

REPUBLIQUE DU CAMEROUN

Paix – Travail – Patrie

MINISTRE DE L'ADMINISTRATION
TERRITORIALE ET DE LA
DECENTRALISATION

REGION DU NORD

DEPARTEMENT DE LA BENOUE

COMMUNE DE PITO A



REPUBLIC OF CAMEROON

Peace – Work – Fatherland

MINISTRY OF TERRITORIAL
ADMINISTRATION AND
DECENTRALISATION

NORTH REGION

BENOUE DIVISION

PITO A COUNCIL

PLAN COMMUNAL DE DEVELOPPEMENT DE LA COMMUNE DE PITO A



RAPPORT CONSOLIDE DES DONNEES DU DIAGNOSTIC PARTICIPATIF

BOURSE D'ACCOMPAGNEMENT



Email : geocompetence@yahoo.fr

Tel : 699 00 62 18/679 66 69 55/694 39 14 90



Mai 2015

TABLE DES MATIERES	
1.INTRODUCTION	8
2. METHODOLOGIE	9
2.1 Préparation de l'ensemble du processus	9
2.3. Consolidation des données du diagnostic et cartographie	12
3. RESULTATS CONSOLIDES DU DIAGNOSTIC PARTICIPATIF	12
3.1.Synthèse des données générale de base	12
3.1.1. Localisation de la commune	12
3.2. Cartes thématiques :	15
3.2.Situation de référence par secteur	21
3.3.2. Enseignements secondaires	24
3.3.3. Santé	27
3.4. Synthèse sur les populations vulnérables	48
3.5. Synthèse sur la petite enfance ;	50
3.6. Synthèse sur les principaux corps de métier	53
3.7 Synthèse du DIC	56
3.7. Situation de l'économie locale	58
3.8. Changements climatiques ;	59
3.9. Matrice diagnostic des ressources naturelles et esquisse de PUGDT (Carte participative consolidé d'utilisation de l'espace)	72
3.10. Problèmes et besoins consolidés par secteur	74
4. CONCLUSION	109

LISTE DES ABREVIATIONS

ACEFA	Appui à la Compétitivité des Exploitations Familiales Agropastorales
CAC	Centimes Additionnels Communaux
CAMTEL	Cameroon Telecommunication
CEFAM	Centre de Formation pour l'Administration Municipale
CTD	Collectivités Locales décentralisées
CRTV	Cameroon Radio and Television
CEPE	Certificat d'Etudes Primaires et Elémentaires
CETIC	Collège d'Enseignement Technique Industriel et Commercial
CLLS	Comité Local de Lutte contre le SIDA
CMA	Centre Médical d'Arrondissement
CNLS :	Comité National de Lutte Contre le SIDA
COPIL	Comité de pilotage
COSA	Comité de Santé
CPA	Chef de Poste Agricole
CSI	Centre de Santé Intégré
CVUC	Communes et Villes Unies du Cameroun
DIC	Diagnostic Institutionnel Communal
GIC :	Groupe d'Initiative Commune
GSP	Groupes Socioprofessionnelles
ISS	Interview Semi Structurée
MARP :	Méthode d'Action et de Recherche Participative
MINADER:	Ministère de l'Agriculture et du Développement Rural
MINATD :	Ministère de l'Administration Territoriale et de la Décentralisation
MINCDAF :	Ministère des Cadastres, Domaines et des Affaires Foncières
MINHDU :	Ministère de l'Habitat et du Développement Urbain
MINEDUB :	Ministère de l'Education de Base
MINEE :	Ministère de l'Eau et de l'Energie
MINEPDED :	Ministère de l'Environnement, de la Protection de la Nature et du Développement Durable
MINEPAT :	Ministère de l'Economie, de la Planification et de l'Aménagement du Territoire
MINEPIA	Ministère de l'Elevage, des Pêches et des Industries Animales
MINFI :	Ministère des Finances
MINFOF:	Ministère des Forêts et de la Faune
MINSANTE :	Ministère de la Santé Publique
MINTP :	Ministère des Travaux Publics
MTN	Mobile Telecommunication Network
OAL	Organisme d'Appui Local
ONG :	Organisation Non Gouvernementale
PCD :	Plan Communal de Développement
PNVRA	Programme National de Vulgarisation de la Recherche Agronomique
PNDP :	Programme National de Développement Participatif
PNUD:	Programme des Nations Unies pour le Développement
VIH/SIDA	Virus d'Immunodéficience Humaine / Syndrome Immunodéficient Acquis)

LISTE DES TABLEAUX

Pages

Tableau 1 : Population de la commune d'arrondissement de Pitoa par village	13
Tableau 2 : Etat des lieux et besoin des écoles préscolaires et primaires	21
Tableau 3 : Etat des lieux et besoin des enseignements secondaires	24
Tableau 4 : Etat de lieu et besoins en infrastructures des enseignements secondaires	25
Tableau 5 : Etat de lieu et besoins en infrastructures sanitaire	27
Tableau 6 : état du personnel sanitaire	28
TABLEAU 7 : Etat de lieu et besoins en eau	30
tableau 8 : consolidation des données sur les équipements publics marchands	33
Figure 10 : Carte des équipements marchands existants	36
tableau 10 consolidation des données sur le réseau routier	37
Tableau 11 : consolidation des données sur les réseaux d'adduction d'eau	40
Tableau 12 : Surfaces cultivées, production et rendement des différentes spéculations dans la commune de Pitoa	41
Tableau 13: Potentialités et contraintes de l'agriculture dans la commune de Pitoa	42
Tableau 12 : Cheptel de la commune de Pitoa	42
Tableau 14 : Potentialités et contraintes de l'élevage dans la commune de Pitoa	42
Tableaux 16: synthèse des principales activités économiques par types d'acteurs (hommes, femmes, jeunes, baka, etc)	46
Tableaux 17: synthèse des principales institutions (GIC, association, ONG, Projet, etc) intervenant dans la Commune de Pitoa	46
Tableau 18 : Synthèse sur les populations vulnérables	48
Tableau 19 : Synthèse sur la petite enfance	50
Tableau 20 : Synthèse sur les principaux corps de métier	53
Tableau 21: Synthèse du DIC	56
Tableau 22: Présentation des problèmes et solutions envisagées liés au CC par secteur au niveau de la commune	59
Tableau 23: plan d'utilisation et de gestion des terres de l'espace communal	72
Tableau 24 : Problèmes, Villages concernés, causes/effets, besoins/idées de projet	74
Tableau 26 : les huit projets prioritaire par village	92

LISTE DES FIGURES

Pages

Figure 1: Carte de localisation de la Commune de Pitoa	16
Figure 2: Carte de localisation des villages de la Commune de Pitoa	17
Figure 3: Carte de la répartition de la population par village	18
Figure 4 : Carte de répartition de population totale par village	19
Figure 5: carte des ressources naturelles	20
Figure 6: Carte de localisation des Etablissements scolaires existants	26
Figure 7: Carte formations sanitaires existantes	29
Figure 8: Carte de localisation des forages existants	31
Figure 9: Carte de localisation des puits existants	32

LISTE DES PHOTOS

Pages

Photo 1: réalisation de la carte participative par les femmes à Boulgou	10
Photo 2: carte participative de Boulgou	10
Photo 3: Atelier des jeunes pendant IIS à Boulgou	10
Photo 4: Atelier de Restitution des données du DEUC	11

LISTE DES ANNEXES

1. INTRODUCTION

Le diagnostic participatif dans un processus de planification local est un moyen de connaissance, un état des lieux aussi exhaustif que possible obtenu sur l'espace géographique (espace urbain et villages) de la collectivité décentralisée avec la participation de toutes les parties prenantes. Il consiste aussi en une analyse participative de la situation structurelle et organisationnelle de la Commune en tant qu'institution.

C'est ainsi que dans le cadre de l'actualisation du Plan Communal de Développement (PCD) de la commune de Pitoa, le diagnostic participatif élaboré a permis de collecter les informations d'une part et de traiter les données recueillies d'autre part.

1.1. Contexte et justification

Le diagnostic participatif est élaboré dans le cadre de l'actualisation du Plan Communal de Développement (PCD) de la commune de Pitoa. Il est la deuxième étape du processus de planification. C'est une étape importante qui permet de disposer des informations capitales pour poursuivre la planification des activités aussi bien au niveau des villages et de l'espace urbain qu'au niveau de la commune.

1.2. Objectifs du Diagnostic participatif

L'objectif global du diagnostic participatif est la collecte des informations et leur traitement.

Plus spécifiquement, il vise à :

- identifier et analyser les atouts, problèmes et contraintes par secteur ;
- mieux faire connaître le milieu à tous les acteurs par la collecte participative d'informations ;
- amener les populations à prendre conscience des atouts et des potentialités, dont elles disposent et des contraintes à lever pour leur développement ;
- la collecte, le traitement et l'analyse des données secondaires, assimilable au diagnostic externe ;
- Identifier et analyser les atouts, problèmes, contraintes et potentialités par secteur de l'espace urbain (ville de Pitoa) et programmer des actions de développement de cet espace ;
- identifier les forces et les faiblesses de la commune en tant que institution à travers une analyse des problèmes liés à la gestion des différentes ressources (humaines, financières et patrimoniales) et de la gestion des relations avec les autres acteurs locaux.

1.3. Structure du document

Le présent rapport consolide des données du diagnostic participatif est subdivisé en quatre parties

- Introduction
- Méthodologie
- Résultats consolidés du diagnostic participatif
- Conclusion

2. METHODOLOGIE

2.1. Préparation de l'ensemble du processus

L'approche participative est la démarche adoptée pour la réalisation du Diagnostic dans le cadre de l'actualisation du Plan Communal de Développement (PCD) de la commune de Pïtoa. L'élaboration du diagnostic participatif a suivi les étapes suivantes :

- ✓ Préparation ;
- ✓ Diagnostic participatif.

Première étape : Préparation

a) La préparation du processus au niveau communal

La préparation a débutée à partir du 06 Septembre 2014 et s'est déroulée à deux niveaux.

D'abord, la revue par l'équipe de GEOCOMPETENCE de la liste des documents de base à récupérer dans l'institution communale, la lecture des guides d'entretien et de collecte des données et la préparation des fiches de collecte des données.

Ensuite, le 06 Septembre 2014 nous nous sommes accordés avec le Maire, quelques conseillers, Le Receveur Municipal et le Secrétaire Général, sur les objectifs de notre travail, la méthodologie et le chronogramme. Nous nous sommes entendus sur le rôle de chaque acteur en mettant un accent particulier sur l'implication effective de chacun.

b) La préparation du processus au niveau de l'espace urbain

La préparation visait de façon succincte à :

- a) S'accorder avec les populations locales sur les modalités pratiques au bon déroulement du processus d'élaboration du Diagnostic de l'Espace Urbain (DEUC) de manière participative ;
- b) Informer et sensibiliser les communautés locales ; les autorités administratives et traditionnelles sur:
 - Les objectifs et les résultats attendus du Diagnostic de l'Espace Urbain (DEUC) ;
 - L'approche méthodologique du Diagnostic de l'Espace Urbain (DEUC) mise sur pied ;
 - La nécessité d'une participation massive de toutes les couches et catégories sociales pendant l'élaboration du Diagnostic de l'Espace Urbain (DEUC).

Pour mener à bien cette action, la préparation a été faite en deux étapes à savoir :

- une préparation pédagogique
- une préparation administrative.

Préparation pédagogique

Cette étape a commencé par la préparation des fiches et outils de collecte des données. Au cours de cette phase, l'analyse des différentes étapes à parcourir nous a permis de classer les différents outils du diagnostic de manière chronologique. Les divers secteurs d'activités de la ville où sont localisés les corps de métiers et les couches vulnérables sont identifiés. Deux équipes de deux personnes ont été mises en place dont l'un des groupes devrait s'entretenir avec les corps de métiers, les couches vulnérables et conduire le diagnostic participatif tandis que l'autre groupe devait collecter des informations à partir des fiches des infrastructures et de collecte des données socio-économiques auprès des sectoriels.

Préparation administrative

Elle a consisté d'abord, lors du lancement officiel présidé par le Sous-préfet tenu le 02 septembre 2014 à :

- Présenter L'objectif du processus d'actualisation du PCD et les résultats attendus
- présenter le chronogramme et la méthodologie d'intervention ;
- Exprimer les besoins en documentation auprès des tous les secteurs.

- présenter l'équipe de BET GEOCOMPETENCE aux autorités administrative, traditionnelles, conseiller municipaux et aux membres du COPIL.

Dans un deuxième temps elle a consisté à rencontrer l'exécutif communal pour définir le nombre des villages exacts, de délimiter l'espace urbain et d'adopter le chronogramme d'activités.

c) La préparation du processus au niveau des villages

Les échanges sur les objectifs et les résultats attendus de la mission ont permis d'arrêter le calendrier pour le déroulement des travaux dans les villages.

La rencontre de l'équipe de l'OAL avec les Chefs traditionnels a permis d'abordés les points suivants :

- présentation du PNDP et ses objectifs ;
- présentation de l'OAL GEOCOMPETENCE et de ses attentes ;
- présentation de l'approche méthodologique pour la réalisation du diagnostic ;
- présentation du programme général du travail à effectuer

Deuxième étape : Diagnostic participatif

Le diagnostic participatif est élaboré à trois niveaux :

- Village : Diagnostic Participatif Niveau village (DPNV) ;
- Espace Urbain : Diagnostic de l'Espace Urbain Communal (DEUC) ;
- Commune : Diagnostic Institutionnel Communal (DIC).

1) Elaboration du diagnostic participatif au niveau village.(DPNV)

Elaborer le diagnostic participatif au niveau village se résume à l'animation, au déroulement des outils (check list) de diagnostic d'identification et d'analyse en différents groupes socioprofessionnels pour une restitution/validation en plénière.

La réalisation du DPNV passe par les étapes suivantes : étape d'identification et étape d'analyse.

- Etape d'identification :

Les outils d'identification des atouts et problèmes sont :

- La carte du village en y intégrant les unités de paysage (UP) (carte participative);
- L'interview semi structuré (ISS) en Groupement socioprofessionnel;



Photo 1: réalisation de la carte participative par les femmes à Boulgou



Photo 2: carte participative de Boulgou



Photo 3: Atelier des jeunes pendant IISS à Boulgou

- La collecte des données socio-économiques de base ;
- Le profil historique
- Le transect ;
- La matrice des potentialités, contraintes, et accès/contrôle ;
- La carte de mobilité ;
- Le calendrier saisonnier ;
- Le SEPO (Echec, Succès, Potentialités et Opportunités);
- La matrice de vulnérabilité;

- La Matrice des problèmes liés aux changements climatiques
- La Matrice de captage sur la petite enfance
- La Fiche de collecte des données sur les corps des métiers
- La Liste des problèmes

- Etape d'analyse

Cette étape est subdivisée en deux phases: analyse et planification.

1) *Les outils de la phase analyse des solutions sont :*

- la reformulation des problèmes et de leur regroupement par secteurs de développement ;
- l'analyse des problèmes à travers l'analyse simple et arbre à problèmes ;

2) *Les outils de la phase planification (outils analyse des solutions) sont :*

- l'analyse des solutions à travers l'arbre à objectifs ;
- Le tableau de solutions envisagées;
- La matrice institutionnelle ;
- Le diagramme de Venn ;
- La planification des solutions endogènes;
- La planification des actions endogènes ;
- La synthèse des projets prioritaires par secteur; et
- la mise en place d'un Comité de Concertation (CC) pour le suivi et évaluation par les communautés.

2) Elaboration du diagnostic participatif au niveau de l'espace urbain communal(DEUC)

a) Collecte des informations

La collecte d'information pour le diagnostic participatif au niveau de l'espace urbain communal s'est rapportée principalement à l'identification des problèmes, contraintes et atouts/potentialités par secteur selon les phases suivantes :

- La recherche de la carte à l'échelle qui représente le mieux l'espace communal ;
- La prise de rendez-vous avec les différents sectoriels, autorités administratives et municipales pour avoir leur avis sur les acteurs, leurs activités et recueillir leurs propositions ;
- L'entretien avec les sectoriels, autorités administratives (sous-préfet), traditionnelles et municipales sur la base du guide d'entretien de l'Interview semi structuré (ISS) sur les principales problématiques qui se posent dans les différents secteurs ;
- La prospection des structures sectorielles, des corps de métier et couches vulnérables, ONG et Associations locales pour collecter les informations précises : identification des causes et effets.

b) Dépouillement, analyse et traitement des données

Cette phase a consisté à faire la synthèse des informations recueillies et de présenter des pistes de solutions envisagées. Elle a aussi permis de consolider les informations recueillies par type d'acteurs et par secteur. L'analyse des données ainsi collectées a permis à GEOCOMPETENCE de restituer en plénière le 02/12/2014 à la Commune de Pitoa et les résultats validés par les parties prenantes.



Photo 4: Atelier de Restitution des données du DEUC

3) Elaboration du diagnostic participatif au niveau de l'institution communale (DIC)

Pour réaliser le Diagnostic Institutionnel Communal (DIC) de la commune de Pitoa, la démarche adoptée est celle du guide méthodologique du DIC proposé par le PNDP, scindée en cinq phases que sont :

- La préparation
- Le diagnostic participatif
- Le dépouillement, traitement et analyse des données
- La validation des résultats et identification des axes de renforcement
- La rédaction proprement dite du rapport.

Au cours de ce diagnostic, la réflexion (autoanalyse) en groupes et les entretiens bilatéraux ou en groupes ont été les deux principales techniques de collecte de données utilisées par l'OAL. Cette démarche a associé les différents membres de l'équipe communal (Maire et ses Adjoints, le Secrétaire Général, le Receveur, les conseillers) le personnel et d'autres personnes ressources extérieures : populations, sectoriels, partenaires de développement etc. Elle s'est déroulée du 11 au 12 septembre 2014.

2.2. Collecte des informations et traitement

Cette phase de collecte des informations s'est déroulée du 11 au 13 septembre 2014. Les données recueillies auprès des différents acteurs ont été organisées et enregistrées pour traitement et analysées à l'aide des logiciels : Ms-Word, Excel et SPSS. L'analyse des données recueillies (ressources humaines, ressources financières, le patrimoine et la gestion des relations) et l'implication de la commune a permis d'identifier les forces, les faiblesses ainsi que les axes de renforcement de l'institution communale.

La restitution et la validation des données collectées, des résultats et des axes de renforcement s'est déroulée le 01 décembre 2014 lors des confrontations et reformulation auprès des principaux interlocuteurs qui les ont soit confirmées ou enrichies dans certains cas ou alors modifiées dans d'autres.

2.3. Consolidation des données du diagnostic et cartographie

Après l'élaboration du DPNV, du DEUC et du DIC, l'analyse et la consolidation de ces différents documents a permis d'obtenir un document de synthèse. Il ressort :

- ❖ les problèmes par secteurs, les actions prioritaires à entreprendre et les besoins de chaque village ;
- ❖ les problèmes par secteurs, les atouts, les potentialités et les axes prioritaires de développement durable et harmonieux de l'espace urbain ; et
- ❖ les différents problèmes (ressources humaines, ressources financières, patrimoine et relations), les forces et les faiblesses de la commune en tant que institutions et les axes de renforcement de cette collectivité.

Les relevés GPS ont permis de ressortir les informations sur les infrastructures socioéconomiques et élaborer différentes cartes.

3. RESULTATS CONSOLIDES DU DIAGNOSTIC PARTICIPATIF

3.1. Synthèse des données générale de base

3.1.1. Localisation de la commune

L'arrondissement de Pitoa, situé dans la région du Nord et à environ 15 km de Garoua chef-lieu de la Région du Nord, traversé par la nationale N°1, est limité :

- au Nord par les Communes de Dembo et la Commune de Guider ;
- à l'Est par les Communes de Bibémi ;
- à l'Ouest par les Communes de Garoua II et de Bascheo ;
- au Sud par la commune de Lagdo et Garoua III

Il s'étend sur une superficie de 812 km² avec une population estimée à 117653 habitants, bénéficiant d'une densité moyenne de 107,2 Hb/Km². Les zones de plus grande densité étant la zone urbaine qui est la ville de Pitoa et les localités de Badjouma Centre, Badjengo, Badjouma Radier, Dolla.

Population de la commune de Pitoa par village

Tableau 1 : Population de la commune d'arrondissement de Pitoa par village

N°	Villages	Population				
		Homme	Femme	Jeunes (moins de 16 ans)	Enfants (moins de 5 ans)	Total
01	Djalingo Maïgari	630	710	133	550	2023
02	Ram Bapossi	310	347	51	96	804
03	Doumbé	105	200	133	241	679
04	Sabongari	420	501	258	502	1 681
05	Mbara	110	132	121	241	604
06	Gadamayo	221	245	199	303	968
07	Ram	238	262	64	158	722
08	Boulgou	596	663	442	250	1951
09	Sonayo	588	612	105	115	1 420
10	Banaye	624	646	321	303	1 894
11	Kéféro	146	154	98	111	509
12	Ndoudja	215	235	123	297	870
13	Bodjal	197	203	168	197	765
14	Tingling	325	400	125	160	1 010
15	Poussane	288	312	147	111	858
16	Babaye	150	160	52	68	430
17	Badjouma Centre	500	517	289	237	1543
18	Baminda	1611	1074	1439	392	4516
19	Bé	470	545	158	375	1548
20	Djiddé	1142	1055	549	454	3200
21	Forty	531	626	160	197	1514
22	Korkae	105	113	47	85	350
23	Ndéga	270	326	139	192	927
24	Seboré	317	278	129	185	909
25	Torroye	372	401	112	146	1031
26	Langui Yawa	500	518	98	68	1184
27	Oumoua	369	385	118	146	1018
28	Ouro Bocki	355	414	170	40	979
29	Sorom	173	200	27	93	493
30	Delem Ram-Dolla	170	185	36	77	468
31	Badjengo	2479	2521	830	2273	8103
32	Badjouma Carrefour	487	503	107	212	1309
33	Badjouma Radier	657	702	254	460	2073
34	Badouki	2683	3430	589	813	7515
35	Bangrang I et II	203	249	196	288	936
36	Bapara	236	296	187	119	838
37	Barouna	309	320	207	130	966
38	Bobboriré	316	371	189	194	1070
39	Lagam	109	121	43	36	309
40	Mayo Lebbri I	282	312	193	128	915
41	Mayo Lebbri II	702	991	636	514	2843
42	Mbor	158	467	863	451	1939
43	Ngoulet	901	810	429	421	2561
44	Péné	203	249	58	124	634
45	Tchollaram	876	1008	612	437	2933

N°	Villages	Population				Total
		Homme	Femme	Jeunes (moins de 16 ans)	Enfants (moins de 5 ans)	
46	Walewol Ousmanou	276	455	250	366	1347
47	Mbalaré	285	296	36	114	731
48	Lombou	481	500	213	538	1732
49	Dolla Djiméta	552	589	338	746	2225
50	Tchaski	356	370	79	114	919
51	Dolla Centre	356	392	267	489	1504
52	Bouli Mal Alim	254	266	112	287	919
53	Sékandé	661	700	439	650	2450
54	Guidjarou	194	200	106	238	738
55	Bouli Mango	275	293	241	465	1274
56	Ouro Tado	132	168	38	86	424
57	Guébaké	696	716	378	582	2372
58	Kirirambo	151	163	86	194	594
59	Douloumi	55	67	24	51	197
60	Pitoea	5589	6351	5200	9338	26478
61	Babanguel	480	515	294	648	1937
	Total	33442	36810	19505	27896	117653

3.1.2 Milieu biophysique

a) Le relief

Le relief de la commune de Pitoa est globalement accidenté, il est constitué d'une zone montagneuse (Mont Tinguelin) et de la vallée (vallée de la Bénoué). Le réseau hydrographique est composé de quelques cours d'eau (Mayo Badjouma, Mayo Pitoa, Mayo Lebri, Mayo Kébi et le fleuve de la Bénoué), l'extraction du sable dans le lit du mayo de Pitoa est une activité florissante. Cependant, la fabrication des briques en terre aux abords de ce Mayo entraîne la destruction de sa berge et augmente la fréquence et l'ampleur des inondations. C'est ce qui explique l'interdiction totale de cette activité depuis le reboisement effectué dans le cadre du PUGT.

b) Le climat

Le climat qui règne dans la Commune de Pitoa est du type Soudano-Sahélien, caractérisé par une saison sèche qui dure 6 mois et une saison de pluies allant de Mai à octobre avec de grandes irrégularités. Ce climat est fortement influencé par la présence des fleuves Bénoué et les Mayo Kébi, Lébré, Badjouma, Bangaï. Les mois les plus pluvieux sont août et septembre. Les données de la station pluviométrique de Pitoa pris au secteur SODECOTON présentent une pluviométrie moyenne annuelle de 1200 mm et une moyenne annuelle des températures de l'ordre de 25°C.

c) Les sols

Les sols sont de deux types à savoir :

- Les sols sédimentaires fortement érodés et
- Les sols de la vallée de la Bénoué en terrain plat.

