement de Tcholliré

## 5.4 Synthèse des actions spécifiques du PCD

### 5.4.1 Développement de l'économie locale

Tableau 48 : Synthèses des actions de l'économie locale

| N°  | SECTEURS   | ACTIVITES   |
|-----|--|---|
| 16. | AGRICULTURE  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doter les villages de la Commune du matériel de labour : (01) à Tcholliré, (01) à Gamba, (01) à Sakdjé, (01) à Douffin, (01) à Tham</li> <li>• Construction des magasins de stockage</li> </ul>  |
| 17. | ELEVAGE PECHES ET INDUSTRIES ANIMALES  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Créer 03 marchés à bétail</b> : (01) Tcholliré, (01) à Mayo Salah, (01) à Sakdjé</li> <li>• Délimiter les pâturages et les pistes à bétails</li> </ul>  |
| 18. | PETITES ET MOYENNES ENTREPRISES, DEVELOPPEMENT DE L'ECONOMIE SOCIALE ET DE L'ARTISANAT | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Financer les AGR par une donation en fonds tournant de 5 00 000</b> (01) à Tcholliré, (01) à Hormbali, (01) à Douffin, (01) à Bouk, (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Krouk, (01) à la CRC, (01) à Koum-Domayo, (01) à Managna, (01) à Souaye, (01) à Gop-Rey, (01) à Bawan, (01) à Bérem, (01) à Djamtari, (01) à Sakdjél, (01) Sakdjé, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougon</li> <li>• <b>Former un organisme local chargé de former les entrepreneurs en montage d'offres</b> : (Tout l'espace communal)</li> </ul>  |
| 19. | COMMERCE   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Construction 40 boutiques au marché</b> : (10) à Guidjiba, (10) à Gamba, (10) à Bawada, (10) à Windé-Bouri</li> </ul>   |
| 20. | MINES ET DEVELOPPEMENT INDUSTRIEL  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Répertorier les carrières au sein de l'espace Communele et suivre les recouvrements autour de ces exploitations</b></li> </ul>  |
| 21. | TOURISME   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Construire 05 cadres d'accueil et de loisir</b> : (01) à Sakdjé, (01) Tcholliré, (01) à Gamba, (01) à Mayo Galké, (01) à Guidjiba,</li> <li>• <b>Former 30 guides touristiques ans leur rôle</b> : (01) à Gop-Rey, (01) à Sassa Gordo, (01) à Gakri, (01) à Bawan, (01) à Bérem, (01) à Baoutchi, (01) à Mayo Dadi, (01) à Djamtari(01) à Gop-Rey, (01) à Sassa Gordo, (01) à Ndawan, (01) à Gakri, (01) à Mbangkatmor, (01) à Bawan, (01) à Bérem, (01) à Baoutchi, (01) à Mayo Dadi, (01) à Sakdjél, (01) Sakdjé, (01) à Guidjiba, (01) à Lasséré, (01) à Djaba, (01) à Mamguienwa, (01) à Windé-Bouri, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougon, (01) à Kali, (01) à Gouga</li> </ul>  |
| 22. | EAUX ET ENERGIES   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Réalisation 10 adductions d'eau</b> : (01) à Bouk, (01) à Djaba, (01) à Gamba, (01) à Gop-Rey, (01) à Guidjiba, (01) à Hormbali, (01) à Mayo-Galké, (01) Sakdjé, (01) à Sakdjél, (01) à Tcholliré</li> </ul>  |
| 23. | TRAVAUX PUBLICS  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Réhabiliter 192 km de piste</b> : Tcholliré-Doudja (80 km), Mayo Galké-Mbissirib(75 km), Bagané-Tcholliré (12 km), Guidjiba Mboukma (25 km)</li> <li>• <b>Réaliser des études de faisabilité pour la réhabilitation d'un pont</b> : , (01) à Doudja, (01) à Doukéa, (01) sur kle cours d'eau zintham à Youkout/Bip, (03 de 3 km) à Lasséré</li> </ul>   |
| 24. | EMPLOI ET FORMATION PROFESSIONNELLE  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Organiser des sessions de formation rapide sur les petits métiers dans 26 villages</b> : (01) à Koum-Domayo, (01) à Managna, (01) à Gaba(01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Gop-Rey, (01) à Sassa Gordo, (01) à Ndawan, (01) à Gakri, (01) à Mbangkatmor, (01) à Bawan, (01) à Bérem, (01) à Baoutchi, (01) à Mayo Dadi, (01) à Sakdjél, (01) Sakdjé, (01) à Lasséré, (01) à Bawada, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougon</li> <li>• <b>Appuyer la création et l'installation des entreprises jeunes formés dans 08 villages</b> : (01) à Koum-Domayo, (01) à Managna, (01) à Gaba(01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) Gueri, (01) Ganani, (01) à Bawada</li> </ul> |
| 25. | DEVELOPPEMET URBAIN ET HABITAT   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Valoriser la construction en matériaux locaux en réalisant un habitat de démonstration dans 16 villages</b> : (01) à Bouk, (01) à Doudja, (01) à Mbandjoukri, (01) à Doukéa, (01) à Djoubaou, (01) à Youkout/Bip, (01) à Krouk, (01) à Rayna Roh, (01) à Koum-Domayo, (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Guidjiba, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougon</li> </ul>  |
| 26. | POSTE ET TELECOMMUNICATION   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Créer et construire 02 télécentres</b> : (01) à Bouk, (01) à Gamba</li> </ul>   |
| 27. | SPORT ET EDUCATION PHYSIQUE  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• construire un complexe sportif à Tcholliré</li> </ul>  |
| 28. | RECHERCHE SCIENTIFIQUE ET INNOVATION   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Appuyer les actions de la recherche dans la production des variétés améliorées</li> <li>• Appuyer en crédits les PME de transformation</li> </ul>  |
| 29. | COMMUNICATION  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doter des espaces pour l'installation des opérateurs économiques</li> </ul>  |
| 30. | TRANSPORT  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Organiser et suivre les activités des mototaxi</b> (tenir un registre, formaliser et systématiser le port e gilets, renforcer les capacités des motos taxi men en conduite)</li> </ul>  |

## **Plan Communal de Développement de Tcholliré**

### 5.4.2 Récapitulatif de la petite enfance

Tableau 49 : Récapitulatif de la petite enfance

| N° D'O RD RE | SECTEURS                   | ACTIVITES   |
|--------------|----------------------------|---|
| 6.           | SANTE                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Créer des programmes de santé de suivi des enfants</li> <li>• Fournir régulièrement des ARV aux enfants victimes du VIH/SIDA</li> <li>• Construire un centre nutritionnel à l'hôpital de district</li> </ul> |
| 7.           | EAUX ET ASSAINISSEMENT     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réalisation des points d'eau dans les villages</li> <li>• Dispenser de formation sur la technique de traitement de l'eau</li> </ul>  |
| 8.           | EDUCATION DE BASE          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construction d'un orphelinat</li> <li>• Inscrire tous les enfants dès l'âge de 03 ans à la maternelle</li> <li>• Doter les enfants des bourses d'étude pour les inscriptions au niveau primaire</li> </ul>   |
| 9.           | AFFAIRE SOCIALE            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Doter la ville de Tcholliré d'un centre de médiation social</b></li> </ul>  |
| 10.          | ADMINISTRATION TERRITORIAL | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Effectuer des audiences foraines</li> <li>• Créer des centres des états d'état civil</li> </ul>  |

### 5.4.3 Récapitulatif du changement climatique

Tableau 50 : Récapitulatif du changement climatique

| N° | Secteur                 | ACTIVITES  |
|----|-------------------------|--|
| 1. | Agriculture             | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Sensibilisation des agriculteurs sur les phénomènes induits au changement climatique</li> <li>-Initier des actions de recherche en milieu paysan pour une identification des variétés adaptées au contexte climatique actuel</li> <li>-Vulgariser les variétés à cycle court</li> </ul>  |
| 2. | Elevage                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>Vulgariser la culture des plantes fourragères dans 22 villages</b> : (01) à Hormbali, (01) à Souaye, (01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) à Laboun, (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Gop-Rey, (01) à Sassa Gordo, (01) à Gakri, (01) à Bawan, (01) à Bérem, (01) à Baoutchi, (01) à Mayo Dadi, (01) à Nangarou, (01) à So'o, (01) Sakdjé, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougou, (01) à Gouga</li> <li>-Vulgariser le système d'élevage intensif</li> <li>-Créer 02 points de vente d'aliments pour bétail à Tcholliré et à Gop-Rey</li> </ul> |
| 3. | Santé                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Réaliser une ceinture verte autour de des villes afin de freiner la violence des vents</li> </ul>  |
| 4. | Travaux publics         | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Répertorier les matériaux de construction les plus indiqués et obligés les entrepreneurs à les utiliser essentiellement</li> </ul>   |
| 5. | Education de base       | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Reboiser les établissements scolaires en vue de protéger les salles de classes contre les intempéries et les personnes contre l'ensoleillement</li> </ul>  |
| 6. | Eau et énergie          | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Aménager des retenues d'eau afin de faciliter l'infiltration d'eau autour des villages de Tcholliré</li> </ul>   |
| 7. | Enseignement secondaire | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Sensibiliser les élèves sur le phénomène de changement climatiques et des attitudes à adopter en vue de réduire les effets</li> </ul>  |
| 8. | Forêts et Faune         | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Réaliser des pépinières villageoises en leur donnant la formation nécessaire (espace communal)</li> <li>-Augmenter la capacité de la pépinière communale</li> <li>-Reboiser les villages de la Commune afin de réaliser une ceinture verte autour des villages (espace communal)</li> </ul>  |
| 9. | Environnement           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reboiser l'espace urbain et les grandes agglomérations de l'espace communal</li> <li>- Appuyer, encourager la formation et l'installation des pépiniéristes privés dans tous les villages</li> <li>- Appuyer l'approvisionnement et la disponibilité en plan</li> </ul>   |

### 5.4.4 Récapitulatif sur les corps de métiers

Tableau 51 : Récapitulatif des corps de métiers

| SECTEUR                               | CORPS DE METIER        | BESOINS   |
|---------------------------------------|------------------------|---|
| ELEVAGE PECHES ET INDUSTRIES ANIMALES | BOUCHER                | <b>Construire 03 abattoirs : (01) à Tcholliré (01) à Hormbali(01) Sakdjé</b>  |
|                                       | ELEVEURS DE PORCS      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Appuyer la création des associations</li> </ul>  |
| FORET ET FAUNE                        | EXPLOITANTS DE BOIS    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilisation es exploitants contre le déboisement</li> </ul>  |
| AGRICULTURES ET DEVELOPPEMENT RURAL   | PRODUCTEURS DE MAIS    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Appui en matériels agricoles (10 charrue, 10 ensembles sarclours et 10 corps buteurs)</li> <li>• Construire des magasins</li> <li>• Délimiter les espaces pastoraux</li> </ul> |
| COMMERCE                              | VENDEUSES DES BEIGNETS | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construction de hangar</li> </ul>  |
|                                       | LES VENDEUSES DE       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construction d'un magasin de stockage</li> </ul>   |

## **Plan Communal de Développement de Tcholliré**

| SECTEUR          | CORPS DE METIER           | BESOINS  |
|------------------|---------------------------|--|
|                  | LEGUMES                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construction de hangars au marché</li> </ul>  |
| TOURISME         | TENANCIER DES AUBERGES    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Désenclavement de la Commune</li> </ul>   |
|                  | TENANCIERS DE RESTAURANTS | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construction des boutiques</li> <li>•</li> </ul>  |
| EAUX ET ENERGIES | VENDEURS D'EAU            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réaliser une adduction d'eau</li> </ul>   |
|                  | ELECTRICIENS              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilisation des usagers</li> <li>• Création et construction d'un magasin e vente de pièces</li> <li>• Fourniture électrique en continu</li> </ul> |
| TRANSPORT        | TRANSPORTEURS             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organiser les transporteurs</li> </ul>  |
|                  | MOTOTAXI MEN              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organiser les motos taximen</li> </ul>  |
|                  | AUTO ECOLE                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assurer une permanence de l'électricité</li> </ul>  |

### 5.4.5 Récapitulatif sur les couches vulnérables

Tableau 52 : Récapitulatif des couches vulnérables

| N°  | COUCHES VULNERABLES                 | BESOINS   |
|-----|-------------------------------------|---|
| 9.  | VEUVES                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Venir en aide aux veuves avec un appui (transferts sociaux)</li> <li>• Renforcer les activités génératrices des revenus des veuves de Tcholliré par une donation en crédit à faible taux d'intérêt</li> </ul>  |
| 10. | HANDICAPES VISUELS                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faciliter l'accès à la carte d'invalidités des personnes handicapées de Tcholliré</li> <li>• Assurer une prise en charge sanitaire des personnes handicapées de Tcholliré</li> <li>• Faciliter l'accès à l'eau potable des personnes handicapées par l'élaboration des cartes 'accès</li> </ul>  |
| 11. | PERSONNES VINANTES AVEC LE VIH/SIDA | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faciliter l'insertion sociale des personnes malades par la création d'associations</li> <li>• Assurer la distribution des antirétroviraux</li> <li>• Faciliter l'accès à l'eau potable par l'élaboration des cartes d'accès</li> <li>• Assurer une inscription gratuite des jeunes scolarisables de Tcholliré atteint du VIH/SIDA à l'école</li> </ul> |
| 12. | HANDICAPES MOTEURS                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faciliter l'intégration sociale des jeunes handicapées par la création des associations</li> <li>• Délivrer les cartes d'invalidités à tous les handicapées de la Commune</li> <li>• Contrôler et suivre la provenance et l'aboutissement des denrées alimentaires</li> </ul>  |
| 13. | PERSONNES DU TROISIEME AGE          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Appuyer les personnes du troisième âge par la mise sur pied d'un programme de transferts sociaux</li> <li>• Créer une association des personnes de troisième âge afin de les éviter d'être oisifs</li> </ul>   |
| 14. | ENFANTS DE LA RUE                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Créer un centre de réinsertion sociale à Tcholliré</li> <li>• Aider les enfants de la rue à dépendre d'eux-mêmes par l'apprentissage des métiers porteurs</li> <li>•</li> </ul>  |
| 15. | MINEUR EN PRISON                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construction d'un centre de réinsertion sociale à Tcholliré</li> <li>• Former les mineurs en prison de Tcholliré sur les métiers porteurs</li> </ul>   |
| 16. | ORPHELINS                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mettre sur pied un programme de transferts sociaux au profit des orphelins de Tcholliré</li> <li>• Construire un orphelinat à Tcholliré</li> </ul>   |

### **5.5 Aménagements espaces urbains (pos zonages)**

La Commune de Tcholliré n'a pas encore son plan d'urbanisation. Il existe non plus de plan sommaire. Dans le cadre de cette intervention, le Délégué de MINDUH avait multiplié des missions pour encourager le Maire afin qu'il introduise une demande au Ministère afin qu'un arrêté Ministériel soit signé pour dépêché des experts sur le terrain pour effectué un plan sommaire d'urbanisation de ville de Tcholliré et de Mbaïmboum. Le changement de l'exécutif suite aux dernières élections municipales remet totalement en cause cette démarche.

## ***Plan Communal de Développement de Tcholliré***

---

Le Délégué de l'environnement quant-à-lui a recommandé qua courant l'année 2015 qu'une action de reboisement soit engagée dans les villes les plus importantes de la Commune de Tcholliré.

La commune de Tcholliré dispose de près de 215 km de pistes carrossables. Cependant, les fonds communaux sont insuffisants pour en assurer un entretien adéquat. Les dépenses en investissement sont le plus souvent orientées vers les infrastructures sociales relevant essentiellement de la priorité. Occasionnellement, la SODECOTON dans son budget d'investissement, consacre une part à l'aménagement des pistes rurales pour en assurer des conditions optimales d'évacuation du coton.

L'urbanisation demeure une action qui tient toute son importance dans le contexte de gros village qui sont en train de s'urbaniser à grande vitesse. La Commune aurait à différencier des espaces de la zone urbaine constructibles et des espaces à risques. A Tcholliré, l'urbanisation pousse les acteurs locaux à une construction d'habitat moderne cependant dans un milieu assez anarchique.

Une des actions des plus importantes qui devraient préoccuper les acteurs locaux demeure l'accès à l'eau. Les villes de Tcholliré et de Mbaimboum sont en nette croissance, cependant, il s'y pose un problème criard de manque d'eau. L'investissement qui mériterait d'y être investi demeurent l'adduction d'eau. Ainsi dans le secteur eau, cette action a été défini comme essentiellement prioritaire.



## Plan Communal de Développement de Tcholliré

### 5.6 Esquisse du plan de gestion et d'utilisation de terres de l'espace Communal

Tableau 53 : Esquisse de gestion et d'utilisation de terres de l'espace communal

| Villages   | Zones                 | Tendance  | Utilisation   | Potentialités  | Problèmes/ contraintes   | Solutions en dogènes  |
|--|-----------------------|---|---|--|--|---|
| Tous les villages de la Commune  | Zones agricoles       | Dégradation rapide des parcelles                                  | Culture du maïs, du coton, du sorgho, du niébé, du soja | 1000 km <sup>2</sup> d'espaces cultivables et potentiellement fertiles   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Structure des sols à caractères argilosableux</li> <li>- Labour continuelle des sols</li> <li>- Méconnaissance des techniques de restauration des sols</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Restaurer les parcelles dégradées</li> <li>- Apprendre aux agriculteurs les techniques de fertilisation</li> </ul>           |
| (01) à Hormbali, (01) à Taboun, (01) à Doudja, (01) à Mbandjoukri, (01) à Mbaou/Nyan, (01) à Youkout/Bip, (01) à Homé, (01) à Sassa Pétel, (01) à Krouk, (01) à la CRC, (01) à Souaye, (01) à Gaba, (01) à Tham, (01) à Mayo-Galké, (01) à Laboun, (01) Notto, (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Djamtari, (01) Sakdjé I, (01) à Lasséré, (01) à Gamba, (01) à Mamguenwa, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou, (01) à Dogba, (01) à Dougon, (01) à Kali, (01) à Gouga | Pâturages             | Empiètement des espaces pastoraux par les exploitations agricoles | Elevage bovins, ovins, caprin                           | 2500 km <sup>2</sup> de pâturages à fort potentiel de recouvrement graminéens  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exploitation des espaces d'élevage en agriculture</li> <li>- Rétraction des pistes à bétail</li> <li>- Agriculture itinérante</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Délimiter les espaces pastoraux</li> </ul>   |
|  | Zones sylvopastorales | Déboisement des zones en friches                                  | Réserve foncière  | 4000 km <sup>2</sup> de réserves foncières qui restent à la disposition de l'extension des exploitations agricoles et pastorales | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Besoins croissant en bois de chauffe</li> <li>- Accroissement démographique</li> <li>- Forte demande en bois des centres urbains autour de Garoua</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apprendre aux populations locales à protéger leurs espaces verts</li> <li>- Développer une culture de reboisement</li> </ul> |
| 01) à Hormbali, (01) à Souaye, (01) à Laboun, (01) à Leunda, (01) à Gavé, (01) à Gop-Rey,  | Benoué                | Forte érosion hydrique  | Pêche et abreuvement du bétail                          | 400 km de cours d'eau  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dégradation des parcelles aux abords du lac et entrainement des particules</li> <li>- Méconnaissance des techniques de protection des berges des cours d'eau</li> </ul> | Vulgariser une technique antiérosive des berges des cours d'eau et retenue  |
| Sakdjé I, (01) à Mayo Salah, (01) à Mayo-Halfou  | Mayo Salah            | Forte érosion hydrique  | Pêche et abreuvement du bétail                          | 250 km de cours d'eau  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dégradation des parcelles aux abords du lac et entrainement des particules</li> <li>- Méconnaissance des techniques de protection des</li> </ul>                        | Vulgariser une technique antiérosive des berges des cours   |

## *Plan Communal de Développement de Tcholliré*

| Villages                                     | Zones                         | Tendance   | Utilisation  | Potentialités                                       | Problèmes/ contraintes   | Solutions en dogènes   |
|--|-------------------------------|--|--|---|--|--|
|  |                               |  |  |   | berges des cours d'eau   | d'eau et retenue   |
| (01) à Tham, (01) à Mayo-Galké,              | Mayo Galké                    | Forte érosion hydrique                           | Pêche et abreuvement du bétail                     | 250 km de cours d'eau                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dégradation des parcelles aux abords du lac et entrainement des particules</li> <li>- Méconnaissance des techniques de protection des berges des cours d'eau</li> </ul> | Vulgariser une technique antiérosive des berges des cours d'eau et retenue |
| Lasséré, Doukéra                             | Mayo Lasséré                  | Forte érosion hydrique                           | Pêche et abreuvement du bétail                     | 15 km de cours d'eau                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dégradation des parcelles aux abords du lac et entrainement des particules</li> <li>- Méconnaissance des techniques de protection des berges des cours d'eau</li> </ul> | Vulgariser une technique antiérosive des berges des cours d'eau et retenue |
| (01) à Bawan, (01) à Bérem, (01) à Baoutchi, | Mayo Bawan                    | Forte érosion hydrique                           | Pêche et abreuvement du bétail                     | 35 km de cours d'eau                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dégradation des parcelles aux abords du lac et entrainement des particules</li> <li>- Méconnaissance des techniques de protection des berges des cours d'eau</li> </ul> | Vulgariser une technique antiérosive des berges des cours d'eau et retenue |
| Tham, Gouga                                  | Parc de Bouba Ndjidda         | Diminution des espèces fauniques et floristiques | Préservation des espèces fauniques et floristiques | Développement des espèces fauniques et floristiques | La saison cynégétique 2012 s'est ouverte le 20 mars à Garoua dans un environnement difficile marqué par le massacre des éléphants au Parc National de Bouba Ndjidda entre décembre 2011 et février 2012.         | - Augmenter le nombre des gardes forestiers                                |
| Tous les villages                            | Zones d'Intérêts Cynégétiques | Empiètement par les villages riverains           | Préservation des espèces fauniques et floristiques | Réserves foncières                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pression foncière</li> <li>- Exploitation illégale des espèces fauniques et floristiques</li> </ul>   | - Gestion concertée des ZIC  |

## ***6. Programmation***

## *Plan Communal de Développement de Tcholliré*

### 6.1 Synthèse des huit microprojets prioritaires

Tableau 54 : Synthèse des huit projets prioritaires

| Villages        | PROJETS SOCIAUX                |  |   |  |                                     | PROJETS ECONOMIQUES                           |   |  | Projets prioritaire            |
|-----------------|--------------------------------|--|---|--|-------------------------------------|---|---|--|--------------------------------|
|                 | Projets 1                      | Projets 2  | Projets 3                                       | Projets 4  | Projets 5                           | Projets 1                                     | Projets 2                                 | Projets 3                                      |                                |
| <b>BAOUTCHI</b> | Réhabiliter le forage en panne | Aménager le tronçon Baoutchi-Mbang long de 7 km  | Construction de 02 séchoirs                     | Réaliser un champ fourrager de 04 ha                                 | Créer un CETIC                      | Construire un magasin de stockage de céréale  | Doter le village d'un moulin à céréales   | Doter le village en 05 charrettes              | Réhabiliter le forage en panne |
|                 | <b>1 000 000</b>               | <b>70 000 000</b>                                | <b>2 000 000</b>                                | <b>500 000</b>   | <b>200 000</b>                      | <b>10 000 000</b>                             | <b>2 000 000</b>                          | <b>1 500 000</b>                               | <b>1 000 000</b>               |
| <b>BAWADA</b>   | Réaliser 02 forages            | Réaliser 02 puits modernes                       | Aménager la route Bawada-Gamba                  | Construire 02 bâtiments de 02 salles de classe à l'école des parents | Créer un CSI                        | Construire un magasin de stockage             | Doter le village d'un moulin à céréales   | Doter le village d'égraineuses                 | Réaliser 02 forages            |
|                 | <b>16 000 000</b>              | <b>10 000 000</b>                                | <b>70 000 000</b>                               | <b>32 000 000</b>  | <b>200 000</b>                      | <b>10 000 000</b>                             | <b>2 000 000</b>                          | <b>2 000 000</b>                               | <b>16 000 000</b>              |
| <b>BAWAN</b>    | Réaliser un forage             | Construire un bloc de 02 salles de classe        | Doter le village e 130 moustiquaires imprégnées | Créer un CES   | Réhabiliter un forage en panne      | Réaliser une mare                             | Construire une gare routière              | Construire 02 hangars au marché                | Réaliser un forage             |
|                 | <b>8 000 000</b>               | <b>16 000 000</b>                                | <b>650 000</b>                                  | <b>200 000</b>   | <b>5 00 000</b>                     | <b>30 000 000</b>                             | <b>35 000 000</b>                         | <b>7 000 000</b>                               | <b>8 000 000</b>               |
| <b>BEREM</b>    | Réaliser 02 forages            | Aménager la route carrefour - pont-marché (500m) | Construction de 02 séchoirs                     | Electrification du village éloigné de 65 km du réseau ENEO           | délimitation des zones de pâturages | Construire un magasin de stockage de céréales | Doter le village en 02 moulins à céréales | Doter le village en 05 charrettes              | Réaliser 02 forages            |
|                 | <b>16 000 000</b>              | <b>35 000 000</b>                                | <b>2 000 000</b>                                | <b>180 000 000</b>   | <b>1 000 000</b>                    | <b>10 000 000</b>                             | <b>4 000 000</b>                          | <b>1 500 000</b>                               | <b>16 000 000</b>              |
| <b>BOUK</b>     | Réaliser 04 forages à Bouk     | Réhabiliter le forage en panne                   | Créer un CSI à Bouk                             | Construire 03 bâtiments de 06 salles de classe à l'EP de Bouk        | Créer un centre d'état civil à Bouk | Construire 03 magasins de stockage à Bouk     | Doter le village de 04 moulins à céréales | Octroyer 10 appareils de traitement herbicides | Réaliser 04 forages à Bouk     |