Ce dernier type de sols est propice à la poterie et à la fabrication des briques en terre. Ces sols argileux ont une capacité de rétention d'eau très élevée et se prête à la culture du sorgho de contre saison pratiquée le long du fleuve Bénoué.

d) La végétation

La formation végétale se réduit aux essences locales tels que : Tamarindus indica, Vitellaria paradoxa, Accacia albida, Ziziphus mauritiana, Anogeissus leiocarpus, Combretum nigricans, Balanites aegyptiaca, dont une grande partie est destinée aux ménages sous formes de bois de chauffe. Une petite partie est utilisée pour la consommation alimentaire, la pharmacopée traditionnelle et l'artisanat. Ces activités incontrôlées (la fabrication du charbon destiné aux ménagères et aux forgerons, la cueillette et vente du bois de chauffe, le surpâturage et le défrichement anarchique des nouveaux espaces) associées aux feux de brousse constituent une menace sérieuse à la survie de cette végétation.

3.2. Cartes thématiques :

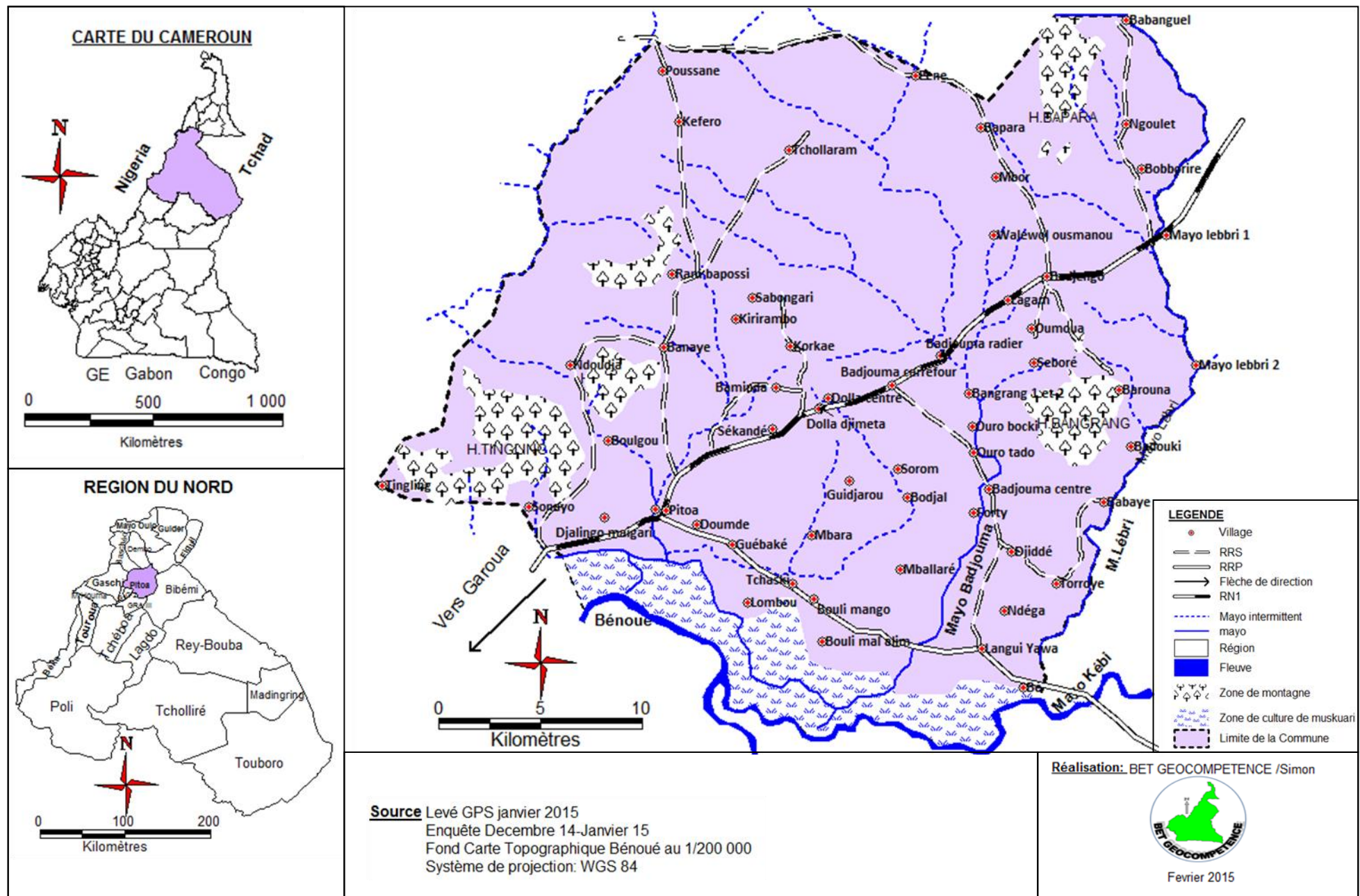


Figure 1: Carte de localisation de la Commune de Pitoa

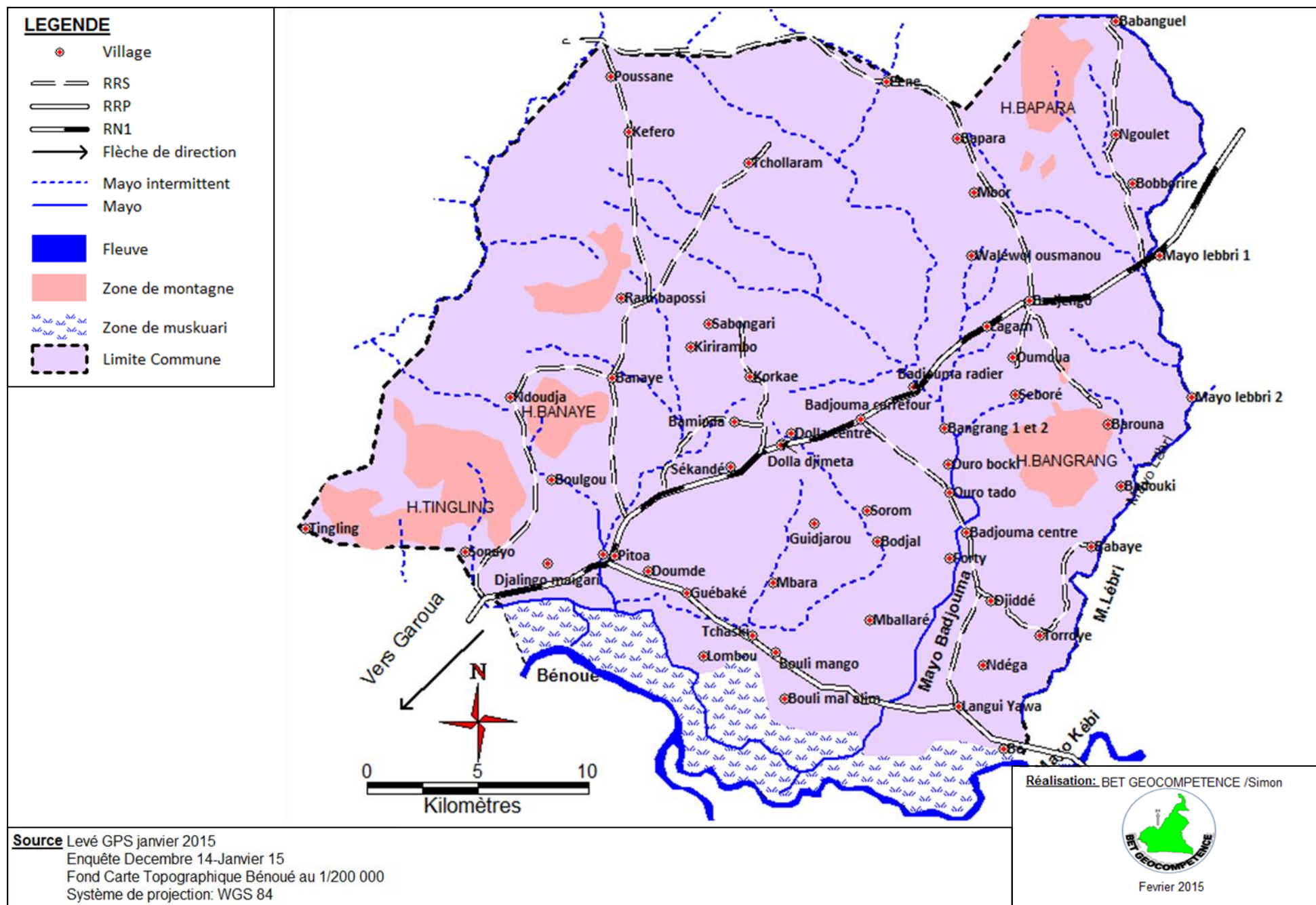


Figure 2: Carte de localisation des villages de la Commune de Pitoa

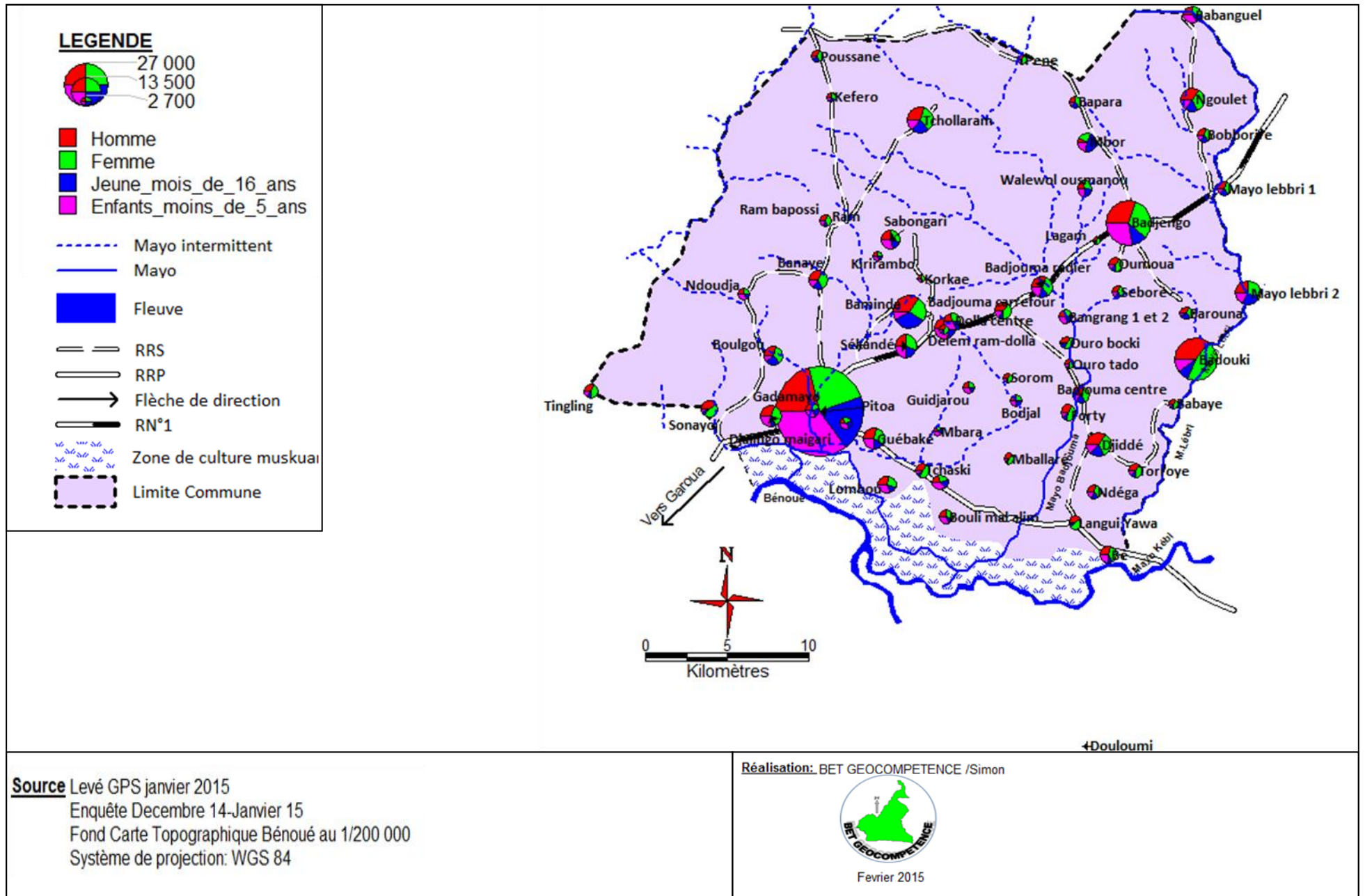


Figure 3: Carte de la répartition de la population par village

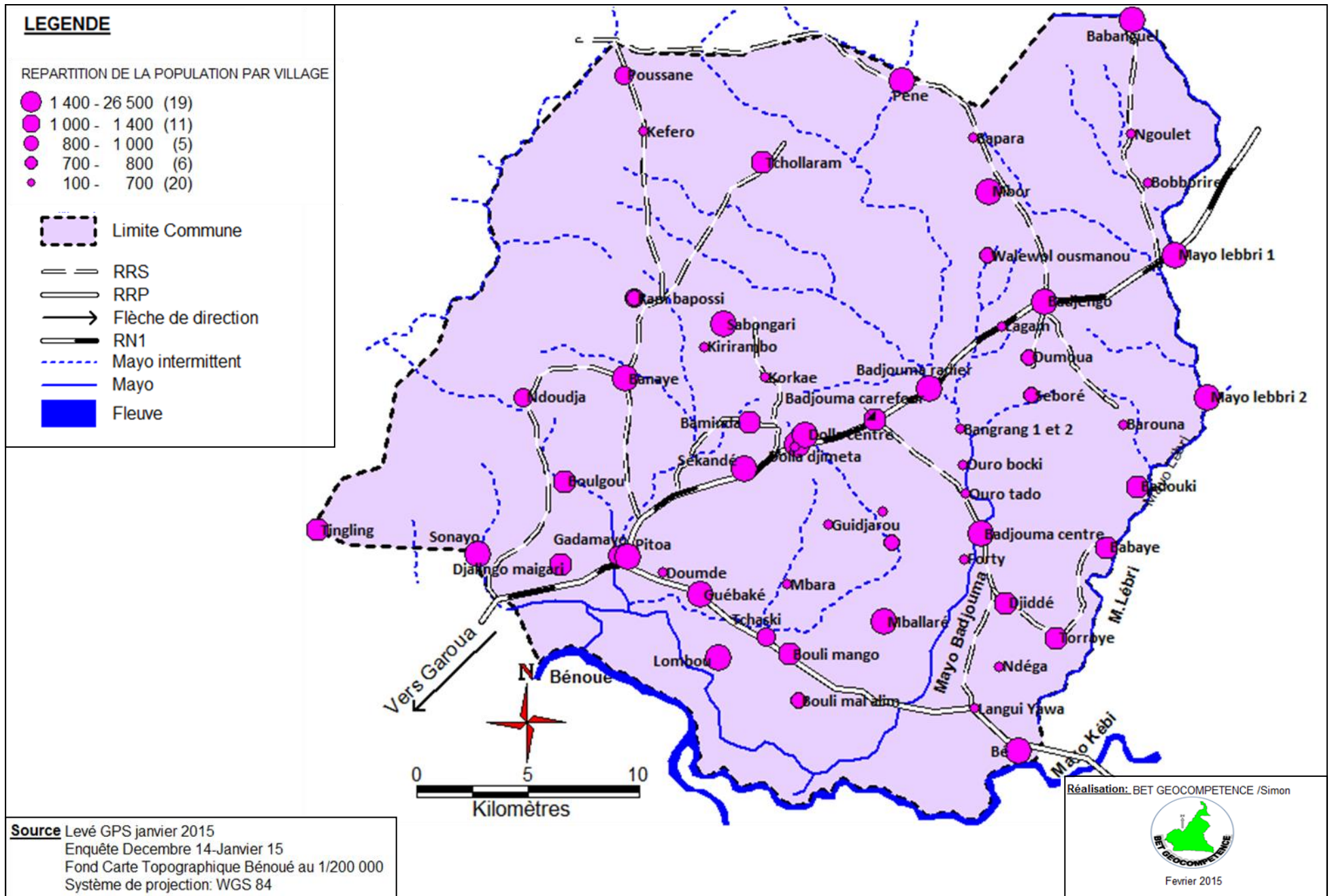


Figure 4 : Carte de répartition de population totale par village

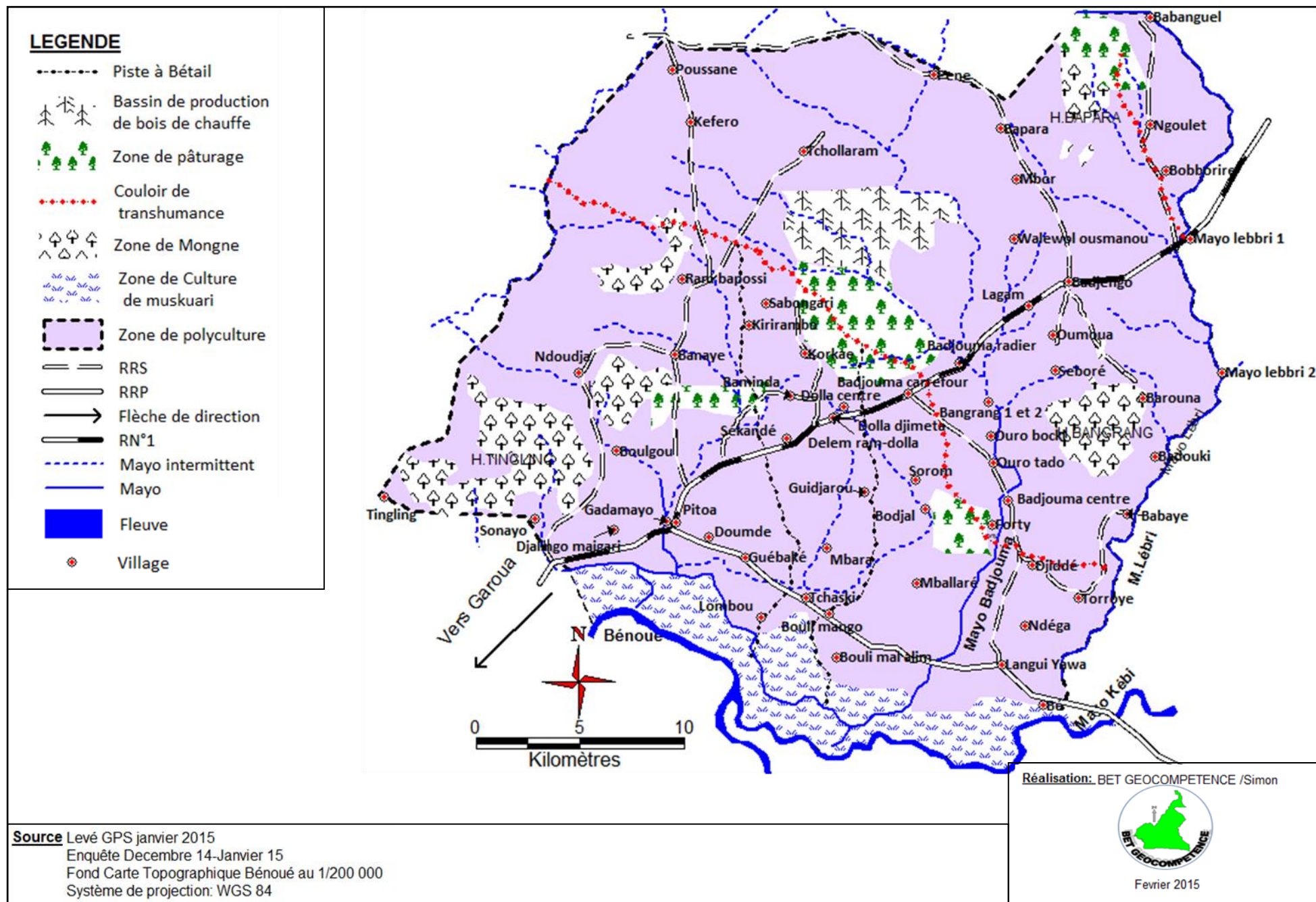


Figure 5: carte des ressources naturelles

3.2. Situation de référence par secteur

3.3.1. Education de Base

Tableau 2 : Etat des lieux et besoin des écoles préscolaires et primaires

N°	Etablissement	Effectif	Enseignants	Besoin en enseignants	Salle de classe (existant)	Besoin en salles de classe		Table-bancs (existant)	Besoin en table-bancs
						A construire	A réhabiliter		
ECOLES MATERNELLES									
1	Gadamayo	43	01	02	00	02	00	00	43
2	Sonayo	29	02	01	00	02	00	20	09
3	Badjengo	31	01	02	00	02	00	18	13
4	Badjouma radier	23	01	02	00	02	00	28	00
5	Bé	50	01	02	02	00	00	07	43
6	Dolla Centre	27	01	02	01	01	00	37	00
7	Bouli Mango	48	01	02	02	00	00	157	00
8	Sékandé	32	01	02	01	02	00	16	16
9	Pitoa EMA	170	06	00	02	01	02	131	39
TOTAL		453	15	15	08	12	02	414	163
ECOLES PRIMAIRES									
1	Babaye	249	02	02	5	01	00	29	95
2	Badjouma Centre	1254	03	18	4	16	00	150	477
3	Baminda	98	01	02	00	02	00	30	19
4	Bé	754	03	09	4	08	00	137	240
5	Djiddé	280	02	03	2	03	00	126	14
6	Korkae	152	01	02	1	02	00	56	20
7	Ndéga	233	01	03	4	02	00	51	65
8	Torroye	252	01	03	1	05	00	10	116
9	Oumoua	190	01	02	1	05	00	25	70
10	Walewol Ousmanou	184	01	02	2	04	00	49	43
11	Lombou	149	01	02	1	04	00	25	50
12	Dolla Centre	200	02	02	1	03	00	20	80
13	Dolla Centre	203	01	05	03	03	00	72	29

N°	Etablissement	Effectif	Enseignants	Besoin en enseignants	Salle de classe (existant)	Besoin en salles de classe		Table-bancs (existant)	Besoin en table-bancs
						A construire	A réhabiliter		
14	Dolla Centre	730	06	06	07	05	00	195	170
15	Bouli Mal Alim	230	01	05	03	03	00	48	67
16	Sékandé	458	04	04	06	02	00	131	98
17	Guidjarou	176	01	05	01	05	00	70	18
18	Bouli Mango	728	04	08	09	03	00	204	160
19	Ouro Bocki	213	01	03	01	03	00	45	81
20	Guébaké	610	05	05	05	05	00	94	211
21	Kirirambo	202	01	05	02	04	00	67	34
22	Douloumi	627	04	07	04	06	00	138	176
23	Mballaré	404	02	05	04	03	00	84	118
24	Sékandé	107	02	02	00	04	00	47	07
25	DJALINGO MAIGARI	132	01	05	01	05	00	48	18
26	BERI	88	01	03	01	03	00	18	26
27	SABONGARI	142	01	03	00	04	00	19	52
28	SABONGARI	276	02	04	02	04	00	79	59
29	MBARANOUDDI	167	01	05	02	04	00	59	25
30	GADAMAYO	500	02	06	02	06	00	72	178
31	RAM 2	105	01	05	03	03	00	42	10
32	RAM 2	430	03	04	06	01	00	60	155
33	BOULGOU	352	03	03	08	00	00	62	114
34	SONAYO	257	04	02	07	00	00	82	47
35	BANAYE	324	03	03	04	02	00	95	67
36	KEFERO	175	01	05	02	04	00	46	42
37	NDOUDJA	388	04	02	02	04	00	100	94
38	BODAJL	196	02	04	03	03	00	44	54
39	POUSSANE	249	01	05	00	06	00	0	180
40	Badjengo G1	674	03	08	06	05	00	99	238
41	Badjengo G2	712	04	08	06	06	00	150	206
42	Loperé Badjengo	208	01	05	02	04	00	13	91
43	Badjengo bilingue	385	01	05	00	04	00	30	163
44	Badjouma carrefour	256	01	05	04	02	00	80	48