## *Plan Communal de Développement de Tcholliré*

| Villages          | PROJETS SOCIAUX  |  |  |  |  | PROJETS ECONOMIQUES                                  |   |   | Projets prioritaire                                    |
|-------------------|--|--|--|--|--|--|---|---|--|
|                   | Projets 1  | Projets 2                                  | Projets 3                                      | Projets 4  | Projets 5  | Projets 1  | Projets 2                               | Projets 3   |  |
|                   | <b>24 000 000</b>                                      | <b>1 000 000</b>                           | <b>200 000</b>                                 | <b>48 000 000</b>  | <b>15 000 000</b>  | <b>30 000 000</b>                                    | <b>8 000 000</b>                        | <b>300 000</b>  | <b>24 000 000</b>                                      |
| <b>MAYO SALAH</b> | Réalisation de 05 forages                              | Créer et construire un centre d'Etat civil | Réalisation de 05 puits moderne                | Construire 03 bocs de 02 salles de classes                             | Etude de faisabilité pour l'électrification du village           | Doter le village de 03 moulins à céréales            | Construire 02 magasins de stockage      | Doter le village de matériel agricole                       | Réalisation de 05 forages                              |
|                   | <b>40 000 000</b>                                      | <b>15 000 000</b>                          | <b>25 000 000</b>                              | <b>48 000 000</b>  | <b>10 000 000</b>  | <b>6 000 000</b>                                     | <b>20 000 000</b>                       | <b>10 000 000</b>   | <b>40 000 000</b>                                      |
| <b>CRC</b>        | Construire 02 blocs de 02 salles de classe             | Créer et construire une école maternelle   | Réaliser 02 forages                            | Créer un CSI   | Doter le village de 100 tables bancs                             | Doter le village en machine à écraser et à concasser | Créer un marché                         | Construire un magasin de stockage de céréales               | Construire 02 blocs de 02 salles de classe             |
|                   | <b>32 000 000</b>                                      | <b>16 000 000</b>                          | <b>16 000 000</b>                              | <b>200 000</b>   | <b>1 000 000</b>   | <b>2 000 000</b>                                     | <b>500 000</b>                          | <b>10 000 000</b>   | <b>32 000 000</b>                                      |
| <b>DJABA</b>      | Réaliser 06 forages à Djaba                            | Réhabiliter un forage en panne             | Construire 02 bâtiments de 04 salles de classe | Construire un bâtiment de 02 salles de classe à la maternelle de Dajba | Construire 02 bâtiments de 04 salles de classe au CETIC de Djaba | Construire 03 magasins de stockage à Djaba           | Doter le village de 04 égraineuses      | Doter le village de 03 moulins à écraser les céréales       | Réaliser 06 forages à Djaba                            |
|                   | <b>48 000 000</b>                                      | <b>1 000 000</b>                           | <b>32 000 000</b>                              | <b>16 000 000</b>  | <b>32 000 000</b>  | <b>30 000 000</b>                                    | <b>8 000 000</b>                        | <b>6 000 000</b>  | <b>48 000 000</b>                                      |
| <b>DJAMTARI</b>   | Aménager la piste reliant Djamtari Hormbali ong de 8km | délimiter les zones de pâturages           | Réaliser un forage                             | Créer une école primaire à Djamtari                                    | Réaliser une mare  | Construire un magasin de stockage de céréales        | Doter le village d'un moulin à céréales | Doter le village d'une décortiqueuse de maïs                | Aménager la piste reliant Djamtari Hormbali ong de 8km |
|                   | <b>80 000 000</b>                                      | <b>500 000</b>                             | <b>8 000 000</b>                               | <b>200 000</b>   | <b>30 000 000</b>  | <b>10 000 000</b>                                    | <b>2 000 000</b>                        | <b>2 000 000</b>  | <b>80 000 000</b>                                      |
| <b>DJOUBAOU</b>   | Réaliser 02 forages à Djoubaou                         | Réaliser 03 puits moderne à Djoubaou       | Créer une pharmacie communautaire              | Créer une école maternelle à Djoubaou                                  | Transfert sociaux aux couches vulnérables                        | Réaliser un puits pastoral                           | Octroyer 02 moulins à céréales          | Construire 10 boutiques et 05 hangars au marché de Djoubaou | Réaliser 02 forages à Djoubaou                         |
|                   | <b>16 000 000</b>                                      | <b>15 000 000</b>                          | <b>15 000 000</b>                              | <b>200 000</b>   | <b>10 000 000</b>  | <b>10 000 000</b>                                    | <b>4 000 000</b>                        | <b>40 000 000</b>   | <b>16 000 000</b>                                      |

## Plan Communal de Développement de Tcholliré

| Villages           | PROJETS SOCIAUX   |  |   |                                 |  | PROJETS ECONOMIQUES                               |   |  | Projets prioritaire   |
|--------------------|---|--|---|---------------------------------|--|---|---|--|---|
|                    | Projets 1   | Projets 2                                  | Projets 3                                   | Projets 4                       | Projets 5                                | Projets 1   | Projets 2                                     | Projets 3                                    |   |
| <b>DOGBA/LAGBA</b> | Construire 03 bâtiments de 06 salles de classe à l'EP de Dogba                              | Réaliser 06 forages                        | Créer un centre d'état civil à Dogba        | Créer un CSI                    | Créer une école maternelle               | Construire 03 magasins de stockage de céréales    | Doter le village de 03 moulins à céréales     | Doter le village de 05 moulins à égrainer    | Construire 03 bâtiments de 06 salles de classe à l'EP de Dogba                              |
|                    | <b>48 000 000</b>   | <b>48 000 000</b>                          | <b>15 000 000</b>                           | <b>200 000</b>                  | <b>200 000</b>                           | <b>30 000 000</b>                                 | <b>6 000 000</b>                              | <b>10 000 000</b>                            | <b>48 000 000</b>   |
| <b>DOUFFIN</b>     | Réhabiliter un forage en panne  | Construire 02 blocs de 02 salles de classe | Aménager un bas fonds                       | Clôturer l'EP de Douffin        | Tracer 02 pénétrantes de 03 km           | Octroyer 02 moulins à céréales                    | Construire un magasin de stockage             | Construire une pharmacie                     | Réhabiliter un forage en panne  |
|                    | <b>1 000 000</b>  | <b>32 000 000</b>                          | <b>2 000 000</b>                            | <b>10 000 000</b>               | <b>20 000 000</b>                        | <b>4 000 000</b>                                  | <b>10 000 000</b>                             | <b>15 000 000</b>                            | <b>1 000 000</b>  |
| <b>DOUGON</b>      | Réaliser 02 puits modernes  | Créer et construire une pharmacie          | Réaliser 02 forages                         | Délimiter des zones de pâturage | Créer et construire une école maternelle | Octroyer 02 moulins à Céréales                    | Construire un magasin de stockage de céréales | Réaliser 02 puits pastoraux                  | Réaliser 02 puits modernes  |
|                    | <b>10 000 000</b>   | <b>15 000 000</b>                          | <b>16 000 000</b>                           | <b>500 000</b>                  | <b>16 000 000</b>                        | <b>4 000 000</b>                                  | <b>10 000 000</b>                             | <b>20 000 000</b>                            | <b>10 000 000</b>   |
| <b>DOUDJA</b>      | Etude de faisabilité pour la réhabilitation de la route principale Tcholliré-Doudja-Lasséré | Réaliser 02 forages                        | Construire 02 blocs de 04 salles de classes | Créer un CSI à Douja            | Réhabilitation d'un forage en panne      | Construction d'01 magasin de stockage de céréales | Doter le village de moulin à céréales         | Doter le village d'une égraineuse d'arachide | Etude de faisabilité pour la réhabilitation de la route principale Tcholliré-Doudja-Lasséré |
|                    | <b>10 000 000</b>   | <b>16 000 000</b>                          | <b>32 000 000</b>                           | <b>200 000</b>                  | <b>1 000 000</b>                         | <b>10 000 000</b>                                 | <b>2 000 000</b>                              | <b>2 000 000</b>                             | <b>10 000 000</b>   |
| <b>DOUKEA</b>      | Etude de faisabilité pour la réhabilitation d'un pont                                       | Réhabiliter un forage en panne             | Construire un centre d'alphabétisation      | Créer une école maternelle      | Construire un centre d'Etat civil        | Créer une pépinière                               | Construire un magasin de stockage de céréales | Construire un parc vaccino-gène              | Etude de faisabilité pour la réhabilitation d'un pont                                       |
|                    | <b>10 000 000</b>   | <b>1 000 000</b>                           | <b>15 000 000</b>                           | <b>200 000</b>                  | <b>15 000 000</b>                        | <b>500 000</b>                                    | <b>10 000 000</b>                             | <b>10 000 000</b>                            | <b>10 000 000</b>   |
| <b>GABA</b>        | Réaliser 02 forages   | Construire 03 bâtiments e                  | Doter l'EP en 150                           | Aménager une pénétrante de      | Construction de logements                | Doter e village d'un                              | Construire d'un                               | Doter le village de                          | Réaliser 02 forages   |

## *Plan Communal de Développement de Tcholliré*

| Villages         | PROJETS SOCIAUX                             |  |   |  |   | PROJETS ECONOMIQUES                                 |   |   | Projets prioritaire                         |
|------------------|---|--|---|--|---|---|---|---|---|
|                  | Projets 1                                   | Projets 2  | Projets 3   | Projets 4  | Projets 5   | Projets 1   | Projets 2                                     | Projets 3                                     |   |
|                  |   | 06 salles de classe                                      | tables bancs  | 06 km  | d'enseignants   | moulin à céréales                                   | magasin de stockage de céréales               | machine à égrener le maïs                     |   |
|                  | <b>16 000 000</b>                           | <b>48 000 000</b>  | <b>1 500 000</b>  | <b>30 000 000</b>  | <b>10 000 000</b>   | <b>2 000 000</b>                                    | <b>10 000 000</b>                             | <b>2 000 000</b>                              | <b>16 000 000</b>                           |
| <b>GAKRI-REY</b> | Réaliser 06 forages                         | Construire 03 blocs de 02 salles de classe équipés       | Réaliser une étude de faisabilité pour électrifier le village       | Réaliser 02 pénétrantes de 5 km                            | Construire un centre d'Etat civil   | Créer un point de vente de produits phyto sanitaire | Construire un magasin de stockage de céréales | Réaliser une pharmacie vétérinaire            | Réaliser 06 forages                         |
|                  | <b>48 000 000</b>                           | <b>48 000 000</b>  | <b>10 000 000</b>   | <b>50 000 000</b>  | <b>15 000 000</b>   | <b>5 000 000</b>                                    | <b>10 000 000</b>                             | <b>5 000 000</b>                              | <b>48 000 000</b>                           |
| <b>GAMBA</b>     | Réaliser une adduction d'eau                | Construire un bloc de 02 salles à la maternelle de Gamba | Mener une étude de faisabilité pour électrifier le village de Gamba | Construire 04 blocs de 02 salles de classe à l'EP de Gamba | Construire une salle d'hospitalisation équipée de 20 lits au CSI de Gamba | Doter le village de 04 moulins à céréales           | Construire 03 magasins de stockage            | Doter le village de 07 égraineuses            | Réaliser une adduction d'eau                |
|                  | <b>100 000 000</b>                          | <b>16 000 000</b>  | <b>10 000 000</b>   | <b>64 000 000</b>  | <b>30 000 000</b>   | <b>8 000 000</b>                                    | <b>30 000 000</b>                             | <b>14 000 000</b>                             | <b>100 000 000</b>                          |
| <b>GANANI</b>    | Construire 02 blocs de 02 salles de classes | Créer un CSI   | Réaliser 03 forages   | Créer une école maternelle                                 | Etude de faisabilité pour construire un pont sur le Mayo Maka             | Doter le village de 03 moulins à céréales           | Construire un magasin de stockage de céréales | Créer et construire un marché périodique      | Construire 02 blocs de 02 salles de classes |
|                  | <b>32 000 000</b>                           | <b>200 000</b>   | <b>24 000 000</b>   | <b>200 000</b>   | <b>10 000 000</b>   | <b>6 000 000</b>                                    | <b>10 000 000</b>                             | <b>500 000</b>                                | <b>32 000 000</b>                           |
| <b>GANDI</b>     |   |  |   |  |   |   |   |   |   |
| <b>GAVE</b>      | Réaliser 04 forages                         | Créer un CSI   | Construire 02 bâtiments de 04 salles de classe                      | Créer un CES   | Créer une cantine scolaire à l'EP de Gavé                                 | Doter le village de 05 moulins à céréales           | Créer un marché périodique                    | Construire un magasin de stockage de céréales | Réaliser 04 forages                         |



## *Plan Communal de Développement de Tcholliré*

| Villages          | PROJETS SOCIAUX                                |   |   |   |   | PROJETS ECONOMIQUES                                  |   |  | Projets prioritaire                            |
|-------------------|--|---|---|---|---|--|---|--|--|
|                   | Projets 1                                      | Projets 2   | Projets 3                                     | Projets 4   | Projets 5                                     | Projets 1  | Projets 2                               | Projets 3  |  |
|                   | <b>32 000 000</b>                              | <b>200 000</b>                                    | <b>32 000 000</b>                             | <b>200 000</b>                                      | <b>10 000 000</b>                             | <b>10 000 000</b>                                    | <b>500 000</b>                          | <b>10 000 000</b>                                | <b>32 000 000</b>                              |
| <b>GOP-REY</b>    | Construire 03 bâtiments de 06 salles de classe | Doter l'EP de 200 tables bancs                    | Réaliser 08 forages                           | Construire 06 salles de classes au Lycée de Gop-Rey | Doter le Lycée de Gop-Rey de 360 tables bancs | Construire un magasin de stockage de céréales        | Doter le village d'un moulin à céréales | Doter le village d'un décortiqueuse de maïs      | Construire 03 bâtiments de 06 salles de classe |
|                   | <b>48 000 000</b>                              | <b>2 000 000</b>                                  | <b>64 000 000</b>                             | <b>48 000 000</b>                                   | <b>3 600 000</b>                              | <b>10 000 000</b>                                    | <b>2 000 000</b>                        | <b>2 000 000</b>                                 | <b>48 000 000</b>                              |
| <b>GOUGA</b>      | Réaliser 02 forages                            | Construire 02 blocs de 02 salles de classe au CES | Doter le village en 100 tables bancs          | Construire un bâtiment de 2 salles de classe à l'EP | Doter l'EP de 200 btables bancs               | Doter le village en machine à écraser et à concasser | Doter le village de tracteur            | Construire un magasin de stockage de céréales    | Réaliser 02 forages                            |
|                   | <b>16 000 000</b>                              | <b>32 000 000</b>                                 | <b>1 000 000</b>                              | <b>16 000 000</b>                                   | <b>2 000 000</b>                              | <b>2 000 000</b>                                     | <b>50 000 000</b>                       | <b>10 000 000</b>                                | <b>16 000 000</b>                              |
| <b>GUERI</b>      | Réaliser 02 forages                            | Construire un centre d'alphabétisation            | Doter le village de plaques solaire           | Créer une école maternelle                          | Construire un centre d'Etat civil             | Construire un magasin de stockage de céréales        | Créer un marché à bétail                | Créer une pépinière                              | Réaliser 02 forages                            |
|                   | <b>16 000 000</b>                              | <b>15 000 000</b>                                 | <b>10 000 000</b>                             | <b>200 000</b>                                      | <b>15 000 000</b>                             | <b>10 000 000</b>                                    | <b>500 000</b>                          | <b>500 000</b>                                   | <b>16 000 000</b>                              |
| <b>GUIDJIBA</b>   | Une adduction dd'eau à Guijiba                 | Créer un CSI à Guidjiba                           | Réaliser 03 bâtiments de 06 salles de classes | Réaliser 04 pénétrantes de 7km                      | Créer un CES à Guidjiba                       | Doter le village de 02 moulins à céréales            | Construire 03 magasins de stockage      | Réaliser 02 puits pastoraux                      | Réaliser 06 forages à Guijiba                  |
|                   | <b>48 000 000</b>                              | <b>200 000</b>                                    | <b>48 000 000</b>                             | <b>50 000 000</b>                                   | <b>200 000</b>                                | <b>2 000 000</b>                                     | <b>30 000 000</b>                       | <b>20 000 000</b>                                | <b>48 000 000</b>                              |
| <b>HOME GARAL</b> | Réaliser 02 forages                            | Construire un centre multifonctionnel             | Construire un centre d'alphabétisation        | Réaliser une pénétrante de 05 km                    | Créer une école primaire                      | Créer un marché à bétail                             | Construction d'un magasin de stockage   | Doter les AGR d'un fonds de roulement de 500 000 | Réaliser 02 forages                            |
|                   | <b>16 000 000</b>                              | <b>25 000 000</b>                                 | <b>15 000 000</b>                             | <b>25 000 000</b>                                   | <b>200 000</b>                                | <b>500 000</b>                                       | <b>10 000 000</b>                       | <b>5 000 000</b>                                 | <b>16 000 000</b>                              |
| <b>HORMBALI</b>   | Etude de faisabilité pour la réhabilitation    | Réalisation Une Adduction                         | Equiper e villages de plaques                 | Equiper le CSI de matériels médicaux (04            | délimitation des zones de pâturages           | Construction d'01 magasin de                         | Doter le village de (02)                | Doter le village de 04 moulins à                 | Etude de faisabilité pour la réhabilitation    |

## Plan Communal de Développement de Tcholliré

| Villages           | PROJETS SOCIAUX                                    |   |  |   |   | PROJETS ECONOMIQUES                                   |   |   | Projets prioritaire                                |
|--------------------|--|---|--|---|---|---|---|---|--|
|                    | Projets 1  | Projets 2   | Projets 3  | Projets 4                                   | Projets 5   | Projets 1   | Projets 2   | Projets 3                                     |  |
|                    | de l piste GOP-HORMBALI de 18 km                   | d'eau   | solaires   | lits, 01 labo, 01 maternité                 |   | stockage de céréales                                  | décortiqueuses de maïs                            | concasser                                     | de l piste GOP-HORMBALI de 18 km                   |
|                    | <b>10 000 000</b>                                  | <b>54 000 000</b>   | <b>10 000 000</b>  | <b>25 000 000</b>                           | <b>500 000</b>  | <b>10 000 000</b>                                     | <b>2 000 000</b>                                  | <b>8 000 000</b>                              | <b>10 000 000</b>                                  |
| <b>KALI</b>        | Créer un CETIC                                     | Construire 02 blocs de 04 salles de classe à l'EP de Kali | Construire un bâtiment de 04 salles d'hospitalisation au CES de Kali | Approvisionner en médicament le CSI de Kali | Etude d faisabilité pour électrifier le village situé à 35 km de l ligne HT | Doter le village en moulin à céréales                 | Construction d'un magasin de stockage de céréales | Créer un marché                               | Créer un CETIC                                     |
|                    | <b>200 000</b>                                     | <b>32 000 000</b>   | <b>32 000 000</b>  | <b>2 000 000</b>                            | <b>10 000 000</b>   | <b>2 000 000</b>                                      | <b>10 000 000</b>                                 | <b>500 000</b>                                | <b>200 000</b>                                     |
| <b>KOUM DOMAYO</b> | Construire 02 blocs de 02 salles de classe équipés | Réaliser 02 forages et réhabiliter 02 forages en panne    | Créer un SAR/SM  | Créer un CSI                                | Tracer une pénétrante de 10 km  | Doter le village de 03 moulins à écraser les céréales | Doter le village de 05 machines à coudre          | Créer un marché périodique                    | Construire 02 blocs de 02 salles de classe équipés |
|                    | <b>16 000 000</b>                                  | <b>18 000 000</b>   | <b>200 000</b>   | <b>200 000</b>                              | <b>50 000 000</b>   | <b>6 000 000</b>                                      | <b>800 000</b>                                    | <b>500 000</b>                                | <b>16 000 000</b>                                  |
| <b>KROUK</b>       | Construire un bâtiment de 02 salles de classe      | Créer et construire une propharmacie                      | Plaidoyer pour créer un CETIC  | Réaliser un forage à l'école                | Créer un centre d'état civil  | Construire 04 hangars au marché                       | Doter le village en moulin à céréales             | Construire un magasin de stockage de céréales | Construire un bâtiment de 02 salles de classe      |
|                    | <b>16 000 000</b>                                  | <b>5 000 000</b>  | <b>200 000</b>   | <b>8 000 000</b>                            | <b>15 000 000</b>   | <b>16 000 000</b>                                     | <b>2 000 000</b>                                  | <b>10 000 000</b>                             | <b>16 000 000</b>                                  |
| <b>LABOUN</b>      | Construire 02 blocs de 02 salles de classe         | Doter le CES de 100 tables bancs                          | Doter l'EP de Laboun de 60 tables bancs                              | Plaidoyer pour créer un CSI                 | Réaliser 02 forages   | Construire un magasin de stockage de céréales         | Doter le village de moulin à céréales             | Doter le village de motopompe                 | Construire 02 blocs de 02 salles de classe         |
|                    | <b>32 000 000</b>                                  | <b>1 000 000</b>  | <b>600 000</b>   | <b>200 000</b>                              | <b>16 000 000</b>   | <b>10 000 000</b>                                     | <b>2 000 000</b>                                  | <b>300 000</b>                                | <b>32 000 000</b>                                  |
| <b>LASSERE</b>     | Réaliser 02 forages à Lasséré                      | Construire 02 bâtiments de 02 salles de                   | Etude de faisabilité pour  | Etude de faisabilité pour la                | Créer une cantine scolaire à  | Octroyer 02 moulins à Céréales                        | Construire 01 magasin de stockage                 | Faciliter l'accès à une égraineuse            | Réaliser 02 forages à Lasséré                      |

## *Plan Communal de Développement de Tcholliré*

| Villages          | PROJETS SOCIAUX              |  |  |   |  | PROJETS ECONOMIQUES  |   |  | Projets prioritaire          |
|-------------------|------------------------------|--|--|---|--|--|---|--|------------------------------|
|                   | Projets 1                    | Projets 2  | Projets 3  | Projets 4   | Projets 5  | Projets 1  | Projets 2   | Projets 3  |                              |
|                   |                              | classe   | aménager la route principale Lasséré Doudja                    | réhabilitation du pont sur le Mayo Mbendala à Lasséré                   | l'EP de Lasséré  |  | de céréales                                       | de maïs  |                              |
|                   | <b>16 000 000</b>            | <b>32 000 000</b>  | <b>10 000 000</b>  | <b>10 000 000</b>   | <b>10 000 000</b>  | <b>4 000 000</b>   | <b>10 000 000</b>                                 | <b>2 000 000</b>                                   | <b>16 000 000</b>            |
| <b>MANAGGNA</b>   | Réaliser 02 forages          | Construire 02 bloc de 02 salles de classes équipées          | Doter le village de plaques solaires                           | Créer une pépinière   | Tracer une pénétrante de 07 km   | Doter le village d'un moulin   | Construire un magasin de stockage de céréales     | Doter le village de 02 machines à coudre           | Réaliser 02 forages          |
|                   | <b>16 000 000</b>            | <b>32 000 000</b>  | <b>10 000 000</b>  | <b>2 000 000</b>  | <b>35 000 000</b>  | <b>2 000 000</b>   | <b>10 000 000</b>                                 | <b>400 000</b>                                     | <b>16 000 000</b>            |
| <b>MANGUEINWA</b> | Réaliser 06 forages          | Construire 03 bâtiments e 06 salles de classe                | Créer un centre d'Etat civil                                   | Réaliser 03 pénétrantes de 6 km   | Plaidoyer pour créer un CES à Manguinwa                                      | Construire 02 magasins de stockage de céréales                           | Doter le village de 02 moulins à céréales         | Octroyer le village de 02 moulins à égrainer       | Réaliser 06 forages          |
|                   | <b>48 000 000</b>            | <b>48 000 000</b>  | <b>15 000 000</b>  | <b>90 000 000</b>   | <b>200 000</b>   | <b>20 000 000</b>  | <b>4 000 000</b>                                  | <b>4 000 000</b>                                   | <b>48 000 000</b>            |
| <b>MAYO DADI</b>  | Réalisation d'un forage      | Réhabilitation d'un forage à l'école                         | Construction de 04 séchoirs                                    | Etude de faisabilité pour aménager une piste de 10 km magasin SDCC-Kaya | Etude de faisabilité pour électrifier le village situé à 55 km de l ligne HT | Construction d'01 magasin de stockage de céréales                        | Doter le village d'un moulin à céréales           | Doter le village d'un moulin à concasser le maïs   | Réalisation d'un forage      |
|                   | <b>8 000 000</b>             | <b>1 000 000</b>   | <b>8 000 000</b>   | <b>5 000 000</b>  | <b>10 000 000</b>  | <b>10 000 000</b>  | <b>2 000 000</b>                                  | <b>2 000 000</b>                                   | <b>8 000 000</b>             |
| <b>MAYO GALKE</b> | Réaliser une adduction d'eau | Construction de 05 bâtiments de 10 salles de classe au CETIC | Construire 03 bâtiments de 06 salles de classe à l'EP Bilingue | Construire un bâtiment de 02 salles de classes à l'école maternelle     | Construire 02 bâtiments de 04 salles de classe à l'EP de Mayo Galké          | Doter le village de 02 moulins à écraser les céréales et de 02 moulins à | Construction d'un magasin de stockage de céréales | Construction de 02 hangars au marché de Mayo Galké | Réaliser une adduction d'eau |

## *Plan Communal de Développement de Tcholliré*

| Villages           | PROJETS SOCIAUX                 |   |   |  |   | PROJETS ECONOMIQUES                           |   |   | Projets prioritaire             |
|--------------------|---------------------------------|---|---|--|---|---|---|---|---------------------------------|
|                    | Projets 1                       | Projets 2   | Projets 3   | Projets 4  | Projets 5   | Projets 1                                     | Projets 2                                     | Projets 3   |                                 |
|                    |                                 |   |   |  |   | concasser le maïs                             |   |   |                                 |
|                    | <b>100 000 000</b>              | <b>80 000 000</b>   | <b>48 000 000</b>   | <b>16 000 000</b>  | <b>32 000 000</b>                                       | <b>8 000 000</b>                              | <b>10 000 000</b>                             | <b>8 000 000</b>                                      | <b>100 000 000</b>              |
| <b>MAYO HALFOU</b> | Réaliser 02 forages             | Construire 03 blocs de 02 salles de classe équipés                      | Plaidoyer pour créer un CES                                       | Doter le village de plaques solaires                                     | Plaidoyer pour créer une école maternelle               | Construire un magasin de stockage de céréales | Créer une pépinière                           | Appuyer les AGR d'un fond de 500 000 F CFA            | Réaliser 02 forages             |
|                    | <b>16 000 000</b>               | <b>48 000 000</b>   | <b>200 000</b>  | <b>10 000 000</b>  | <b>200 000</b>  | <b>10 000 000</b>                             | <b>2 000 000</b>                              | <b>5 000 000</b>                                      | <b>16 000 000</b>               |
| <b>MBANDJOUKRI</b> | Réhabiliter un forage en panne  | Réaliser un forage à Mbandjoukri  | Etude de faisabilité pour aménager la route Tcholliré Mbandjoukri | Créer un centre d'Etat civil à Mbandjoukri                               | Réaliser un transfert social au profit de 07 vieillards | Doter de village moulin à céréales            | Construire un magasin de stockage de céréales | Faciliter l'accès à une égraineuse de maïs            | Réhabiliter un forage en panne  |
|                    | <b>1 000 000</b>                | <b>8 000 000</b>  | <b>10 000 000</b>   | <b>15 000 000</b>  | <b>4 200 000</b>  | <b>2 000 000</b>                              | <b>10 000 000</b>                             | <b>2 000 000</b>                                      | <b>1 000 000</b>                |
| <b>MBANGKATMOR</b> | Construire 06 salles de classes | Etude de faisabilité pour aménager 07 km de piste Mbangkatmor -Baoutchi | Réaliser 02 forages   | Construire un bloc de 06 logements des enseignants                       | Réaliser 02 pénétrantes de de 8 km et de 05 km          | Construire un magasin de stockage             | Doter le village de 03 moulins à céréales     | Doter le village de 03 égraineuses de maïs            | Construire 06 salles de classes |
|                    | <b>48 000 000</b>               | <b>10 000 000</b>   | <b>16 000 000</b>   | <b>12 000 000</b>  | <b>65 000 000</b>                                       | <b>10 000 000</b>                             | <b>6 000 000</b>                              | <b>6 000 000</b>                                      | <b>48 000 000</b>               |
| <b>MBAOU/NYAN</b>  | Réhabiliter un forage en panne  | Réaliser un forage à Mbaou  | Construire 02 bocs de 04 salles de classe à l'EP de Mbaou         | Etude de faisabilité pour aménager la route Tcholliré Mbaou Nyan Lasséré | Réaliser un puits moderne                               | Doter le village de 02 moulins à céréales     | Construire un magasin de stockage de céréales | Doter le village en matériels agricoles (04 charrues) | Réhabiliter un forage en panne  |
|                    | <b>1 000 000</b>                | <b>8 000 000</b>  | <b>32 000 000</b>   | <b>10 000 000</b>  | <b>5 000 000</b>  | <b>4 000 000</b>                              | <b>10 000 000</b>                             | <b>400 000</b>  | <b>1 000 000</b>                |

## *Plan Communal de Développement de Tcholliré*

| Villages        | PROJETS SOCIAUX   |   |  |   |  | PROJETS ECONOMIQUES                                  |   |   | Projets prioritaire   |
|-----------------|---|---|--|---|--|--|---|---|---|
|                 | Projets 1   | Projets 2                                     | Projets 3                                  | Projets 4   | Projets 5  | Projets 1  | Projets 2                                     | Projets 3                                       |   |
| <b>MBILLARE</b> | Réaliser 03 forages dont 01 à Maa, 01 à Toupouri, 01 à Banana | Construire 03 bâtiments e 06 salles de classe | Créer un centre d'Etat civil à Mayo Halfou | Octroyer le village de 100 moustiquaires imprégnées                     | Réaliser 03 puits modernes   | Construction d'un magasin de stockage de céréales    | Doter le village de matériels maraîchers      | Doter le village d'un moulin à céréales         | Réaliser 03 forages dont 01 à Maa, 01 à Toupouri, 01 à Banana |
|                 | <b>24 000 000</b>   | <b>48 000 000</b>                             | <b>15 000 000</b>                          | <b>500 000</b>  | <b>15 000 000</b>  | <b>10 000 000</b>                                    | <b>5 000 000</b>                              | <b>2 000 000</b>                                | <b>24 000 000</b>   |
| <b>MBISSIRI</b> | Réaliser 04 forages   | Construire 02 blocs de 02 salles de classe    | Doter le village de 200 tables bancs       | Plaidoyer pour créer un CSI   | Plaidoyer pour créer un CETIC  | Créer un marché                                      | Doter le village de 04 moulins                | Construire un magasin de stockage de céréales   | Réaliser 04 forages   |
|                 | <b>32 000 000</b>   | <b>32 000 000</b>                             | <b>2 000 000</b>                           | <b>200 000</b>  | <b>200 000</b>   | <b>500 000</b>                                       | <b>8 000 000</b>                              | <b>10 000 000</b>                               | <b>32 000 000</b>   |
| <b>NANGAROU</b> | Délimiter les zones de pâturage                               | Réaliser une mare                             | Réhabiliter un forage en panne             | Etude de faisabilité pour aménager la piste Nangarou-Dawan long de 6 km | Construire un bloc de 02 salles de classe                                    | Doter le village en machine à écraser et à concasser | Réaliser une laiterie                         | Créer un point de vente de produits vétérinaire | Délimiter les zones de pâturage                               |
|                 | <b>5 000 000</b>  | <b>30 000 000</b>                             | <b>1 000 000</b>                           | <b>10 000 000</b>   | <b>16 000 000</b>  | <b>2 000 000</b>                                     | <b>20 000 000</b>                             | <b>5 000 000</b>                                | <b>5 000 000</b>  |
| <b>NDAWAN</b>   | Réaliser un forage  | Traçer 02 pénétrantes de 03 km                | Délimiter les zones de pâturages           | Doter le village de plaques solaires                                    | Plaidoyer pour créer une école publique                                      | Construire un magasin de stockage                    | Doter le village d'un moulin à céréales       | Doter le village de machine à concasser le maïs | Réaliser un forage  |
|                 | <b>8 000 000</b>  | <b>25 000 000</b>                             | <b>5 000 000</b>                           | <b>10 000 000</b>   | <b>200 000</b>   | <b>10 000 000</b>                                    | <b>2 000 000</b>                              | <b>2 000 000</b>                                | <b>8 000 000</b>  |
| <b>NOTTO</b>    | Réaliser un forage  | Créer une propharmacie                        | Plaidoyer pour créer une école maternelle  | Ouverture de nouveaux champs sur 05 km                                  | Etude de faisabilité pour construire un radier sur le Mayo Yatt long de 10 m | Doter le village moulin à écraser et à concasser     | Construire un magasin de stockage de céréales | Doter le village de 02 motopompes               | Réaliser un forage  |

## *Plan Communal de Développement de Tcholliré*

| Villages           | PROJETS SOCIAUX                                  |   |                                       |   |   | PROJETS ECONOMIQUES                               |   |   | Projets prioritaire                              |
|--------------------|--|---|---------------------------------------|---|---|---|---|---|--|
|                    | Projets 1  | Projets 2   | Projets 3                             | Projets 4   | Projets 5   | Projets 1   | Projets 2                                 | Projets 3   |  |
|                    | <b>8 000 000</b>                                 | <b>5 000 000</b>  | <b>200 000</b>                        | <b>10 000 000</b>   | <b>2 000 000</b>  | <b>2 000 000</b>                                  | <b>10 000 000</b>                         | <b>600 000</b>                                    | <b>8 000 000</b>                                 |
| <b>REYNA ROH</b>   | Réaliser un forage                               | Construire 02 blocs de 02 salles de classe                  | Doter le village en 180 tables bancs  | Créer une pharmacie   | Former les producteurs en technique de réalisation du compost | Construire un magasin de stockage de céréales     | Doter le village en moulin à céréales     | Doter le village de plaques solaires              | Réaliser un forage                               |
|                    | <b>8 000 000</b>                                 | <b>32 000 000</b>   | <b>1 800 000</b>                      | <b>5 000 000</b>  | <b>5 000 000</b>  | <b>10 000 000</b>                                 | <b>2 000 000</b>                          | <b>10 000 000</b>                                 | <b>8 000 000</b>                                 |
| <b>SAKDJE I</b>    | Etude de faisabilité pour électrifier le village | Réaliser 05 forages   | Construire 10 salles de classe à l'EP | Réhabiliter 05 forages  | Construction d'un foyer des jeunes                            | Construire un magasin de stockage de céréales     | Doter le village de 03 décortiqueuses     | Doter le village de 04 moulins à concasser        | Etude de faisabilité pour électrifier le village |
|                    | <b>10 000 000</b>                                | <b>40 000 000</b>   | <b>80 000 000</b>                     | <b>40 000 000</b>   | <b>15 000 000</b>   | <b>10 000 000</b>                                 | <b>6 000 000</b>                          | <b>8 000 000</b>                                  | <b>10 000 000</b>                                |
| <b>SAKDJE MAFA</b> | Réaliser une adduction d'eau                     | Plaidoyer pour ériger l'école des parents en école publique | Tracer 03 pénétrantes de 5km          | Equiper le CSI en (10 lits, 01 laboratoire, 01 bloc administratif)          | Réalisation d'une pépinière                                   | Acquisition d'une ferme avicole                   | Construire 02 hangars au marché           | Construction d'un magasin de stockage             | Réaliser une adduction d'eau                     |
|                    | <b>100 000 000</b>                               | <b>200 000</b>  | <b>75 000 000</b>                     | <b>20 000 000</b>   | <b>2 000 000</b>  | <b>20 000 000</b>                                 | <b>8 000 000</b>                          | <b>10 000 000</b>                                 | <b>100 000 000</b>                               |
| <b>SASSA GORO</b>  | Dotation en 70 tables bancs                      | Démarcation des zones de pâturages                          | Construction de 04 salles de classe   | Etude de faisabilité pour aménagement du tronçon Sassa Gordo-Gop-Rey (16km) | Dotation de plaques solaires                                  | Construction d'01 magasin de stockage de céréales | Dotation de 360 plantes fruitières        | Doter le village en 01 moulin                     | Dotation en 70 tables bancs                      |
|                    | <b>700 000</b>                                   | <b>5 000 000</b>  | <b>32 000 000</b>                     | <b>10 000 000</b>   | <b>10 000 000</b>   | <b>10 000 000</b>                                 | <b>1 000 000</b>                          | <b>2 000 000</b>                                  | <b>700 000</b>                                   |
| <b>SASSA PETEL</b> | Plaidoyer pour créer une école publique          | Réaliser 01 forage  | Réaliser 02 pénétrantes de 5 km       | Délimiter des zones de pâturage   | Doter le village de plaques solaires                          | Construction d'01 magasin de stockage de céréales | Doter le village de machine à décortiquer | Doter le village de moulin à écraser les céréales | Plaidoyer pour créer une école publique          |

## *Plan Communal de Développement de Tcholliré*

| Villages            | PROJETS SOCIAUX   |  |  |   |  | PROJETS ECONOMIQUES   |  |   | Projets prioritaire   |
|---------------------|---|--|--|---|--|---|--|---|---|
|                     | Projets 1   | Projets 2  | Projets 3  | Projets 4   | Projets 5  | Projets 1   | Projets 2                                      | Projets 3   |   |
|                     | <b>200 000</b>  | <b>8 000 000</b>   | <b>50 000 000</b>                                | <b>5 000 000</b>                                      | <b>10 000 000</b>  | <b>10 000 000</b>   | <b>2 000 000</b>                               | <b>2 000 000</b>                                  | <b>200 000</b>  |
| <b>SO'O</b>         | Réalisation d'un forage                                     | Traçage d'une piste à bétail                                   | Etude de faisabilité pour électrifier le village | Doter le village des plants pour le reboisement       | Doter le village de semences améliorées                                    | Construction d'01 magasin de stockage de céréales                             | Doter le village de machine à décortiquer      | Doter le village de moulin à écraser les céréales | Réalisation d'un forage                                     |
|                     | <b>8 000 000</b>  | <b>10 000 000</b>  | <b>10 000 000</b>                                | <b>2 000 000</b>                                      | <b>500 000</b>   | <b>10 000 000</b>   | <b>2 000 000</b>                               | <b>2 000 000</b>                                  | <b>8 000 000</b>  |
| <b>SOTTA LEUNDA</b> | Construire 02 blocs de 02 salles de classe à l'EP de Leunda | Plaidoyer pour créer un CSI                                    | Plaidoyer pour créer un CES                      | Réaliser 03 forages                                   | Doter le village de plaques solaires                                       | Doter les villages de 02 machines à écraser les céréales, à concasser le maïs | Officialiser le marché de Leunda               | Construire 02 hangars au Marché                   | Construire 02 blocs de 02 salles de classe à l'EP de Leunda |
|                     | <b>32 000 000</b>   | <b>200 000</b>   | <b>200 000</b>                                   | <b>24 000 000</b>                                     | <b>10 000 000</b>  | <b>4 000 000</b>  | <b>500 000</b>                                 | <b>8 000 000</b>                                  | <b>32 000 000</b>   |
| <b>SOUAYE</b>       | Réhabiliter un forage                                       | Doter le village de plaques solaires                           | Plaidoyer pour créer une école maternelle        | Etude d faisabilité pour aménager le site touristique | Plaidoyer pour créer une école primaire                                    | Construire un magasin de stockage de céréales                                 | Créer une pépinière                            | Appuyer les AGR d'un fond de 500 000 F CFA        | Réhabiliter un forage                                       |
|                     | <b>1 000 000</b>  | <b>10 000 000</b>  | <b>200 000</b>                                   | <b>2 000 000</b>                                      | <b>200 000</b>   | <b>10 000 000</b>   | <b>2 000 000</b>                               | <b>10 000 000</b>                                 | <b>1 000 000</b>  |
| <b>TABOUN</b>       | Réhabiliter 03 forages en panne                             | Réaliser 02 bâtiments de 04 salles de classes à l'EP de Taboun | Réaliser 02 pénétrantes de 12km et de 03 km      | Aménager un bas- fonds de 03 ha                       | Construire une salle d'hospitalisation équipée de 20 lits au CSI de Taboun | Octroyer 02 moulins à Céréales  | Construire 02 magasins de stockage de céréales | Doter le village de 02 égraineuses de maïs        | Réhabiliter 03 forages en panne                             |
|                     | <b>3 000 000</b>  | <b>32 000 000</b>  | <b>85 000 000</b>                                | <b>4 000 000</b>                                      | <b>20 000 000</b>  | <b>4 000 000</b>  | <b>20 000 000</b>                              | <b>4 000 000</b>                                  | <b>3 000 000</b>  |
| <b>TCHOLLIRE</b>    | Réalisation d'une   | Construire les salles de classes à : EP                        | Doter l'hôpital de District de Tcholliré des     | Créer et construire un                                | Changer les transformate   | Constructio n d'une   | Constructio n de04                             | Construction d'un                                 | Réalisation d'une   |



## *Plan Communal de Développement de Tcholliré*

| Villages           | PROJETS SOCIAUX                          |  |  |  |   | PROJETS ECONOMIQUES                               |   |   | Projets prioritaire                      |
|--------------------|--|--|--|--|---|---|---|---|--|
|                    | Projets 1                                | Projets 2  | Projets 3  | Projets 4  | Projets 5                                 | Projets 1   | Projets 2                                     | Projets 3   |  |
|                    | adduction d'eau à Tcholliré              | Galké (03), GBPS Tcholliré, (02), EG GI (04), EP G II (02), EP G III (07), EP Man ((02), EFA Tcholliré (06), EPM Dockvet (01), EPMB (01) | plaques solaires, de matériels para cliniques, de la radiologie et de l'écographie | centre social à Tcholliré                                    | urs électriques défectueux                | aire d'abattage à Tcholliré                       | hangars au marché de Tcholliré                | magasin de stockage à tcholliré                   | adduction d'eau à Tcholliré              |
|                    | 100 000 000                              | 224 000 000  | 30 000 000   | 25 000 000   | 150 000 000                               | 20 000 000  | 16 000 000                                    | 20 000 000  | 100 000 000                              |
| <b>THAM</b>        | Doter le CSI de produits pharmaceutiques | Construire 03 salles d'hospitalisation au CSI  | Doter l'EP de Tham de 100 tables bancs   | Construire un bâtiment de 02 salles de classe à l'EP de Tham | Plaidoyer pour créer une école maternelle | Construction d'01 magasin de stockage de céréales | Doter le village de machine à décortiquer     | Doter le village de moulin à écraser les céréales | Doter le CSI de produits pharmaceutiques |
|                    | <b>5 000 000</b>                         | <b>15 000 000</b>  | <b>1 000 000</b>   | <b>16 000 000</b>  | <b>200 000</b>                            | <b>10 000 000</b>                                 | <b>2 000 000</b>                              | <b>2 000 000</b>                                  | <b>5 000 000</b>                         |
| <b>TOLLORE</b>     | Réaliser 03 forages à Tolloré            | Construire 03 bâtiments e 06 salles de classe  | Tracer 02 pénétrantes e 02 km  | Réhabilitation d'un forage en panne                          | Créer une propharmacie                    | Créer une pépinière d'arbres fruitiers            | Construire un magasin de stockage de céréales | Créer un marché                                   | Réaliser 03 forages à Tolloré            |
|                    | <b>24 000 000</b>                        | <b>48 000 000</b>  | <b>20 000 000</b>  | <b>1 000 000</b>   | <b>5 000 000</b>                          | <b>2 000 000</b>                                  | <b>10 000 000</b>                             | <b>5 000 000</b>                                  | <b>24 000 000</b>                        |
| <b>WINDE BOURI</b> | Réaliser 06 forages                      | Construire 03 blocs de 02 salles de classe équipés   | Construire un bloc administratif à l'EP de Windé Bouri                             | Construire un foyer culturel                                 | Plaidoyer pour créer une école maternelle | Construire un hangar au marché                    | Octroyer 04 moulins à céréales                | Construire 10 boutiques au marché                 | Réaliser 06 forages                      |
|                    | <b>48 000 000</b>                        | <b>48 000 000</b>  | <b>10 000 000</b>  | <b>20 000 000</b>  | <b>200 000</b>                            | <b>4 000 000</b>                                  | <b>8 000 000</b>                              | <b>20 000 000</b>                                 | <b>48 000 000</b>                        |
| <b>YETT</b>        | Réaliser un forage à Yett                | Construire un bâtiment de 04 salles de classe  | Tracer 02 pénétrantes de 5 km et de 03 km  | Créer une pépinière villageoise                              | Aménager un bas fonds de 04 ha à Yett     | Doter Yett de 02 moulins à écraser                | Doter le village de 02 égraineuses en maïs    | Construire un magasin de stockage de céréales     | Réaliser un forage à Yett                |
|                    | <b>8 000 000</b>                         | <b>32 000 000</b>  | <b>25 000 000</b>  | <b>2 000 000</b>   | <b>4 000 000</b>                          | <b>4 000 000</b>                                  | <b>4 000 000</b>                              | <b>10 000 000</b>                                 | <b>8 000 000</b>                         |