N°	Etablissement	Effectif	Enseignants	Besoin en enseignants	Salle de classe (existant)	Besoin en salles de classe		Table-bancs (existant)	Besoin en table-bancs
						A construire	A réhabiliter		
45	Badjouma radier	834	04	10	10	04	00	99	318
46	Bajouma radier Bilingue		01					30	
47	LAGAM	228	01	05	01	05	00	24	90
48	Mayo Lebbri 1			3	00	06	00		
49	Mboulouwol			2		04	00		
50	Bangrang 1 et 2	216	01	05	00	06	00	124	00
51	Bapara	237	01	05	02	04	00	52	67
52	MBOR	370	01	05	02	03	00	58	127
53	BAROUNA	136	01	05	04	02	00	88	00
54	BADOUKI	396	01	05	03	04	00	68	130
55	NGOULET	63	01	03	01	03	00	19	12
56	Mayo Lebbri 3	305	01	05	03	03	00	75	78
57	PENE	224	01	05	01	05	00	34	78
58	Tchollaram	252	01	05	03	03	00	62	64
59	Babanguel	480	01	07	01	07	00	29	211
60	EPA Pitoa Dolléré 1	970	06	10	06	10	00	221	264
61	EPA Pitoa Bounguel 2	861	13	01	06	08	06	194	237
62	EPA Pitoa Bounguel 1	903	06	09	06	09	06	130	322
63	EPA Wanfango Pitoa	702	05	06	02	09	00	106	245
64	EP PILOTE 1 Pitoa	826	12	02	12	02	00	180	233
65	EPB Pitoa	347	05	01	00	06	00	86	88
66	EP de Balané Pitoa	160	04	00	00	04	00	00	80
67	EP de karéwa Pitoa	200	01	03	00	05	00	00	100
ECOLE CONFESIONNELLE									
1	EP Catholique Saint François Xavier de Pitoa	287	06	00	06	06	00	71	72
2	EPHATA (SOURDS)	30	03	03	02	04	00	45	00

3.3.2. Enseignements secondaires

Tableau 3 : Etat des lieux et besoin des enseignements secondaires

NB : D = disponibles ; B= besoins

N°	ETABLISSEMENTS	PHILO		FCAIS		HIST /GEO/ EC		ANGLAIS		ALL		ESPA		Lang ; Cult. Natio		MATHS		PCT		SVT		EPS		EM-TM		ARABE		INFO		CO		TOTAL	
		D	B	D	B	D	B	D	B	D	B	D	B	D	B	D	B	D	B	D	B	D	B	D	B	D	B	D	B	D	B		
1	Lycée de Pitoa	1	1	4	4	7	0	0	5	1	1	2	0			2	5	4	1	4	0	1	3	0	4			2	1	4	0	32	25
2	CES de Badjouma centre			0	3	1	1	0	2							0	2												0	1	1	9	
3	CES de Sonayo			1	0	3	0	1	0					0	1	0	1					0	1	0	1			0	1	0	1	5	6
4	Lycée de Badjengo																													0	0		
5	Lycée bilingue de Pitoa			0	1											1	1	0	1	0	1							0	1		1	5	
6	CES de Badjouma radier			2	1	2	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	2					0	1	1	0	8	11
7	Lycée Technique de Pitoa																																

Tableau 4 : Etat de lieu et besoins en infrastructures des enseignements secondaires

NB : D = disponibles ; B= besoins

N°	Etablissement	Bloc adm.		Salles de classe		Salle info.		Labo.		Biblio.		latrine		Aire de jeu		clôture		infirmierie		atelier		Places assises		Ordi.		Photocopie.		Point d'eau		électricité	
		D	B	D	B	D	B	D	B	D	B	D	B	D	B	D	B	D	B	D	B	D	B	D	B	D	B	D	B	D	B
1	ENIEG DE PITO A	2	1	7	2	1	0	0	2	1	1	7	2	5	0	1	1	1	1			675	0	7	6	1	2	1	0	1	0
2	LYCEE DE PITO A	1	0	21	4	0	1	0	2	0	1	11	4	0	5	0	1	0	1	0	0	1500	400	5	20	1	1	1	0	0	1
3	LYCEE DE BADJENGO	0	1	10	4	0	1	0	3	0	1	8	0	3	4	0	1	0	1	0	0	689	268	2	15	1	1	1	0	0	1
4	LYCEE DE BADJOUMA CENTRE	0	1	6	6	0	1	0	2	0	1	10	0	2	3	0	1	0	1	0	0	584	583		0	3	0	1	01	0	1
5	CES DE BADJOUMA RADIER	0	1	6	2	0	1	0	2	0	1	2	4	1	4	0	1	0	1	0	0	320	240	2	10	0	1	0	1	0	1
6	Lycée B. DE PITO A	0	1	4	4	0	1	0	1	0	1	4	0	0	5	0	1	0	1	0	0	362	88	2	5	0	1	0	1	0	1
7	CES DE SONAYO	0	1	0	10	0	1	0	1	0	1	0	8	0	6	0	1	0	1	0	0	70	250	0	10	0	1	0	1	0	1
8	LYCEE T. DE PITO A	1	0	11	8	1	0	2	0	1	4	4	4	0	5	0	1	0	1	2	3	550	122	16	0	1	0	1	0	1	0

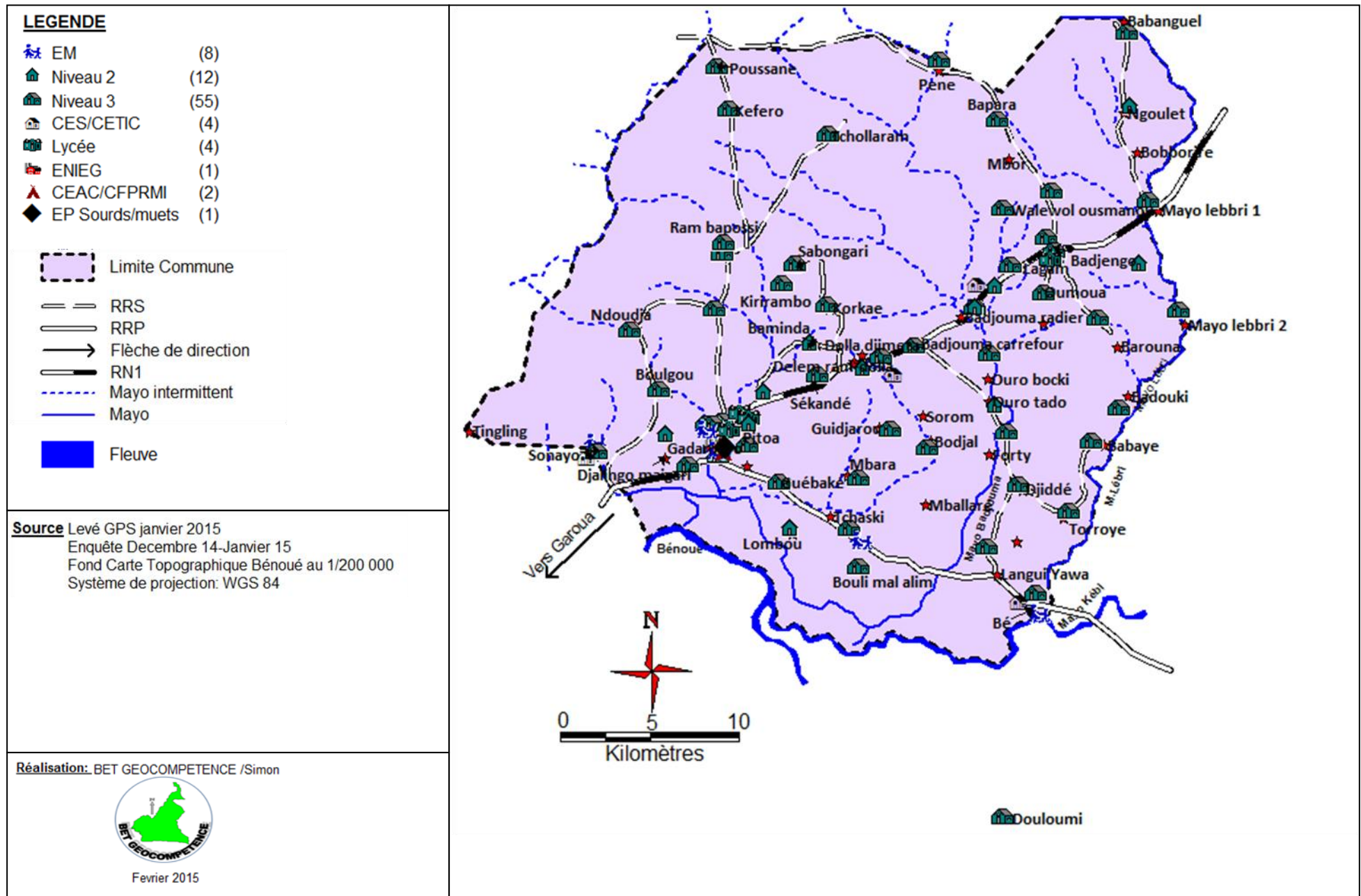


Figure 6: Carte de localisation des Etablissements scolaires existants

3.3.3. Santé

Tableau 5 : Etat de lieu et besoins en infrastructures sanitaire

Formations sanitaires	Bâtiments			Latrines			Points d'eau		
	Nbre	Etat	Besoin	Nbre	Etat	Besoin	Nbre	Etat	Besoin
CSI de Pitoa	00		Construction d'un bâtiment H	00		03	00		01
Hôpital de district de Pitoa	10	Vétuste	Bâtiments d'hospitalisation	05	bon	00	01 Forage et une adduction d'eau	bon	00
CSI notre Dame du perpétuel secours de Pitoa	01	bon		01	Bon	01	Adduction d'eau	bon	00
CSI de Bdjouma centre	4	passable	Réhabiliter 03 bâtimants	01	bon		00		01
CSI de Baminda	3	bon		01	Bon		00		01
CSI de Bé	2	bon		01	Bon		01	Bon	00
CSI de Dolla Centre	2	bon		01	Bon,		00		01
CSI de Bouli Mango	2	passable	Réhabiliter 01 bâtiment	00		01	01	Bon	00
CSI de Guébaké	1	Passable	Réhabiliter 01 bâtiment	00		01	00		01
CSI de Douloumi	2	Passable	Réhabiliter 02 bâtiments	00		01	01	bon	00
CSI de Sabongari	1	bon		01	Bon		01	Bon	00
CSI de Banaye	2	bon		00		Construction d'un bloc de 03 latrine	01	Bon	00
CSI de Tingling	1	passable	Réhabiliter le bâtiment	01	Bon		01	Bon	00
CSI de Poussane	1	bon		01	Bon		01	Bon	00
CSI de Badjengo	2	bon		01	Bon		01	Bon	00
CSI de Badjouma radier	1	bon		01	Bon		01	Bon	00
CSI de Mayo Lebbri 2	1	bon		00		Construction d'un bloc de 03 latrine	00		01
CSI de Pene	1	Passable	Réhabiliter le bâtiment	01	Bon		01	Bon	00
CSI de Tchollaram	1	bon		01	Bon		00		01

Formations sanitaires	Bâtiments			Latrines			Points d'eau		
	Nbre	Etat	Besoin	Nbre	Etat	Besoin	Nbre	Etat	Besoin

Tableau 6 : état du personnel sanitaire

Formations sanitaires	MED	IDE	ID & IBA	AS	TAL/ATMS	AE/MATRON	ATGS	COMMIS	GN	S	total
CSI de Pitoa	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	03
Hôpital de district de Pitoa	3	7	1	12	2	2	1	3	1	2	29
CSI notre Dame du perpétuel secours de Pitoa	0	0	1	3	1	0	0	1	0	0	06
CSI de Bdjouma centre	0	1	0	1	0	1	0	2	0	0	05
CSI de Baminda	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	04
CSI de Bé	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	03
CSI de Dolla Centre	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	04
CSI de Bouli Mango	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	03
CSI de Guébaké	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	02
CSI de Douloumi	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	03
CSI de Sabongari	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	02
CSI de Banaye	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	03
CSI de Tingling	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	02
CSI de Poussane	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	02
CSI de Badjengo	0	4	0	0		1	0	2	0	0	07
CSI de Badjouma radier	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	02
CSI de Mayo Lebbri 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	00
CSI de Pene	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	02
CSI de Tchollaram	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	02
TOTAL	3	23	5	27	3	7	1	17	1	2	84

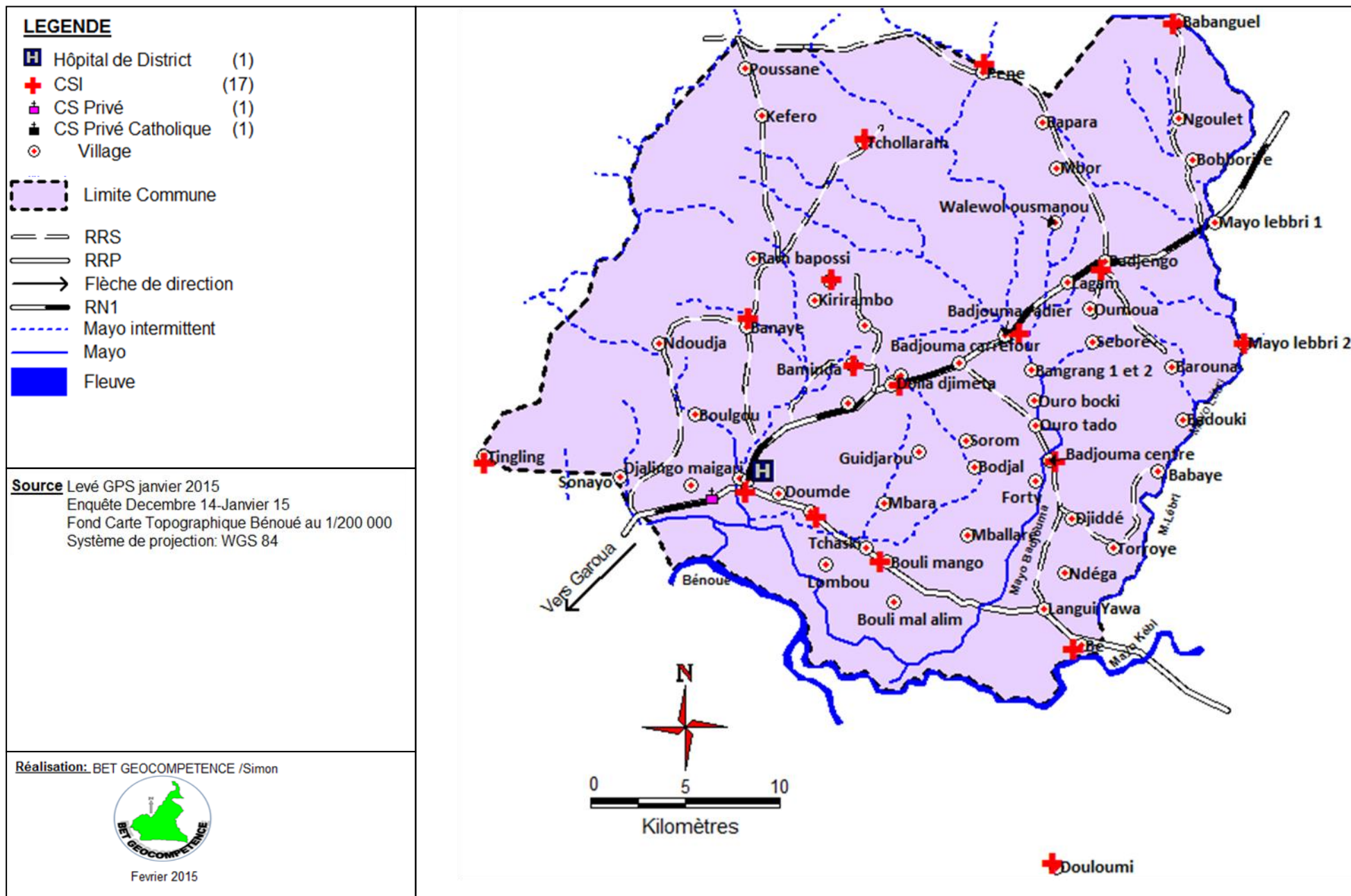


Figure 7: Carte formations sanitaires existantes

TABLEAU 7 :_Etat de lieu et besoins en eau

L'alimentation en eau dans la commune s'effectue sur trois points à savoir l'adduction dans la ville de Pitoa , les forages et les puits dans le reste des villages. Cependant on est noté que les Badjouma centre, Korkae, Poussane, mbouli mango et Badjengo sont dotés d'une adduction d'eau en cours de mise d'exploitation. On peut donc dénombrer dans le tableau ci-dessous le nombre de puits existants fonctionnels/à réhabiliter ou endommagés.

Forages existants			Besoins en point d'eau	Puits équipés			
Nombre	État			Nombre	État		
	Bon	A réhabiliter	endommagés		Bon	A réhabiliter	Endommagés
149	100	28	21	149	77	70	02