## **Plan Communal de Développement de Tcholliré**

### **6.2 Cadre de dépenses à Moyens termes**

Tableau 55 : Cadre de dépenses à moyens termes

| Projet                                  | Lieu d'implantation   | Coût unitaire | Coût total  | Source de financement | Période de réalisation |      |      | Responsables                      | Partenaires                                | Observation |
|---|---|---------------|-------------|-----------------------|------------------------|------|------|-----------------------------------|--|-------------|
|   |   |               |             |                       | 2016                   | 2017 | 2018 |                                   |  |             |
| Réaliser 05 forages                     | (01) A Berem, (01) à Bawan, (01) à Gouga, (01) à Hormbali (01) à Gop-Rey  | 8 600 000     | 43 000 000  | BIP/Commune           |                        |      |      | - Le Maire<br>- Le DDMINEE        | - FEICOM<br>- PNDP<br>- PLAN INTERNATIONAL |             |
| Construire et équiper un CSI            | Guidjiba  | 60 000 000    | 60 000 000  | BIP/Commune           |                        |      |      | - Le Maire<br>- Le Médecin chef   | - FEICOM<br>- PNDP<br>- PLAN INTERNATIONAL |             |
| Transformer les hangars en 08 boutiques | Tcholliré   | 1 062 500     | 8 500 000   | BIP/Commune           |                        |      |      | - Le Maire<br>- Le DDMINCO MMERCE | - FEICOM<br>- PNDP<br>- PLAN INTERNATIONAL |             |
| Construire 03 salles de classes         | (01) à CRC, (01) à Ganani, (01) à Mbankatmor  | 8 500 000     | 25 500 000  | BIP/Commune           |                        |      |      | - Le Maire<br>- Le DDMINEDUB      | - FEICOM<br>- PNDP<br>- PLAN INTERNATIONAL |             |
| Construire un campement municipal       | Tcholliré   | 130 000 000   | 130 000 000 | PNDP                  |                        |      |      | - Le Maire<br>- Le DDMINTOUR      | - FEICOM<br>- PNDP<br>- PLAN INTERNATIONAL |             |
| Réalisation de 44 forages               | Wangar(1) ;Mbouli(1) ; Mayo-Galke(6) ;Mayo-Mbana (01) ;Bada (01) ; Bouri(1) ; Guidjiba(3) ; Mageinwa (2); Mayo- | 8 500 000     | 374 000 000 | PIP                   |                        |      |      |                                   |  |             |

## Plan Communal de Développement de Tcholliré

| Projet  | Lieu d'implantation   | Coût unitaire | Coût total  | Source de financement | Période de réalisation |      |      | Responsables                    | Partenaires                                | Observation |
|---|---|---------------|-------------|-----------------------|------------------------|------|------|---------------------------------|--|-------------|
|   |   |               |             |                       | 2016                   | 2017 | 2018 |                                 |  |             |
|   | Salah(1); Dogba(3); Lagba(2); Mayo-Mbam (1); Ganani (1), Notto (1); Mbobock (5); Gamba (2); Nigba (1); Doudja(1); Nounoudje (1); Home(1); Tolore(1); Bouri winde (4); Mbaou (1); Mbissiri (01); Demsa(1); |               |             |                       |                        |      |      |                                 |  |             |
| Construire et équiper 04 formations sanitaires                                    | CSI Tcholliré ; CSI Gop-Rey ; CSI Mayo-Galké ; CSI Mayo-Salah   | 60 000 000    | 240 000 000 | PIP                   |                        |      |      | - Le Maire<br>- Le Médecin Chef | - FEICOM<br>- PNDP<br>- PLAN INTERNATIONAL |             |
| Construire et équiper 16 salles de classe   | EP :Doukea(4) ; Youkout (2) ; Gamba(4) ; EP Taboum (2) ;EP Mayo-Salah(2)  | 18 000 000    | 288 000 000 | PIP                   |                        |      |      | - Le Maire<br>- Le DDMINEDU B   | - FEICOM<br>- PNDP<br>- PLAN INTERNATIONAL |             |
| Réhabiliter 20 salles de classes  | Lycée bilingue tcholliré(12) ; Lycée Gamba(4) ;Lycée technique tcholliré(4)   | 5 000 000     | 100 000 000 | PIP                   |                        |      |      | - Le Maire<br>- Le DDMINEDU B   | - FEICOM<br>- PNDP<br>- PLAN INTERNATIONAL |             |
| Equipement du ceytre d'alimentation de l'aduction de Tcholliré et énergie solaire | Tcholliré   | 200 000 000   | 200 000 000 | PIP                   |                        |      |      | - Le Maire<br>- Le DDMINEE      | - FEICOM<br>- PNDP<br>- PLAN INTERNATIONAL |             |
| Etude de faisabilité et aménagement de 03 km                                      | Tcholliré   | 100 000 000   | 100 000 000 | BIP/Commune           |                        |      |      | - Le Maire<br>- Le DDMINEE      | - FEICOM<br>- PNDP<br>- PLAN INTERNATIONAL |             |

## Plan Communal de Développement de Tcholliré

| Projet                                       | Lieu d'implantation | Coût unitaire | Coût total  | Source de financement | Période de réalisation |      |      | Responsables                      | Partenaires                                | Observation |
|--|---------------------|---------------|-------------|-----------------------|------------------------|------|------|-----------------------------------|--|-------------|
|  |                     |               |             |                       | 2016                   | 2017 | 2018 |                                   |  |             |
| de piste au sein de la ville                 |                     |               |             |                       |                        |      |      |                                   |  |             |
| Etude de faisabilité et aménagement de piste | Taboun-Mbaou        | 170 000 000   | 170 000 000 | BIP/Commune           |                        |      |      | - Le Maire<br>- Le DDMINTP        | - FEICOM<br>- PNDP<br>- PLAN INTERNATIONAL |             |
| Reboisement (Plantations d'arbres)           | L'espace Communal   | 7 500 000     | 7 500 000   | PIP                   |                        |      |      | - Le Maire<br>- Le DDMINFOF       | - FEICOM<br>- PNDP<br>- PLAN INTERNATIONAL |             |
| Construire et équiper 02 CMPJ                | Tcholliré, Gamba    | 60 000 000    | 120 000 000 | PIP                   |                        |      |      | - Le Maire<br>- Le DDMINJEUN      | - FEICOM<br>- PNDP<br>- PLAN INTERNATIONAL |             |
| Construction d'un complexe sportif           | Tcholliré           | 80 000 000    | 80 000 000  | PIP                   |                        |      |      | - Le Maire<br>- Le DDMINSPO<br>RT | - FEICOM<br>- PNDP<br>- PLAN INTERNATIONAL |             |
| Extension du campement municipal             | Tcholliré           | 100 000 000   | 100 000 000 | BIP/Commune           |                        |      |      | - Le Maire<br>- Le DDMINTOUR      | - FEICOM<br>- PNDP<br>- PLAN INTERNATIONAL |             |
| Etude de faisabilité et aménagement de 03 km | Tcholliré           | 100 000 000   | 100 000 000 | BIP/Commune           |                        |      |      | - Le Maire<br>- Le DDMINTP        | - FEICOM<br>- PNDP<br>- PLAN INTERNATIONAL |             |

## *Plan Communal de Développement de Tcholliré*

| Projet  | Lieu d'implantation                 | Coût unitaire | Coût total    | Source de financement | Période de réalisation |      |      | Responsables                  | Partenaires                                | Observation |
|---|-------------------------------------|---------------|---------------|-----------------------|------------------------|------|------|-------------------------------|--|-------------|
|   |                                     |               |               |                       | 2016                   | 2017 | 2018 |                               |  |             |
| de piste au sein de la ville                              |                                     |               |               |                       |                        |      |      |                               |  |             |
| Entretien de 314 km de routes rurales                     | Tchollire-Banda;Gamba-Mayo Bantadje | 1 570 000 000 | 1 570 000 000 | PIP                   |                        |      |      | - Le Maire<br>- Le DDMINTP    | - FEICOM<br>- PNDP<br>- PLAN INTERNATIONAL |             |
| Créer deux lacs artificiels et dix points d'eau de bétail | (Nord est et sud de Tcholliré)      | 40 000 000    | 80 000 000    | PIP                   |                        |      |      | - Le Maire<br>- Le DDMINEPIA  | - FEICOM<br>- PNDP<br>- PLAN INTERNATIONAL |             |
| Finition du centre de santé                               | Sakdjé                              | 7 000 000     | 7 000 000     | PIP                   |                        |      |      | - Le Maire<br>- Le DDMINSANTE | - FEICOM<br>- PNDP<br>- PLAN INTERNATIONAL |             |
| Construire la clôture de l'hôpital de District            | Tcholliré                           | 75 750 000    | 75 750 000    | PIP                   |                        |      |      | - Le Maire<br>- Le DDMINSANTE | - FEICOM<br>- PNDP<br>- PLAN INTERNATIONAL |             |

## Plan Communal de Développement de Tcholliré

### 6.3 Cadre sommaire de gestion environnemental du CDMT

#### 6.3.1 Cadre de gestion environnemental sommaire

Tableau 56 : Cadre sommaire de gestion environnemental du CDMT

| N° | Nature des projets  | Activités principales à impacts   | Impacts environnementaux négatifs potentiels   | Mesures environnementales d'atténuations   | Impacts environnementaux positifs potentiels  | Mesures environnementales d'optimisation   |
|----|---|---|--|--|---|--|
| 1. | <b>Construire ou réhabiliter les salles classe</b> : (01) à CRC, (01) à Ganani, (01) à Mbankatmor, EP : Lycée Bilingue Tcholliré(12) ; Lycée Gamba(4) ; Lycée technique Tcholliré(4) ; EP : Doukea(4) ; Youkout (2) ; Gamba(4) ; EP Taboum (2) ; EP Mayo-Salah(2) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Installation des chantiers</li> <li>• Posage des fondations</li> <li>• Construction</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pollution de l'air par les poussières dues au transport des matériaux et circulation des engins</li> <li>- Perte des espèces ligneuses liée au dégagement du site</li> <li>- Braconnage</li> <li>- Erosion due à l'exploitation des zones d'emprunts/ carrières de graviers ou de sable, et/ou à l'excavation du site du projet</li> <li>- Impacts liés à la pollution des huiles de vidanges</li> <li>- Impacts liés aux déchets solides générés du fait de l'exploitation de l'ouvrage</li> <li>- Risques d'inondation et de stagnation des eaux autour de l'ouvrage</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en place les bacs de récupération des huiles de vidange</li> <li>- respect des règles de sécurité au chantier arrosage du chantier</li> <li>- reboisement des alentours de l'ouvrage</li> <li>-</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reboisement autour de l'ouvrage</li> <li>- Installation des sanitaires</li> <li>- Installation des bacs à ordures</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inscrire ces mesures environnementales positives et négatives dans à prendre en compte dans les contrats dans les contrats</li> <li>- Mettre en place un système de suivi des mesures environnementales arrêtées</li> </ul> |
| 2. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construction des CSI : CSI Tcholliré ; CSI gop-rey ; CSI mayo-salah, Guidjiba, sakdjé,</li> <li>- Finition du centre de santé de Sakdjé</li> <li>- Construire la clôture de l'hôpital de District</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Installation des chantiers</li> <li>• Posage des fondations</li> <li>Construction</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pollution de l'air par les poussières dues au transport des matériaux et circulation des engins</li> <li>- Perte des espèces ligneuses liée au dégagement du site</li> <li>- Braconnage</li> <li>- Erosion due à l'exploitation des zones d'emprunts/ carrières de graviers ou de sable, et/ou à l'excavation du site du projet</li> <li>- Impacts liés à la pollution des huiles de vidanges</li> <li>- Impacts liés aux déchets solides générés du fait de l'exploitation de l'ouvrage</li> <li>- Risques d'inondation et de stagnation des eaux autour de l'ouvrage</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en place les bacs de récupération des huiles de vidange</li> <li>- respect des règles de sécurité au chantier arrosage du chantier</li> <li>- reboisement des alentours de l'ouvrage</li> <li>-</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reboisement autour de l'ouvrage</li> <li>- Installation des sanitaires</li> <li>- Installation des bacs à ordures</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inscrire ces mesures environnementales positives et négatives dans à prendre en compte dans les contrats dans les contrats</li> <li>- Mettre en place un système de suivi des mesures environnementales arrêtées</li> </ul> |
| 3. | <b>Construction de boutiques, Tcholliré</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Installation des chantiers</li> <li>• Posage des fondations</li> <li>Construction</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pollution de l'air par les poussières dues au transport des matériaux et circulation des engins</li> <li>- Perte des espèces ligneuses liée au dégagement du site</li> <li>- Braconnage</li> <li>- Erosion due à l'exploitation des zones d'emprunts/ carrières de graviers ou de sable, et/ou à l'excavation du site du projet</li> <li>- Impacts liés à la pollution des huiles de vidanges</li> <li>- Impacts liés aux déchets solides générés du fait de l'exploitation de l'ouvrage</li> <li>- Risques d'inondation et de stagnation des eaux autour de l'ouvrage</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en place les bacs de récupération des huiles de vidange</li> <li>- respect des règles de sécurité au chantier arrosage du chantier</li> <li>- reboisement des alentours de l'ouvrage</li> <li>-</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reboisement autour de l'ouvrage</li> <li>- Installation des sanitaires</li> <li>- Installation des bacs à ordures</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inscrire ces mesures environnementales positives et négatives dans à prendre en compte dans les contrats dans les contrats</li> <li>- Mettre en place un système de suivi des mesures environnementales arrêtées</li> </ul> |
| 4. | <b>Réalisation de forages :</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Installation des</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pollution de l'air par les poussières dues au</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en place les bacs de</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reboisement autour de</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inscrire ces mesures</li> </ul>   |

## Plan Communal de Développement de Tcholliré

| N° | Nature des projets   | Activités principales à impacts  | Impacts environnementaux négatifs potentiels   | Mesures environnementales d'atténuations   | Impacts environnementaux positifs potentiels  | Mesures environnementales d'optimisation  |
|----|--|--|--|--|---|---|
|    | Wangar(1) ;Mbouli(1) ; Mayo-Galke(6) ;Mayo-Mbana (01) ;Bada (01) ; Bouri(1) ; Guidjiba(3) ; Mageinwa (2); Mayo-Salah(1); Dogba(3); Lagba(2); Mayo-Mbam (1); Ganani (1), Notto (1); Mbobock (5); Gamba (2); Nigba (1); Douджа(1); Nounoudje (1); Home(1); Tolore(1); Bouri winde (4); Mbaou (1); Mbissiri (01); Demsa(1); | chantiers<br>• Creusement  | transport des matériaux et circulation des engins<br>- Perte des espèces ligneuses liée au dégagement du site<br>- Braconnage<br>- Erosion due à l'exploitation des zones d'emprunts/ carrières de graviers ou de sable, et/ou à l'excavation du site du projet<br>- Impacts liés à la pollution des huiles de vidanges<br>- Impacts liés aux déchets solides générés du fait de l'exploitation de l'ouvrage<br>- Risques d'inondation et de stagnation des eaux autour de l'ouvrage   | récupération des huiles de vidange<br>- respect des règles de sécurité au chantier arrosage du chantier<br>- reboisement des alentours de l'ouvrage<br>-                               | l'ouvrage<br>- Installation des sanitaires<br>- Installation des bacs à ordures                         | environnementaux positifs et négatifs dans à prendre en compte dans les contrats dans les contrats<br>- Mettre en place un système de suivi des mesures environnementales arrêtées                        |
| 5. | <b>Equiperment du centre d'alimentation de l'adduction de Tcholliré et énergie solaire</b>   | • Installation des chantiers<br>• Creusement   | - Pollution de l'air par les poussières dues au transport des matériaux et circulation des engins<br>- Perte des espèces ligneuses liée au dégagement du site<br>- Braconnage<br>- Erosion due à l'exploitation des zones d'emprunts/ carrières de graviers ou de sable, et/ou à l'excavation du site du projet<br>- Impacts liés à la pollution des huiles de vidanges<br>- Impacts liés aux déchets solides générés du fait de l'exploitation de l'ouvrage<br>- Risques d'inondation et de stagnation des eaux autour de l'ouvrage | - Mettre en place les bacs de récupération des huiles de vidange<br>- respect des règles de sécurité au chantier arrosage du chantier<br>- reboisement des alentours de l'ouvrage<br>- | - Reboisement autour de l'ouvrage<br>- Installation des sanitaires<br>- Installation des bacs à ordures | - Inscrire ces mesures environnementaux positifs et négatifs dans à prendre en compte dans les contrats dans les contrats<br>- Mettre en place un système de suivi des mesures environnementales arrêtées |
| 6. | Créer deux lacs artificiels et dix points d'eau de bétail (Nord est et sud de Tcholliré)   | • Installation des chantiers<br>Creusement   | - Pollution de l'air par les poussières dues au transport des matériaux et circulation des engins<br>- Perte des espèces ligneuses liée au dégagement du site<br>- Braconnage<br>- Erosion due à l'exploitation des zones d'emprunts/ carrières de graviers ou de sable, et/ou à l'excavation du site du projet<br>- Impacts liés à la pollution des huiles de vidanges<br>- Impacts liés aux déchets solides générés du fait de l'exploitation de l'ouvrage<br>- Risques d'inondation et de stagnation des eaux autour de l'ouvrage | - Mettre en place les bacs de récupération des huiles de vidange<br>- respect des règles de sécurité au chantier arrosage du chantier<br>- reboisement des alentours de l'ouvrage<br>- | - Reboisement autour de l'ouvrage<br>- Installation des sanitaires<br>- Installation des bacs à ordures | - Inscrire ces mesures environnementaux positifs et négatifs dans à prendre en compte dans les contrats dans les contrats<br>- Mettre en place un système de suivi des mesures environnementales arrêtées |
| 7. | - Etude de faisabilité et aménagement de 03 km de piste au sein de la ville,<br>- Etude de faisabilité et aménagement de piste Taboun-Mbaou  | • Installation des chantiers<br>• Exploiaion des carrières<br>• Transport de matériaux | - Pollution de l'air par les poussières dues au transport des matériaux et circulation des engins<br>- Perte des espèces ligneuses liée au dégagement du site<br>- Braconnage  | - Mettre en place les bacs de récupération des huiles de vidange<br>- respect des règles de sécurité au chantier arrosage du chantier  | - Reboisement autour de l'ouvrage<br>- Installation des sanitaires<br>- Installation des bacs à ordures | - Inscrire ces mesures environnementaux positifs et négatifs dans à prendre en compte dans les contrats dans les contrats<br>- Mettre en place un système de  |



## Plan Communal de Développement de Tcholliré

| N°  | Nature des projets   | Activités principales à impacts   | Impacts environnementaux négatifs potentiels   | Mesures environnementales d'atténuations   | Impacts environnementaux positifs potentiels   | Mesures environnementales d'optimisation   |
|-----|--|---|--|--|--|--|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Etude de faisabilité et aménagement de 03 km de piste au sein de la ville</li> <li>- Entretien de 314 km de routes rurales</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Epanchage de matériaux</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erosion due à l'exploitation des zones d'emprunts/ carrières de graviers ou de sable, et/ou à l'excavation du site du projet</li> <li>- Impacts liés à la pollution des huiles de vidanges</li> <li>- Impacts liés aux déchets solides générés du fait de l'exploitation de l'ouvrage</li> <li>- Risques d'inondation et de stagnation des eaux autour de l'ouvrage</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- reboisement des alentours de l'ouvrage</li> <li>-</li> </ul>  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- suivi des mesures environnementales arrêtées</li> </ul>   |
| 8.  | <b>Construire un campement municipal</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Installation des chantiers</li> <li>• Terrassement</li> <li>• Creusement</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pollution de l'air par les poussières dues au transport des matériaux et circulation des engins</li> <li>- Perte des espèces ligneuses liée au dégagement du site</li> <li>- Braconnage</li> <li>- Erosion due à l'exploitation des zones d'emprunts/ carrières de graviers ou de sable, et/ou à l'excavation du site du projet</li> <li>- Impacts liés à la pollution des huiles de vidanges</li> <li>- Impacts liés aux déchets solides générés du fait de l'exploitation de l'ouvrage</li> <li>- Risques d'inondation et de stagnation des eaux autour de l'ouvrage</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en place les bacs de récupération des huiles de vidange</li> <li>- respect des règles de sécurité au chantier arrosage du chantier</li> <li>- reboisement des alentours de l'ouvrage</li> <li>-</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reboisement autour de l'ouvrage</li> <li>- Installation des sanitaires</li> <li>- Installation des bacs à ordures</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inscrire ces mesures environnementales positives et négatives dans à prendre en compte dans les contrats dans les contrats</li> <li>- Mettre en place un système de suivi des mesures environnementales arrêtées</li> </ul> |
| 9.  | <b>Construire et équiper 02 CMPJ :</b><br>Tcholliré Gamba  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Installation des chantiers</li> <li>• terrassement</li> <li>• Construction</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pollution de l'air par les poussières dues au transport des matériaux et circulation des engins</li> <li>- Perte des espèces ligneuses liée au dégagement du site</li> <li>- Braconnage</li> <li>- Erosion due à l'exploitation des zones d'emprunts/ carrières de graviers ou de sable, et/ou à l'excavation du site du projet</li> <li>- Impacts liés à la pollution des huiles de vidanges</li> <li>- Impacts liés aux déchets solides générés du fait de l'exploitation de l'ouvrage</li> <li>- Risques d'inondation et de stagnation des eaux autour de l'ouvrage</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en place les bacs de récupération des huiles de vidange</li> <li>- respect des règles de sécurité au chantier arrosage du chantier</li> <li>- reboisement des alentours de l'ouvrage</li> <li>-</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reboisement autour de l'ouvrage</li> <li>- Installation des sanitaires</li> <li>- Installation des bacs à ordures</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inscrire ces mesures environnementales positives et négatives dans à prendre en compte dans les contrats dans les contrats</li> <li>- Mettre en place un système de suivi des mesures environnementales arrêtées</li> </ul> |
| 10. | <b>Construction d'un complexe sportif</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pollution de l'air par les poussières dues au transport des matériaux et circulation des engins</li> <li>- Perte des espèces ligneuses liée au dégagement du site</li> <li>- Braconnage</li> <li>- Erosion due à l'exploitation des zones</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en place les bacs de récupération des huiles de vidange</li> <li>- respect des règles de sécurité au chantier arrosage du chantier</li> <li>- reboisement des alentours de l'ouvrage</li> <li>-</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reboisement autour de l'ouvrage</li> <li>- Installation des sanitaires</li> <li>- Installation des bacs à ordures</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inscrire ces mesures environnementales positives et négatives dans à prendre en compte dans les contrats dans les contrats</li> <li>- Mettre en place un système de suivi des mesures environnementales arrêtées</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>  |

## Plan Communal de Développement de Tcholliré

| N° | Nature des projets | Activités principales à impacts  | Impacts environnementaux négatifs potentiels | Mesures environnementales d'atténuations | Impacts environnementaux positifs potentiels | Mesures environnementales d'optimisation |
|----|--------------------|--|--|--|--|--|
|    |                    | d'emprunts/ carrières de graviers ou de sable, et/ou à l'excavation du site du projet<br>- Impacts liés à la pollution des huiles de vidanges<br>- Impacts liés aux déchets solides générés du fait de l'exploitation de l'ouvrage<br>- Risques d'inondation et de stagnation des eaux autour de l'ouvrage |  |  |  |  |

### 6.3.2 Cadre de gestion sociale sommaire

Tableau 57 : Cadre de gestion sociale sommaire

| N° | Nature des projets   | Activités principales à impacts   | Impacts environnementaux négatifs potentiels   | Mesures environnementales d'atténuations   | Impacts environnementaux positifs potentiels   | Mesures environnementales d'optimisation   |
|----|--|---|--|--|--|--|
| 1. | <b>Construire ou réhabiliter les salles classe :</b> (01) à CRC, (01) à Ganani, (01) à Mbankatmor, EP : Lycée Bilingue Tcholliré(12); Lycée Gamba(4); Lycée technique Tcholliré(4); EP :Doukea(4); Youkout (2); Gamba(4); EP Taboum (2);EP Mayo-Salah(2) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Installation des chantiers</li> <li>Posage des fondations</li> <li>Construction</li> </ul> | Risques liés à l'acquisition des terres pour l'implantation du microprojet<br>Risque lié au déplacement involontaire pour l'utilisation du site<br>Augmentation de la prévalence des IST/VIH/SIDA<br>Risques d'accident liés aux déplacements divers, et aux travaux | Obtention acte de donation du site dans le cas où un individu cède sa portion de terrain ou titre foncier<br>- Compensation des personnes affectées conformément aux dispositions du PDIR (Identification nombre de familles ou personnes touchées, les compensés et réinstallés<br>- Remise en état les zones d'emprunts sensibilisation sur les IST/VIH/SIDA<br>- Mettre en place panneaux de signalisation du chantier respect des règles de sécurité au chantier (port de masques, bottes) | Renforcement de la dynamique des populations à travers la mobilisation des fonds de contrepartie ;<br>- Amélioration de la gouvernance locale ;<br>- Amélioration des revenus (main d'œuvre locale)<br>Améliorer les conditions d'apprentissage des élèves*Améliorer les conditions de travail des enseignants | Identifier des indicateurs objectivement vérifiables pour confirmer ces acquis sociaux |
| 2. | - Construction des CSI :<br>- CSI Tcholliré ; CSI gop-rey ; CSI mayo-galké ; CSI mayo-salah, Guidjiba, sakdjé,<br>- Finition du centre de santé de Sakdjé<br>- Construire la clôture de l'hôpital de District  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Installation des chantiers</li> <li>Posage des fondations</li> <li>Construction</li> </ul> | Risques liés à l'acquisition des terres pour l'implantation du microprojet<br>Risque lié au déplacement involontaire pour l'utilisation du site<br>Augmentation de la prévalence des IST/VIH/SIDA<br>Risques d'accident liés aux déplacements divers, et aux travaux | Obtention acte de donation du site dans le cas où un individu cède sa portion de terrain ou titre foncier<br>- Compensation des personnes affectées conformément aux dispositions du PDIR (Identification nombre de familles ou personnes touchées, les compensés et réinstallés<br>- Remise en état les zones d'emprunts sensibilisation sur les IST/VIH/SIDA<br>- Mettre en place panneaux de signalisation  | Renforcement de la dynamique des populations à travers la mobilisation des fonds de contrepartie ;<br>- Amélioration de la gouvernance locale ;<br>- Amélioration des revenus (main d'œuvre locale)<br>Améliorer ma santé des populations locales<br>Améliorer la qualité du travail du                        | Identifier des indicateurs objectivement vérifiables pour confirmer ces acquis sociaux |