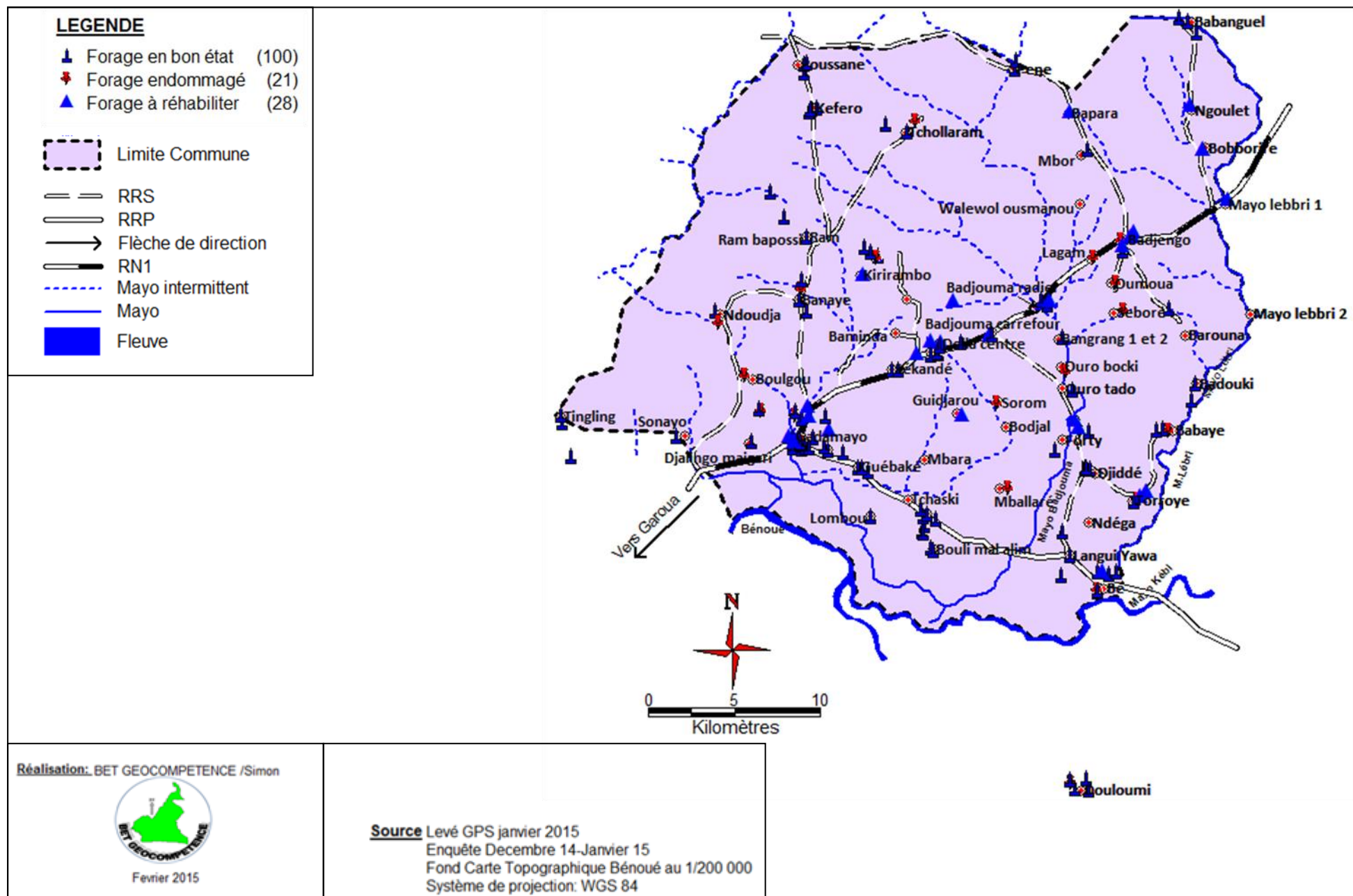


Figure 8: Carte de localisation des forages existants

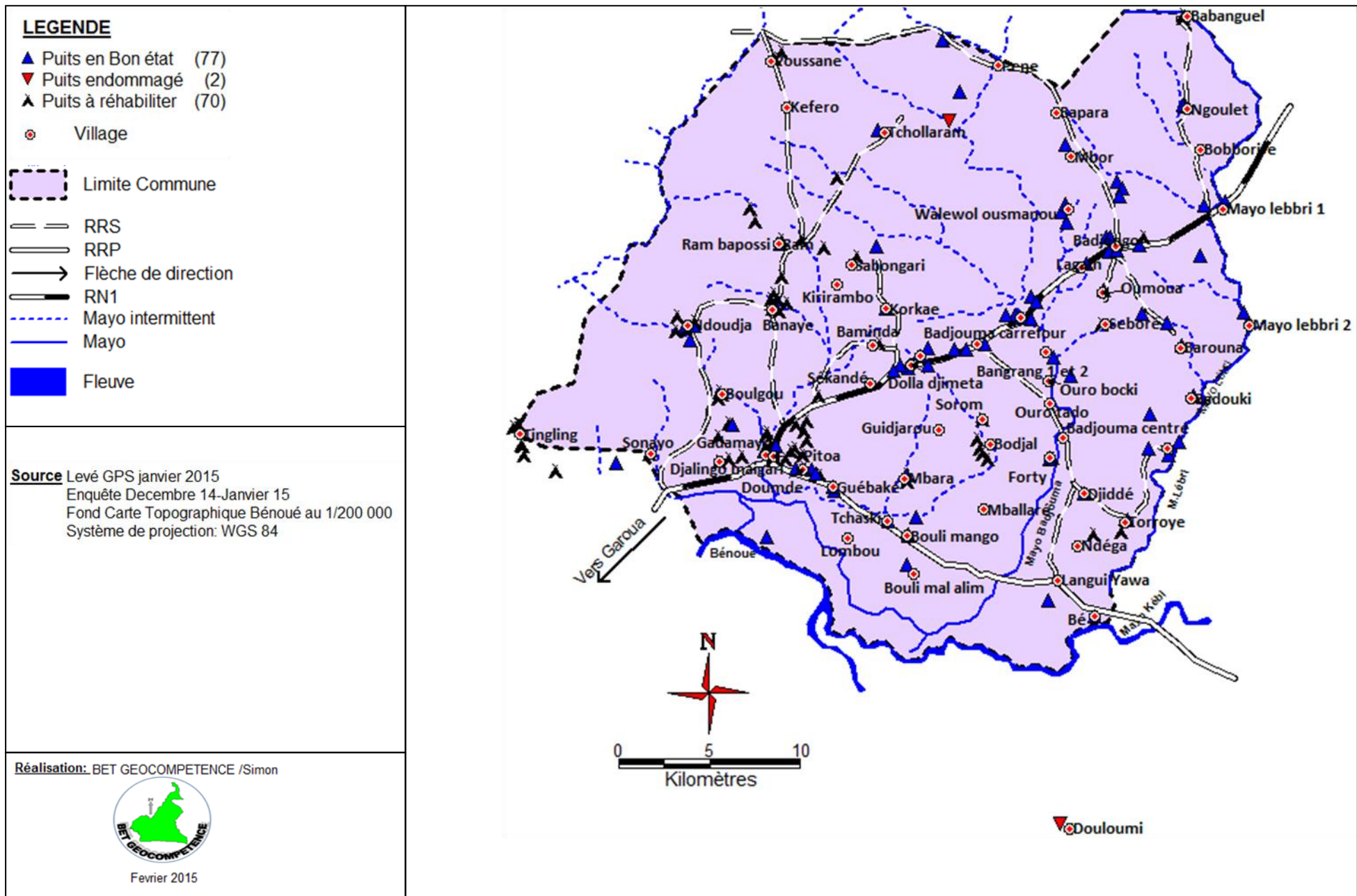


Figure 9: Carte de localisation des puits existants

Badjouma radier	6113	13,63816	9,46698	269	0	1	0	0	0	0	0	0	/	/	2 ha	PI	M	P	92	35	178	6	0	0	0	0	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	D	O	/		
Badjouma radier, guizigare	6113	13,63695	9,46444	257	1	0	0	0	0	0	0	0	Gic coton	Gic coton	2008	500 m ²	PM	/	P	0	0	0	0	0	0	/	/	N	N	N	N	N	N	N	N	N	D	O	/		
Badjouma radier, foulbere	6113	13,63018	9,45746	234	1	0	0	0	0	0	0	0	Sodecoton	Sodecoton	1980	1000 m ²	PM	/	B	0	0	0	0	0	0	/	/	N	N	N	N	N	N	N	N	C	O	/			
Badjouma radier	6113	13,63521	9,46476	240	1	0	0	0	0	0	0	0	archidiocesse de Garoua	archidiocesse de Garoua	2013	100 m ²	PM	/	B	0	0	0	0	0	0	/	/	N	N	N	N	N	N	N	N	C	O	/			
Mayo lebbri 1	1500	13,73241	9,5104	262	1	0	0	0	0	0	0	0	Sodecoton	Sodecoton	1995	200 m ²	PM	/	P	0	0	0	0	0	0	/	N	N	N	N	N	N	N	N	N	C	O	/			
Bangrang 1 et 2	400	13,64779	9,43722	231	1	0	0	0	0	0	0	0	Sodecoton	Sodecoton		1000 m ²	PM	/	B	0	0	0	0	0	0	/	N	N	N	N	N	N	N	N	N	C	O	/			
Bapara	629	13,64931	9,55678	322	1	0	0	0	0	0	0	0	Sodecoton	Sodecoton	1998	100 m ²	PM	/	P	0	0	0	0	0	0	/	N	N	N	N	N	N	O	N	D	O	/				
Mbor	1000	13,67592	9,52042	301	1	0	0	0	0	0	0	0	Sodecoton	Sodecoton	1975	200 m ²	PI	/	P	0	0	0	0	0	0	/	N	N	N	N	N	N	N	N	N	C	O	/			
Barouma	400	13,69508	9,458	289	1	0	0	0	0	0	0	0	Sodecoton	Sodecoton	1997	1000 m ²	PM	/	P	0	0	0	0	0	0	/	N	N	N	N	N	N	N	N	N	C	O	/			
Badouli	900	13,71319	9,40917	224	1	0	0	0	0	0	0	0	Sodecoton	Sodecoton	1997	1000 m ²	PM	/	P	0	0	0	0	0	0	/	N	N	N	N	N	N	O	N	D	O	/				
Ngoulet	230	13,71407	9,55864	294	1	0	0	0	0	0	0	0	Sodecoton	Sodecoton	1973	500 m ²	PI	/	P	0	0	0	0	0	0	/	N	N	N	N	N	N	N	N	N	C	O	/			
Mayo lebbri 2	2525	13,74667	9,45321	242	1	0	0	0	0	0	0	0	Sodecoton	Sodecoton		1000 m ²	B	/	P	0	0	0	0	0	0	/	N	N	N	N	N	N	N	N	N	C	O	/			
Pene	3000	13,6247	9,58399	324	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1 ha	PI	/	P	40	10	24	2	0	0	/	N	N	N	N	N	N	N	N	N	D	O	/			
Pene	200	13,62007	9,58077	322	1	0	0	0	0	0	0	0	Association villageoise	PAM	2009	100 m ²	PI	/	B	0	0	0	0	0	0	/	N	N	N	N	N	N	N	N	N	D	O	/			
Tchollaram	754	13,56306	9,54783	339	1	0	0	0	0	0	0	0	Sodecoton	Sodecoton	2003	500 m ²	PI	/	P	0	0	0	0	0	0	/	N	N	N	N	N	N	N	N	N	D	O	/			
Badjouma radier Babaye	4000	13,63514	9,45784	237	0	0	0	0	1	0	0	0	Etat	BIP	0	200 m ²	PI	/	0	B	O	0	0	0	0	0	0	1	0	0	N	N	N	N	N	N	D	O	0		
Badjouma centre	14520	13,64176	9,39864	214m	0	0	0	0	1	0	0	0		commune/ PNDP	2011		P	L	B	6	3	1	1	0	0	BAR	N	O	N	N	N	N	N	N		D	O				
Guébalé		13,5378	9,37282	188m	1	0	0	0	0	0	0	0	0	SODECOTON, GIC COTON	5tonnes	PI	Lundi à samedi	B																							
Douloumi		13,6561	9,20892	213m	1	0	0	0	0	0	0	0	Entreprise Sodecoton	SODECOTON, GIC COTON	2000	7tonnes	PI	Lundi à samedi	B																						
Douloumi		13,6591	9,20994	215m	0	1	0	0	0	0	0	0	/	/	/	faible	Permanent	vendredi	M	0	0	25	0	0	0	0	0	O	N	N	N	N	N	N	N	N	D	/	/		
Douloumi		13,6508	9,20772	213m	1	0	0	0	0	0	0	0		SODECOTON, GIC COTON	1980	3tonnes	PI	Lundi, mardi et samedi	P	0	0	0	0	0	0	0	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	C	O	/		
Douloumi		13,6559	9,20893	220m	1	0	0	0	0	0	0	0		GIC COTON2	2003	4tonnes	PI	/	P	0	0	0	0	0	0	0	0	N	N	N	N	N	N	N	N	N	D	O	/		
Sékandé		13,5555	9,42371	246m	0	1	0	0	0	0	0	0					P	ME et S	M	0	3	12	0	0	0	0	0	0	O	O	N	N	N	N	D	N	/	/			
Badjouma Radier	6113	13,63816	9,46698	269	0	1	0	0	0	0	0	0	/	/	/	2 ha	PI	M	P	92	35	178	6	0	0	0	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	D	O	/		
Badjouma Radier, guizigare	6113	13,63695	9,46444	257	1	0	0	0	0	0	0	0	Gic coton	Gic coton	2008	500 m ²	PM	/	P	0	0	0	0	0	0	/	/	N	N	N	N	N	N	N	N	N	D	O	/		
Badjouma Radier, foulbere	6113	13,63018	9,45746	234	1	0	0	0	0	0	0	0	Sodecoton	Sodecoton	1980	1000 m ²	PM	/	B	0	0	0	0	0	0	/	/	N	N	N	N	N	N	N	N	N	C	O	/		
Badjouma Radier	6113	13,63521	9,46476	240	1	0	0	0	0	0	0	0	archidiocesse de Garoua	archidiocesse de Garoua	2013	100 m ²	PM	/	B	0	0	0	0	0	0	/	/	N	N	N	N	N	N	N	N	N	C	O	/		
Mayo lebbri 1	1500	13,73241	9,5104	262	1	0	0	0	0	0	0	0	Sodecoton	Sodecoton	1995	200 m ²	PM	/	P	0	0	0	0	0	0	/	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	C	O	/		
Bangrang 1 et 2	400	13,64779	9,43722	231	1	0	0	0	0	0	0	0	Sodecoton	Sodecoton		1000 m ²	PM	/	B	0	0	0	0	0	0	/	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	C	O	/		
Bapara	629	13,64931	9,55678	322	1	0	0	0	0	0	0	0	Sodecoton	Sodecoton	1998	100 m ²	PM	/	P	0	0	0	0	0	0	/	N	N	N	N	N	N	O	N	D	O	/				
Mbor	1000	13,67592	9,52042	301	1	0	0	0	0	0	0	0	Sodecoton	Sodecoton	1975	200 m ²	PI	/	P	0	0	0	0	0	0	/	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	C	O	/		
Barouma	400	13,69508	9,458	289	1	0	0	0	0	0	0	0	Sodecoton	Sodecoton	1997	1000 m ²	PM	/	P	0	0	0	0	0	0	/	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	C	O	/		
Badouli	900	13,71319	9,40917	224	1	0	0	0	0	0	0	0	Sodecoton	Sodecoton	1997	1000 m ²	PM	/	P	0	0	0	0	0	0	/	N	N	N	N	N	N	O	N	D	O	/	/			

Badjoua Radier-Bangrang 1 et 2		SODECOTON	SODECOTON	2000	R	3	D	N	Badjoua radier	13,63109	9,45624								
									Bangrang	13,64377	9,43952								
Badjengo-Bapara		SODECOTON	SODECOTON	1990	R	7	D	N	Badjengo	13,67872	9,4913								
									Mbor	13,6559	9,53558								
									Bapara	13,64908	9,5574								
Badjengo-Badouki		SODECOTON	SODECOTON	2006	R	7	D	N	Badjengo	13,67872	9,4913								
									Barouna	13,71111	9,44144								
									Badouki	13,71645	9,4163								
Mayo Bangai-Ngoulet		SODECOTON	SODECOTON	1992	R	7	D	N	mayo bangai	13,72438	9,50965								
									Bobborire	13,72114	9,53932								
									Ngoulet	13,7143	9,55894								
Badjengo-Mayo Lebbri 2		SODECOTON	SODECOTON	1994	R	14	D	N	Badjengo	13,67872	9,4913	Radier	D			Radier	R		
									Mboulouwol	13,72041	9,48828								
									Mayo lebbri 2	13,7456	9,45243								
Badjengo-Tchollaram		SODECOTON	SODECOTON		R	18	T	N	Badjengo	13,67872	9,4913								
									Mbor	13,6559	9,53558								
									Bapara	13,6491	9,5574								
									Pene	13,62	9,5805								
									Tchollaram	13,563	9,5476								
Mballaré-Guébaké	1732	SODECOTONSODECOTON			réhabiliter	6 km	D	Non	Tchaski	13,56431	9,35564								
Mballaré-Langui					ouverture	6 km	D	Non											
Mballaré-Badjouma Centre					Ouverture	15 km	D	Non											
Walewol ousmanou-Badjouma Radier		SODECOTON	SODECOTON		Reprofilier	6 km	D	Non											
Dolla Djimeta-Pitoo			Etat	1978		7,5 KM	B	Non	Sékandé	13,55551	9,42371								
Dolla Djimeta-Guizarou			SODECOTON		réhabiliter	4 km	P	Non											
Lombou-Haoussaré			SODECOTON		Reprofilier	4 km	P	Non											
Dolla Centre-Pitoo			Etat	1978	/	8km	B	Non	Sékandé	13,55551	9,42371								
Dolla Centre-Badjouma Radier			Etat	1978	/	3km	B	Non	Dolla Djimeta	13,57687	9,43358								
Bouli Mal Aïm-Langui social		Sodecoton	Sodecoton		Reprofilier	3km	D	Non	/										
Bouli Mango-Pitoo			Etat		Réhabiliter	8 km	D	Non	Tchaski	13,56431	9,35564								
									Guébaké	13,53749	9,37274								
									Doumde Gadoudji										

Douloumi-Houla			MEAVSB	D	Non	Bounga	13,6698	0,27717
Guébaké-Pitoa						Zac Tinglin		
						Doumdé Gadoudji		
Tchaski-Pitoa						Guébaké		
						Zac Tinglin		
						Doumdé Gadoudji		
Kirrambo-pitoa								
Sékandé-Pitoa								
Ouro Tado-Badjouma Centre								
Ouro Tado-Badjouma Carrefour								

Synthèse de la situation de référence pour les autres secteurs (secteurs sans infrastructures sociales)

L'agriculture

a) Les systèmes agricoles

Dans la commune de Pitoa, le système agricole est actuellement extensif, mais tend plus ou moins à être amélioré par les structures d'encadrements spécialisés (SODECOTON, MINADER, société ADER).

b) Les techniques agricoles sont : les cultures mixtes, les cultures sur brûlis et les cultures de saison sèche.

c) Les types de labour: Les labours sont manuels, mais le plus souvent c'est le labour attelé qui domine.

d) La production maraîchère et vivrière : cette production se fait en deux saisons:

- La saison sèche où nous avons une production de maïs et de sorgho de contre saison, d'oignon, de légumes le long du fleuve Bénoué
- La saison pluvieuse, où la production est celle du maïs pluvial, du niébé, de l'arachide, du sorgho pluvial, du riz, des sésames, et du voandzou

Tableau 12 : Surfaces cultivées, production et rendement des différentes spéculations dans la commune de Pitoa

Spéculation	2013			2014		
	Surface cultivée (ha)	Production (Tonne)	Rendement (Kg/ha)	Surface cultivée (ha)	Production (Tonne)	Rendement (Kg/ha)
Sorgho SP CC	3591,5	3771	1050	5251	5251	1000
Sorgho SP LC	2730	2730	1000	3250	3250	1000
Sorgho SS	4500	4950	1100	4000	4320	1080
Maïs	4691	7037	1500	4805	6727	1400
Riz Pluvial	149	179	1200	205	246	1200
Arachide	2690	1614	600	2910	1746	600
Niébé	460	184	400	652	228,2	350
Tomate 2 cycle	18	22	1200	25	25	1000
Sésame	76	76	1000	85	68	800
Patate douce	21	17	800	22	15,4	700
Voandzou	94	141	1500	100	130	1300
Taro	19	171	9000	25	125	5000
Manioc	12	48	4000	10	30	3000
Oignon 2 cycle	259	3885	15000	59	295	5000
Gombo	17	68	4000	55	220	4000
Aubergine	32	48	1500	45	67,5	1500
Oseille de Guinée	19	67	3500	60	210	3500
Arachide Irrigué	9	29	3200	20	64	3200
Soja	97	126	1300	75	97,5	1300

Source : Délégation d'Arrondissement MINADER Pitoa

Tableau 13: Potentialités et contraintes de l'agriculture dans la commune de Pitoa

Types d'activités	Atouts/Potentialités	Problèmes/Contraintes ;
Agriculture	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Présence de la vallée de la Bénoué qui favorise la pratique des cultures de contre saison et du maraichage ; ✓ Présence d'une vaste zone de polyculture (plaine) et de plusieurs bas-fonds ; ✓ L'association agriculture /élevage qui contribue non seulement à l'amélioration du rendement agricole mais aussi à la gestion durable des terres ✓ Pratique de la rotation des cultures ✓ La présence de quelques GIC de producteurs de coton et de quelques magasins d'intrants ✓ La traversée de la commune par la nationale N° 1 ✓ La présence d'un marché sous-régional ; ✓ Présence des structures d'encadrement (MINADER, SODECOTON...) ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> - baisse de la fertilité des sols - Insuffisance d'espaces agricoles - conflits agro-pastoraux - conflits fonciers ; - feux de brousse - la non maîtrise de l'eau ; - Difficulté d'accès aux matériels et intrants agricoles - enclavement de certaines localités ; - Mauvaise pratique culturale - encadrement technique insuffisant - Difficulté d'accès aux crédits ou subventions - Manque de pistes de collecte des produits agricoles - Inexistence d'une caisse villageoise - dégâts sur les cultures (insectes, chenilles) - érosion des sols - Inondation des champs - poche de sécheresse - vol des produits agricoles - insuffisance des magasins de stockage des céréales - Analphabétisme - difficulté de commercialisation des produits agricoles

Eleveage

a) Les systèmes d'élevage

Il existe plusieurs systèmes d'élevage dans la commune de Pitoa: l'élevage traditionnel, l'élevage semi – intensif, l'élevage intensif et l'élevage sédentaire.

b) Situation du cheptel

Tableau 12 : Cheptel de la commune de Pitoa

cheptel	Bovins	Ovins	Caprins	Porcins	Equins	Asins	Volailles
Effectif	20663	14717	18591	2274	190	1344	16479

Source : Délégation départementale de l'élevage, des pêches et industries animales de la Bénoué

Tableau 14 : Potentialités et contraintes de l'élevage dans la commune de Pitoa

Types d'activités	Atouts/Potentialités	Problèmes/Contraintes ;
Eleveage	<ul style="list-style-type: none"> ✓ La présence du fleuve Bénoué et de nombreux mares et lacs ; ✓ L'association agriculture /élevage pratiquée par les populations ; ✓ La traversée de la commune par la nationale N° 1 ; ✓ Existence de quelques espaces pastoraux, pistes et couloir international de transhumance ; ✓ Présence d'une Délégation 	<ul style="list-style-type: none"> - conflits agro pastoraux ; - Maladies des petits ruminants et volailles ; - Mauvaise pratique de l'élevage ; - feux de brousse incontrôlés ; - phénomène de coupeurs de route et de prise d'otage ; - Manque d'encadrement des acteurs du développement rural ; - Baisse de la production halieutique ; - Difficulté d'accès aux crédits et subventions ;

	<p>d'arrondissement d'élevage à Pitoa et des nombreux centres zootechniques ;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ sécurisation des zones de pâturage (Sorfalou, Forty, Ram Papoussi) ; ✓ Existence des ressources naturelles (pâturages, arbres fourragers) ; ✓ La présence de quelques GIC des éleveurs ; ✓ La présence d'un marché à bétail sous-régional 	<ul style="list-style-type: none"> - 'occupation par des cultures des pistes à bétail et espaces pastoraux; - vol du bétail, - Utilisation des filets interdits par la loi ; - Analphabétisme ; - Difficulté d'accès aux crédits et subventions ; - insuffisance des zones de pâturages et pistes à bétail ; - difficultés de transformer et commercialiser des produits et sous-produits d'élevage ; - Prix des produits vétérinaires élevés ; - insuffisance des points d'abreuvement des bêtes ; - Faible organisation des éleveurs
--	--	--

Tableau 15: Potentialités et contraintes des secteurs (commerce, transport, industrie, Forêt et faune, environnement et tourisme) dans la commune de Pitoa

N°	Types d'activités	Atouts/Potentialités	Problèmes/Contraintes ;
03	Commerce	<ul style="list-style-type: none"> ✓ La présence d'un marché sous-régional ✓ existence des marchés périodiques (Badjouma centre, Badjengo) : ✓ Secteur informel important ✓ Disponibilité des produits agricoles et d'élevage ✓ Existence d'énergie électrique ; ✓ renforcement des capacités d'accueil du marché de Pitoa 	<ul style="list-style-type: none"> - opérateurs économiques peu nombreux - L'absence d'institutions bancaires de crédits ; - Absence des locaux du MINCOMMERCE dans la commune de Pitoa; - manque des infrastructures marchandes dans ces marchés, - mauvais état des routes.. - Insuffisance d'opérateurs économiques - Insuffisance des magasins de stockage - Non maîtrise du marché - Mauvaise organisation des commerçants
04	Transport	<ul style="list-style-type: none"> - proximité de la nationale N°1 - existence de plusieurs routes en terre - proximité du chef-lieu de la région (Garoua) - Existence des taxis et mototaxis 	<ul style="list-style-type: none"> - Manque de gare routière (terminal de transport) - Manque d'ouvrages de franchissement sur les cours d'eau - Enclavement - Mauvais état de route - Surcharge - Accident - Mauvaise organisation des transporteurs ;
05	Mines, Industrie et Développement	<ul style="list-style-type: none"> - Existences des sites touristiques (mont Tingling,) 	<ul style="list-style-type: none"> - Ignorance des procédures de création d'une entreprise - Sous-scolarisation

	Technologique	<ul style="list-style-type: none"> - Présence des carrières (sable, gravier) - Disponibilités des produits agricoles et d'élevage - Existence d'énergie électrique 	<ul style="list-style-type: none"> - L'esprit d'entrepreneuriat peu répandu chez les élites.- - La faible couverture en télécommunications ; - L'absence d'institutions bancaires de crédits ; - Le manque d'unités de transformations des produits agricoles, d'élevages, d'artisanat au niveau local - L'enclavement des zones rurales ; - Sous-scolarisation - Manque d'opérateur économique - Eloignement des industries
06	Forêt et Faune	<ul style="list-style-type: none"> - existence des ressources forestières et fauniques - Présence d'un poste forestier à Pitoa - 	<ul style="list-style-type: none"> - Coupe anarchique du bois ; - Feu de brousse pour création des champs, la chasse et la recherche de fourrage ; - faible contrôle des Agents du MINFOF - Sous-scolarisation - Manque d'emploi - Pauvreté - Absence d'actions pour la protection et la préservation de l'environnement ; - Manque de comité de protection de la nature dans les villages - Les ressources forestières au niveau de la commune sont limitées à cause de la - Inexistence des forêts communale et communautaire - Inexistence d'une pépinière communale
	Environnement , protection de la nature et développement durable	<ul style="list-style-type: none"> - existence des ressources naturelles (arbres, herbes, eau, sable) 	<ul style="list-style-type: none"> - Feu de brousse pour création des champs, la chasse et la recherche de fourrage - Absence d'actions pour la protection et la préservation de l'environnement - Manque de comité de protection de la nature dans les villages - Insalubrité - Erosion des sols - Déboisement - Inexistence d'un système d'assainissement - Inexistence des espaces verts - Absence d'un dispositif de gestion des déchets
	Tourisme	<ul style="list-style-type: none"> - Existence du mont Tingling 	<ul style="list-style-type: none"> - Inexistence de structures d'accueil - Difficulté d'inventorier les potentialités touristiques - Difficulté d'aménagement des sites touristiques - Absence d'un site touristique valorisé

			<ul style="list-style-type: none">- Absence d'un office de tourisme communal- Inexistence des agences et guides de tourisme
--	--	--	--

Tableaux 16: synthèse des principales activités économiques par types d'acteurs (hommes, femmes, jeunes, baka, etc);

Acteurs	Principales activités							Observations
	Agriculture	Elevage	Pêche	Apiculture	Artisanat	Commerce	Autres (a)	
Hommes	Oui	Oui	Oui	Non	Oui	Oui	/	
Femmes	Oui	Oui	Non	Non	Oui	Oui		
Jeunes	Oui	Oui	Oui	Non	Oui	Oui		
Mbororo	Oui	Oui	Non	Non	Non	Non		

Tableaux 17: synthèse des principales institutions (GIC, association, ONG, Projet, etc) intervenant dans la Commune de Pitoa

N°	ORGANISMES/STRUCTURES	SIGLES	DOMAINE DE COMPETENCE
01	Programme National de Développement Participatif	PNDP	Appui à la décentralisation Financement de l'élaboration du PCD Renforcement des capacités des acteurs Recrutement des agents communaux Financement des microprojets socioéconomiques
02	Société de Développement du Coton	SODECOTON	Encadrement technique des producteurs de coton
03	Office National des Producteurs du Coton du Cameroun	ONPCC	Encadrement technique des producteurs de coton et donne des crédits en intrants et matériels agricoles
04	Groupe d'Initiative Commune du Coton	GIC Coton	Encadrement de la production du coton, du soja, de leur commercialisation, contribue au développement du village
	Bureau d'Etudes Geocompétence	BET-GEOCOMPETENCE	Organisme d'Appui au Développement Local : Actualisation du Plan communal de Développement
	CARE Internationale	CARE	Projet Marie - Eau – Santé (PROMES) Appui des paysans à l'adaptation aux changements climatiques
	CADEPI – SNV	CADEPI	Projets : concertation entre Commune et organisation d'éleveurs en vue de la gestion équitable et durable de l'espace agropastorale dans le Nord et l'Extrême-Nord

N°	ORGANISMES/STRUCTURES	SIGLES	DOMAINE DE COMPETENCE
	Mission d'Etudes pour l'Aménagement et le Développement de la Région du Nord	MEADEN	élaboration et appui à la mise en œuvre du plan d'utilisation et de gestion des terres à l'échelle de la commune de Pitoa
	Cellule de Développement Intégrée de l'Environnement	CELDIE	Appui des GIC des pépiniéristes
	Plan Cameroun	PLAN CAMEROUN	Etablissement d'acte de naissance, Construction et réhabilitation des salles de classe, des latrines, Prise en charge des enseignants, Apport en matériels didactiques et tables bancs
	Organisation des Nations Unies pour L'Enfance	UNICEF	Encadrement et appui aux enfants de la commune
	Programme Alimentaire Mondiale	PAM	Distribution des denrées dans les écoles
	Association pour la Promotion de l'Elevage dans la Savane et dans le Sahel	APESS	Elaboration du PCD, formation des éleveurs
	Programme d'Amélioration de la Compétitivité des Exploitations Familiales Agropastorales	ACEFA	Appui et conseils aux agriculteurs et éleveurs Financement des microprojets agropastoraux
	Croix Rouge du Cameroun	CRC	Sensibilisation de la population sur la prévention des maladies hydriques (cholera) et désinfection des latrines.
	Mobile Telecommunication Network	MTN	Téléphonie, Fourniture d'accès au réseau internet, construction des salles de classe
	Groupes d'Initiative Commune des agriculteurs, des éleveurs	GIC (Agropastorales de Windé Liroma, Sel de la Terre et de Kaoutal Narral) GIC Ngabou	Pratique des activités, appui, solidarité, aide des membres et recherche de financement