## Plan Communal de Développement de Tcholliré

| N° | Nature des projets   | Activités principales à impacts   | Impacts environnementaux négatifs potentiels   | Mesures environnementales d'atténuations  | Impacts environnementaux positifs potentiels   | Mesures environnementales d'optimisation   |
|----|--|---|--|---|--|--|
|    |  |   |  | du chantier<br>respect des règles de sécurité au chantier (port de masques, bottes)   | personnel soignant   |  |
| 3. | <b>Construction de boutiques, Tcholliré</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Installation des chantiers</li> <li>• Posage des fondations</li> <li>Construction</li> </ul> | Risques liés à l'acquisition des terres pour l'implantation du microprojet<br>Risque lié au déplacement involontaire pour l'utilisation du site<br>Augmentation de la prévalence des IST/VIH/SIDA<br>Risques d'accident liés aux déplacements divers, et aux travaux | Obtention acte de donation du site dans le cas où un individu cède sa portion de terrain ou titre foncier<br>- Compensation des personnes affectées conformément aux dispositions du PDIR (Identification nombre de familles ou personnes touchées, les compensés et réinstallés<br>- Remise en état les zones d'emprunts sensibilisation sur les IST/VIH/SIDA<br>- Mettre en place panneaux de signalisation du chantier<br>respect des règles de sécurité au chantier (port de masques, bottes) | Renforcement de la dynamique des populations à travers la mobilisation des fonds de contrepartie ;<br>- Amélioration de la gouvernance locale ;<br>- Amélioration des revenus (main d'œuvre locale)<br>Améliorer le cadre du travail des commerçants | Identifier des indicateurs objectivement vérifiables pour confirmer ces acquis sociaux |
| 4. | Réalisation de forages :<br><b>Wangar(1) ;Mbouli(1) ; Mayo-Galke(6) ;Mayo-Mbana (01) ;Bada (01) ; Bouri(1) ; Guidjiba(3) ; Mageinwa (2) ; Mayo-Salah(1); Dogba(3); Lagba(2); Mayo-Mbam (1); Ganani (1), Notto (1); Mbobock (5); Gamba (2); Nigba (1); Doudja(1); Nounoudje (1); Home(1); Tolore(1); Bouri winde (4); Mbaou (1); Mbissiri (01); Demsa(1);</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Installation des chantiers</li> <li>• Creusement</li> </ul>                                  | Risques liés à l'acquisition des terres pour l'implantation du microprojet<br>Risque lié au déplacement involontaire pour l'utilisation du site<br>Augmentation de la prévalence des IST/VIH/SIDA<br>Risques d'accident liés aux déplacements divers, et aux travaux | Obtention acte de donation du site dans le cas où un individu cède sa portion de terrain ou titre foncier<br>- Compensation des personnes affectées conformément aux dispositions du PDIR (Identification nombre de familles ou personnes touchées, les compensés et réinstallés<br>- Remise en état les zones d'emprunts sensibilisation sur les IST/VIH/SIDA<br>- Mettre en place panneaux de signalisation du chantier<br>respect des règles de sécurité au chantier (port de masques, bottes) | Renforcement de la dynamique des populations à travers la mobilisation des fonds de contrepartie ;<br>- Amélioration de la gouvernance locale ;<br>- Amélioration des revenus (main d'œuvre locale)  | Identifier des indicateurs objectivement vérifiables pour confirmer ces acquis sociaux |
| 5. | Equipement du centre d'alimentation de l'adduction de Tcholliré et énergie solaire   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Installation des chantiers</li> <li>• Creusement</li> </ul>                                  | Risques liés à l'acquisition des terres pour l'implantation du microprojet<br>Risque lié au déplacement involontaire pour l'utilisation du site<br>Augmentation de la prévalence des IST/VIH/SIDA<br>Risques d'accident liés aux déplacements divers, et aux travaux | Obtention acte de donation du site dans le cas où un individu cède sa portion de terrain ou titre foncier<br>- Compensation des personnes affectées conformément aux dispositions du PDIR (Identification nombre de familles ou personnes touchées, les compensés et réinstallés<br>- Remise en état les zones d'emprunts sensibilisation sur les IST/VIH/SIDA<br>- Mettre en place panneaux de signalisation du chantier<br>respect des règles de sécurité au chantier (port de masques, bottes) | Renforcement de la dynamique des populations à travers la mobilisation des fonds de contrepartie ;<br>- Amélioration de la gouvernance locale ;<br>- Amélioration des revenus (main d'œuvre locale)  | Identifier des indicateurs objectivement vérifiables pour confirmer ces acquis sociaux |
| 6. | Créer deux lacs artificiels et dix points d'eau de bétail (Nord est et sud de Tcholliré)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Installation des chantiers</li> <li>Creusement</li> </ul>                                    | Risques liés à l'acquisition des terres pour l'implantation du microprojet<br>Risque lié au déplacement involontaire pour l'utilisation du site<br>Augmentation de la prévalence des   | Obtention acte de donation du site dans le cas où un individu cède sa portion de terrain ou titre foncier<br>- Compensation des personnes affectées conformément aux dispositions du PDIR   | Renforcement de la dynamique des populations à travers la mobilisation des fonds de contrepartie ;<br>- Amélioration de la   | Identifier des indicateurs objectivement vérifiables pour confirmer ces acquis sociaux |

## Plan Communal de Développement de Tcholliré

| N° | Nature des projets  | Activités principales à impacts   | Impacts environnementaux négatifs potentiels   | Mesures environnementales d'atténuations   | Impacts environnementaux positifs potentiels  | Mesures environnementales d'optimisation   |
|----|---|---|--|--|---|--|
|    |   |   | IST/VIH/SIDA<br>Risques d'accident liés aux déplacements divers, et aux travaux  | (Identification nombre de familles ou personnes touchées, les compensés et réinstallés<br>- Remise en état les zones d'emprunts sensibilisation sur les IST/VIH/SIDA<br>- Mettre en place panneaux de signalisation du chantier respect des règles de sécurité au chantier (port de masques, bottes)   | gouvernance locale ;<br>- Amélioration des revenus (main d'œuvre locale)<br>Améliorer les conditions d'accès à l'eau  |  |
| 7. | - Etude de faisabilité et aménagement de 03 km de piste au sein de la ville,<br>- Etude de faisabilité et aménagement de piste Taboun-Mbaou<br>- Etude de faisabilité et aménagement de 03 km de piste au sein de la ville<br>- Entretien de 314 km de routes rurales | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Installation des chantiers</li> <li>• Exploitation des carrières</li> <li>• Transport de matériaux</li> <li>• Epandage de matériaux</li> </ul> | Risques liés à l'acquisition des terres pour l'implantation du microprojet<br>Risque lié au déplacement involontaire pour l'utilisation du site<br>Augmentation de la prévalence des IST/VIH/SIDA<br>Risques d'accident liés aux déplacements divers, et aux travaux | Obtention acte de donation du site dans le cas où un individu cède sa portion de terrain ou titre foncier<br>- Compensation des personnes affectées conformément aux dispositions du PDIR (Identification nombre de familles ou personnes touchées, les compensés et réinstallés<br>- Remise en état les zones d'emprunts sensibilisation sur les IST/VIH/SIDA<br>- Mettre en place panneaux de signalisation du chantier respect des règles de sécurité au chantier (port de masques, bottes) | Renforcement de la dynamique des populations à travers la mobilisation des fonds de contrepartie ;<br>- Amélioration de la gouvernance locale ;<br>- Amélioration des revenus (main d'œuvre locale)<br>Désenclaver les villages | Identifier des indicateurs objectivement vérifiables pour confirmer ces acquis sociaux |
| 8. | <b>Construire un campement municipal</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Installation des chantiers</li> <li>• Terrassement</li> <li>• Creusement</li> </ul>  | Risques liés à l'acquisition des terres pour l'implantation du microprojet<br>Risque lié au déplacement involontaire pour l'utilisation du site<br>Augmentation de la prévalence des IST/VIH/SIDA<br>Risques d'accident liés aux déplacements divers, et aux travaux | Obtention acte de donation du site dans le cas où un individu cède sa portion de terrain ou titre foncier<br>- Compensation des personnes affectées conformément aux dispositions du PDIR (Identification nombre de familles ou personnes touchées, les compensés et réinstallés<br>- Remise en état les zones d'emprunts sensibilisation sur les IST/VIH/SIDA<br>- Mettre en place panneaux de signalisation du chantier respect des règles de sécurité au chantier (port de masques, bottes) | Renforcement de la dynamique des populations à travers la mobilisation des fonds de contrepartie ;<br>- Amélioration de la gouvernance locale ;<br>- Amélioration des revenus (main d'œuvre locale)<br>Désenclaver les villages | Identifier des indicateurs objectivement vérifiables pour confirmer ces acquis sociaux |
| 9. | <b>Construire et équiper 02 CMPJ :</b><br>Tcholliré Gamba   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Installation des chantiers</li> <li>• terrassement</li> <li>• Construction</li> </ul>  | Risques liés à l'acquisition des terres pour l'implantation du microprojet<br>Risque lié au déplacement involontaire pour l'utilisation du site<br>Augmentation de la prévalence des IST/VIH/SIDA<br>Risques d'accident liés aux déplacements divers, et aux travaux | Obtention acte de donation du site dans le cas où un individu cède sa portion de terrain ou titre foncier<br>- Compensation des personnes affectées conformément aux dispositions du PDIR (Identification nombre de familles ou personnes touchées, les compensés et réinstallés<br>- Remise en état les zones d'emprunts sensibilisation sur les IST/VIH/SIDA<br>- Mettre en place panneaux de signalisation du chantier respect des règles de sécurité au chantier                           | Renforcement de la dynamique des populations à travers la mobilisation des fonds de contrepartie ;<br>- Amélioration de la gouvernance locale ;<br>- Amélioration des revenus (main d'œuvre locale)<br>Désenclaver les villages | Identifier des indicateurs objectivement vérifiables pour confirmer ces acquis sociaux |

## Plan Communal de Développement de Tcholliré

| N°  | Nature des projets                        | Activités principales à impacts  | Impacts environnementaux négatifs potentiels   | Mesures environnementales d'atténuations   | Impacts environnementaux positifs potentiels  | Mesures environnementales d'optimisation   |
|-----|---|--|--|--|---|--|
|     |   |  |  | (port de masques, bottes)  |   |  |
| 10. | <b>Construction d'un complexe sportif</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Installation des chantiers</li> <li>terrassement</li> <li>Construction</li> </ul> | Risques liés à l'acquisition des terres pour l'implantation du microprojet<br>Risque lié au déplacement involontaire pour l'utilisation du site<br>Augmentation de la prévalence des IST/VIH/SIDA<br>Risques d'accident liés aux déplacements divers, et aux travaux | Obtention acte de donation du site dans le cas où un individu cède sa portion de terrain ou titre foncier<br>- Compensation des personnes affectées conformément aux dispositions du PDIR (Identification nombre de familles ou personnes touchées, les compensés et réinstallés<br>- Remise en état les zones d'emprunts sensibilisation sur les IST/VIH/SIDA<br>- Mettre en place panneaux de signalisation du chantier respect des règles de sécurité au chantier (port de masques, bottes) | Renforcement de la dynamique des populations à travers la mobilisation des fonds de contrepartie ;<br>- Amélioration de la gouvernance locale ;<br>- Amélioration des revenus (main d'œuvre locale)<br>Désenclaver les villages | Identifier des indicateurs objectivement vérifiables pour confirmer ces acquis sociaux |

### 6.3.3 Plan sommaire de gestion environnemental

Tableau 58 : Pan sommaire de gestion environnemental

| N° | MP concernés  | Tâches/Activités                           | Impacts potentiels  | Mesures d'atténuation  | Acteurs de mise en œuvre | Période   | Acteur de suivi                | Coûts   | Observation |
|----|---|--|---|--|--------------------------|-----------|--------------------------------|---------|-------------|
| 1. | <b>Construire ou réhabiliter les salles classe :</b> (01) à CRC, (01) à Ganani, (01) à Mbankatmor, EP : Lycée Bilingue Tcholliré(12) ; Lycée Gamba(4) ; Lycée technique Tcholliré(4) ; EP :Doukea(4) ; Youkout (2) ; Gamba(4) ; EP Taboum (2) ;EP Mayo-Salah(2) | Choix du site                              | - Risques liés à l'acquisition des terres pour l'implantation du microprojet  | Obtention acte de donation du site dans le cas où un individu cède sa portion de terrain ou titre foncier<br>- Compensation des personnes affectées conformément aux dispositions du PDIR (Identification nombre de familles ou personnes touchées, les compensés et réinstallés             | Commune/partenaires      | 2016-2018 | Ingénieur de suivi de chantier | 500 000 |             |
|    |   | Installation des chantiers et construction | - Perte des espèces ligneuses liée au dégagement du site<br>- Erosion due à l'exploitation des zones d'emprunts/ carrières de graviers ou de sable, et/ou à l'excavation du site du projet<br>- Pollution de l'air par les poussières dues au transport des matériaux et circulation des engins<br>Impacts liés à la pollution des huiles de vidanges | - Remise en état les zones d'emprunts<br>- reboisement des zones affectées<br>- Mettre en place les bacs de récupération des huiles de vidange<br>- respect des règles de sécurité au chantier (port de masques, bottes) et arrosage du chantier<br>- reboisement des alentours de l'ouvrage | Commune/partenaires      | 2016-2018 | Ingénieur de suivi de chantier | 500 000 |             |
|    |   | Examen du formulaire socio environnemental | Vérification systématiques des clauses environnementales et des risques   | Signer le formulaire après vérification des mesures socio environnementales par les concernés  | Commune/partenaires      | 2016-2018 | Ingénieur de suivi de chantier | 100 000 |             |

## Plan Communal de Développement de Tcholliré

| N° | MP concernés   | Tâches/Activités                           | Impacts potentiels   | Mesures d'atténuation  | Acteurs de mise en œuvre | Période   | Acteur de suivi                | Coûts   | Observation |
|----|--|--|--|--|--------------------------|-----------|--------------------------------|---------|-------------|
| 2. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construction des CSI :</li> <li>- CSI Tcholliré ; CSI goprey ; CSI mayo-galké ; CSI mayo-salah, Guidjiba, sakdjé,</li> <li>- Finition du centre de santé de Sakdjé</li> <li>- Construire la clôture de l'hôpital de District</li> </ul> | Choix du site                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Risques liés à l'acquisition des terres pour l'implantation du microprojet</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Obtention acte de donation du site dans le cas où un individu cède sa portion de terrain ou titre foncier</li> <li>- Compensation des personnes affectées conformément aux dispositions du PDIR (Identification nombre de familles ou personnes touchées, les compensés et réinstallés)</li> </ul>                              | Commune/partenaires      | 2016-2018 | Ingénieur de suivi de chantier | 500 000 |             |
|    |  | Installation des chantiers et construction | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perte des espèces ligneuses liée au dégagement du site</li> <li>- Erosion due à l'exploitation des zones d'emprunts/ carrières de graviers ou de sable, et/ou à l'excavation du site du projet</li> <li>- Pollution de l'air par les poussières dues au transport des matériaux et circulation des engins</li> </ul> Impacts liés à la pollution des huiles de vidanges | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Remise en état les zones d'emprunts</li> <li>- reboisement des zones affectées</li> <li>- Mettre en place les bacs de récupération des huiles de vidange</li> <li>- respect des règles de sécurité au chantier (port de masques, bottes) et arrosage du chantier</li> <li>- reboisement des alentours de l'ouvrage</li> </ul> | Commune/partenaires      | 2016-2018 | Ingénieur de suivi de chantier | 500 000 |             |
|    |  | Examen du formulaire socio environnemental | Vérification systématique des clauses environnementales et des risques   | Signer le formulaire après vérification des mesures socio environnementales par les concernés  | Commune/partenaires      | 2016-2018 | Ingénieur de suivi de chantier | 100 000 |             |
| 3. | <b>Construction de boutiques, Tcholliré</b>  | Choix du site                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Risques liés à l'acquisition des terres pour l'implantation du microprojet</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Obtention acte de donation du site dans le cas où un individu cède sa portion de terrain ou titre foncier</li> <li>- Compensation des personnes affectées conformément aux dispositions du PDIR (Identification nombre de familles ou personnes touchées, les compensés et réinstallés)</li> </ul>                              | Commune/partenaires      | 2016-2018 | Ingénieur de suivi de chantier | 500 000 |             |
|    |  | Installation des chantiers et construction | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perte des espèces ligneuses liée au dégagement du site</li> <li>- Erosion due à l'exploitation des zones d'emprunts/ carrières de graviers ou de sable, et/ou à l'excavation du site du projet</li> <li>- Pollution de l'air par les poussières dues au transport des matériaux et circulation des engins</li> </ul> Impacts liés à la pollution des huiles de vidanges | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Remise en état les zones d'emprunts</li> <li>- reboisement des zones affectées</li> <li>- Mettre en place les bacs de récupération des huiles de vidange</li> <li>- respect des règles de sécurité au chantier (port de masques, bottes) et arrosage du chantier</li> <li>- reboisement des alentours de l'ouvrage</li> </ul> | Commune/partenaires      | 2016-2018 | Ingénieur de suivi de chantier | 500 000 |             |
|    |  | Examen du formulaire socio environnemental | Vérification systématique des clauses environnementales et des risques   | Signer le formulaire après vérification des mesures socio environnementales par les concernés  | Commune/partenaires      | 2016-2018 | Ingénieur de suivi de chantier | 100 000 |             |
| 4. | Réalisation de forages : Wangar(1) ;Mbouli(1) ; Mayo-Galke(6) ;Mayo-Mbana (01) ;Bada (01) ; Bouri(1) ; Guidjiba(3) ; Mageinwa (2);   | Choix du site                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Risques liés à l'acquisition des terres pour l'implantation du microprojet</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Obtention acte de donation du site dans le cas où un individu cède sa portion de terrain ou titre foncier</li> <li>- Compensation des personnes affectées conformément aux</li> </ul>   | Commune/partenaires      | 2016-2018 | Ingénieur de suivi de chantier | 500 000 |             |

## Plan Communal de Développement de Tcholliré

| N° | MP concernés  | Tâches/Activités                           | Impacts potentiels   | Mesures d'atténuation  | Acteurs de mise en œuvre | Période   | Acteur de suivi                | Coûts   | Observation |
|----|---|--|--|--|--------------------------|-----------|--------------------------------|---------|-------------|
|    | <b>Mayo-Salah(1); Dogba(3); Lagba(2); Mayo-Mbam (1); Ganani (1), Notto (1); Mbobock (5); Gamba (2); Nigba (1); Doudja(1); Nounoudje (1); Home(1); Tolore(1); Bouri winde (4); Mbaou (1); Mbissiri (01); Damsa(1);</b> |  |  | dispositions du PDIR (Identification nombre de familles ou personnes touchées, les compensés et réinstallés  |                          |           |                                |         |             |
|    |   | Installation des chantiers et construction | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perte des espèces ligneuses liée au dégagement du site</li> <li>- Erosion due à l'exploitation des zones d'emprunts/ carrières de graviers ou de sable, et/ou à l'excavation du site du projet</li> <li>- Pollution de l'air par les poussières dues au transport des matériaux et circulation des engins</li> </ul> Impacts liés à la pollution des huiles de vidanges | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Remise en état les zones d'emprunts</li> <li>- reboisement des zones affectées</li> <li>- Mettre en place les bacs de récupération des huiles de vidange</li> <li>- respect des règles de sécurité au chantier (port de masques, bottes) et arrosage du chantier</li> <li>- reboisement des alentours de l'ouvrage</li> </ul> | Commune/partenaires      | 2016-2018 | Ingénieur de suivi de chantier | 500 000 |             |
|    |   | Examen du formulaire socio environnemental | Vérification systématiques des clauses environnementales et des risques  | Signer le formulaire après vérification des mesures socio environnementaux par les concernés   | Commune/partenaires      | 2016-2018 | Ingénieur de suivi de chantier | 100 000 |             |
|    | Equipement du centre d'alimentation de l'adduction de Tcholliré et énergie solaire  | Choix du site                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Risques liés à l'acquisition des terres pour l'implantation du microprojet</li> </ul>   | Obtention acte de donation du site dans le cas où un individu cède sa portion de terrain ou titre foncier<br>- Compensation des personnes affectées conformément aux dispositions du PDIR (Identification nombre de familles ou personnes touchées, les compensés et réinstallés   | Commune/partenaires      | 2016-2018 | Ingénieur de suivi de chantier | 500 000 |             |
|    |   | Installation des chantiers et construction | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perte des espèces ligneuses liée au dégagement du site</li> <li>- Erosion due à l'exploitation des zones d'emprunts/ carrières de graviers ou de sable, et/ou à l'excavation du site du projet</li> <li>- Pollution de l'air par les poussières dues au transport des matériaux et circulation des engins</li> </ul> Impacts liés à la pollution des huiles de vidanges | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Remise en état les zones d'emprunts</li> <li>- reboisement des zones affectées</li> <li>- Mettre en place les bacs de récupération des huiles de vidange</li> <li>- respect des règles de sécurité au chantier (port de masques, bottes) et arrosage du chantier</li> <li>- reboisement des alentours de l'ouvrage</li> </ul> | Commune/partenaires      | 2016-2018 | Ingénieur de suivi de chantier | 500 000 |             |
|    |   | Examen du formulaire socio environnemental | Vérification systématiques des clauses environnementales et des risques  | Signer le formulaire après vérification des mesures socio environnementaux par les concernés   | Commune/partenaires      | 2016-2018 | Ingénieur de suivi de chantier | 100 000 |             |
| 5. | Créer deux lacs artificiels et dix points d'eau de bétail (Nord est et sud de Tcholliré)  | Choix du site                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Risques liés à l'acquisition des terres pour l'implantation du microprojet</li> </ul>   | Obtention acte de donation du site dans le cas où un individu cède sa portion de terrain ou titre foncier<br>- Compensation des personnes affectées conformément aux dispositions du PDIR (Identification nombre de familles ou personnes touchées, les compensés et réinstallés   | Commune/partenaires      | 2016-2018 | Ingénieur de suivi de chantier | 500 000 |             |



## Plan Communal de Développement de Tcholliré

| N° | MP concernés  | Tâches/Activités                           | Impacts potentiels   | Mesures d'atténuation  | Acteurs de mise en œuvre | Période   | Acteur de suivi                | Coûts   | Observation |
|----|---|--|--|--|--------------------------|-----------|--------------------------------|---------|-------------|
|    |   | Installation des chantiers et construction | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perte des espèces ligneuses liée au dégagement du site</li> <li>- Erosion due à l'exploitation des zones d'emprunts/ carrières de graviers ou de sable, et/ou à l'excavation du site du projet</li> <li>- Pollution de l'air par les poussières dues au transport des matériaux et circulation des engins Impacts liés à la pollution des huiles de vidanges</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Remise en état les zones d'emprunts</li> <li>- reboisement des zones affectées</li> <li>- Mettre en place les bacs de récupération des huiles de vidange</li> <li>- respect des règles de sécurité au chantier (port de masques, bottes) et arrosage du chantier</li> <li>- reboisement des alentours de l'ouvrage</li> </ul> | Commune/p<br>artenaires  | 2016-2018 | Ingénieur de suivi de chantier | 500 000 |             |
|    |   | Examen du formulaire socio environnemental | Vérification systématiques des clauses environnementales et des risques  | Signer le formulaire après vérification des mesures socio environnementaux par les concernés   | Commune/p<br>artenaires  | 2016-2018 | Ingénieur de suivi de chantier | 100 000 |             |
| 6. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Etude de faisabilité et aménagement de 03 km de piste au sein de la ville,</li> <li>- Etude de faisabilité et aménagement de piste Taboun-Mbaou</li> <li>- Etude de faisabilité et aménagement de 03 km de piste au sein de la ville</li> <li>- Entretien de 314 km de routes rurales</li> </ul> | Choix du site                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Risques liés à l'acquisition des terres pour l'implantation du microprojet</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Obtention acte de donation du site dans le cas où un individu cède sa portion de terrain ou titre foncier</li> <li>- Compensation des personnes affectées conformément aux dispositions du PDIR (Identification nombre de familles ou personnes touchées, les compensés et réinstallés</li> </ul>                               | Commune/p<br>artenaires  | 2016-2018 | Ingénieur de suivi de chantier | 500 000 |             |
|    |   | Installation des chantiers et construction | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perte des espèces ligneuses liée au dégagement du site</li> <li>- Erosion due à l'exploitation des zones d'emprunts/ carrières de graviers ou de sable, et/ou à l'excavation du site du projet</li> <li>- Pollution de l'air par les poussières dues au transport des matériaux et circulation des engins Impacts liés à la pollution des huiles de vidanges</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Remise en état les zones d'emprunts</li> <li>- reboisement des zones affectées</li> <li>- Mettre en place les bacs de récupération des huiles de vidange</li> <li>- respect des règles de sécurité au chantier (port de masques, bottes) et arrosage du chantier</li> <li>- reboisement des alentours de l'ouvrage</li> </ul> | Commune/p<br>artenaires  | 2016-2018 | Ingénieur de suivi de chantier | 500 000 |             |
|    |   | Examen du formulaire socio environnemental | Vérification systématiques des clauses environnementales et des risques  | Signer le formulaire après vérification des mesures socio environnementaux par les concernés   | Commune/p<br>artenaires  | 2016-2018 | Ingénieur de suivi de chantier | 100 000 |             |
| 7. | Construire un campement municipal   | Choix du site                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Risques liés à l'acquisition des terres pour l'implantation du microprojet</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Obtention acte de donation du site dans le cas où un individu cède sa portion de terrain ou titre foncier</li> <li>- Compensation des personnes affectées conformément aux dispositions du PDIR (Identification nombre de familles ou personnes touchées, les compensés et réinstallés</li> </ul>                               | Commune/p<br>artenaires  | 2016-2018 | Ingénieur de suivi de chantier | 500 000 |             |
|    |   | Installation des chantiers et construction | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perte des espèces ligneuses liée au dégagement du site</li> <li>- Erosion due à l'exploitation des zones d'emprunts/ carrières de graviers ou de sable, et/ou à l'excavation du site du projet</li> <li>- Pollution de l'air par les poussières</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Remise en état les zones d'emprunts</li> <li>- reboisement des zones affectées</li> <li>- Mettre en place les bacs de récupération des huiles de vidange</li> <li>- respect des règles de sécurité au chantier (port de masques, bottes) et arrosage du chantier</li> </ul>   | Commune/p<br>artenaires  | 2016-2018 | Ingénieur de suivi de chantier | 500 000 |             |

## *Plan Communal de Développement de Tcholliré*

| N° | MP concernés                                   | Tâches/Activités                           | Impacts potentiels   | Mesures d'atténuation  | Acteurs de mise en œuvre | Période   | Acteur de suivi                | Coûts   | Observation |
|----|--|--|--|--|--------------------------|-----------|--------------------------------|---------|-------------|
|    |  |  | dues au transport des matériaux et circulation des engins<br>Impacts liés à la pollution des huiles de vidanges  | - reboisement des alentours de l'ouvrage   |                          |           |                                |         |             |
|    |  | Examen du formulaire socio environnemental | Vérification systématiques des clauses environnementales et des risques  | Signer le formulaire après vérification des mesures socio environnementaux par les concernés   | Commune/partenaires      | 2016-2018 | Ingénieur de suivi de chantier | 100 000 |             |
| 8. | Construire (02) CMPJ à Tcholliré et à Gamba    | Installation des chantiers et construction | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perte des espèces ligneuses liée au dégagement du site</li> <li>- Erosion due à l'exploitation des zones d'emprunts/ carrières de graviers ou de sable, et/ou à l'excavation du site du projet</li> <li>- Pollution de l'air par les poussières dues au transport des matériaux et circulation des engins</li> </ul> Impacts liés à la pollution des huiles de vidanges | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Remise en état les zones d'emprunts</li> <li>- reboisement des zones affectées</li> <li>- Mettre en place les bacs de récupération des huiles de vidange</li> <li>- respect des règles de sécurité au chantier (port de masques, bottes) et arrosage du chantier</li> <li>- reboisement des alentours de l'ouvrage</li> </ul> | Commune/partenaires      | 2016-2018 | Ingénieur de suivi de chantier | 500 000 |             |
|    |  | Examen du formulaire socio environnemental | Vérification systématiques des clauses environnementales et des risques  | Signer le formulaire après vérification des mesures socio environnementaux par les concernés   | Commune/partenaires      | 2016-2018 | Ingénieur de suivi de chantier | 100 000 |             |
| 9. | Construction d'un complexe sportif à Tcholliré | Installation des chantiers et construction | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perte des espèces ligneuses liée au dégagement du site</li> <li>- Erosion due à l'exploitation des zones d'emprunts/ carrières de graviers ou de sable, et/ou à l'excavation du site du projet</li> <li>- Pollution de l'air par les poussières dues au transport des matériaux et circulation des engins</li> </ul> Impacts liés à la pollution des huiles de vidanges | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Remise en état les zones d'emprunts</li> <li>- reboisement des zones affectées</li> <li>- Mettre en place les bacs de récupération des huiles de vidange</li> <li>- respect des règles de sécurité au chantier (port de masques, bottes) et arrosage du chantier</li> <li>- reboisement des alentours de l'ouvrage</li> </ul> | Commune/partenaires      | 2016-2018 | Ingénieur de suivi de chantier | 500 000 |             |
|    |  | Examen du formulaire socio environnemental | Vérification systématiques des clauses environnementales et des risques  | Signer le formulaire après vérification des mesures socio environnementaux par les concernés   | Commune/partenaires      | 2016-2018 | Ingénieur de suivi de chantier | 100 000 |             |

## ***6.4 Plan d'investissement annuel***

## ***Plan Communal de Développement de Tcholliré***

---

### **6.4.1 Ressources mobilisable et échéances**

#### **MOBILISATION DES RESSOURCES COMMUNALES**

Les ressources mobilisables ont été calculées sur la base des comptes administratifs des trois dernières années.

**Tableau 59 : Mobilisation des ressources et échéances**

| <b>ANNEES</b> | <b>LIBELLES</b>   | <b>DEPENSES D'INVESTISSEMENT RESSOURCES PROPRES DE LA COMMUNE</b> | <b>DEPENSES TRANSFEREES</b> |
|---------------|---|---|-----------------------------|
| 2011          | Budget Communal   | 46 411 651  | 69 967 404                  |
| 2012          | Budget Communal   | 98 971 651  | 171 307 482                 |
| 2013          | Budget Communal   | 16 360 573  | 108 909 544                 |
|               | Moyenne sur 03 ans  | 53 914 625  | 116 728 143                 |
| 2015          | Total de ressources mobilisables (fonds propres + fonds transférés) |   | 170 642 728                 |
|               | ALLOCATION PNDP   |   | 100 000 000                 |
|               | TOTAL DE L'ENVELOPPE  |   | 270 642 728                 |

Les investissements étant déjà planifiés, le PIA a été élaboré sur la base des projets dont le financement est déjà mobilisé.

,

## Plan Communal de Développement de Tcholliré

### 6.4.2 Projets prioritaires de la première année (PIA)

Tableau 60 : Plan d'investissement annuel

| Projet   | Coût unitaire | Coût total  | Source de financement | Lieu d'implantation | Période de réalisation |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Responsables | Partenaires | Observation |                        |                       |  |
|--|---------------|-------------|-----------------------|---------------------|------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------|-------------|-------------|------------------------|-----------------------|--|
|  |               |             |                       |                     | J                      | F | M | A | M | J | J | A | S | O | N | D |              |             |             |                        |                       |  |
| Mise en place de registres communaux d'enregistrement      |               | 1 000 000   | BIP                   | Mairie              |                        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X | X            | X           |             | Le Maire               | MINFI                 |  |
| Equipement en (60) tables bancs                            |               | 1 800 000   | BIP                   | Gakri-Rey           |                        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |              | X           | X           | - Le Maire<br>- L'IAEB | - FEICOM<br>- MINEDUB |  |
| Equipement en bureau du Maître (02) tables et (02) chaises |               | 250 000 000 | BIP                   | Guidjiba            |                        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X            |             |             | - Le Maire<br>- L'IAEB | - PNDP<br>- MINEDUB   |  |
| Equipement en tables-bancs (60)                            |               | 1 800 000   | BIP                   | EP Guidjiba         |                        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X            | X           |             | - Le Maire<br>- L'IAEB | - FEICOM<br>- MINEDUB |  |
| Equipement en bureau du Maître (02) tables et (02) chaises |               | 250 000 000 | BIP                   | Gakri-Rey           |                        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X            | X           | X           | - Le Maire<br>- L'IAEB | - FEICOM<br>- MINEDUB |  |
| Construction d'un bloc de 02 salles de classes             |               | 21 000 000  | BIP                   | EP Guidjiba         |                        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |              | X           |             | - Le Maire<br>- L'IAEB | - FEICOM<br>- MINEDUB |  |
| Construction d'un bloc de 02 salles de classes             |               | 21 000 000  | BIP                   | Gakri-Rey           |                        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |              |             |             | - Le Maire<br>- L'IAEB | - FEICOM<br>- MINEDUB |  |

## Plan Communal de Développement de Tcholliré

| Projet  | Coût unitaire | Coût total | Source de financement | Lieu d'implantation | Période de réalisation |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Responsables | Partenaires         | Observation           |  |
|---|---------------|------------|-----------------------|---------------------|------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------|---------------------|-----------------------|--|
|   |               |            |                       |                     | J                      | F | M | A | M | J | J | A | S | O | N | D |              |                     |                       |  |
| Réhabilitation de route rurale                    |               | 27 777 700 | BIP                   | Gop-Rey-Hormbali    |                        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |              | Le Maire DDTP       | FEICOM MINTP          |  |
| Sécurisation et aménagement des aires protégées   |               | 80 000 000 | BIP                   | Parc de la Bénoué   |                        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X |              | Le Maire DDFOF      | -FEICOM -MINFOF       |  |
| Construction d'un bâtiment de 02 salles de classe |               | 18 000 000 | BIP                   | SAR/SM de Gamba     |                        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X |              | Le Maire DDMINEM    | -FEICOM -MINEM        |  |
| Développement de l'accès à l'eau potable          |               | 8 500 000  | BIP                   | Manbo Karanga       |                        |   |   |   |   |   |   |   |   | X | X | X |              | Le Maire DDMINEE    | -FEICOM -MINEE        |  |
| Construction d'une salle de classe                |               | 8 500 000  | Commune               | EP-Gop-Rey          |                        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |              | - Le Maire - L'IAEB | - FEICOM - MINEDUB    |  |
| Transformation du hangar en boutique (04)         |               | 3 500 000  | Commune               | Marché de Tcholliré |                        |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X | X |              | Le Maire DDMINCOM   | -FEICOM - MINCOMMERCE |  |
| Aménagement des ouvrages d'art                    |               | 8 000 000  | Commune               | Tcholliré           |                        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X |              | Le Maire DDTP       | -FEICOM -MINTP        |  |
| Réhabilitation d'une salle de classe              |               | 4 000 000  | Commune               | EP Tolloré          |                        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X |              | - Le Maire - L'IAEB | - PNDP - MINEDUB      |  |

## Plan Communal de Développement de Tcholliré

Plan de passation de marché

Tableau 61 : Plan de passation de marché

| PROJETS  | Etude de faisabilité | Elaboration du DAO | Sélection des soumissionnaires à inviter | Envoi des lettres d'appel d'offres | Affichage de l'avis d'appels d'offres | Envoi pour publication au JMP | Soumissions | Convocation de la CPM à l'ouverture | Invitation de la CRC-EN à l'ouverture | Séance d'ouverture publique des offres | Evaluation des offres | Procès verbal de la CPM | Attribution | Notification à l'ARM P et à la CRC-EN | Notification à l'adjudicataire provisoire | Soumission des documents administratifs complémentaires | Examen du projet de contrat | Signature de la lettre commande | Enregistrement et Exécution |
|--|----------------------|--------------------|--|------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|-------------|-------------------------------------|---------------------------------------|--|-----------------------|-------------------------|-------------|---------------------------------------|---|---|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| Mise en place de registres communaux d'enregistrement      | 1 semaine            | 2 semaines         | 1 semaine                                | 1 semaine                          | 1 semaine                             | 1 semaine                     | 3 semaines  | 1 semaine                           | 1 semaine                             | 1 semaine                              | 1 semaine             | 1 semaine               | 1 semaine   | 1 semaine                             | 1 semaine                                 | 2 semaines  | 2 semaines                  | 1 semaine                       |                             |
| Equipement en (60) tables bancs                            | 1 semaine            | 2 semaines         | 1 semaine                                | 1 semaine                          | 1 semaine                             | 1 semaine                     | 3 semaines  | 1 semaine                           | 1 semaine                             | 1 semaine                              | 1 semaine             | 1 semaine               | 1 semaine   | 1 semaine                             | 1 semaine                                 | 2 semaines  | 2 semaines                  | 1 semaine                       |                             |
| Equipement en bureau du Maître (02) tables et (02) chaises | 1 semaine            | 2 semaines         | 1 semaine                                | 1 semaine                          | 1 semaine                             | 1 semaine                     | 3 semaines  | 1 semaine                           | 1 semaine                             | 1 semaine                              | 1 semaine             | 1 semaine               | 1 semaine   | 1 semaine                             | 1 semaine                                 | 2 semaines  | 2 semaines                  | 1 semaine                       |                             |
| Equipement en tables-                                      | 1 semaine            | 2 semaines         | 1 semaine                                | 1 semaine                          | 1 semaine                             | 1 semaine                     | 3 semaines  | 1 semaine                           | 1 semaine                             | 1 semaine                              | 1 semaine             | 1 semaine               | 1 semaine   | 1 semaine                             | 1 semaine                                 | 2 semaines  | 2 semaines                  | 1 semaine                       |                             |



## *Plan Communal de Développement de Tcholliré*

| PROJETS  | Etude de faisabilité | Elaboration du DAO | Sélection des soumissionnaires à inviter | Envoi des lettres d'appel d'offres | Affichage de l'avis d'appels d'offres | Envoi pour publication au JMP | Soumissions | Convocation de la CPM à l'ouverture | Invitation de la CRC-EN à l'ouverture | Séance d'ouverture publique des offres | Evaluation des offres | Procès verbal de la CPM | Attribution | Notification à l'ARM P et à la CRC-EN | Notification à l'adjudicataire provisoire | Soumission des documents administratifs complémentaires | Examen du projet de contrat | Signature de la lettre commande | Enregistrement et Exécution |
|--|----------------------|--------------------|--|------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|-------------|-------------------------------------|---------------------------------------|--|-----------------------|-------------------------|-------------|---------------------------------------|---|---|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| bancs (60)   |                      |                    |  |                                    |                                       |                               |             |                                     |                                       |  |                       |                         |             |                                       |   |   |                             |                                 |                             |
| Equipement en bureau du Maître (02) tables et (02) chaises | 1 semaine            | 2 semaines         | 1 semaine                                | 1 semaine                          | 1 semaine                             | 1 semaine                     | 3 semaines  | 1 semaine                           | 1 semaine                             | 1 semaine                              | 1 semaine             | 1 semaine               | 1 semaine   | 1 semaine                             | 1 semaine                                 | 2 semaines  | 2 semaines                  | 1 semaine                       |                             |
| Construction d'un bloc de 02 salles de classes             | 1 semaine            | 2 semaines         | 1 semaine                                | 1 semaine                          | 1 semaine                             | 1 semaine                     | 3 semaines  | 1 semaine                           | 1 semaine                             | 1 semaine                              | 1 semaine             | 1 semaine               | 1 semaine   | 1 semaine                             | 1 semaine                                 | 2 semaines  | 2 semaines                  | 1 semaine                       |                             |
| Construction d'un bloc de 02 salles de classes             | 1 semaine            | 2 semaines         | 1 semaine                                | 1 semaine                          | 1 semaine                             | 1 semaine                     | 3 semaines  | 1 semaine                           | 1 semaine                             | 1 semaine                              | 1 semaine             | 1 semaine               | 1 semaine   | 1 semaine                             | 1 semaine                                 | 2 semaines  | 2 semaines                  | 1 semaine                       |                             |
| Réhabilitation de route                                    | 1 semaine            | 2 semaines         | 1 semaine                                | 1 semaine                          | 1 semaine                             | 1 semaine                     | 3 semaines  | 1 semaine                           | 1 semaine                             | 1 semaine                              | 1 semaine             | 1 semaine               | 1 semaine   | 1 semaine                             | 1 semaine                                 | 2 semaines  | 2 semaines                  | 1 semaine                       |                             |

## Plan Communal de Développement de Tcholliré

| PROJET S  | Etude de faisabilité | Elaboration du DAO | Sélection des soumissionnaires à inviter | Envoi des lettres d'appel d'offres | Affichage de l'avis d'appels d'offres | Envoi pour publication au JMP | Soumissions | Convocation de la CPM à l'ouverture | Invitation de la CRC-EN à l'ouverture | Séance d'ouverture publique des offres | Evaluation des offres | Procès verbal de la CPM | Attribution | Notification à l'ARM P et à la CRC-EN | Notification à l'adjudicataire provisoire | Soumission des documents administratifs complémentaires | Examen du projet de contrat | Signature de la lettre commande | Enregistrement et Exécution |
|---|----------------------|--------------------|--|------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|-------------|-------------------------------------|---------------------------------------|--|-----------------------|-------------------------|-------------|---------------------------------------|---|---|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| rurale  |                      |                    |  |                                    |                                       |                               |             |                                     |                                       |  |                       |                         |             |                                       |   |   |                             |                                 |                             |
| Sécurisation et aménagement des aires protégées   | 1 semaine            | 2 semaines         | 1 semaine                                | 1 semaine                          | 1 semaine                             | 1 semaine                     | 3 semaines  | 1 semaine                           | 1 semaine                             | 1 semaine                              | 1 semaine             | 1 semaine               | 1 semaine   | 1 semaine                             | 1 semaine                                 | 2 semaines  | 2 semaines                  | 1 semaine                       |                             |
| Construction d'un bâtiment de 02 salles de classe | 1 semaine            | 2 semaines         | 1 semaine                                | 1 semaine                          | 1 semaine                             | 1 semaine                     | 3 semaines  | 1 semaine                           | 1 semaine                             | 1 semaine                              | 1 semaine             | 1 semaine               | 1 semaine   | 1 semaine                             | 1 semaine                                 | 2 semaines  | 2 semaines                  | 1 semaine                       |                             |
| Développement de l'accès à l'eau potable          | 1 semaine            | 2 semaines         | 1 semaine                                | 1 semaine                          | 1 semaine                             | 1 semaine                     | 3 semaines  | 1 semaine                           | 1 semaine                             | 1 semaine                              | 1 semaine             | 1 semaine               | 1 semaine   | 1 semaine                             | 1 semaine                                 | 2 semaines  | 2 semaines                  | 1 semaine                       |                             |
| Construction d'une salle de classe                | 1 semaine            | 2 semaines         | 1 semaine                                | 1 semaine                          | 1 semaine                             | 1 semaine                     | 3 semaines  | 1 semaine                           | 1 semaine                             | 1 semaine                              | 1 semaine             | 1 semaine               | 1 semaine   | 1 semaine                             | 1 semaine                                 | 2 semaines  | 2 semaines                  | 1 semaine                       |                             |

## Plan Communal de Développement de Tcholliré

| PROJETS                                   | Etude de faisabilité | Elaboration du DAO | Sélection des soumissionnaires à inviter | Envoi des lettres d'appel d'offres | Affichage de l'avis d'appels d'offres | Envoi pour publication au JMP | Soumissions | Convocation de la CPM à l'ouverture | Invitation de la CRC-EN à l'ouverture | Séance d'ouverture publique des offres | Evaluation des offres | Procès verbal de la CPM | Attribution | Notification à l'ARM P et à la CRC-EN | Notification à l'adjudicataire provisoire | Soumission des documents administratifs complémentaires | Examen du projet de contrat | Signature de la lettre commande | Enregistrement et Exécution |
|---|----------------------|--------------------|--|------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|-------------|-------------------------------------|---------------------------------------|--|-----------------------|-------------------------|-------------|---------------------------------------|---|---|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| Transformation du hangar en boutique (04) | 1 semaine            | 2 semaines         | 1 semaine                                | 1 semaine                          | 1 semaine                             | 1 semaine                     | 3 semaines  | 1 semaine                           | 1 semaine                             | 1 semaine                              | 1 semaine             | 1 semaine               | 1 semaine   | 1 semaine                             | 1 semaine                                 | 2 semaines  | 2 semaines                  | 1 semaine                       |                             |
| Aménagement des ouvrages d'art            | 1 semaine            | 2 semaines         | 1 semaine                                | 1 semaine                          | 1 semaine                             | 1 semaine                     | 3 semaines  | 1 semaine                           | 1 semaine                             | 1 semaine                              | 1 semaine             | 1 semaine               | 1 semaine   | 1 semaine                             | 1 semaine                                 | 2 semaines  | 2 semaines                  | 1 semaine                       |                             |
| Réhabilitation d'une salle de classe      | 1 semaine            | 2 semaines         | 1 semaine                                | 1 semaine                          | 1 semaine                             | 1 semaine                     | 3 semaines  | 1 semaine                           | 1 semaine                             | 1 semaine                              | 1 semaine             | 1 semaine               | 1 semaine   | 1 semaine                             | 1 semaine                                 | 2 semaines  | 2 semaines                  | 1 semaine                       |                             |

## ***7. Mécanisme de suivi-évaluation***

## 7. MECANISME DE SUIVI-EVALUATION DU PLAN

Le mécanisme de suivi évaluation est basé sur trois notions principales qui sont : le suivi, l'évaluation et les indicateurs. Il s'agit de suivre et évaluer les différentes activités mises en œuvre dans le cadre du PCD sur la base d'indicateurs fiables et objectivement vérifiables. Ainsi il est important de donner un contenu à ces différentes notions.

### Le suivi

Le suivi a pour objectif de faire des observations continues afin de s'assurer de l'exécution des activités du PCD, conformément à la programmation. Il permettra aux responsables d'apporter une amélioration dans l'exécution des activités en prenant les mesures nécessaires pour surmonter les contraintes rencontrées et résoudre les problèmes qui se posent.

### L'évaluation

L'évaluation quant à elle est une opération qui vise à déterminer la pertinence et l'efficacité, les effets et impacts des activités programmées par rapport aux objectifs fixés. Elle se fait à une période donnée et permet d'améliorer la gestion des actions en cours et futures au vu des indicateurs du cadre logique.

### Les indicateurs

Les indicateurs permettent de mesurer les effets et impacts à travers les changements intervenus par rapport à la situation initiale.