3.4. Synthèse sur les populations vulnérables

Tableau 18 : Synthèse sur les populations vulnérables

N°	Nom du village	Nombre des handicapés moteur	Nombre des handicapés visuels	Nombre des orphelins	Sourds	muets	Nombre des veuves	Mbororo	Grands malades	Personnes âgées	SIDA	Autres	Problèmes	Atouts	Besoins
01	Djalingo Maïgari	1	1	2	0	0	0	0	3	7	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Difficultés de se nourrir, se soigner et se loger, ✓ Difficulté de déplacement, ✓ Difficulté de scolarisation ✓ Difficulté de pratiquer les activités agropastorales, ✓ Difficulté d'acquisition d'appareillage ✓ Exclusion sociale, ✓ insuffisante voire absence de l'assistance par les services de l'Etat ✓ faibles revenus ✓ Insuffisance des centres d'encadrement ✓ Ignorance des procédures de demande d'aide ✓ Manque du personnel d'encadrement ✓ Conflits agro-pastoraux, ✓ Difficulté d'accès aux antirétroviraux ✓ Absence de prise en charge, ✓ Difficulté d'accès aux matériels et intrants agricoles <p>(Ces problèmes sont les mêmes dans tous les villages de la commune et pour tous les corps de métiers)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Présence d'une école des sourds muets Initié par la mission Catholique - Existence d'un projet de soutien aux OEV sur financement fond mondial/MINSANTE - Présence de CODAS CARITAS - Prises en charge par la famille - Assistance par la commune - Existence d'une Zone agropastorale disponible (possibilité de pratiquer l'agriculture et l'élevage) - Présence d'une Association des personnes âgées « Cadeaux divers » 	<ul style="list-style-type: none"> -Subvention en alimentation -- -Subvention en médicament, - Faciliter l'accès aux logements - Faciliter (don ou subvention) l'accès aux équipements (agricoles, canne blanche, béquilles, tricycle etc) et aux ARV, - Appui à l'obtention des cartes d'invalidité, - Construction d'un dortoir équipé de 40 lits dans le centre, - Créer un forage à l'école - Construire deux bâtiments de deux salles de classe, - Clôturer l'école, - Prise en charges des soins sanitaire et ARV, - Création et construction d'un Centre de l'emploi et de formation professionnelle en privilégiant les personnes vulnérables, - Appuyer les personnes vulnérables dans la création des AGR, - Elaborer un fichier des personnes vulnérables de la commune, - réduire les conflits agropastoraux
02	Ram Bapossi	3	8	12	3	3	0	0	0	18	0	0			
03	Doumbé	4	3	0	1	1	0	0	0	4	0	0			
04	Sabongari	4	2	12	0	0	0	42	0	15	0	0			
05	Mbara	2	4	10	0	0	0	51	0	13	0	0			
06	Gadamayo	2	1	2	1	1	0	0	1	9	0	0			
07	Ram	8	3	4	3	1	0	0	1	6	0	0			
08	Boulgou	4	2	3	0	0	0	35	1	10	0	0			
09	Sonayo	3	2	13	1	1	0	52	0	7	0	0			
10	Banaye	7	8	25	4	4	0	0	0	70	0	0			
11	Kéféro	1	1	15	0	0	0	25	0	7	0	0			
12	Ndoudja	2	1	4	1	1	0	0	2	7	0	0			
13	Bodjal	4	2	0	2	2	0	0	0	7	0	0			
14	Tingling	5	3	1	1	1	0	221	1	30	0	0			
15	Poussane	3	2	0	1	1	0	0	1	6	0	0			
16	Babaye	3	3	2	1	1	0	20	2	19	0	0			
17	Badjouma Centre	4	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0			
18	Baminda	3	0	60	0	0	0	98	0	6	0	0			
19	Bé	9	0	0	0	0	0	196	0	2	0	0			
20	Djiddé	4	1	0	0	0	0	0	2	4	0	0			
21	Forty	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0			
22	Korkae	5	4	34	0	0	0	6	0	11	0	0			
23	Ndéga	4	0	18	0	0	0	0	0	5	0	0			
24	Seboré	4	0	0	0	0	0	400	0	0	0	0			
25	Torroye	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
26	Langui Yawa	7	0	28	2	0	0	0	0	2	0	0			
27	Oumoua	3	5	26	1	2	0	15	1	17	0	0			
28	Ouro Bocki	7	4	24	0	0	5	8	0	3	0	0			
29	Sorom	1	2	4	0	0	0	7	0	5	0	0			

N°	Nom du village	Nombre des handicapés moteur	Nombre des handicapés visuels	Nombre des orphelins	Sourds	muets	Nombre des veuves	Mbororo	Grands malades	Personnes âgées	SIDA	Autres	Problèmes	Atouts	Besoins
30	Délem Ram Dolla	2	3	7	0	0	8	0	1	9	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ✓ soigner et se loger, ✓ Difficulté de déplacement, ✓ Difficulté de scolarisation ✓ Difficulté de pratiquer les activités agropastorales, ✓ Difficulté d'acquisition d'appareillage ✓ Exclusion sociale, ✓ insuffisante voire absence de l'assistance par les services de l'Etat ✓ faibles revenus ✓ Insuffisance des centres d'encadrement ✓ Ignorance des procédures de demande d'aide ✓ Manque du personnel d'encadrement ✓ Conflits agro-pastoraux, ✓ Difficulté d'accès aux antirétroviraux ✓ Absence de prise en charge, ✓ Difficulté d'accès aux matériels et intrants agricoles <p>(Ces problèmes sont les mêmes dans tous les villages de la commune et pour tous les corps de métiers)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Présence d'une école des sourds muets Initié par la mission Catholique - Existence d'un projet de soutien aux OEV sur financement fond mondial/MINSANTE - Présence de CODAS CARITAS - Prises en charge par la famille - Assistance par la commune - Existence d'une Zone agro-pastorale disponible (possibilité de pratiquer l'agriculture et l'élevage) - Présence d'une Association des personnes âgées « Cadeaux divers » 	<ul style="list-style-type: none"> -Subvention en alimentation -- -Subvention en médicament, - Faciliter l'accès aux logements - Faciliter (don ou subvention) l'accès aux équipements (agricoles, canne blanche, béquilles, tricycle etc) et aux ARV, - Appui à l'obtention des cartes d'invalidité, - Construction d'un dortoir équipé de 40 lits dans le centre, - Créer un forage à l'école - Construire deux bâtiments de deux salles de classe, - Clôturer l'école, - Prise en charges des soins sanitaire et ARV, - Création et construction d'un Centre de l'emploi et de formation professionnelle en privilégiant les personnes vulnérables, - Appuyer les personnes vulnérables dans la création des AGR, - Elaborer un fichier des personnes vulnérables de la commune, - réduire les conflits agropastoraux
31	Badjengo	3	4	43	10	1	0	0	2	18	0	0			
32	Badouki	0	4	14	2	0	0	150	3	9	0	0			
33	Bapara	1	3	2	0	0	0	0	0	4	0	0			
34	Barouna	1	3	15	1	0	0	0	0	6	0	0			
35	Bobboriré	1	0	9	2	0	6	0	0	3	0	0			
36	May o Lebbri I	2	4	0	8	0	6	36	0	17	2	4			
37	May o Lebbri II	0	1	10	1	0	0	0	1	6	0	0			
38	Ngoulet	1	3	12	1	0	6	11	0	0	0	0			
39	Péné	5	7	15	4	0	13	0	0	2	1	2			
40	Tchollaram	4	2	10	1	0	0	0	2	1	2	0			
41	Badjouma Radier	2	2	15	5	1	21	0	7	15	0	0			
42	Badjouma Carrefour	3	1	10	2	0	8	0	3	10	0	0			
43	Bangrang 1 et 2	2	0	12	1	0	5	0	0	2	0	0			
44	Lagam	0	1	13	1	0	6	0	1	5	0	0			
45	Mbor	1	1	6	0	0	0	0	0	4	0	0			
46	Guébaké	1	0	1	1	1	0	0	1	5	0	0			
47	Guidjarou	2	0	12	0	0	0	35	0	2	0	0			
48	Lombou	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0			
49	Mballaré	1	9	2	3	0	0	0	8	1	0	0			
50	Tado	7	6	1	3	0	0	0	0	10	0	0			
51	Walewol Ousmanou	3	4	19	0	0	14	0	3	18	0	0			
52	Bouli Mal Alim	2	1	2	1	0	0	0	2	5	0	0			
53	Bouli Mango	3	0	4	1	2	0	0	4	3	0	0			
54	Dolla Centre	3	2	5	2	1	0	0	6	8	0	0			
55	Dolla Djiméta	1	1	2	0	0	0	0	0	1	2	0			
56	Douloumi	2	1	3	1	1	0	0	2	5	0	0			
57	Kirirambo	1	1	2	0	0	0	0	0	2	3	0			
58	Sékandé	3	2	7	2	3	0	0	6	8	0	0			
59	Tchaski	1	0	2	1	1	0	0	2	3	0	0			
60	Babanguel	8	4	0	0	0	0	0	0	3	0	0			

3.5. Synthèse sur la petite enfance ;

Tableau 19 : Synthèse sur la petite enfance

N°	Eléments d'analyse	Villages concernés	Etats des lieux (diagnostic de la situation actuelle)	Objectifs généraux	Principale activité à mener	Responsables et partenaires
01	Enregistrement des naissances	Tous les villages de la commune	Plusieurs enfants (1/3) sont sans actes de naissances	Etablir les actes à tous les enfants	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibiliser les parents ; - Recenser les enfants sans acte de naissance ; - désignation au niveau du village d'un chargé d'enregistrement et de - déclaration des naissances ; - déclaration à la commune ; - Commune pour transmission à la justice ; - Etablissement des actes de naissances 	<ul style="list-style-type: none"> - MINSANTE - Commune - MINJUSTICE - relais Communauté - Chefferie - Ecole - Plan Cameroun - UNICEF - Plan Cameroun
02	Vaccination	Tous les villages de la commune	Plusieurs enfants de 0 à 05 ans et les femmes surtout celles enceintes ne sont pas toujours vaccinés	Vacciner tous les enfants de 0 à 5 ans et les femmes surtout celles enceintes (poliomyélite, méningite, BCG, etc)	<ul style="list-style-type: none"> -Sensibiliser davantage les parents à amener les enfants à la vaccination et les femmes à aller se faire vacciner -Les services de la Santé doivent se rapprocher de la population - multiplier les campagnes de vaccination - subventionner toutes les vaccinations 	<p>MINSANTE Commune Chefferie relais Communauté UNICEF</p>
03	Nutrition	Tous les villages de la commune	Une grande partie (2/3) des enfants est malnutrie.	Eradiquer la malnutrition	<ul style="list-style-type: none"> -Sensibiliser, - Recenser les enfants malnutris - Soigner, - Former les populations sur la lutte contre la malnutrition - Distribution des compléments alimentaires riche en vitamine 	<p>MINSANTE Commune Chefferie PAM UNICEF</p>

N°	Eléments d'analyse	Villages concernés	Etats des lieux (diagnostic de la situation actuelle)	Objectifs généraux	Principale activité à mener	Responsables et partenaires
	Paludisme	Tous les villages de la commune	Récurrence des cas de paludisme chez la population (surtout enfants et femmes)	Eradiquer la maladie	-Sensibiliser, - soigner - utiliser les moustiquaires imprégnées - distribution des moustiquaires, - subvention du traitement du Palu ; - construction des Centres de santé dans les grands villages qui ne disposent pas de CSI	MINSANTE Commune Relais communautaire Chefferie UNICEF OMS
	VIH/SIDA	Mayo Lebbri 1, Péné, Tchollaram	Existence quelques personnes atteintes du SIDA Ignorance de la maladie par une partie de la population	Réduire le taux de prévalence	-Sensibiliser sur la maladie et les mesures de prévention, -Dépistage volontaire - recenser les malades -Distribution des préservatifs -Prise en charge des personnes infectées - mise en place d'un comité local de lutte contre le SIDA	MINSANTE Commune Chefferie Relais communautaire
	Eau/hygiène/ assainissement	Tous les villages de la commune	-Difficulté d'accès à l'eau potable, -utilisation d'eau souillée, -Insuffisance voire - inexistences des latrines -Insalubrité (ordures ménagers, eau souillée ...)	- Assainir tous les villages de la commune	- Sensibiliser les populations sur l'utilisation de l'eau potable et l'assainissement - construction des points d'eau -formation sur les techniques de traitement d'eau Distribution ou subvention des équipements en bacs à ordures dans tous les villages - Organiser les campagnes de propreté dans tous les villages	MINSANTE Commune Chefferie Plan Cameroun, CARE, Croix Rouge, Relais communautaire
	Maladie des rouges fesses, tendao (candidose digestive)	Tous les villages de la commune	Plusieurs enfants souffrent de la maladie des rouges fesses	Eradiquer la maladie	- Sensibiliser, - Recenser les enfants souffrant de cette maladie - Soigner	MINSANTE Commune Chefferie Relais

N°	Eléments d'analyse	Villages concernés	Etats des lieux (diagnostic de la situation actuelle)	Objectifs généraux	Principale activité à mener	Responsables et partenaires
					<ul style="list-style-type: none"> - valoriser les méthodes de traitement traditionnel - Former les populations sur la lutte contre la maladie - Distribution des médicaments gratuitement ; - construction des CSI 	communautaire -Plan Cameroun UNICEF
	Education préscolaire	Tous les villages de la commune exempte Pitoa, Badjengo, Badjouma Centre, Bé Badjouma Radier	Absence de l'éducation préscolaire	Faciliter l'accès à l'éducation préscolaire	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibiliser les parents ; - recenser les enfants en âge préscolaire ; - Création et équipement des écoles maternelles dans les villages ; - affectation des enseignements qualifiés 	<ul style="list-style-type: none"> - MINEDUB - Commune - PNDP -Plan Cameroun
	Education scolaire	Djalingo Maïgari Sabongari, Ram, Doumbé, Gadamayo, Djiddé, Wafango	insuffisance des écoles, salles de classe, matériels et équipements (livres, cahiers, bancs etc) et d'enseignants qualifiés	Faciliter l'accès à l'éducation de base de qualité	<ul style="list-style-type: none"> construire les salles de classe -sensibiliser à la scolarisation des jeunes réhabiliter les bâtiments en mauvais état -équiper les salles de classe en tables bancs (200 tables bancs) affectation des enseignants 	<ul style="list-style-type: none"> - MINEDUB - Commune - PNDP - Plan Cameroun
	Exploitation des enfants (travaux forcés des enfants, obligation de mendicité au profit des maitres, violences faites aux enfants)		Aucun cas recensé			

3.6. Synthèse sur les principaux corps de métier

Tableau 20 : Synthèse sur les principaux corps de métier

N°	Nom du village	Nombre de Menuisiers	Nbre de Soudieurs	Nbre de Restauratrices	Nbre de boutiquier	Nbre de Tailleurs	Nbre de Taximen	Nbre de Pofers	Nbre de Moto Taximen	Nbre de Mécaniciens	Nbre de Bouchers	Nbre de Call Boxeur	Nbre de forgerons	Nbre de Cordonniers	Nbre de coiffeurs	Nbres Tisserants	Nbre vendeurs de Bil bil	Nbre réparateurs de Téléphone	Nbre de Barman	Nbre de scupteurs	Problèmes	Atouts	Besoins
01	Babaye	2	0	0	1	1	0		4	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	<p>-manque d'encadrement -Coupure fréquente de l'électricité - Absence d'une association ou groupement social -Vol et agression - Non-respect du contrat entre l'employeur et l'employé - Coût élevé de l'électricité - Insuffisance de matériel - Difficulté d'accès à l'eau potable, à l'énergie électrique, bois de chauffe et charbon - Faible rentabilité en période de récolte -Exigence de fermeture de bar à partir de 21 heures depuis le mois d'avril - Equipement insuffisant et archaïque - Marché non électrifié - Harcèlement du personnel des impôts - Accès difficile au permis de conduire - Répression excessive des policiers et gendarmes Manque d'un site dédié aux motos taxis - Difficultés d'accès aux pièces de rechanges - Faible capacité de conservation de viande - Mauvaise couverture du réseau téléphonique - Faible revenus liés à l'activité - Pauvreté - Maladie</p>	<p>-Existence de l'énergie électrique - Augmentation de la clientèle en novembre - Accessibilité aux pièces de rechange ou matières premières (argile, fer etc) - Proximité de la nationale N°1 - Existence des marchés régionaux de Pitoa et d'Adoumri - Proximité avec Garoua et du Nigeria pour approvisionnement en matière première - Ravitaillement en matériels (boisson, eau équipements) facile et continu - Bonne état de la route - Disponibilité et accessibilité du carburant - Présence d'un abattoir équipé et bien clôturé - Accès facile à la matière première (argile, fer, tissus etc)</p>	<p>-Organiser les corps de métiers en groupes sociaux - Formation et renforcement de leur capacité -Subvention et Acquisition en matériels et équipements -Faciliter l'accès à l'énergie et à l'eau potable - Levé du couvre-feu - création et construction moderne des ateliers pour différents corps de métiers (tailleur, forgeron potiers, etc) - subvention et encadrement - Créer des AGRs en parallèle avec leurs activités (agricultures, élevages) - construction d'au moins 05 toilettes publiques au marché -Electrifier le marché - Appui les chauffeurs à se recycler -Appui des syndicats existant -Faciliter l'accès aux permis de conduire et imposer les badges pour prévenir les agressions -Appui à la mise en place d'un grand magasin équipé des congélateurs pour conservation de viande au niveau de marché de Pitoa - Construire un centre commercial de canari. -Baisser le taxe sur le droit de place</p>
02	Badjouma Centre	7	0	0	8	7	0		8	3	0	2	6	0	0	0	0	0	0	0			
03	Baminda	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
04	Bé	1	0	3	1	10	0		4	5	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0			
05	Djiddé	1	0	0	1	2	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
06	Forty	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
07	Korkae	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
08	Ndéga	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
09	Seboré	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
10	Torroye	0	0	0	1	0	0		3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0			
11	Langui Yawa	0	0	0	0	0	0		4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
12	Oumoua	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
13	Ouro bocki	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
14	Sorom	0	0	0	0	0	0		3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
15	Delem Ram-Dolla	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
16	Badjengo	0	0	4	30	15	0		18	0	0	19	5	5	5	0	6	1	5	0			
17	Badjouma Carrefour	0	0	0	0	0	0		7	0	0	0	3	0	0	5	7	0	0	0			
18	Badjouma	0	0	3	22	4	0		11	0	0	7	13	4	2	13	13	2	0	2			

N°	Nom du village	Nombre de Meuniers	Nbre de Soudeurs	Nbre de Restauratrices	Nbre de boutiquier	Nbre de Tailleurs	Nbre de Taximen	Nbre de Potiers	Nbre de Moto Taximen	Nbre de Mécaniciens	Nbre de Bouchers	Nbre de Call Boxeur	Nbre de forgerons	Nbre de Cordonniers	Nbre de coiffeurs	Nbres Tisserants	Nbre vendeurs de Bil bil	Nbre réparateurs de Téléphone	Nbre de Barman	Nbre de sculpteurs	Problèmes	Atouts	Besoins
19	Radier Lagam	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4	1	0	0	10	18	1	0	0	-manque d'encadrement -Coupure fréquente de l'électricité	-Existence de l'énergie électrique	Organiser les corps de métiers en groupes sociaux
20	Mayo Lebbri I	0	0	0	0	5	0	0	4	0	0	2	5	0	0	11	6	0	0	0	- Absence d'une association ou groupement social	- Augmentation de la clientèle en novembre	- Formation et renforcement de leur capacité
21	Bangrang 1 et 2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	7	0	0	13	8	0	0	1	-Vol et agression	- Accessibilité aux pièces de rechange ou matières premières	-Subvention et Acquisition en matériels et équipements
22	Bapara	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	6	4	0	0	0	- Non-respect du contrat entre l'employeur et l'employé	- Accessibilité aux pièces de rechange ou matières premières (argile, fer etc)	-Faciliter l'accès à l'énergie et à l'eau potable
23	Mbor	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0	6	4	0	0	7	13	0	0	3	- Coût élevé de l'électricité - Insuffisance de matériel	- Proximité de la nationale N°1	-Levé du couvre-feu
24	Barouna	0	0	0	0	2	0	0	4	0	0	3	2	0	0	9	0	0	0	1	- Difficulté d'accès à l'eau potable, à l'énergie électrique, bois de chauffe et charbon	- Existence des marchés régionaux de Pitoa et d'Adounri	- création et construction moderne des ateliers pour différents corps de métiers (tailleur, forgeron potiers, etc)
25	Badouki	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	4	2	0	0	9	0	0	0	0	- Faible rentabilité en période de récolte	- Proximité avec Garoua et du Nigeria	- Créer des AGRs en parallèle avec leurs activités (agricultures, élevages)
26	Bobboriré	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	- Exigence de fermeture de bar à partir de 21 heures depuis le mois d'avril	- Ravitaillement en matériels (boisson, eau équipements) facile et continu	- construction d'au moins 05 toilettes publiques au marché
27	Ngoulet	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	1	1	0	0	5	7	0	0	0	- Harcèlement du personnel des impôts	- Bonne état de la route	- Electrifier le marché
28	Mayo Lebbri II	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	5	1	0	0	2	9	0	0	4	- Accès difficile au permis de conduire	- Disponibilité et accessibilité du carburant	- Appui des syndicats existant
29	Péné	0	0	0	0	4	0	0	6	0	0	3	1	2	1	5	13	1	0	0	- Répression excessive des policiers et gendarmes	- Présence d'un abattoir équipé et bien clôturé	-Faciliter l'accès aux permis de conduire et imposer les badges pour prévenir les agressions
30	Tchollaram	0	0	0	0	3	0	0	4	0	0	1	8	0	0	0	10	0	0	3	- Manque d'un site dédié aux motos taxis	- Accès facile à la matière première (argile, fer, tissu etc)	- Appui les chauffeurs à se recycler
31	Djalingo Maigari	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	- Difficultés d'accès aux pièces de rechanges	- Accès facile à la matière première	-Appui des syndicats existant
32	Ram Bapossi	0	0	0	0	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	- Faible capacité de conservation de viande	- Mauvaise couverture du réseau téléphonique	-Appui à la mise en place d'un grand magasin équipé des congélateurs pour conservation de viande au niveau de marché de Pitoa
33	Doumdé	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	- Faible revenus liés à l'activité	- Pauvreté	- Construire un centre commercial de canari.
34	Sabongari	0	0	0	0	10	0	45	0	0	0	0	5	0	0	29	0	0	0	0	- Maladie	- Maladie	-Baisser le taxe sur le droit de place
35	Mbara	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0			
36	Gadamayo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0			
37	Ram	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0			
38	Boulgou	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	4			
39	Sonayo	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0	1	0	0	35	0	0	0	1			
40	Banaye	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
41	Kefero	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0			
42	Ndoudja	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
43	Bodjal	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0			
44	Tingling	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0			
45	Poussane	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	2	0	0	5	0	0	0	0			
46	Guébaké	2	2	1	1	2	0	3	5	0	0	2	3	0	1	3	5	0	0	2			
47	Guidjarou	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0			
48	Lombou	2	3	1	1	3	0	4	3	0	0	5	3	0	1	5	8	0	0	3			
49	Mballaré	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	3	2	0	0	3	0	0	0	0			
50	Tado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	0	0	0	0	-manque d'encadrement -Coupure fréquente de	Existence de l'énergie électrique	Organiser les corps de métiers en groupes sociaux

N°	Nom du village	Nombre de Meuniers	Nbre de Soudeurs	Nbre de Restauratrices	Nbre de boutiqueur	Nbre de Tailleurs	Nbre de Taximen	Nbre de Potiers	Nbre de Moto Taximen	Nbre de Mécaniciens	Nbre de Bouchers	Nbre de Call Boxeur	Nbre de forgerons	Nbre de Cordonniers	Nbre de coiffeurs	Nbres Tisserants	Nbre vendeurs de Bil bil	Nbre réparateurs de Téléphone	Nbre de Barman	Nbre de sculpteurs	Problèmes	Atouts	Besoins
51	Walewol Ousmanou	1	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	l'électricité - Absence d'une association ou groupement social	- Augmentation de la clientèle en novembre - Accessibilité aux pièces de rechange ou matières premières (argile, fer etc)	- Formation et renforcement de leur capacité -Subvention et Acquisition en matériels et équipements
52	Bouli Mal Alim	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	-Vol et agression - Non-respect du contrat entre l'employeur et l'employé - Coût élevé de l'électricité - Insuffisance de matériel	- création et construction moderne des ateliers pour différents corps de métiers (tailleur, forgeron potiers, etc)	-Faciliter l'accès à l'énergie et à l'eau potable -Levé du couvre-feu
53	Bouli Mango	2	0	0	2	2	0	0	2	0	0	1	2	0	0	5	0	0	0	0	- Difficulté d'accès à l'eau potable, à l'énergie électrique, bois de chauffe et charbon	- Proximité de la nationale N°1 - Existence des marchés régionaux de Pitoa et d'Adoumri	- création et construction moderne des ateliers pour différents corps de métiers (tailleur, forgeron potiers, etc)
54	Dolla Centre	1	0	0	6	4	0	4	6	0	0	5	3	2	2	5	8	0	0	0	- Faible rentabilité en période de récolte	- Proximité avec Garoua et du Nigeria	- création et construction moderne des ateliers pour différents corps de métiers (tailleur, forgeron potiers, etc)
55	Dolla Djiméta	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	-Exigence de fermeture de bar à partir de 21 heures depuis le mois d'avril	- Ravitaillement en matières premières	- subvention et encadrement pour approvisionnement en matières premières
56	Douloumi	2	0	0	1	1	0	3	2	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	- Equipement insuffisant et archaïque	- Bonne état de la route	- Créer des AGRs en parallèle avec leurs activités (agricultures, élevages)
57	Kirimambo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	0	0	0	0	- Harcèlement du personnel des impôts	- Disponibilité et accessibilité du carburant	- construction d'au moins 05 toilettes publiques au marché
58	Sékandé	1	0	0	3	3	0	4	5	0	0	3	3	0	0	9	11	0	0	0	- Accès difficile au permis de conduire	- Disponibilité et accessibilité du carburant	-Electrifier le marché
59	Tchaski	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	- Répression excessive des policiers et gendarmes	- Bonne état de la route	- Appui les chauffeurs à se recycler
60	Babanguel	1	0	0	3	2	0	0	3	0	0	2	1	0	0	1	0	0	0	0	- Accès difficile au permis de conduire	- Disponibilité et accessibilité du carburant	- Appui des syndicats existant
																					- Manque d'un site dédié aux motos taxis	- Présence d'un abattoir équipé et bien clôturé	-Faciliter l'accès aux permis de conduire et imposer les badges pour prévenir les agressions
																					- Difficultés d'accès aux pièces de rechanges	- Accès facile à la matière première (argile, fer, tissus etc)	-Appui à la mise en place d'un grand magasin équipé des congélateurs pour conservation de viande au niveau de marché de Pitoa
																					- Faible capacité de conservation de viande	- Disponibilité et accessibilité du carburant	- Construire un centre commercial de canari.
																					- Mauvaise couverture du réseau téléphonique	- Disponibilité et accessibilité du carburant	-Baissier le taxe sur le droit de place
																					- Faible revenus liés à l'activité	- Disponibilité et accessibilité du carburant	
																					- Pauvreté	- Disponibilité et accessibilité du carburant	
																					- Maladie	- Disponibilité et accessibilité du carburant	

3.7 Synthèse du DIC

Tableau 21: Synthèse du DIC

Domaines	Forces	Faiblesses	Axes de renforcement
Ressources humaines	<p>Dynamisme du maire</p> <ul style="list-style-type: none"> - présence du personnel expérimenté et hauts cadres (agents formés au CEFAM et d'un agent de niveau universitaire) ; -Présence d'un syndicat du personnel ; - paiement régulier des salaires du personnel ; - disponibilité et efficacité du personnel existant ; - Rapports mensuel disponibles ; - disponibilité des fournitures de bureau ; - bonne relation inter-service. 	<p>Organigramme adopté, difficilement applicable ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Absence de manuel de procédure ; - absence d'un Règlement Intérieur -Système communal de documentation non informatisé ; -Faible niveau de base du personnel et insuffisance du personnel technique qualifié -Absence d'un plan de carrière au sein de la commune --Absence d'un plan de renforcement des capacités du personnel -Insuffisance de formations à l'endroit du personnel et des conseillers -Faible maîtrise de leur rôle par les conseillers -Insuffisance des moyens de locomotion pour une couverture de l'espace communal -Faible fonctionnalité des commissions techniques. -Inexistence d'un agent de courrier ; -faible prise en compte de l'aspect genre 	<ul style="list-style-type: none"> -Organiser régulièrement les réunions du personnel conformément au chronogramme arrêté et faire un PV de chaque réunion. -Organiser des sessions de formation du personnel et des conseillers (rôles et missions des conseillers, en gestion des ressources naturelles, en Système d'Information Géographique (SIG), gestion des conflits, ressources humaines, management et gestion des projets). - Recruter du personnel qualifié - doter les différents services des matériels appropriés (équipement informatique, communication, matériel roulant, etc.) ; -Application du nouvel organigramme communal adapté aux réalités - mettre en place un plan de carrière - élaborer un règlement intérieur
Ressources financières	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dynamisme et loyauté du personnel existant ; ✓ Quittancier informatisé ; ✓ ordre de recettes ; ✓ bulletin d'émission ; ✓ fiche d'imputation comptable ; ✓ Registre 	<ul style="list-style-type: none"> - Manque de moyens logistiques pour le service de recouvrement ; -Insuffisance du personnel ; - la non identification de manière exhaustive des matières et personnes imposables ; -difficulté de mobiliser les ressources propres de la commune ; -absence d'une politique de développement industrielle et économie locale ; -pas de connaissance sur les recettes potentielles pour mieux assoir leurs prévisions ; -difficulté de recouvrer la totalité des recettes ; -faible mécanisme de collecte des ressources financières du à l'incivisme fiscal 	<ul style="list-style-type: none"> -Mettre à jour le fichier des contribuables ; - Mettre en place le service de l'Assiette ; - Former le personnel en comptabilité assistée ; - Maximiser la collecte des impôts et autres recettes communales ; - mettre à la disposition du personnel du recouvrement des moyens logistiques ; - sensibiliser la population sur l'importance de l'impôt libérateur - amélioration de la gestion financière ; - développement d'une politique des industries (PME) et de l'économie locale ;

Domaines	Forces	Faiblesses	Axes de renforcement
Le Patrimoine	Existence d'un Hôtel de ville Existence d'un centre multisports Existence du complexe commercial Existence d'un marché régional Existence d'un abattoir Existence d'une gare routière Existence quelques matériels roulant (voiture, moto, Tricycles, bicyclettes)	-Faible viabilisation du potentiel naturel et touristique -Complexe commercial non exploité - Marché non électrifié -insuffisance du patrimoine foncier - insuffisance des infrastructures - insuffisance de matériels de transport	-Redynamiser le complexe commercial de Pitoa ; - Electrifier le marché de Pitoa ; - Organiser la gestion et l'exploitation de la carrière de Guébaké ; - Développement et accroissement du patrimoine foncier ; - constitution et développement des infrastructures et de matériels roulants ; - Viabilisation du potentiel naturel et touristique ; Créer une Radio Communautaire à Pitoa
Gestion de relation	Convention de partenariat avec le PNDP, la SNV, Plan Cameroun, CARE Cameroun. Existence d'une très bonnes relation avec la tutelle FEICOM, la CVUC, les chefs traditionnels, les sectoriels et les entreprises ou sociétés	Inexistence des projets intercommunaux ; Faible relation avec l'extérieur du pays	-Réaliser des projets intercommunaux ; - Développer les relations avec l'extérieur du pays

3.7. Situation de l'économie locale

L'économie locale est sans doute très importante pour l'économie de la commune de Pitoa, mais il ne peut pas être présenté en terme de chiffre d'affaires. Les principaux métiers relevant de ce secteur sont les suivants : les tailleurs, les Moto-Taximen, les boutiquiers, les exploitant de moulin (Meuniers), les soudeurs, les forgerons, les potières, les coiffeurs, les taximen, les mécaniciens, les restaurateurs (trices), les photographes, les Call Boxeurs, les tisserands, des sculpteurs, les vendeurs des céréales et oignons, les bouchers, les réparateurs des radios, écrans télévisions et téléphones.

Ce secteur d'activités emploi une grande partie de la population et participe activement à l'essor de l'économie locale de la commune de Pitoa.

Cependant, les acteurs de ce secteur de l'économie sont mal organisés et ne bénéficient presque pas des encadrements et des appuis financiers de l'Etat ou des organismes/projets.

3.8. Changements climatiques ;

Tableau 22: Présentation des problèmes et solutions envisagées liés au CC par secteur au niveau de la commune

N°	Secteur	Tendances	Problèmes/ Contraintes	effets biophysiques	Effets socio-économiques	Causes du problème	Effets du problème	Potentiel local pour résoudre/Capacité d'adaptation	Solutions envisageables
01	AGRICULTURE	Pluies abondantes	<ul style="list-style-type: none"> Inondation des champs destruction de la production agricole 	érosion ravinement	baisse de production agricole baisse revenus Pauvreté maladie	engorgement du sol Inondation Absence des canaux d'évacuation Espace non aménagé	<ul style="list-style-type: none"> Destruction des cultures Baisse des rendements Insécurité alimentaire Pauvreté maladie 	<ul style="list-style-type: none"> Digues Existence de quelques aménagements par ESA 	<ul style="list-style-type: none"> Réhabiliter les Digues Mise en place des bandes enherbées
		Irrégularité des pluies	Appauvrissement des sols Destruction de la végétation Baisse de la nappe phréatique Sol fragile	Forte chaleur, sécheresse	Baisse de la production Baisse des revenus Insécurité alimentaire Pauvreté Maladie	Déforestation Feu de brousse Emission des gaz à effet de serre pratique culturelle archaïque	cherté des intrants, multiplication des insectes et chenilles néfaste à la culture Baisse de la production Baisse de revenus Pauvreté maladie	Semis séquentiels Utilisation des engrais et des intrants et existence de quelques aménagements antiérosifs	<ul style="list-style-type: none"> -Irrigation - Modifier et adapter le calendrier agricole - Utilisation des semences à cycle court - Formation et mise en place d'un système communautaire d'alerte précoces(SCAP)
		Vents violents	Destruction des plantes	Erosion Destruction de la végétation	Baisse de la production Baisse des revenus Insécurité alimentaire Pauvreté Maladie	Insuffisance de brise-vent Coupe abusive du bois Feu de brousse	-destruction des plants Baisse de la production Baisse des revenus Crise alimentaire Pauvreté	Plantation de quelques neems (faible)	Reboisement -création d'une pépinière communale et villageoise
	ELEVAGE	Irrégularité des pluies	Insuffisance des pâturages	Dessèchement du pâturage	Réduction des pâturages,	Déforestation Feu de brousse		Parcours de longues distances	Encadrement des éleveurs

N°	Secteur	Tendances	Problèmes/Contraintes	effets biophysiques	Effets socio-économiques	Causes du problème	Effets du problème	Potentiel local pour résoudre/Capacité d'adaptation	Solutions envisageables
02			Insuffisance d'eau d'abreuvement	Baisse du niveau d'eau du point d'abreuvement	Baisse de la production animale Baisse des revenus des éleveurs Forte pression sur les points d'eau Conflits Pauvreté maladie	Emission des gaz à effet de serre pratique culturale archaïque		Conduite des animaux sur les montagnes Transhumance Utilisation des points d'eau destinée aux hommes	Formation et production du fourrage Création des points d'eau d'abreuvement Formation et mise en place d'un système communautaire d'alerte précoces(SCAP)
		Sécheresse	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diminution du fourrage et pâturages ▪ Tarissement des points d'eau ▪ 	Augmentation de la température Pâturage dénudé	Réduction des pâturages, Baisse de la production animale Baisse des revenus des éleveurs Forte pression sur les points d'eau Conflits Pauvreté maladie	Déforestation Feu de brousse Emission des gaz à effet de serre pratique culturale archaïque	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coût élevé du fourrage ▪ Rareté du pâturage ▪ Conflits agropastoraux ▪ Baisse de la production Baisse de revenu	Transhumance <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilisation des sous-produits agricoles 	Conservation du fourrage Achat d'aliment Irrigation Utiliser les sous-produits agricoles Planter les arbres fourragers Créer des champs fourragers
03	FORET ET FAUNE	Vents violents	<ul style="list-style-type: none"> • Destruction des ressources forestières Réduction de la ressource forestière 	Coupe anarchique du bois Diminution des espèces forestières et fauniques érosion	Baisse de la fertilité Baisse de la production Rareté des plantes médicinales Maladies mort	Feu de brousse déforestation	<ul style="list-style-type: none"> • Erosion éolienne Diminution des certaines espèces arbres	<ul style="list-style-type: none"> • reboisement 	<ul style="list-style-type: none"> • Création d'une forêt communale • Reboisement Pépinière communal
		Déforestation	<ul style="list-style-type: none"> • diminution de la flore 	Coupe anarchique du bois Diminution des espèces forestières	Baisse de la fertilité Baisse de la production Rareté des plantes médicinales	coupe abusive des arbres feux de brousse	Erosion éolienne Diminution des certaines espèces arbres <ul style="list-style-type: none"> • 	reboisement	Reboisement Création de la pépinière Promotion d'autres sources d'énergie

N°	Secteur	Tendances	Problèmes/ Contraintes	effets biophysiques	Effets socio-économiques	Causes du problème	Effets du problème	Potentiel local pour résoudre/Capacité d'adaptation	Solutions envisageables
				érosion	Maladies mort				Sensibilisation de la population sur la protection et la conservation de la nature
04	ENVIRONNEMENT ET PROTECTION DE LA NATURE	Sécheresses ; Vents violents Inondation Pollution de la nature	<ul style="list-style-type: none"> • Destruction de la flore et faune • Pollution de la nature 	Elévation des températures Diminution du couvert végétal Dégradation de terres	Rareté du bois de chauffe Augmentation du prix du bois de chauffe	Ensoleillement Coupe illicite des arbres Feu de brousse Erosion éolienne Insuffisance des canaux d'évacuation des eaux usées et des latrines, surpâturage	Perturbation de la régénération des arbres Maladies hydriques exposition des sols à l'érosion	reboisement	Reboisement Aménagement et Contrôle des espaces verts Construction des latrines et vulgarisation des plantes forestières et fruitières Construction des canaux d'évacuation des eaux
05	TRANSPORT	Pluies abondantes (inondation)	<ul style="list-style-type: none"> • Mauvais état des routes • Enclavement des villages 	Erosion Ravinement inondation	Difficulté de mobilité difficulté d'approvisionnement coût élevé du transport	Inondation Absence des ouvrages de franchissement	ravinement Difficulté de mobilité difficulté d'approvisionnement coût élevé du transport	Utilisation de la moto Entretien périodique des routes	Reprofilage annuel Reboisement des bords des routes Construction des ouvrages de franchissement
06	EAU ET	Sécheresses	Tarissement et Eloignement de la nappe d'eau phréatique	Evaporation des eaux des puits et mares	Rareté des eaux, Augmentation des prix de vente d'eau Conflits	Ensoleillement Coupe anarchique des arbres Feu de brousse Longue saison sèche	Tarissement des points d'eau Rareté de l'eau Coût élevé du prix de l'eau Consommation d'eau souillée Maladie hydrique conflits	Consommation d'eau souillée Utilisation de quelques points d'eau (forages, puits aménagés) javellisation	Création des points d'eau t Reboisement Formation sur les techniques de potabilisation de l'eau

N°	Secteur	Tendances	Problèmes/ Contraintes	effets biophysiques	Effets socio-économiques	Causes du problème	Effets du problème	Potentiel local pour résoudre/Capacité d'adaptation	Solutions envisageables
	ENERGIE	Vent violent	Chute de poteaux	Destruction de la végétation Destruction des poteaux	Coupure de la lumière Ralentissement des activités Baisse de revenus Pauvreté maladie	Poteaux faible Poteaux réalisés en bois dans une zone inondable	Chute des poteaux électriques coupure du courant pendant longtemps	Utilisation des lampes tempête torches	Réalisation du réseau électrique avec des poteaux en béton Réalisation d'autres sources d'énergie (solaire, éolien)
		Fortes pluviométrie	Inondation pollution	Erosion Destruction de la végétation	Inondation Baisse de la production coupure du courant maladie	Absence des canaux d'évacuation des eaux	Affaiblissement des poteaux électriques Vétusté rapide des poteaux Chute des poteaux électriques coupure du courant pendant longtemps	Utilisation des lampes tempête torches	Aménagement des systèmes de drainage des eaux Réalisation du réseau électrique avec des poteaux en béton
07	SANTE	Hausse des températures pollution	Développement des maladies Difficulté d'accès à une santé de qualité	Perte des feuillages d'arbres Sècheresse Pollution de l'air	Baisse de la force de travail Baisse des activités Baisse des revenus Pauvreté Maladies	Sècheresse Feu de brousse Emission du CO2 Non utilisation des latrines	Baisse de la production Baisse de revenus Apparition des épidémies (choléra, Méningite etc) Pauvreté	Automédication Accès aux centres de santé	Administrer des vaccins contre la méningite Sensibiliser les populations à construire et utiliser des latrines Création des points d'eau potable
08	EDUCATION DE BASE	Vents violents inondation	Destruction des infrastructures scolaires	Destruction de la végétation et infrastructures scolaires	Non disponibilité des salles de classe Arrêt de cours Sous scolarisation analphabétisme Pauvreté	-Pluies abondantes Vent violent inondation	Destruction toitures des salles de Classe Arrêt des cours Sous scolarisation analphabétisme Pauvreté sous-développement	Construction de certaines infrastructures scolaires en matériels définitifs	Reboisement des cours de l'établissement Construction des infrastructures scolaires en matériels définitifs

N°	Secteur	Tendances	Problèmes/ Contraintes	effets biophysiques	Effets socio-économiques	Causes du problème	Effets du problème	Potentiel local pour résoudre/Capacité d'adaptation	Solutions envisageables
09	DEVELOPPEMENT URBAIN ET HABITAT	Vent violent Pluies abondantes •	<ul style="list-style-type: none"> Destruction des habitations inondation 	Ensablement Ravinement érosion	Destruction des logements Difficulté de se loger logement devient trop cher Pauvreté	Manque des canaux d'évacuation des d'eaux de pluies Inondation Construction en matériaux provisoires Non-respect des normes de la construction Absence d'un plan d'urbanisme	habitat précaire risque écoulement Inondation maladies pauvreté mort	<ul style="list-style-type: none"> construction en matériels provisoires 	Mettre en place un plan d'urbanisation Mettre en place des canaux d'évacuation des eaux de pluies Construire avec les matériaux définitifs en imposant un permis de bâtir.
10	TRAVAUX PUBLICS	Fortes pluies inondation	Dégradation/ mauvais état des routes	inondation Erosion ravinement	Multiplication des bourbiers Coupures des routes Difficulté de mobilité des personnes et des biens Risque élève d'accident Baisse de revenus des populations Sous scolarisation Analphabétisme Pauvreté	Routes en terres Pas d'entretien régulier Inondation Absence des ouvrages d'art Traverser par les cours d'eau temporaires Absence de système de drainage des eaux	Difficulté de mobilité des personnes et des biens Coût élevé du transport Risque élève d'accident Baisse de revenus des populations Sous scolarisation Analphabétisme Pauvreté Maladies mort	Utilisation des motos Utilisation des radiers Voies de contournement	Aménagement des routes Construction des ouvrages d'art sur les zones critiques Formation d'un comité d'entretien des routes
11	ENSEIGNEMENT SECONDAIRE	Vents violents Pluies abondantes	Destruction/ Effondrement des infrastructures des enseignements secondaires	Destruction de la végétation Erosion Inondations	Non disponibilité des salles de classe Arrêt de cours Sous scolarisation analphabétisme Pauvreté	-Pluies abondantes Vents violents inondations	Destruction toitures des salles de Classe Arrêt des cours Sous scolarisation analphabétisme Pauvreté	Construction des infrastructures scolaires en matériels définitifs	Reboisement des cours de l'établissement Construction des infrastructures scolaires en matériels définitifs Respect des normes de la construction

N°	Secteur	Tendances	Problèmes/ Contraintes	effets biophysiques	Effets socio-économiques	Causes du problème	Effets du problème	Potentiel local pour résoudre/Capacité d'adaptation	Solutions envisageables
12	PROMOTION DE LA FEMME ET DE LA FAMILLE	Fortes pluies inondation	Faible promotion de la femme et de la famille	Inondations Erosion Destruction de la végétation	Faible épanouissement Faible organisation des femmes Pas d'activités AGR Sous-scolarisation Analphabétisme Mariage précoce Conflits Divorce Pauvreté Prostitution maladie	Mauvaise organisation des femmes Sous-scolarisation Absence d'un Centre de Promotion de la Femme (CPF) Inondation Mauvais état des routes Faible revenu Pauvreté	Sous-scolarisation des femmes Analphabétisme faible organisation des femmes Ignorance conflits Mariage précoce Pauvreté	Création des GICs des femmes Pratique de l'agriculture et de l'élevage Existence d'un centre de formation des jeunes filles mères et appui aux OEV (Hope Future Génération)	scolarisation des jeunes filles promotion des AGR création et construction d'une délégation du MINPROFF création d'un Centre de Promotion de la Femme (CPF) appui financier et encadrement des femmes dans leurs activités organisation des femmes
13	AFFAIRES SOCIALES	Vents violents Pluies abondantes inondations	Faible prise en charge ou encadrement des personnes vulnérables	Inondations Erosion Destruction de la végétation	Mauvaise organisation des personnes vulnérables faible pratique des AGR faibles revenus mendicité Pauvreté maladies	Absence des structures d'encadrement Mauvaise organisation des personnes vulnérables Ignorance des procédures de demande d'aide Pauvreté	Mauvaise organisation des personnes vulnérables inexistence d'un centre social pas d'encadrement et pas d'appui financier faible pratique des AGR faibles revenus mendicité Pauvreté maladies	Existence d'un Centre d'Education des Sourds Muets (EPHATA)	Création d'un centre social Encadrement et formation des personnes vulnérables Appui financier pour mener les AGR Organisation des personnes vulnérables Appui Alimentation et à la prise en charge sanitaire des Personnes âgées Délivrer la carte d'invalidité

N°	Secteur	Tendances	Problèmes/ Contraintes	effets biophysiques	Effets socio-économiques	Causes du problème	Effets du problème	Potentiel local pour résoudre/Capacité d'adaptation	Solutions envisageables
14	TOURISME	Vents violents Pluies abondantes inondations	Enclavement et dégradation des sites touristiques	Destruction de la végétation érosion inondations	Difficulté d'accès aux sites touristiques Pas de visite ou arrivée des touristes dans les villages Dégradation des sites Revenus faibles des populations Pauvreté maladie	-Pluies abondantes Vents violents Mauvais état des routes Sites non aménagés inondations	Enclavement des sites Dégradation des sites Absence de promotion de la culture Revenus faibles des populations Pauvreté Sous-développement	Existence de quelques auberges Organisation de quelques escapades sur le mont Tingling	Répertorier les sites touristiques Aménager les sites Entretien régulier des routes Promotion du tourisme dans la commune création d'un office de tourisme communal création des établissements de loisir (hôtels) et agences de tourisme mise en place des guides de tourisme organisation des fêtes culturelles.
15	COMMERCE	Pluies abondantes Vents violents	Difficulté de pratiquer des activités commerciales	Inondations Erosion Destruction de la végétation Destruction de des infrastructures marchandes	Difficulté d'accès aux marchés Mauvais état des routes Faible activités commerciales Revenus faibles Pauvreté maladie	Inondation Mauvais état des routes Enclavement des marchés Infrastructures marchandes souvent en matériaux provisoires Mauvaise organisation des commerçants Insuffisances des infrastructures marchandes	Enclavement des marchés Faibles activités commerciales Baisse des revenus Pauvreté Maladie Sous-développement	Construction des infrastructures marchandes en matériaux provisoires Utilisation des motos pour le déplacement	Création et construction des marchés dans les grands villages de la commune construction des grands magasins de stockage entretien régulier des routes organisation des commerçants encadrement et appui financier des commerçants