La mise en œuvre du mécanisme de suivi évaluation du PCD repose sur :

- La mise en place de la structure responsable (le Comité communal de suivi évaluation du Plan Communal de Développement) et la définition de son champ de compétences ;
- La définition des indicateurs de suivi évaluation ;
- L'inventaire des acteurs de la mise en œuvre du suivi évaluation du PCD ;
- Le dispositif, la fréquence et les outils de reporting.

### 7.1 Composition et attributions du Comité de suivi-évaluation du PCD

Le comité de suivi qui a été mis en place à la suite des élections démocratiques est composé de six(06) membres. Ce comité est présenté dans le tableau cidessous

Tableau 62 : composition du comité du suivi-évaluation

| N° | Poste          | Position au niveau communal                              | Rôle  |
|----|----------------|--|---|
| 1  | Président      | Maire  | Préside les réunions du comité de suivi                 |
| 2  | Vice-président | Conseiller municipal                                     | Remplace le Maire en cas d'empêchement                  |
| 3  | Secrétaire     | Secrétaire Général de Mairie                             | Assure le secrétariat du comité                         |
| 4  | Membre         | Cadre Communal de développement                          | Tient les minutes des réunions                          |
| 5  | Membre         | Représentants des associations des Communautés à la base | Assurent le relai des informations dans les communautés |
| 6  | Membre         | Conseiller municipal                                     | Responsable de mise en œuvre des tâches identifiées     |
| 7  | Membre         | Conseiller municipal                                     | Responsable de mise en                                  |

## **Plan Communal de Développement de Tcholliré**

|          |        |                                   |   |
|----------|--------|-----------------------------------|---|
|          |        |                                   | œuvre des tâches identifiées                        |
| <b>8</b> | Membre | Représentant de la société civile | Responsable de mise en œuvre des tâches identifiées |

**NB : Un acte pris par Monsieur le Maire désignera nommément les membres de ce comité**

### **Missions/ Attributions du Comité de suivi-évaluation**

Le Comité de suivi-évaluation a pour rôle de s'assurer de la réalisation des objectifs du Plan Communal de Développement (PCD) et de suivre les activités du Plan d'Investissement Annuel (PIA). C'est un organe consultatif d'appui accrédité auprès de l'exécutif communal, pour l'orientation, le suivi et la supervision de l'exécution du PCD.

Ce Comité a pour attributions de :

- S'assurer de la mise en œuvre de la programmation des activités communales ;
- S'approprier le PCD, suivre sa mise en œuvre et veiller à son actualisation ;
- Suivre l'évolution de la mise en œuvre des projets et apprécier les travaux réalisés ;
- Veiller à ce que la programmation annuelle des activités soit en harmonie avec les priorités inscrites dans le CDMT ;
- Assurer la gestion, la maintenance et le renouvellement des projets ;
- Stimuler la participation de la population aux projets mis en œuvre à travers les séances de sensibilisation ;
- Contribuer à la recherche de solutions en cas de blocage ;
- Appuyer la mise en place des comités de gestion des ouvrages et veiller à leur bon fonctionnement ;
- Faire le lobbying du PCD auprès des partenaires au développement, tant au niveau local, que national et international ;
- Attirer l'attention de l'exécutif municipal sur les difficultés de mise en œuvre du PCD ;
- Faciliter les études et le contrôle de l'exécution des projets ;
- Contribuer à la réalisation du PCD par la mobilisation des ressources humaines, matérielles et financières ;
- Suivre les activités des Comités de concertation villageois et les autres parties prenantes ;
- Rendre compte au conseil municipal de la mise en œuvre du PCD ;
- Suivre au jour le jour l'exécution des travaux inscrits dans le PIA en veillant à la prise en compte des aspects sociaux environnementaux dans les dits projets.

### **7.2 Indicateurs de Suivi-évaluation**

Les indicateurs de suivi-évaluation à définir sont essentiellement attachés aux activités du Plan d'Investissement Annuel

Tableau 4 3: indicateurs du suivi-évaluation

| Activités prévues                                     | Effectivité des tâches à vérifier  |             | Résultats quantitatifs attendus          |
|---|--|-------------|--|
|   | Tâches   | Effectivité |  |
| Mise en place de registres communaux d'enregistrement | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen DAO ;</li> <li>• Lancement AMI ;</li> <li>• Dépouillement et analyse des offres techniques et financières ;</li> <li>• Publication des résultats ;</li> <li>• Préparation projet et souscription ;</li> <li>• Signature du marché ;</li> <li>• Notification marché ;</li> <li>• Démarrage des travaux ;</li> <li>• Réception provisoire ;</li> <li>• Réception définitive ;</li> </ul> |             | Des registres communaux sont disponibles |

## **Plan Communal de Développement de Tcholliré**

| Activités prévues  | Effectivité des tâches à vérifier   |             | Résultats quantitatifs attendus                       |
|--|---|-------------|---|
|  | Tâches  | Effectivité |   |
| Equipement en (60) tables bancs                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Maintenance et pérennisation.</li> <li>•Examen DAO ;</li> <li>•Lancement AMI ;</li> <li>•Dépouillement et analyse des offres techniques et financières ;</li> <li>•Publication des résultats ;</li> <li>•Préparation projet et souscription ;</li> <li>•Signature du marché ;</li> <li>•Notification marché ;</li> <li>•Démarrage des travaux ;</li> <li>•Réception provisoire ;</li> <li>•Réception définitive ;</li> <li>Maintenance et pérennisation.</li> </ul> |             | 60 tables bancs sont livrés                           |
| Equipement en bureau du Maître (02) tables et (02) chaises | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Examen DAO ;</li> <li>•Lancement AMI ;</li> <li>•Dépouillement et analyse des offres techniques et financières ;</li> <li>•Publication des résultats ;</li> <li>•Préparation projet et souscription ;</li> <li>•Signature du marché ;</li> <li>•Notification marché ;</li> <li>•Démarrage des travaux ;</li> <li>•Réception provisoire ;</li> <li>•Réception définitive ;</li> <li>Maintenance et pérennisation.</li> </ul>   |             | (02) bureau du maître et (02) chaises sont livrés     |
| Equipement en tables-bancs (60)                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Examen DAO ;</li> <li>•Lancement AMI ;</li> <li>•Dépouillement et analyse des offres techniques et financières ;</li> <li>•Publication des résultats ;</li> <li>•Préparation projet et souscription ;</li> <li>•Signature du marché ;</li> <li>•Notification marché ;</li> <li>•Démarrage des travaux ;</li> <li>•Réception provisoire ;</li> <li>•Réception définitive ;</li> <li>Maintenance et pérennisation.</li> </ul>   |             | 60 tables bancs sont livrés                           |
| Equipement en bureau du Maître (02) tables et (02) chaises | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Examen DAO ;</li> <li>•Lancement AMI ;</li> <li>•Dépouillement et analyse des offres techniques et financières ;</li> <li>•Publication des résultats ;</li> <li>•Préparation projet et souscription ;</li> <li>•Signature du marché ;</li> <li>•Notification marché ;</li> <li>•Démarrage des travaux ;</li> <li>•Réception provisoire ;</li> <li>•Réception définitive ;</li> <li>Maintenance et pérennisation.</li> </ul>   |             | (02) bureau du maître et (02) chaises sont livrés     |
| Construction d'un bloc de 02 salles de classes             | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Examen DAO ;</li> <li>•Lancement AMI ;</li> <li>•Dépouillement et analyse des offres techniques et financières ;</li> <li>•Publication des résultats ;</li> <li>•Préparation projet et souscription ;</li> <li>•Signature du marché ;</li> <li>•Notification marché ;</li> <li>•Démarrage des travaux ;</li> <li>•Réception provisoire ;</li> <li>•Réception définitive ;</li> <li>Maintenance et pérennisation.</li> </ul>   |             | Un bloc de 02 salles de classe est construit et livré |
| Construction d'un bloc de 02 salles de classes             | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Examen DAO ;</li> <li>•Lancement AMI ;</li> <li>•Dépouillement et analyse des offres techniques et financières ;</li> <li>•Publication des résultats ;</li> <li>•Préparation projet et souscription ;</li> <li>•Signature du marché ;</li> </ul>  |             | Un bloc de 02 salles de classe est construit et livré |



## **Plan Communal de Développement de Tcholliré**

| Activités prévues                                 | Effectivité des tâches à vérifier  |             | Résultats quantitatifs attendus                       |
|---|--|-------------|---|
|   | Tâches   | Effectivité |   |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Notification marché ;</li> <li>• Démarrage des travaux ;</li> <li>• Réception provisoire ;</li> <li>• Réception définitive ;</li> </ul> Maintenance et pérennisation.   |             |   |
| Réhabilitation de route rurale                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen DAO ;</li> <li>• Lancement AMI ;</li> <li>• Dépouillement et analyse des offres techniques et financières ;</li> <li>• Publication des résultats ;</li> <li>• Préparation projet et souscription ;</li> <li>• Signature du marché ;</li> <li>• Notification marché ;</li> <li>• Démarrage des travaux ;</li> <li>• Réception provisoire ;</li> <li>• Réception définitive ;</li> </ul> Maintenance et pérennisation. |             | Une route rurale est réhabilitée et fonctionnelle     |
| Sécurisation et aménagement des aires protégées   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen DAO ;</li> <li>• Lancement AMI ;</li> <li>• Dépouillement et analyse des offres techniques et financières ;</li> <li>• Publication des résultats ;</li> <li>• Préparation projet et souscription ;</li> <li>• Signature du marché ;</li> <li>• Notification marché ;</li> <li>• Démarrage des travaux ;</li> <li>• Réception provisoire ;</li> <li>• Réception définitive ;</li> </ul> Maintenance et pérennisation. |             | Des aires protégées sont sécurisées et aménagées      |
| Construction d'un bâtiment de 02 salles de classe | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen DAO ;</li> <li>• Lancement AMI ;</li> <li>• Dépouillement et analyse des offres techniques et financières ;</li> <li>• Publication des résultats ;</li> <li>• Préparation projet et souscription ;</li> <li>• Signature du marché ;</li> <li>• Notification marché ;</li> <li>• Démarrage des travaux ;</li> <li>• Réception provisoire ;</li> <li>• Réception définitive ;</li> </ul> Maintenance et pérennisation. |             | Un bloc de 02 salles de classe est construit et livré |
| Développement de l'accès à l'eau potable          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen DAO ;</li> <li>• Lancement AMI ;</li> <li>• Dépouillement et analyse des offres techniques et financières ;</li> <li>• Publication des résultats ;</li> <li>• Préparation projet et souscription ;</li> <li>• Signature du marché ;</li> <li>• Notification marché ;</li> <li>• Démarrage des travaux ;</li> <li>• Réception provisoire ;</li> <li>• Réception définitive ;</li> </ul> Maintenance et pérennisation. |             | L'eau potable est accessible                          |
| Construction d'une salle de classe                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen DAO ;</li> <li>• Lancement AMI ;</li> <li>• Dépouillement et analyse des offres techniques et financières ;</li> <li>• Publication des résultats ;</li> <li>• Préparation projet et souscription ;</li> <li>• Signature du marché ;</li> <li>• Notification marché ;</li> <li>• Démarrage des travaux ;</li> <li>• Réception provisoire ;</li> <li>• Réception définitive ;</li> </ul> Maintenance et pérennisation. |             | Une salle de classe est construite                    |
| Transformation du hangar en boutique (04)         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen DAO ;</li> <li>• Lancement AMI ;</li> <li>• Dépouillement et analyse des offres techniques et financières ;</li> <li>• Publication des résultats ;</li> </ul>  |             | Les hangars sont transformés                          |

## **Plan Communal de Développement de Tcholliré**

| Activités prévues                    | Effectivité des tâches à vérifier   |             | Résultats quantitatifs attendus     |
|--------------------------------------|---|-------------|-------------------------------------|
|                                      | Tâches  | Effectivité |                                     |
|                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Préparation projet et souscription ;</li> <li>• Signature du marché ;</li> <li>• Notification marché ;</li> <li>• Démarrage des travaux ;</li> <li>• Réception provisoire ;</li> <li>• Réception définitive ;</li> <li>Maintenance et pérennisation.</li> </ul>  |             |                                     |
| Aménagement des ouvrages d'art       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen DAO ;</li> <li>• Lancement AMI ;</li> <li>• Dépouillement et analyse des offres techniques et financières ;</li> <li>• Publication des résultats ;</li> <li>• Préparation projet et souscription ;</li> <li>• Signature du marché ;</li> <li>• Notification marché ;</li> <li>• Démarrage des travaux ;</li> <li>• Réception provisoire ;</li> <li>• Réception définitive ;</li> <li>Maintenance et pérennisation.</li> </ul> |             | Des ouvrages d'art sont aménagés    |
| Réhabilitation d'une salle de classe | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen DAO ;</li> <li>• Lancement AMI ;</li> <li>• Dépouillement et analyse des offres techniques et financières ;</li> <li>• Publication des résultats ;</li> <li>• Préparation projet et souscription ;</li> <li>• Signature du marché ;</li> <li>• Notification marché ;</li> <li>• Démarrage des travaux ;</li> <li>• Réception provisoire ;</li> <li>• Réception définitive ;</li> <li>Maintenance et pérennisation.</li> </ul> |             | Une salle de classe est réhabilitée |

## **Plan Communal de Développement de Tcholliré**

### 7.2.1 Suivi de la mise en œuvre du PIA

**Tableau : 64 Suivi de la mise en œuvre du PIA**

| N° | ACTIVITES  | TÂCHES  | DATE PREVUE | DATE DE REALISATION | ECART | JUSTIFICATION ECART | OBSERVATIONS/ ACTIONS A ENTREPRENDRE |
|----|--|---|-------------|---------------------|-------|---------------------|--------------------------------------|
| 1. | Mise en place de registres communaux d'enregistrement      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen DAO ;</li> <li>• Lancement AMI ;</li> <li>• Dépouillement et analyse des offres techniques et financières ;</li> <li>• Publication des résultats ;</li> <li>• Préparation projet et souscription ;</li> <li>• Signature du marché ;</li> <li>• Notification marché ;</li> <li>• Démarrage des travaux ;</li> <li>• Réception provisoire ;</li> <li>• Réception définitive ;</li> <li>• Maintenance et pérennisation.</li> </ul> |             |                     |       |                     |                                      |
| 2. | Equipement en (60) tables bancs                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen DAO ;</li> <li>• Lancement AMI ;</li> <li>• Dépouillement et analyse des offres techniques et financières ;</li> <li>• Publication des résultats ;</li> <li>• Préparation projet et souscription ;</li> <li>• Signature du marché ;</li> <li>• Notification marché ;</li> <li>• Démarrage des travaux ;</li> <li>• Réception provisoire ;</li> <li>• Réception définitive ;</li> <li>• Maintenance et pérennisation.</li> </ul> |             |                     |       |                     |                                      |
| 3. | Equipement en bureau du Maître (02) tables et (02) chaises | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen DAO ;</li> <li>• Lancement AMI ;</li> <li>• Dépouillement et analyse des offres techniques et financières ;</li> <li>• Publication des résultats ;</li> <li>• Préparation projet et souscription ;</li> <li>• Signature du marché ;</li> <li>• Notification marché ;</li> <li>• Démarrage des travaux ;</li> <li>• Réception provisoire ;</li> <li>• Réception définitive ;</li> <li>• Maintenance et pérennisation.</li> </ul> |             |                     |       |                     |                                      |

## **Plan Communal de Développement de Tcholliré**

| N° | ACTIVITES  | TÂCHES  | DATE PREVUE | DATE DE REALISATION | ECART | JUSTIFICATION ECART | OBSERVATIONS/ ACTIONS A ENTREPRENDRE |
|----|--|---|-------------|---------------------|-------|---------------------|--------------------------------------|
| 4. | Equipement en tables-bancs (60)                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen DAO ;</li> <li>• Lancement AMI ;</li> <li>• Dépouillement et analyse des offres techniques et financières ;</li> <li>• Publication des résultats ;</li> <li>• Préparation projet et souscription ;</li> <li>• Signature du marché ;</li> <li>• Notification marché ;</li> <li>• Démarrage des travaux ;</li> <li>• Réception provisoire ;</li> <li>• Réception définitive ;</li> <li>Maintenance et pérennisation.</li> </ul> |             |                     |       |                     |                                      |
| 5. | Equipement en bureau du Maître (02) tables et (02) chaises | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen DAO ;</li> <li>• Lancement AMI ;</li> <li>• Dépouillement et analyse des offres techniques et financières ;</li> <li>• Publication des résultats ;</li> <li>• Préparation projet et souscription ;</li> <li>• Signature du marché ;</li> <li>• Notification marché ;</li> <li>• Démarrage des travaux ;</li> <li>• Réception provisoire ;</li> <li>• Réception définitive ;</li> <li>Maintenance et pérennisation.</li> </ul> |             |                     |       |                     |                                      |
| 6. | Construction d'un bloc de 02 salles de classes             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen DAO ;</li> <li>• Lancement AMI ;</li> <li>• Dépouillement et analyse des offres techniques et financières ;</li> <li>• Publication des résultats ;</li> <li>• Préparation projet et souscription ;</li> <li>• Signature du marché ;</li> <li>• Notification marché ;</li> <li>• Démarrage des travaux ;</li> <li>• Réception provisoire ;</li> <li>• Réception définitive ;</li> <li>Maintenance et pérennisation.</li> </ul> |             |                     |       |                     |                                      |
| 7. | Construction d'un bloc de 02 salles de classes             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen DAO ;</li> <li>• Lancement AMI ;</li> <li>• Dépouillement et analyse des offres techniques et financières ;</li> <li>• Publication des résultats ;</li> </ul>   |             |                     |       |                     |                                      |

## **Plan Communal de Développement de Tcholliré**

| N°  | ACTIVITES   | TÂCHES  | DATE PREVUE | DATE DE REALISATION | ECART | JUSTIFICATION ECART | OBSERVATIONS/ ACTIONS A ENTREPRENDRE |
|-----|---|---|-------------|---------------------|-------|---------------------|--------------------------------------|
|     |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Préparation projet et souscription ;</li> <li>• Signature du marché ;</li> <li>• Notification marché ;</li> <li>• Démarrage des travaux ;</li> <li>• Réception provisoire ;</li> <li>• Réception définitive ;</li> <li>Maintenance et pérennisation.</li> </ul>  |             |                     |       |                     |                                      |
| 8.  | Réhabilitation de route rurale                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen DAO ;</li> <li>• Lancement AMI ;</li> <li>• Dépouillement et analyse des offres techniques et financières ;</li> <li>• Publication des résultats ;</li> <li>• Préparation projet et souscription ;</li> <li>• Signature du marché ;</li> <li>• Notification marché ;</li> <li>• Démarrage des travaux ;</li> <li>• Réception provisoire ;</li> <li>• Réception définitive ;</li> <li>Maintenance et pérennisation.</li> </ul> |             |                     |       |                     |                                      |
| 9.  | Sécurisation et aménagement des aires protégées   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen DAO ;</li> <li>• Lancement AMI ;</li> <li>• Dépouillement et analyse des offres techniques et financières ;</li> <li>• Publication des résultats ;</li> <li>• Préparation projet et souscription ;</li> <li>• Signature du marché ;</li> <li>• Notification marché ;</li> <li>• Démarrage des travaux ;</li> <li>• Réception provisoire ;</li> <li>• Réception définitive ;</li> <li>Maintenance et pérennisation.</li> </ul> |             |                     |       |                     |                                      |
| 10. | Construction d'un bâtiment de 02 salles de classe | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen DAO ;</li> <li>• Lancement AMI ;</li> <li>• Dépouillement et analyse des offres techniques et financières ;</li> <li>• Publication des résultats ;</li> <li>• Préparation projet et souscription ;</li> <li>• Signature du marché ;</li> <li>• Notification marché ;</li> <li>• Démarrage des travaux ;</li> </ul>  |             |                     |       |                     |                                      |

## **Plan Communal de Développement de Tcholliré**

| N°  | ACTIVITES                                 | TÂCHES  | DATE PREVUE | DATE DE REALISATION | ECART | JUSTIFICATION ECART | OBSERVATIONS/ ACTIONS A ENTREPRENDRE |
|-----|---|---|-------------|---------------------|-------|---------------------|--------------------------------------|
|     |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réception provisoire ;</li> <li>• Réception définitive ;</li> <li>Maintenance et pérennisation.</li> </ul>   |             |                     |       |                     |                                      |
| 11. | Développement de l'accès à l'eau potable  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen DAO ;</li> <li>• Lancement AMI ;</li> <li>• Dépouillement et analyse des offres techniques et financières ;</li> <li>• Publication des résultats ;</li> <li>• Préparation projet et souscription ;</li> <li>• Signature du marché ;</li> <li>• Notification marché ;</li> <li>• Démarrage des travaux ;</li> <li>• Réception provisoire ;</li> <li>• Réception définitive ;</li> <li>Maintenance et pérennisation.</li> </ul> |             |                     |       |                     |                                      |
| 12. | Construction d'une salle de classe        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen DAO ;</li> <li>• Lancement AMI ;</li> <li>• Dépouillement et analyse des offres techniques et financières ;</li> <li>• Publication des résultats ;</li> <li>• Préparation projet et souscription ;</li> <li>• Signature du marché ;</li> <li>• Notification marché ;</li> <li>• Démarrage des travaux ;</li> <li>• Réception provisoire ;</li> <li>• Réception définitive ;</li> <li>Maintenance et pérennisation.</li> </ul> |             |                     |       |                     |                                      |
| 13. | Transformation du hangar en boutique (04) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen DAO ;</li> <li>• Lancement AMI ;</li> <li>• Dépouillement et analyse des offres techniques et financières ;</li> <li>• Publication des résultats ;</li> <li>• Préparation projet et souscription ;</li> <li>• Signature du marché ;</li> <li>• Notification marché ;</li> <li>• Démarrage des travaux ;</li> <li>• Réception provisoire ;</li> <li>• Réception définitive ;</li> <li>Maintenance et pérennisation.</li> </ul> |             |                     |       |                     |                                      |

## **Plan Communal de Développement de Tcholliré**

| N°  | ACTIVITES                            | TÂCHES   | DATE PREVUE | DATE DE REALISATION | ECART | JUSTIFICATION ECART | OBSERVATIONS/ ACTIONS A ENTREPRENDRE |
|-----|--------------------------------------|--|-------------|---------------------|-------|---------------------|--------------------------------------|
| 14. | Aménagement des ouvrages d'art       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen DAO ;</li> <li>• Lancement AMI ;</li> <li>• Dépouillement et analyse des offres techniques et financières ;</li> <li>• Publication des résultats ;</li> <li>• Préparation projet et souscription ;</li> <li>• Signature du marché ;</li> <li>• Notification marché ;</li> <li>• Démarrage des travaux ;</li> <li>• Réception provisoire ;</li> <li>• Réception définitive ;</li> </ul> Maintenance et pérennisation. |             |                     |       |                     |                                      |
| 15. | Réhabilitation d'une salle de classe | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen DAO ;</li> <li>• Lancement AMI ;</li> <li>• Dépouillement et analyse des offres techniques et financières ;</li> <li>• Publication des résultats ;</li> <li>• Préparation projet et souscription ;</li> <li>• Signature du marché ;</li> <li>• Notification marché ;</li> <li>• Démarrage des travaux ;</li> <li>• Réception provisoire ;</li> <li>• Réception définitive ;</li> </ul> Maintenance et pérennisation. |             |                     |       |                     |                                      |



## **Plan Communal de Développement de Tcholliré**

### **7.2.2 Evaluation de la mise en œuvre du PIA**

Elle se fait à une période donnée et vise à apprécier la pertinence et l'efficacité, les effets et impacts des activités programmées par rapport aux objectifs fixés. Elle permet aussi de guider la réflexion de l'exécutif communal en vue de réorienter les activités pour l'amélioration de la mise en œuvre du PCD. La fiche d'évaluation suivante peut être utilisée.