N°	Secteur	Tendances	Problèmes/Contraintes	effets biophysiques	Effets socio-économiques	Causes du problème	Effets du problème	Potentiel local pour résoudre/Capacité d'adaptation	Solutions envisageables
16	AFFAIRES FONCIERES	Vents violents Pluies abondantes inondations	Difficulté d'accès à au titre foncier	Inondation des espaces agricoles, pastoraux et des zones réservées à l'habitation Erosion Destruction de la végétation	Difficulté d'accès aux espaces agricoles, pastoraux et des zones réservées à l'habitation difficultés de pratiquer l'agriculture, l'élevage Baisse de la production Revenus faibles Pauvreté Difficulté d'accès au titre foncier	analphabétisme Ignorance des procédures d'obtention des titres fonciers Occupation anarchique de l'espace absence d'un plan cadastral coût élevé et procédure d'obtention du titre foncier très longue pauvreté	Insécurité foncière Conflits fonciers Migration dépeuplement Sous-développement	Distribution des terrains par les chefs traditionnels (une sorte de sécurisation foncière)	Vulgariser la procédure d'acquisition des titres fonciers Elaboration d'un plan cadastral
17	PEITIES ET MOYENNES ENTREPRISES	Vents violents Pluies abondantes inondations	Faible développement des Petites et Moyennes Entreprises (PME)	Inondations Erosion Destruction de la végétation Destruction de des infrastructures des PME	Difficulté d'accès aux matières premières et des marchés Mauvais état des routes Faibles activités du PME Mauvaise organisation des artisans Revenus faibles Pauvreté Maladie	Inondation Mauvais état des routes Enclavement des zones des matières premières et marchés Mauvaise organisation des artisans faible encadrement des artisans difficultés d'accès au financement faible Ignorance de la loi PME concurrence des objets manufacturés	Enclavement des zones de matières premières et des marchés Faibles activités du PME Baisse des revenus Pauvreté Maladie Sous-développement	Construction des infrastructures du PME en matériaux provisoires	Construction d'un centre artisanal communal Identifier et enregistrer tous les artisans dans un répertoire communal, et les classer par corps de métiers Organiser des foires artisanales Vulgariser la loi des PME au Cameroun et la loi régissant l'artisanat au Cameroun Créer des centres d'incubation des PME Appui financier et encadrement des artisans entretien régulier des routes organisation des artisans

N°	Secteur	Tendances	Problèmes/ Contraintes	effets biophysiques	Effets socio-économiques	Causes du problème	Effets du problème	Potentiel local pour résoudre/Capacité d'adaptation	Solutions envisageables
18	MINES, INDUSTRIES ET DEVELOPPEMENT TECHNOLOGIQUE	Pluies abondantes inondations	Difficulté d'exploitation des carrières, sable et argile	Inondations Erosion	Difficulté d'accès aux carrières et zones d'exploitation du sable et argile Mauvais état des routes Faibles activités d'exploitation des carrières et sables Revenus faibles Pauvreté Maladie Sous-développement	Inondation Mauvais état des routes Enclavement des carrières et zones d'exploitation du sable et argile Absence d'une représentation du MINIMIDT au niveau local Mauvaise organisation des exploitants des carrières faible encadrement des exploitants des carrières difficultés d'accès au financement Ignorance des procédures de création des industries Analphabétisme	Enclavement des carrières et zones d'exploitation du sable Faibles activités d'exploitation des carrières et sables Manque d'opérateur économique Baisse des revenus accidents Pauvreté Maladie Sous-développement	Exploitation archaïque des carrières, sable et argile	Création et construction de la délégation d'arrondissement du MINIMIDT à Pitoa Appui financier et encadrement des exploitants des carrières, sable et argile entretien régulier des routes organisation des exploitants formation
19	JEUNESSE ET EDUCATION CIVIQUE	Vents violents Pluies abondantes inondations	Difficulté d'insertion économique des jeunes	Destruction de la végétation Erosion Inondations	Inondation des champs Baisse de la production Baisse de revenus Difficulté de créer des emplois Mauvais état des routes Sous scolarisation analphabétisme Pauvreté Maladie	Vents violents Inondations Manque d'emploi Difficulté de création et légalisation des associations des jeunes Difficulté d'accès aux stages de vacances Manque d'équipement au	Manque d'emploi Baisse de revenu Pauvreté Délinquance Exode rurale Banditisme Prostitution Prison Maladie Mort Sous-développement	Pratique de l'agriculture et de l'élevage Pratique de petits métiers (moto taximen, call box, coiffeurs etc)	Construction de la délégation d'arrondissement de jeunesse à Pitoa Acquisition d'équipement des ateliers du centre multifonctionnel de promotion des jeunes (CMPJ) de Pitoa

N°	Secteur	Tendances	Problèmes/Contraintes	effets biophysiques	Effets socio-économiques	Causes du problème	Effets du problème	Potentiel local pour résoudre/Capacité d'adaptation	Solutions envisageables
						centre multifonctionnel de promotion des jeunes Sous scolarisation Analphabétisme			Appui financier et encadrement des jeunes organisation et formation des jeunes création d'une cellule d'encadrement des jeunes dans la commune
20	SPORT EDUCATION PHYSIQUE ET	Vents violents Pluies abondantes inondations	Difficulté d'accès aux services de sport et éducation physique	Inondations des terrains Erosion Destruction de la végétation Destruction de des infrastructures de sport	Inondations des terrains Destruction de des infrastructures de sport Difficulté d'accès aux services de sport et éducation physique Difficulté d'expression des talents sportifs Faible santé physique Maladie Mort Sous-développement	Insuffisance des structures et équipements sportifs Difficulté d'organisation et gestion des manifestations sportives Inexistence des associations sportives Inexistence d'une délégation d'arrondissement de sport	Difficulté d'expression des talents sportifs Faible santé physique Maladie, Mort Sous-développement	Organisation des championnats de vacances dans les villages Exploitation des espaces ou terrains libres pour jouer au foot	Construction de la délégation d'arrondissement de Sport à Pitoa Organiser des tournois à l'échelle communale de foot, hand, volley et d'athlétisme afin de détecter les talents. Création des complexes sportifs création des associations sportives Appui et encadrement des associations sportives

N°	Secteur	Tendances	Problèmes/Contraintes	effets biophysiques	Effets socio-économiques	Causes du problème	Effets du problème	Potentiel local pour résoudre/Capacité d'adaptation	Solutions envisageables
21	RECHERCHES SCIENTIFIQUES ET INNOVATION	Vents violents Pluies abondantes Inondations sécheresse	Faible accès aux semences améliorées et des races améliorées de l'élevage conventionnel et non-conventionnel	Inondations des parcelles Erosion Destruction des plantes	Baisse de la production agricole et pastorale Baisse de revenus Pauvreté Maladie	Non utilisation des variétés améliorées Manque de collaboration avec les centres de recherche (IRAD) Sous-scolarisation Analphabétisme Ignorance Manque de formation aux techniques agricoles et pastorales	Baisse du rendement agricole et d'élevage Baisse de revenus Pauvreté Maladies Mort Sous-développement	Utilisation des variétés locales Aménagement partiel des parcelles	Faciliter l'accès aux produits améliorés Vulgariser les variétés améliorées Renforcer la capacité des populations sur la production des semences améliorées
22	ENSEIGNEMENT SUPERIEUR	Vents violents Pluies abondantes inondations	Faible taux des étudiants dans l'enseignement supérieur	Inondations des parcelles Erosion Destruction des plantes	Baisse de la production Baisse de revenus Pauvreté Maladie Sous-développement	Inondation des champs Baisse de la production Faible revenu des parents Pauvreté Eloignement des établissements d'enseignement supérieurs	Abandon des études après le baccalauréat Difficulté d'insertion professionnelle, Chômage Pauvreté Délinquance, vol, Prison, maladie, mort Absence des élites Sous-développement	Pratique de l'agriculture et de l'élevage Pratique de petits métiers (moto taximen, call box, coiffeurs etc)	Faciliter aux étudiants l'accès aux bourses d'étude
23	POSTE ET TELECOMMUNICATION	Vents violents Pluies abondantes inondations	Difficulté d'accès aux services de poste et télécommunication de qualité	Inondations des parcelles Erosion Destruction des infrastructures des Postes	Destruction de des infrastructures des Postes et télécommunication Faible couverture du réseau téléphonique et des services des Postes	Vents violents absence d'un bureau de Poste Inexistence d'un télé centre communautaire polyvalent Faible couverture du réseau téléphonique	coût élevé des services de poste et télécommunication Sous-information, ignorance des opportunités de service Sous-	Transport des colis ou courriers par des taxis brousses ou des motos	Création d'un bureau des Postes à Pitoa Création d'un télé centre communautaire polyvalent Extension des réseaux des opérateurs

N°	Secteur	Tendances	Problèmes/ Contraintes	effets biophysiques	Effets socio-économiques	Causes du problème	Effets du problème	Potentiel local pour résoudre/Capacité d'adaptation	Solutions envisageables
					Baisse des activités de télécommunication (call box, informatique etc) Baisse des revenus Pauvreté Maladie		développement		téléphoniques et internet dans tous les villages faciliter l'accès au crédit de téléphonie mobile
24	EMPLOI ET FORMATION PROFESSIONNELLE	Vents violents Pluies abondantes inondations	Difficulté d'accès à la formation professionnelle et à l'emploi de qualité	Inondations Erosion Destruction de la végétation	Destruction de des infrastructures de formation Difficulté d'accès à la formation professionnelle et à l'emploi de qualité Manque d'emploi Chômage Baisse de revenus Pauvreté Maladie Mort	Vents violents Inondation Insuffisance des Centres de formation professionnelle Sous-scolarisation Analphabétisme	- chômage - Exode rural - Délinquance - Prison - Pauvreté - Sous-développement	Pratique de l'agriculture et de l'élevage Pratique de petits métiers (moto taximen, call box, coiffeurs etc)	Multiplier des jeunes les Centres de formation Professionnelle et faciliter leur accès aux jeunes Axer la formation des jeunes sur les activités agricoles et pastorales Sensibiliser les jeunes sur l'importance du CFPR-MI de Pitoa Faciliter l'accès aux bourses de formation professionnelle
25	TRAVAIL ET SECURITE SOCIALE	Vents violents Pluies abondantes Sécheresse	Difficulté d'accès à un travail décent et à la sécurité sociale	Destruction de la végétation Inondations Erosion	Inondation des champs Destruction des pâturages Faible activités agricoles et pastorales Baisse de la production Baisse de revenus Difficulté de créer des emplois	Vents violents Inondation des champs Réduction des pâturages Inexistence d'une Délégation d'arrondissement du Travail Manque d'encadrement des travailleurs	Manque d'emploi Chômage Retraite difficile, Difficulté d'encadrement de la famille, Pauvreté, Maladie, Mort Sous-développement	Pratique de petits métiers (moto taximen, call box, coiffeurs etc)	Créer une délégation d'arrondissement à Pitoa Organiser une campagne de sensibilisation des populations sur la sécurité au travail et les droits et devoirs des employés et des employeurs Appuyer et encadrer

N°	Secteur	Tendances	Problèmes/ Contraintes	effets biophysiques	Effets socio-économiques	Causes du problème	Effets du problème	Potentiel local pour résoudre/Capacité d'adaptation	Solutions envisageables
					Pauvreté Maladie	Ignorance des procédures d'affiliation à la CNPS			les travailleurs Affilier les travailleurs à la CNPS
26	CULTURE	Pluies abondantes inondations	Difficulté de promouvoir des activités culturelles	Inondations Erosion	Difficulté d'organisation des manifestations culturelles Revenus faibles des populations Pauvreté Maladie	Inondation Mauvais état des routes Inexistence d'un centre culturel Difficulté d'organisation des foires culturelles Absence d'une bibliothèque municipale	Enclavement des villages Dégradation des sites culturels Absence de promotion de la culture Revenus faibles des populations Pauvreté Maladie Sous-développement	Organisation des manifestations culturelles au cours des fêtes religieuses	Création dans la commune de Pitoa des structures de promotion des arts et de la culture Organisation des foires culturelles Création d'une Bibliothèque communal
27	COMMUNICATION	Vents violents Pluies abondantes inondations	Difficulté d'accès à l'information de qualité	Inondations des parcelles Erosion Destruction des infrastructures de communication	Destruction de des infrastructures de communication Faible couverture du réseau de communication Sous-information Manque d'emploi chômage Pauvreté Maladie	Inondation Mauvais état des routes faible couverture de réseaux de communication (radio, TV, presses écrites) Inexistence d'une radio communautaire Absence d'une cellule de la communication et d'un journal communal	Sous-information, Analphabétisme Ignorance, Chômage Pauvreté Maladie Sous-développement,	Ecoute partielle des radios CRTV, RFI, BBC) Utilisation des téléphones ORANGE, MTN NEXTTEL	Améliorer la qualité de couverture de la CRTV télé et radio Création d'une radio communautaire Création d'un journal communal

3.9. Matrice diagnostic des ressources naturelles et esquisse de PUGDT (Carte participative consolidé d'utilisation de l'espace)

Tableau 23: plan d'utilisation et de gestion des terres de l'espace communal

Ressources Naturelles	Statut d'emploi + Localisation	Potentiel	Utilisateur	Contrôleur	Mode Gestion	Tendance	Problème/ Contrainte	Action à Entreprendre
Zone de poly culture	Villages de la commune	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Surfaces très vastes 	Agriculteurs, éleveurs	Chefs traditionnels	Libre	Baisse fertilité, dégradation, érosion, inondation,	Baisse de la fertilité Inondation ; Feu de brousse Présence du striga Coût élevé des intrants Manque de matériels agricoles et subvention Erosion hydrique Vol des récoltes Conflits agropastoraux Insuffisance d'espace	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Usage de la fumure organique ✓ Pratiques des méthodes culturales appropriées ✓ Aménagement des parcelles ✓ La Baisse des prix des intrants à travers des subventions ; ✓ Création de comité de vigilance ✓ La pratique des cultures sous couvert végétal ✓ La création et la réactualisation des pistes à bétails ✓ La pratique de l'agroforesterie pour fertiliser les sols
Vallée de la Bénoué (Naddéré)	<ul style="list-style-type: none"> • Pïtoa • Guebaké • Mbalaré • Boulli • Bé • Toroye • Sonayo • Boun gou • Douloumi • Lombou etc 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Terres fertiles ○ Terres propice aux Cultures du mouskouari, maraîchère ○ Pâturage ○ Point d'eau pour Bétail ○ Pêche ○ présence des cours d'eau saisonnier (mares) 	Agriculteurs, éleveurs Pêcheurs	Chefs traditionnels Commune	Libre	Baisse fertilité, dégradation, érosion, inondation,	<ul style="list-style-type: none"> - Présence abondante des adventices - Baisse de la fertilité - Baisse de rendement - Retour précoce de bœufs (dégâts des bœufs sur les cultures) - Conflits agro-pastoraux - Destruction de la digue - Ecoulement rapide des eaux ; - l'ensablement ; - la pression des ravageurs 	<ul style="list-style-type: none"> -Réaménagement des digues (Lombou, Bounguel) ; -Sensibilisation des éleveurs - Elaboration d'une charte d'exploitation de cette ressource - Mise sur pied d'un comité de gestion et de règlement de différends
Zones de pâturage	Sorfalou Forty Bapara Ram Bapoussi Badjouma Centre Bé	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Présence des pâturages ▪ Espaces très vastes ▪ Certaines zones (Forty, Bapara, Sorfalou) reconnues officiellement comme zones de pâturages par les autorités administratives 	Agriculteurs, éleveurs	Chefs traditionnels Commune	Libre	Réduction du pâturage, dégradation, érosion, déforestation	<ul style="list-style-type: none"> - Feux de brousse - Occupation de la zone de pâturage par les cultures - Coupe abusive de bois de chauffe - manque des points d'eau a bétail - Insécurité (abrite les coupeurs des routes - Conflits agro-pastoraux - Vol du bétail 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sensibilisation des riverains sur les effets néfastes de feux de brousse ✓ Adoption des cultures fourragères ✓ Création de points d'eau a bétail ✓ Elaboration d'une charte d'exploitation de cette ressource ✓ Mise sur pied d'un comité de

Ressources Naturelles	Statut d'emploi + Localisation	Potentiel	Utilisateur	Contrôleur	Mode Gestion	Tendance	Problème/ Contrainte	Action à Entreprendre
								gestion et de règlement de différends ✓ Bornage des zones de pâturages ✓ Réhabilitation des couloirs et pistes ✓ Matérialisation des pistes et couloirs de transhumance
Massifs Forestiers	Ram Ram Bapoussi - Mboua - Nguioussi (Poussane) - Pene - Forty - Sorfalou Kefero	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Présence des arbres (bois de chauffe, de construction) et des herbes ; ▪ Médecine traditionnelle (pharmacopée) ; ▪ Protège le sol ▪ Régulation du climat ; ▪ Présence Fourrage ; ▪ Terres fertiles ; ▪ Produits forestiers non ligneux ; ▪ Richesse faunique 	Agriculteurs Eleveurs Chasseurs Tradipraticiens Bucherons	Chefs traditionnels Commune	Libre	-Déforestation ; - érosion ; - Réduction du massif forestier	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Feu de brousse ▪ coupe abusive des bois (déforestation) ▪ non-respect des limites de la Zone ▪ occupation des cultures par endroit ; ▪ Non délimitation des massifs forestiers ; ▪ Extension des zones de culture ▪ Refuges des coupeurs de route (Insécurité) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sensibilisation des populations sur les feux de brousse et la coupe abusive du bois ✓ Régulation par les services compétents ✓ Reboisement ✓ Elaboration d'une charte d'exploitation de cette ressource ✓ Mise sur pied d'un comité de gestion et de règlement de différends ; ✓ Structuration des paysans en GIC et Associations ; ✓ Création des forêts communale et communautaire
Cours d'eau (Benoué, Mayo-Kébi) et mares	Pitoa -Boulli mal Alim -Bounguel Loumbou -Tchollaram -Mayo Lebri -Badjouma Centre -Douloumi -Barouna -Kirirambo -Ram - Sabonhgari	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Eau ▪ Poisson ▪ Fourrage ▪ Sable ▪ Faune aquatique 	Agriculteurs Eleveurs Pêcheurs	Chefs traditionnels Commune	Libre	-Ensablement ; - érosion - Rétrécissement et tarissement précoce des cours d'eaux - Baisse du poisson	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inondation des champs ▪ Erosion hydrique ▪ Tariessement précoce des eaux ▪ Ensablement ▪ Destruction des berges ▪ Utilisation des produits toxiques par les pêcheurs ▪ Cours d'eau saisonnier ▪ Baisse de la production de poisson ▪ Utilisation des outils de pêches non réglementaire ▪ Rétrécissement des cours d'eaux 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Construction des digues ✓ Aménagements antiérosifs ✓ Réaménagement des lacs ✓ Sensibilisation des pêcheurs sur l'usage des produits toxiques ✓ Mise sur pied d'un comité de gestion ✓ Désengorgement des voix d'eau ✓ Protection des berges par le reboisement ; ✓ Réglementer les activités de pêches

3.10. Problèmes et besoins consolidés par secteur

Tableau 24 : Problèmes, Villages concernés, causes/effets, besoins/idées de projet

N°	Secteurs	Problèmes	Villages concernés	Causes /effets	Besoins/idées de projet
01	Agriculture	Baisse de la compétitivité agricole	Tous les villages	<ul style="list-style-type: none"> - Mauvaise pratique culturale - Manque d'encadrement des acteurs du développement rural - Conflit agropastoral - Difficulté d'accès aux crédits ou subventions - Manque de pistes de collecte des produits agricoles - Difficulté d'accès aux matériels et intrants agricoles - Difficulté d'accès aux produits phytosanitaires - Insuffisance de magasins de stockage - Inondation des champs - Insuffisance des moyens techniques de transformation - Perte post-récolte élevée - irrégularité des pluies - baisse de la fertilité des sols - feux de brousse - existence des herbes ravageuses (striga), insectes et chenilles ravageurs - Baisse de la production - Baisse de revenus financiers - Insécurité alimentaire - Sous-scolarisation - Analphabétisme - Pauvreté - Sous-développement - émigration - Maladie - mort 	<ul style="list-style-type: none"> - réhabiliter les digues à Mouskouari de Bounguel-Pitoa, Guébaké et Bé - restaurer 3000 ha dans les villages: Badjengo (1000 ha), Bapara (200 ha), Mayo Lebbri 1 (250 ha), Mbor (500 ha), Péné (1500 ha) et 550 à Badjouma Centre - aménager et sécuriser 280 ha de superficies agricoles dans les localités: Guébaké (10 ha), Lombou (40 ha) Walewol Ousmanou (30 ha), Bé (40 ha), langui Yawa (50 ha) Guidjarou (10 ha), Douloumi (20 ha), Banaye (10 ha), Torroye (15 ha), Badjouma Radier (20 ha), Babanguel (10 ha), Babaye (15 ha) et Forty (10 ha) - Acquérir des intrants et produits phytosanitaires au profit des organisations paysannes - construction de 15 magasins de stockages dans les localités : Djalingo Maigari, Ram Bapoussi, Sabongari, Gadamayo, Sonayo, Banaye, Tingling, Mbodjal, Poussane, Sorom, Délem, Péné, Dolla Centre, Nguidjarou, Babanguel - ouverture 16 km des pistes de collecte des produits agricoles : Torroye-Djiddé (5 km), Guébaké-Mbara (3 km), Badouki-Badjengo (8 km), - Appuyer les organisations paysannes en matériels en : Portetout (90), tricycle (05), charrettes (30), charrues (223), Motopompe (20) et tracteurs (02) soient : Mbara (02 tricycles, 03 charrettes et 10

N°	Secteurs	Problèmes	Villages concernés	Causes /effets	Besoins/idées de projet
					<p>charrues), Babaye (03 motopompes, 10 charrue et 05 charrette), Badjouma centre (10 motopompes, 25 charrues et 10 charrettes), Djiddé (01 tracteur) Korkaé (05 portetout, 05 charrues, 03 charrettes), Ndéga, (15 charrues, 10 portetout), Séboré (10 charrues, 05 portetout) Torroye (01 tracteur), Oumoua (05 charrettes et 02 motopompes), Badjengo (05 motopompes, 30 charrues, 04 charrettes 02 tricycles et 11 portetout), Bangrang (12 charrues et 05 portetout), Barouna (16 charrues et 8 portetout), Bobboriré (15 charrues et 7 portetout), Lagam (10 charrues et 5 portetout), Mayo Lebbri 1 (17 charrues et 10 portetout), Mbor (9 charrues et 5 portetout), Ngoulet (14 charrues et 6 portetout), Péné (15 charrues et 7 portetout), Dolla Djiméta, (10 charrues et 6 portetout)</p> <p>- Structurer les producteurs pour un meilleur encadrement et accès aux appuis divers</p> <p>- formation des OP à l'agropastoralisme, à la production de la fumure organique et des pépinières des plants fertilisants (5000 plants à Badjouma Radier, Bangrang, Guébaké)</p>
02	Eleavage	Faible production animale et halieutique	Djalingo Maigari, Banaye Kefero, Poussane, Péné Mayo Lebbri 1, Forty Mayo Lebbri 2, Djiddé Ndéga, Torroye Badjouma Centre Bapara, Badouki, Ngoulet Tchollaram, Mbara, Ndoudja, Babaye, Séboré Bobboriré, Boulgou Bangrang, Badjengo Badjouma Radier Badjouma Carrefour Oumoua, Ouro Bocki,	<ul style="list-style-type: none"> - Conflits agropastoraux - Mauvaise pratique de l'élevage - insuffisance des zones de pâturages et pistes à bétail - insuffisance des points d'abreuvement du bétail - Insuffisance des points de vente des produits vétérinaires - Prix des produits vétérinaires élevés - Maladies des petits ruminants et volailles - mortalité élevée des bétails - Insuffisance des parcs vaccino-gènes modernes 	<ul style="list-style-type: none"> - renforcer les Centres Zootechniques en personnels et produits vétérinaires : Douloumi : 03 personnels, une moto et produits, Bé : 02 personnels, une moto et produits vétérinaires - former les populations aux techniques de l'embauche des petits ruminants dans les villages Ram Bapoussi, Keferou, Ndoudja, Badjoumma Carrefour, Bobbriré, Ngoulet, Tchollaram - délimiter et matérialiser 80 ha zones de pâturages dans les localités de Mbara, Babaye, Babanguel - Construire 05 puits pastoraux motorisés