Tableau 65 : fiche d'évaluation du PIA

|     | <b>Secteurs</b>   | <b>Activités</b>  | <b>Résultats quantitatifs attendus</b>                | <b>Niveau d'avancement physique</b> | <b>Observations/Récommandations</b> |
|-----|-------------------|---|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1.  | Commune           | Mise en place de registres communaux d'enregistrement       | Des registres communaux sont disponibles              |                                     |                                     |
| 2.  | Education de base | Equiperment en (60) tables bancs                            | 60 tables bancs sont livrés                           |                                     |                                     |
| 3.  | Education de base | Equiperment en bureau du Maître (02) tables et (02) chaises | (02) bureau du aître et (02) chaises sont livrés      |                                     |                                     |
| 4.  | Education de base | Equiperment en tables-bancs (60)                            | 60 tables bancs sont livrés                           |                                     |                                     |
| 5.  | Education de base | Equiperment en bureau du Maître (02) tables et (02) chaises | (02) bureau du aître et (02) chaises sont livrés      |                                     |                                     |
| 6.  | Education de base | Construction d'un bloc de 02 salles de classes              | Un bloc de 02 salles de classe est construit et livré |                                     |                                     |
| 7.  | Education de base | Construction d'un bloc de 02 salles de classes              | Un bloc de 02 salles de classe est construit et livré |                                     |                                     |
| 8.  | Travaux publics   | Réhabilitation de route rurale                              | Une route rurale est réhabilitée et fonctionnelle     |                                     |                                     |
| 9.  | Forêts et faune   | Sécurisation et aménagement des aires protégées             | Des aires protégées sont sécurisées et aménagées      |                                     |                                     |
| 10. | Education de base | Construction d'un bâtiment de 02 salles de classe           | Un bloc de 02 salles de classe est construit et livré |                                     |                                     |

## ***Plan Communal de Développement de Tcholliré***

|     | <b>Secteurs</b>   | <b>Activités</b>                          | <b>Résultats quantitatifs attendus</b> | <b>Niveau d'avancement physique</b> | <b>Observations/Récommandations</b> |
|-----|-------------------|---|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 11. | Eau et Energie    | Développement de l'accès à l'eau potable  | L'eau potable est accessible           |                                     |                                     |
| 12. | Education de base | Construction d'une salle de classe        | Une salle de classe est construite     |                                     |                                     |
| 13. | Commerce          | Transformation du hangar en boutique (04) | Les hangars sont transformés           |                                     |                                     |
| 14. | Travaux publics   | Aménagement des ouvrages d'art            | Des ouvrages d'art sont aménagés       |                                     |                                     |
| 15. | Education e base  | Réhabilitation d'une salle de classe      | Une salle de classe est réhabilitée    |                                     |                                     |

## **Plan Communal de Développement de Tcholliré**

### **7.3 Dispositif, Outils et Fréquence du Reporting.**

L'Exécutif Municipal s'il voudra vérifier fréquemment l'état d'avancement des microprojets par rapport aux financements octroyés et aux activités prévues ; A cet effet, un dispositif de suivi et de rapportage a été mis en place et pour produire des rapports réguliers à des fréquences raisonnablement arrêtées (mensuel, trimestriel, semestriel, annuel)

On peut distinguer :

- Un rapport d'activités retraçant l'exécution du programme annuel ;
- Un rapport financier retraçant de façon exhaustive, l'utilisation des fonds et moyens alloués pour l'exécution du plan ;
- Des relevés mensuels d'avancement des activités ;
- Des rapports trimestriels ;
- Un rapport d'évaluation semestriel interne et externe des projets à mi-parcours et à la fin du projet ;
- Un rapport d'achèvement à la fin de l'exécution du projet, présentant notamment, le bilan de réalisation, le bilan financier, les difficultés rencontrées, les leçons apprises, les recommandations pour améliorer ce mode de gestion, et toute autre information utile.

Le canevas de ce rapport est le suivant :

Tableau 66 : Cannevas de rédaction du rapport

|    | <b>Eléments du rapport</b>                                 | <b>Qui a fait le suivi</b> | <b>Date du suivi</b> | <b>A quoi voulait-on aboutir en faisant le suivi (objectif)</b> | <b>Quel a été le niveau de réalisation de ce qu'on a suivi</b> | <b>Y-a-t'il eu des écarts entre les prévisions et les réalisations</b> | <b>Quelles sont les raisons des écarts constatés</b> | <b>Commentaire et suggestions</b> |
|----|--|----------------------------|----------------------|---|--|--|--|-----------------------------------|
| 1. | Mise en place de registres communaux d'enregistrement      |                            |                      |   |  |  |  |                                   |
| 2. | Equipement en (60) tables bancs                            |                            |                      |   |  |  |  |                                   |
| 3. | Equipement en bureau du Maître (02) tables et (02) chaises |                            |                      |   |  |  |  |                                   |
| 4. | Equipement en tables-bancs (60)                            |                            |                      |   |  |  |  |                                   |
| 5. | Equipement en bureau du Maître (02) tables et (02) chaises |                            |                      |   |  |  |  |                                   |

## ***Plan Communal de Développement de Tcholliré***

|     | <b>Éléments du rapport</b>                        | <b>Qui a fait le suivi</b> | <b>Date du suivi</b> | <b>A quoi voulait-on aboutir en faisant le suivi (objectif)</b> | <b>Quel a été le niveau de réalisation de ce qu'on a suivi</b> | <b>Y-a-t'il eu des écarts entre les prévisions et les réalisations</b> | <b>Quelles sont les raisons des écarts constatés</b> | <b>Commentaire et suggestions</b> |
|-----|---|----------------------------|----------------------|---|--|--|--|-----------------------------------|
| 6.  | Construction d'un bloc de 02 salles de classes    |                            |                      |   |  |  |  |                                   |
| 7.  | Construction d'un bloc de 02 salles de classes    |                            |                      |   |  |  |  |                                   |
| 8.  | Réhabilitation de route rurale                    |                            |                      |   |  |  |  |                                   |
| 9.  | Sécurisation et aménagement des aires protégées   |                            |                      |   |  |  |  |                                   |
| 10. | Construction d'un bâtiment de 02 salles de classe |                            |                      |   |  |  |  |                                   |
| 11. | Développement de l'accès à l'eau potable          |                            |                      |   |  |  |  |                                   |
| 12. | Construction d'une salle de classe                |                            |                      |   |  |  |  |                                   |
| 13. | Transformation du hangar en boutique (04)         |                            |                      |   |  |  |  |                                   |
| 14. | Aménagement des ouvrages d'art                    |                            |                      |   |  |  |  |                                   |
| 15. | Réhabilitation d'une salle de classe              |                            |                      |   |  |  |  |                                   |

## ***Plan Communal de Développement de Tcholliré***

---

### **7.4 Mécanisme de préparation du PIA et de révision du PCD**

Le nouveau PIA devra se faire après évaluation du précédent, afin de prendre en compte les écarts éventuels et/ou de capitaliser les acquis dans les prochaines orientations.

De manière générale, l'on pourrait suivre les étapes suivantes :

- L'évaluation du PIA en fin d'exécution dès la fin du 1<sup>er</sup> semestre par l'équipe communale en collaboration avec les sectoriels représentés dans la Commune ;
- Le remplissage de la grille des ressources mobilisables (sûres) pour la nouvelle année ;
- L'examen des situations d'urgences qui obligent une action impérative ;
- La reconduction dans le nouveau PIA des projets non réalisés issus du précédent ;
- Le choix des projets à financement autonome certain ;
- Le choix des projets dont la participation des populations locales est assurée ;
- Le choix des projets dont l'exécution s'étend tout le long du plan (03 ans) ;
- Elaborer un nouveau Plan de Passation des Marchés (PPM) pour la nouvelle année.

Le PCD quant à lui sera révisé tous les trois ans selon les prescriptions du CDMT. Il s'agira non seulement d'actualiser les données de la Commune, mais également d'actualiser le CDMT qui, après évaluation comme dans le cas du PIA, devra prendre en compte les écarts éventuels et/ou capitaliser les acquis dans les prochaines orientations.



**8. Plan de  
communication sur la  
mise en œuvre du PED**

## *Plan Communal de Développement de Tcholliré*

### 8. PLAN DE COMMUNICATION SUR LA MISE EN OEUVRE DU PCD

#### 8.1 Communication interne à la commune en tant qu'institution

**Tableau 67 : Communication interne à la commune en tant qu'institution**

| Objectifs   | Activités  | Emetteur                   | Récepteur              | Support/<br>Outils | Coût           | Période      | Indicateurs                            |
|---|--|----------------------------|------------------------|--------------------|----------------|--------------|--|
| Assurer une bonne circulation de l'information en interne | - Créer des adresses email pour chaque personnel       | chargé de communication    | Conseiller municipaux  | internet           | <b>100 000</b> | Juillet 2014 | internet                               |
|   | - créer un carnet d'adresses                           | Chargé de la communication | Conseillers municipaux | Affichage          | -              | Juillet 2014 | Affichage                              |
|   | - créer une fiche de circulation interne des documents | Chargé de communication    | Maire et ses adjoints  | Chronno            | -              | Juillet 2014 | Chronno                                |
|   | - créer une boîte postale                              | Chargé de communication    | PTT                    | Boîte postal       | <b>20 000</b>  | Juillet 2014 | Clé boîte postale et fiche d'ouverture |
| <b>TOTAL</b>  |  |                            |                        |                    | <b>120 000</b> |              |  |

#### 8.2 La communication avec les autorités et les sectoriels

**Tableau 68 : communication interne avec les autorités et les sectoriels**

| Objectifs  | Activités   | Emetteur   | Récepteur   | Support/<br>Outils  | Coût             | Période     | Indicateurs            |
|--|---|--|---|---------------------|------------------|-------------|------------------------|
| Informer régulièrement les autorités nationales, régionales et locales des activités de la commune les autorités | Produire et diffuser un rapport trimestriel d'activités | -Chargé de la communication<br>-agent de développement | -membres du gouvernement<br>-gouverneur<br>-sectoriels<br>-préfet | Rapport trimestriel | 3 000 000        | trimestriel | Cahier de transmission |
| <b>TOTAL</b>   |   |  |   |                     | <b>3 000 000</b> |             |                        |



## *Plan Communal de Développement de Tcholliré*

### 8.3 La communication entre la commune avec les populations bénéficiaires

**Tbleau 69 : Communication entre la commune avec les populations bénéficiaires**

| Objectifs  | Activités  | Emetteur                            | Récepteur                 | Support/ Outils   | Coût             | Période      | Indicateurs            |
|--|--|-------------------------------------|---------------------------|---|------------------|--------------|------------------------|
| Sensibiliser les populations sur l'importance des activités de développement   | -organiser des causeries éducatives avec les populations   | -maires<br>-conseillers municipaux  | -communautés              | Plan communal de développement  | 1 000 000        | Octobre 2014 | Enquêtes participative |
| Expliquer le DSCE aux populations  | Organiser des campagnes de sensibilisation et de vulgarisation sur le DSCE au niveau des communautés | -Délégués départementaux<br>MINEPAT | -communes<br>-communautés | DSCE  | 2 000 000        | Octobre 2014 | Liste de présence      |
| Restituer le plan communal de développement aux populations pour les engager dans la mise en œuvre des actions convenues | Séance de restitution des PCD au niveau des communautés  | -Maire<br>-Conseillers municipaux   | communautés               | Plans communaux de développement  | 500 000          | Octobre 2014 | PV de rencontre        |
| Promouvoir la gouvernance locale   | Communiquer sur le budget et le compte administratif de la commune                                   | maire                               | communautés               | -Médias locaux<br>-Site internet communal<br>-concertation avec les communautés<br>-babillard de la commune | 500 000          | Octobre 2014 | Note d'affichage       |
| <b>TOTAL</b>   |  |                                     |                           |   | <b>3 100 000</b> |              |                        |

## *Plan Communal de Développement de Tcholliré*

### 8.4 Communication avec la société civile et le secteur privé

**Tableau 70 : Communicatin avec la société civile et le secteur privé**

| Objectifs   | Activités   | Emetteur                   | Récepteur                     | Support/ Outils  | Coût             | Période       | Indicateurs                   |
|---|---|----------------------------|-------------------------------|--|------------------|---------------|-------------------------------|
| Impliquer la société civile et le secteur privé dans la conduite des actions de développement | Organiser des rencontres avec la société civile et le secteur privé | Le maire                   | Société civile/secteur privé  | correspondances  | 1 500 000        | Novembre 2014 |                               |
| Constituer une banque de données sur la société civile et le secteur privé                    | Mettre en place un répertoire                                       | Chargé de la communication | maire                         |  | 200 000          | Novembre 2014 | Répertoire disponible         |
| Informier régulièrement la société civile et le secteur privé sur les activités de la commune | Concevoir et diffuser un rapport d'activités trimestriel            | Chargé de la communication | Société civile, secteur privé | -Rapport d'activités trimestriel, semestriel et annuel<br>-site internet<br>-mailing | 300 000          | Novembre 2014 | Liste de diffusion du rapport |
| <b>TOTAL</b>  |   |                            |                               |  | <b>2 000 000</b> |               |                               |

### 8.5 La Communication avec les partenaires techniques et financiers

**Tableau 71 Communication avec les partenaires techniques et financiers**

| Objectifs  | Activités  | Emetteur                          | Récepteur                                    | Support/ Outils                | Coût             | Période        | Indicateurs             |
|--|--|-----------------------------------|--|--------------------------------|------------------|----------------|-------------------------|
| Identifier les partenaires   | Constituer un répertoire des partenaires   | Chargé de la communication        | maires                                       | Plan communal de développement | 100 000          | Septembre 2014 | Répertoire disponible   |
| Sensibiliser et impliquer les partenaires dans le processus de développement de la commune                             | Organiser des séances de travail et créer des cadres de concertation entre la commune et les partenaires | Chargé de la communication        | maires                                       | Séances de travail             | 2 000 000        | Septembre 2014 | Compte rendu disponible |
| Informier régulièrement les partenaires sur l'exécution du plan de développement et des autres activités de la commune | Produire et diffuser le rapport d'activités  | -Maire<br>-Conseillers municipaux | Projets et programmes Bailleurs de fonds/ONG | Rapport d'activités            | 500 000          | Septembre 2014 | Rapport diffusé         |
| <b>TOTAL</b>   |  |                                   |  |                                | <b>2 600 000</b> |                |                         |

## *Plan Communal de Développement de Tcholliré*

### 8.6 Communication avec les élites extérieures et la diaspora

#### 8.7 Tableau : 72 Communication avec les élites extérieures et la diaspora

| Objectifs   | Activités  | Emetteur                          | Récepteur                   | Support/<br>Outils   | Coût             | Période       | Indicateurs             |
|---|--|-----------------------------------|-----------------------------|--|------------------|---------------|-------------------------|
| Identifier les élites extérieures et acteurs de la diaspora   | Constituer un répertoire des   | Chargé de la communication        | Maires                      | Répertoire des élites  | 100 000          | Décembre 2014 | Répertoire disponible   |
| Sensibiliser et impliquer les élites extérieures et les élites de la diaspora dans le processus de développement de la commune                              | Organiser des campagnes de sensibilisation auprès des élites extérieures et les acteurs de la diaspora | Chargé de la communication        | Maires                      | Campagnes d'information avec plan communal de développement comme support            | 2 000 000        | Décembre 2014 | Compte rendu disponible |
| Informers régulièrement les élites extérieures et les acteurs de la diaspora sur l'exécution du plan de développement et des autres activités de la commune | Produire et diffuser le rapport d'activités  | -Maire<br>-Conseillers municipaux | Elites extérieures diaspora | Rapport d'activités transmis par email ou diffusé sur le site internet de la commune | 500 000          | Décembre 2014 | Rapport diffusé         |
| <b>TOTAL</b>  |  |                                   |                             |  | <b>1 600 000</b> |               |                         |

### 8.8 La communication de masse

#### Tableau 73 : Communication de masse

| Objectifs  | Activités  | Emetteur                   | Récepteur                        | Support/<br>Outils | Coût             | Période      | Indicateurs                  |
|--|--|----------------------------|----------------------------------|--------------------|------------------|--------------|------------------------------|
| Informers le grand public sur les activités de la commune, l'élaboration et la mise en œuvre du plan communal de développement | Organiser des émissions sur les radios communautaires ou régionales              | Chargé de la communication | Grand public                     | Médias de masse    | 100 000          | Janvier 2015 | Nombre d'émissions diffusées |
|  | Concevoir, mettre en ligne et actualiser régulièrement le site web de la commune | Chargé de la communication | Public national et international | Site internet      | 600 000          | Janvier 2015 | Site en ligne                |
|  | Organiser des points de presse   | Chargé de la communication | journalistes                     | dossiers de presse | 300 000          | Février 2015 | Support vidéo                |
|  | Réaliser des reportages et des documentaires sur les activités de la commune     | Chargé de la communication | Grand public                     | Dépliant           | 250 000          | Février 2015 | Rapports                     |
|  | Créer et diffuser un journal communal  | Chargé de la communication | Grand public                     | Dossier de presse  | 500 000          | Février 2015 | Nombre d'éditions            |
| <b>TOTAL</b>   |  |                            |                                  |                    | <b>1 750 000</b> |              |                              |

## *Plan Communal de Développement de Tcholliré*

### 8.9 Actions de plaidoyer

**Tableau 74 : Actions de plaidoyer**

| Objectif   | Activités   | Emetteur | Récepteur          | Support/<br>Outils           | Coût             | Période       | Indicateurs     |
|--|---|----------|--------------------|------------------------------|------------------|---------------|-----------------|
| Rechercher des financements alternatifs pour la mise en œuvre du plan de développement | Organiser des rencontres auprès du MINEPAT  | maire    | MINEPAT            | PCD et état de mise en œuvre | 300 000          | Novembre 2014 | PV de rencontre |
|  | Organiser des rencontres auprès des bailleurs et des projets ainsi que les programmes | Maire    | partenaires        | PCD et état de mise en œuvre | 500 000          | Décembre 2014 | PV de rencontre |
|  | Organiser des rencontres auprès du secteur privé                                      | Maire    | Chefs d'entreprise | PCD et état de mise en œuvre | 500 000          | Décembre 2014 | PV de rencontre |
|  | Organiser des rencontres avec la diaspora   | Maire    | Diaspora           |                              | 500 000          | Janvier 2015  | PV de rencontre |
| <b>TOTAL</b>   |   |          |                    |                              | <b>1 800 000</b> |               |                 |

**Coût du plan de communication 14 270 000 F CFA**

### **Conclusion**

Le PCD de Tcholliré a été élaboré selon le procédé participatif. Les différents acteurs de cette commune ont apporté leur contribution dans l'accomplissement de cette œuvre. C'est ce qui lui confère un caractère consensuel obtenu dans un environnement démocratique. Par ailleurs, Il a été élaboré, en respectant à tout point de vue, les étapes proposées par le canevas du PNDP, approuvé par le MINEPAT. C'est ce qui lui garanti une autre légitimité cette fois, étatique ou institutionnelle.

Cette intervention a permis de déceler des contraintes que les populations locales vivent au quotidien. Ainsi, bien que cette commune regorge du potentiel, il se pose aux citoyens des contraintes notamment sur le plan éducatif, sanitaires, de développement des activités productives (agriculture, élevage, commerce, transformation, des créations d'entreprises et transport). D'autres contraintes notamment sociales (problèmes des jeunes, des femmes, des couches vulnérables) ont également été identifiées.

Un pointage des coordonnées des infrastructures au GPS a été effectué. C'est ce qui a permis de noter un handicap lié à une insuffisance des infrastructures éducatives, hydrauliques, sanitaires, routières, marchandes, sociales...

Face à ces contraintes, l'analyse des problèmes effectuée par les populations locales, a conduit à identifier des solutions efficaces. En définitive, ce document compile des actions retenues qui devront se mettre en œuvre, soit éminemment, soit dans un avenir proche. Tout dépend de la capacité de la Commune à mobiliser des ressources nécessaires.

Le PCD de Tcholliré élaboré pour une atteinte des objectifs de développement qui, d'ici quelques années, transformeront cette cité en un potentiel économique et social reconnu sur le plan national.



# **ANNEXES**

# ***Plan Communal de Développement de Tcholliré***

REPUBLIQUE DU CAMEROUN

PAIX-TRAVAIL- PATRIE

-----  
MINISTERE DE L'ADMINISTRATION TERRITORIALE  
ET DE LA DECENTRALISATION

-----  
REGION DU NORD

-----  
DEPARTEMENT DU MAYO-REY  
-----

REPUBLIC OF CAMEROON

PEACE –WORK – FATHERLAND

-----  
MINISTRY OF TERRITORIAL ADMINISTRATION  
AND DECENTRALIZATION

-----  
NORTH REGION

-----  
MAYO-REY DIVISION  
-----

## **Arrêté Préfectoral N° ...../**

### **Rendant exécutoire le Plan Communal de Développement (PCD) de Tcholliré**

**Le Préfet du département de Mayo-Rey,**

- Vu la constitution de la République du Cameroun ;
- Vu la loi 2004/017 du 22 Juillet 2004 d'orientation de la décentralisation ;
- Vu la loi 2004/018 du 22 Juillet 2004 fixant les règles applicables aux Communes ;
- Vu la loi 2009/011 du 10 Juillet 2009 portant régimes financiers des Collectivités Territoriales Décentralisées ;
- Vu la loi 2009/019 du 15 Décembre 2009 portant fiscalité locale ;
- Vu le Décret 77/91 du 25 Mars 1977 déterminant les pouvoirs de tutelles sur les Communes, syndicats de Commune et établissements communaux modifié par le Décret 90/1464 du 09 Novembre 1990 ;
- Vu le Décret 77/23 du 29 Juillet 1977 déterminant les Communes et leurs ressorts territoriaux et tous les textes modificatifs subséquents ;
- Vu le Décret 2004/322 du 08 Décembre 2004 portant formation au gouvernement et l'ensemble de ses modificatifs subséquents ;
- Vu le Décret 2005/104 du 13 Avril 2005 portant organisation du Ministère de l'Administration Territoriale et de la Décentralisation ;
- Vu le Décret \_\_\_\_\_ du \_\_\_\_\_ portant nomination de Monsieur \_\_\_\_\_ au poste de Préfet du Département du Mayo-Rey ;
- Vu l'arrêté \_\_\_\_/A/MINATD/DCTD du \_\_\_\_\_, constatant l'élection du Maire et Adjoint au maire à l'issue du scrutin municipal du \_\_\_\_\_ dans la Commune de \_\_\_\_\_ du Département du Bénoué Région du Nord;
- Vu la convention de financement signée entre la Commune de \_\_\_\_\_ et le PNDP en date du \_\_\_\_\_ 201\_ ;



## ***Plan Communal de Développement de Tcholliré***

---

- vu la Délibération \_\_\_\_\_ portant approbation du Plan Communal de Développement (PCD) de \_\_\_\_\_ ;
- Vu les nécessités de services ;

### **ARRETE**

**Article 1<sup>er</sup>** : Est pour compter de la date de signature du présent arrêté, validé et rendu exécutoire, le Plan Communal de développement (PCD) de Tcholliré

**Article 2** : Le PCD de la Commune de Tcholliré est assortit :

- Des Cadres Logiques sectoriels validés par le COMES ;
- D'un Cadre de Dépense à Moyen Terme (CDMT) pour les 03 prochaines années (2016, 2017 et 2018) ;
- D'un Plan d'Investissement Annuel (PIA) allant de Septembre 2015 à Décembre 2015 ;

**Article 3** : Chaque année, le Maire de la Commune de Tcholliré élaborera un PIA tiré du CDMT après évaluation du PIA de l'année précédente

**Article 4** : En cas de besoin, l'actualisation du CDMT peut être anticipée au cours de sa période de validité. Une délibération du Conseil Municipal constatera cette actualisation.

**Article 5** : En cas de nécessité de financement de nouveaux Projets non pris en compte dans le PIA en cours, une délibération du Conseil Municipal adoptera ces nouveaux projets.

**Article 6** : Le suivi-évaluation de la mise en œuvre du Plan Communal de Développement est assuré par un Comité Communal dont le mandat et la composition sont fixés par Arrêté municipal.

**Article 7** : La révision du présent Plan Communal de Développement interviendra chaque année après évaluation du PIA et de l'ensemble du PCD (intégration des éventuels nouveaux besoins, actualisation du PIA de l'année en cours et mise à jour du CDMT). L'avis consultatif des responsables des secteurs concernés sera nécessaire. Une délibération du Conseil Municipal adoptera le document actualisé.

**Article 8** : Le présent Arrêté sera enregistré, publié et communiqué partout où besoin sera.

**Tcholliré le .....**

**Le Préfet**