N°	Secteurs	Problèmes	Villages concernés	Causes /effets	Besoins/idées de projet
			Gadamayo, Doumdé, Tingling,	<ul style="list-style-type: none"> - difficultés de transformer et commercialiser des produits et sous-produits d'élevage - Difficulté d'accès aux crédits et subventions - feux de brousses - Vol du bétail - Faible organisation et accompagnement des éleveurs 	<p>à Sabongari, Babaye, Torroye, Ouro Bocki et Bouli Mango</p> <ul style="list-style-type: none"> - construire 02 abreuvoirs : Bangrang (800 litres) et Mayo Lebbri 1 (1000 litres) - Créer une mare pastorale à Djiddé - réhabiliter 02 forages pastoraux: Forty et Sorfalou - créer un marché à bétail à Badjouma Centre - Réhabiliter le parc vaccino-gène de Bouli Mango et aménager le site vaccino-gène de Djiddé - effectuer régulièrement des campagnes de vaccination - Créer et construire 06 centres d'approvisionnement en produits vétérinaires : Poussane, Péné, Bé, Douloumi, Pitoa et Badjouma Centre - rendre opérationnel le couloir à bétail de 80 km : Torroye-Ram Bapoussi-Mayo Lebbri 1-Babanguel - Structurer les éleveurs et les pêcheurs de Lombou et Douloumi pour un meilleur encadrement et accès aux appuis divers
03	Santé	Difficulté d'accès aux soins de santé de qualité	<ul style="list-style-type: none"> - Kefero - Badouki - Péné - Mayo Lebbri 1 - Mayo Lebbri 2 - Djiddé - Ndéga -Torroye -Korkaé - Djalingo Maigari 	<ul style="list-style-type: none"> - éloignement des CSI - Insuffisance du personnel en quantité et qualifié - Vétusté des locaux - Insuffisance en équipements (surtout aux laboratoires) et médicaments - Automédication - Augmentation des dépenses - Appauvrissement - Sous-développement - Taux de mortalité élevé - Mort 	<ul style="list-style-type: none"> -créer et construire 03 centre de santé : Boulgou, Mbodjal et Mayo Lebbri 1 - ériger le CSI de Badjengo en hôpital de District - construire 02 salles (salle accouchement et laboratoire) au CSI de Badjouma Centre et Délem, 04 salles d'hospitalisation à Badjengo, Badjouma Radier et Dolla Centre et une salle d'accouchement un bureau à Douloumi - équiper les CSI de Bé (20 lits), Dolla Centre (20 lits) Guébaké (15 lits et en produits pharmaceutiques) et Tchollaram (15 lits) - approvisionner en médicaments 03 relais communautaires : Badouki, Barouna et Tchollaram - créer, construire et approvisionner en

N°	Secteurs	Problèmes	Villages concernés	Causes /effets	Besoins/idées de projet
					<p>médicaments 13 pro-pharmacie : Djalingo Maigari, Ram Bapoussi, Doumdé, Gadamayo, Sonayo, Kefero, Ndoudja, Tingling, Ngoulet, Mballaré, Bouli Mal Alim, Nguidjarou, Kirirambo - créer 05 cases de santé à Ndéga, séboré, Sorom, Barouna, walewol Ousmanou, et réhabiliter la case de santé Babaye - plaider pour affectation du personnel : Péné (01 Laborantin), Bouli Mango (02 infirmiers)</p>
04	Travaux Publics	Mauvais état des pistes rurales enclavement de certaines localités en saison des pluies	<ul style="list-style-type: none"> - Bangrang – Badjouma radier - Bangrang-Badjouma Centre - Badjengo- Bapara - Badjengo-Badouki - Mayo Bangäi-Ngoulet - Badjengo- Mayo Lebri 2 - Badjengo-Tchollaram 	<ul style="list-style-type: none"> - Difficulté d’entretien des pistes rurales - Absence d’un comité d’entretien des pistes - Mauvais état des pistes rurales - Enclavement de certaines localités en saison des pluies - multiplication des boubriers - cout élevé du transport 	<ul style="list-style-type: none"> -Ouvrir des routes : axe Djalingo-Pitoea, axe Ram Bapoussi-Banaye, axe Gadamayo-Boulgou-Kefero, axe Mbodjal-Mbara-Tingling - réhabiliter les routes : Badjengo-Tchollram, Walewol Ousmanou-Badjengo et Boula Ibi-Babanguel - construire des ponts à Gadamayo, à Badjouma Centre (sur le mayo Badjouma), Baminda (mayo Baminda) et à Bobboriré (mayo Bobboriré) - construire des radier : Mayo Ouro Bocki et à Sékandé - reprofilage des routes : Badjouma Centre – Babaye, Carewa-Baminda, Badjouma Centre - Forty, Carrefour Bé-Ndega-Torroye, Badjengo-Oumoua-séboré, Torroye-djiddé-Badjouma Centre, Badjengo-oumoua, Badjouma Centre-ouro Bocki-Badjengo, Badjouma Centre - Sorom, Badjengo-badouki-Babaye, Bangrang-Badjouma Centre, Badjengo-Mbor-Bapara-Péné, Barouna-Badjengo-Babaye, Bangaye-Bobboriré, Badjengo-wolewol-Mayo Lebri 2, Badjengo-Mbor-Bapara, Bangaye-Ngoulet-Boula Ibi,

N°	Secteurs	Problèmes	Villages concernés	Causes /effets	Besoins/idées de projet
					Péné-Badjengo, Mballaré-tchaski, bouli mal Alim-langui, Nguidjarou-Ndolla, Kirirambo-Pitoe - chargement des routes : Badjouma Centre -carrefour-Bé et Sékandé-korkaé- Ngassa Djabi
05	Education de base	Difficulté d'accès à l'éducation de base de qualité	Poussane, Péné, Mbara Mayo Lebri 1, Korkaé Mayo Lebri 2, Djiddé, Ndéga, Torroye, Bapara, Badouki, Ram, Gadamayo Ngoulet, Bé, Bangrang Badjengo, Dolla Centre Badjouma Radier, Lagam Badjouma Carrefour, Oumoua, Doumdé, Sonayo Guébaké, Bouli Mango, Tchaski, Lombou, Pitoe	<ul style="list-style-type: none"> - Insuffisance de salles de classe et tables bancs - Insuffisance d'enseignants à l'école primaire (quantité et qualité) - Manque de commodités pour les enseignants - Insuffisances de latrines et de points d'eau - Insuffisance de logement des enseignants - Absence d'électricité dans les écoles - Insuffisance du matériel didactique - Manque d'organisation des parents - Difficulté de paiement des frais de scolarité - Inexistence de clôture - Absence d'aires de jeux dans les écoles - Faible taux de réussite - Abandon des classes - Déperdition scolaire - Sous-scolarisation - Sous-développement - Analphabétisme - Ignorance - Difficulté d'accès à l'emploi - Mariage précoce - Délinquance juvénile - Prison, Mort 	<ul style="list-style-type: none"> -créer 06 écoles primaires : Doumdé, Forty, Langui yawa, Sorom, Bobboriré, Tchaski - créer 09 écoles maternelles : Ram Bapoussi, Doumdé, Sabongari, Ram, Banaye, Mbodjal, Tingling, Poussane, Djiddé - construire 196 salles de classes (2 blocs 2 salles) : EP bilingue Kirirambo, école maternelle de Dolla Centre, Djalingo Maigari, Sabongari, Mbara, Poussane Gadamayo, Ram, Sonayo, Kefero, Ndoudja, EP Djiddé, EP Korkaé, EP Oumoua, EP Ouro Bocki, Mbodjal, école maternelle Badjouma Centre, EP Bilingue de Délem, EP Badjouma Carrefour, EP bilingue Badjouma radier, école maternelle de Badjouma radier, EP Badouki, EP Bapara, EP Lagam, EP de Guébaké, 2 à Bouli Mal Alim, EP Guidjarou, EP, école maternelle de Sékandé, EP Baminda, EP Torroye, EP Mayo Lebri 1, EP Mayo lebri 2, EP Douloumi, EP Mbor, EP Ngoulet, EP walewol Ousmanou, EP Lombou, EP Bé, EP Mballaré, EP Dolla Djiméta, EP Ouro Tado, , - construire 03 bureaux : école maternelle de Dolla Centre, EP walewol Ousmanou et EP Ouro Tado -réhabiliter 02 salles de classes à Babaye - Construire 05 logements d'astreints : Banaye, Péné, Bé, Douloumi, Poussane - construire 20 latrines : Djiddé, Baminda, oumoua, Bé, Badjouma Centre, Torroye,

N°	Secteurs	Problèmes	Villages concernés	Causes /effets	Besoins/idées de projet
					<p>Badjengo, Badjouma carrefour, Lagam, Mayo Lebbri 1, Bangrang, Ngoulet, Péné, Lombou, Guébaké, Djalingo Maigari, sabongari, Gadamayo, Sonayo et des points d'eau : Djiddé, Baminda, Oumoua, Bé, Ndéga, Badjouma Centre, Torroye, Badjengo, Badjouma Radier, Lagam, Mayo Lebbri 1, Bapara, Mbor, Badouki, Ngoulet, Péné, Lombou, walewol ousmanou, Djalingo Maigari, sabongari,</p> <ul style="list-style-type: none"> - plaidoyer pour affectation de 50 enseignants : 02 Sabongari, 02 Mbara 02 Ram, 02 Sonayo, 03 Banaye, 02 Kefero, 02 Ndoudja, 02 Mbodjal, 03 Poussane, 03 à Torroye, 02 Oumoua, 02 Badjouma Carrefour, 03 Bangrang, 3 Bapara, 2 Barouna, 2 Lagam, 3 Mayo lebbri 1, 3 Mbor, 2 Ngoulet, 4 Bouli Mango - reboiser 10 aires des établissements scolaires des localités : Péné, Torroye, Douloumi, Badouki, Boulgou, Guidjarou Poussane, Ouro Bocki, Mballaré, Lombou - sécuriser 20 écoles avec des clôtures : Babaye, Badjouma Centre, Badjengo, Bé, Dolla centre, Pitoa, djiddé, Bapara, Sabongari Lagam, Péné, Bouli Mango, Guébaké, Douloumi, Djalingo Maigari, barouna Ram, Banaye, Tingling, Boulgou - créer et équiper 05 aires de jeux des établissements scolaires : Badjouma Centre, Badjengo, Banaye, Pitoa, Bé
06	Enseignements Secondaires	Difficulté d'accès à l'enseignement secondaire de qualité	Badjengo, Pitoa, Bé, Ram Badjouma Radier, Lagam Badjouma Centre, Oumoua Tchollaram, Banaye Sonayo, Dolla Centre, Sekandé, Langui Yawa Baminda, Douloumi Guébaké, Sabongari, Mbara, Djalingo Maigari	<ul style="list-style-type: none"> - Eloignement des établissements secondaires - Norme non requis pour la création d'un établissement secondaire - Faible pouvoir d'achat - Abandon des classes après le CM2 - Difficulté d'accès à l'emploi - Sous-scolarisation - Sous-développement - Délinquance juvénile - Exode rural - Mariage précoce, Conflits conjugaux - Misère, maladie, Prison, mort 	<ul style="list-style-type: none"> - créer et construire 13 CES/CETIC : Ram (CES Bilingue), Banaye (CES Bilingue), Boulgou, Kefero, Baminda, Mayo lebbri 2, Péné, Tchollaram, Guébaké, Bé, Djiddé (CETIC), Badjengo (CETIC), Bouli Mango (CETIC) - construire 08 salles de classes : Badjouma Radier (02) et Dolla Centre (06) - construire un bloc administratif au CES de Dolla Centre - Au moins 20 enseignants sont recrutés

N°	Secteurs	Problèmes	Villages concernés	Causes /effets	Besoins/idées de projet
					<p>-Au moins 12 points d'eau et 12 latrines sont construits dans 12 établissements : lycée Pitoa, Badjengo, badjouma centre, CES de Bé, Sonayo, dolla Centre, badjouma radier, Babaye, Péné, Guébaké, Banaye et CETIC de Badjengo</p> <p>-05 aires d'établissements sont reboisées avec au moins 5.000 plants : CES de Bé, Sonayo, dolla Centre, badjouma Radier, lycée de Badjengo</p> <p>-07 établissements sont clôturés : Lycée Pitoa, Badjengo, Badjouma Centre, CES de Bé, Dolla Centre, Sonayo, Badjouma radier</p> <p>- 06 aires de jeux sont créées et équipés : Lycée Badjengo, Badjouma Centre, CES de Bé, Dolla Centre, Sonayo, Badjouma radier</p> <p>-01 centre multimédia est créé et fonctionnel au Lycée de Pitoa</p> <p>-</p>
07	Enseignement Supérieur	- Difficulté d'accès à l'enseignement supérieure	- Commune	<ul style="list-style-type: none"> - Eloignement des établissements d'enseignement supérieurs - Faible revenu des parents - difficulté d'accès aux bourses d'étude supérieure - Abandon des études - Difficulté d'insertion professionnelle - Délinquance, - Vol, Prison, - Sous-développement, mort 	<ul style="list-style-type: none"> - Créer un répertoire des étudiants de la commune - Créer un comité de soutien aux étudiants - mettre en place un système de dotation de bourses aux étudiants - créer une université publique à Garoua
08	Promotion de la Femme et de la Famille	Faible épanouissement de la femme et famille	Commune	<ul style="list-style-type: none"> - absence d'un centre de la promotion de la femme - Faible encadrement des femmes - Faible autonomie financière de la femme - Ignorance des textes régissant le code de la famille - mauvaise organisation des associations de femme - mariage précoce - Manque du personnel d'encadrement 	<ul style="list-style-type: none"> - Créer une délégation d'arrondissement de la promotion de la femme et de la famille à Pitoa - construire et équiper un centre de promotion de la femme à Pitoa - assister les familles vulnérables - organiser, structurer et former les femmes pour mener les AGR - appuyer les jeunes filles en classe d'examen : Kirirambo, Badjouma Centre, Badjouma Carrefour, Pitoa, Badjengo, Bé,

N°	Secteurs	Problèmes	Villages concernés	Causes /effets	Besoins/idées de projet
				<ul style="list-style-type: none"> - Sous-scolarisation - Analphabétisme - Pauvreté - Sous-développement - Misère - Prostitution, Maladie - Conflits conjugaux, Divorces 	<p>Douloumi</p> <ul style="list-style-type: none"> - sensibiliser les parents sur les effets néfastes du mariage précoce
09	Affaires Sociales	Faible encadrement des personnes vulnérables	Tous les villages	<ul style="list-style-type: none"> - Faible prise en charge des personnes vulnérables - Ignorance des procédures de demande d'aide - Faible représentativité des personnes vulnérables dans les activités de développement de la commune - Fort taux d'analphabétisme des personnes vulnérables - Faible encadrement des personnes vulnérables - Faible revenu - Absence d'appui et soutien aux personnes vulnérables - Mauvaise organisation de la couche vulnérable - Pauvreté, Misère et famine - Maladie, mort 	<ul style="list-style-type: none"> - élaborer un fichier des personnes vulnérables de la commune - créer des centres sociaux : Pitoa, Badjengo, Badjouma Centre et Bé et centres d'écoutes : Djalingo Maigari, Banaye, Badjouma Radier, Guébaké, Douloumi, Poussane, Dolla Centre, Sonayo, Mayo Lebbri 1, Péné - prendre en charge les personnes vulnérables - organiser, structurer et former les couches vulnérables sur la procédure de demande d'aide et mener les AGR - établir les actes de naissance des enfants orphelins et prendre en charge leur scolarité
10	Eau et Energie	Difficulté d'accès à l'eau potable	- Tous les villages	<ul style="list-style-type: none"> - Insuffisance de point d'eau potable - Ignorance des techniques de traitement de potabilisation de l'eau - Eloignement de la nappe - Eloignement des points d'eau - Points d'eau (forages) en pannes - Tarsissement des puits - Puits traditionnels insalubres - Mauvaise organisation de la population - Consommation d'eau souillée - Maladies hydriques - Conflits conjugaux - Misère - Perte de temps - Emigration - Dépeuplement du village 	<ul style="list-style-type: none"> - inventorier les points d'eau de la commune - construire 77 forages : Ram Bapoussi (01), Ecole sourd muet de Pitoa (01), Doléré (01), Tchaski (01), Doumdé (01), Mbara (01), Ram (01), Banaye (01), Ouro Bocki (01), Ndoudja (01), tingling (01), Lagam (01), Sabongari (02), Forty (02), Douloumi (02) Bangrang (02), Kirirambo (02), Mayo Lebbri 1 (02), walewol Ousmanou (02) Lombou (02), Bouli Mal Alim (02) Nguidjarou (02), Boulgou (03), Mbodjal (03), Oumoua (03), Barouna (03), Mbor (03), Dolla djiméta (03), Ouro Tado (03), Djalingo Maigari (04), Mayo Lebbri 2 (04), Péné (04), Sékandé (04), Bouli mango (04),

N°	Secteurs	Problèmes	Villages concernés	Causes /effets	Besoins/idées de projet
				<ul style="list-style-type: none"> - Baisse de rendement agricole - Faibles revenus financiers - Mort 	<p>Guébaké (04)</p> <ul style="list-style-type: none"> - construire 42 puits modernes : 03 à Babaye, 02 à Ndéga, 03 à Séboré, 01 à Ouro Bocki, 02 à Sorom, 03 à Délem Ram dolla, 10 à Badjengo, 02 à Badjouma carrefour, 03 à Badouki, 2 à Bapara, 1 à Bobboriré, 2 à Mbor, 2 à Ngoulet, 4 à Tchollaram, 4 à Mballaré - réhabiliter 19 forages : 03 à Torroye, 01 à Bobboriré, 03 à Lagam, 04 à Dolla Centre, 03 à Douloumi, 05 à Babanguel et 05 puits : 02 à Bapara, 01 à lagam, 02 à Tchaski - construire un mini-barrage de retenue d'eau à Péné sur le Mayo Mbamdjolé - mettre en place une adduction d'eau potable dans 06 villages : Guébaké Badjouma Radier, Babanguel, Douloumi, Baminda et Bé et étendre l'adduction d'eau de Badjouma Centre à Ouro Tado -réaliser des canaux d'évacuation des eaux de pluies à Mbara, Badjengo, Bé -réaliser une étude de faisabilité des canaux d'évacuation des eaux de pluies à Pitoa -sensibiliser et former les populations sur les techniques de traitement des eaux
		Difficulté d'accès à l'énergie électrique	<ul style="list-style-type: none"> - Sabongari, Badjengo - Kefero, Dolla Centre Sekandé, Tchaski, - Poussane, Guébaké - Péné, Lagam, Mbor - Mayo Lebri 1 - Mayo Lebri 2 - Djiddé, Ngoulet - Ndéga, Loumbou - Torroye, Douloumi - Badjouma Centre - Forty, Guébaké - Bapara, Kirirambo - Badouki, Mballaré - Ngoulet, Tado 	<ul style="list-style-type: none"> - Eloignement des sources de branchement - Prix élevé des énergies nouvelles (solaires, éoliens) - Prix élevé des KW d'électricité ENEO - Impossibilité d'utiliser les appareils électroménagers - Difficulté de communiquer - Difficulté de s'informer - Insécurité dans les villages - Exode rural - Délinquance - Vol 	<ul style="list-style-type: none"> - électrifier à l'énergie électrique 17 villages : Djalingo Maigari, Doumdé, Sabongari, Gadamayo, Boulgou, Forty, Ndega, Séboré, Oumoua, Ouro Bocki, Badjouma Radier, Dolla Djiméta, Bouli mal Alim, Sékandé, Bouli Mango, Guébaké, Babanguel - Extension de l'énergie électrique dans 05 villages : Sonayo, Banaye, Tingling, langui Yawa, Pitoa et connecter Badjouma Centre à un réseau triphasé

N°	Secteurs	Problèmes	Villages concernés	Causes /effets	Besoins/idées de projet
			<ul style="list-style-type: none"> - Tchollaram, Guidjarou - Djalingo Maigari - Mbara, Gadamayo 	<ul style="list-style-type: none"> - Prison - Difficulté de mener les activités génératrices de revenus - Difficulté de créer les centres de loisir - Difficulté d'installer les moulins électriques - Mauvais rendement scolaire 	<ul style="list-style-type: none"> - électrifier aux plaques solaires 07 villages : Korkaé, Torroye, Sorom, Badjengo, Mballaré, Tchaski, Douloumi
		Non-respect des règles d'hygiène et d'assainissement (Insalubrité)	<ul style="list-style-type: none"> - Commune 	<ul style="list-style-type: none"> - Insuffisance des latrines et fosses d'évacuation des eaux usées - Pollution de la nature - Insalubrité - maladies - pauvreté - mort 	<ul style="list-style-type: none"> -Réaliser des canaux d'évacuation des eaux de pluies - construire des latrines modernes à Ndéga - réaliser étude de faisabilité du Projet de collecte et d'évacuation des ordures ménagères par des tricycles : Pitoa
11	Transports	Difficulté de mobilité des personnes et biens	<ul style="list-style-type: none"> - Poussane, Tingling, - Péné, Ngoulet, Mbara - Ndéga, Lagam, Tado - Torroye, Bangrang - Bapara, Ouro Bocki - Kefero, Lombou - Ndoudja, Douloumi - Boulgou, Bobboriré - Badouki, Guidjarou - Banaye, Korkaé - Ram, Séboré - Ram Bapoussi - Sabongari, Sonayo - Oumoua, Gadamayo 	<ul style="list-style-type: none"> - Manque d'ouvrages de franchissement sur les cours d'eau - Mauvais état de route - Enclavement - manque d'entretien des routes - Absence d'une gare routière - Mauvaise organisation des transporteurs - Pauvreté, Faible revenu financier, - Sous-développement - Emigration - Difficulté de commercialisation des produits - Insuffisance de moyens de transport - Surcharge, Accident 	<ul style="list-style-type: none"> -construire et équiper un terminal terrestre de transport à Pitoa - construire et équiper une fourrière municipale à Pitoa - organiser en syndicat les transporteurs de la commune : taximen et mototaxienn - construire des dos-d'âne au niveau des villages traversés par la Nationale N°1 - entretenir les routes, construire des ouvrages d'art construits et installer les barrières des pluies sur les axes des gros transporteurs - faciliter l'obtention des permis de conduire et autres documents de transport
12	Forêts et faune	Déforestation	<ul style="list-style-type: none"> -Bapara, Tingling - Ram, Ngoulet - Tchollaram, Péné - Forty, Poussane - Badouki, Dolla Centre - Kefero, Sabongari - Banaye, Kirirambo - Boulgou, Doumdé - Bé, Mbara, 	<ul style="list-style-type: none"> - Coupe anarchique du bois - feux de brousse - production illégale de charbon de bois - Dégradation du couvert végétal du fait de la mauvaise pratique des activités agropastorales - Faible couverture des services du MINFOF - Inexistence d'une forêt communautaire 	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibiliser la population sur les effets néfastes de la déforestation et du braconnage - sensibiliser et appuyer la commune et des communautés sur l'importance de la constitution du patrimoine forestier - créer des forêts communautaires : Ram, Péné, Bangrang, Torroye, Poussane et communale à Forty - mettre en place des pépinières villageoises : Ram, Péné, Bangrang,

N°	Secteurs	Problèmes	Villages concernés	Causes /effets	Besoins/idées de projet
			<ul style="list-style-type: none"> - Ndoudja, Dolla djimeta - Badjouma Radier - Badjoumma Carrefour 	<ul style="list-style-type: none"> - Inexistence d'une pépinière communale - Surexploitation de la ressource forestière - Changement climatique - Erosion - Emigration, Dépeuplement - Sous-développement - Pauvreté - maladie - mort 	<p>Torroye, Poussane, Forty, Badjouma Centre, Badjouma Radier, Badjengo, Banaye, Oumoua, Lombou et communale à Pitoa</p> <ul style="list-style-type: none"> - renforcer la lutte contre la déforestation et le braconnage - identifier et former les pépiniéristes sur la technique de production des plants
13	Environnement et Protection de la Nature et développement durable	Faible protection de l'environnement et de la nature	Tous les villages	<ul style="list-style-type: none"> - Feu de brousse pour création des champs, la chasse et la recherche de fourrage - Absence d'actions pour la protection et la préservation de l'environnement - Manque de comité de lutte contre la protection de la nature dans les villages - Insalubrité - Erosion des sols - Déboisement - Inexistence d'un système d'assainissement - Inexistence des espaces verts - Absence d'un dispositif de gestion des déchets - Changement climatique - Baisse de la production - érosion hydrique - insalubrité dans les villages - Inondations - Pollution de la nature - Sous-développement - Pauvreté - Maladies 	<ul style="list-style-type: none"> - sensibiliser les populations sur les effets néfastes des feux de brousse et déforestation - créer 03 des décharges publiques : Pitoa, Badjouma Centre et Badjengo - protéger et exploiter les ressources naturelles sont de façon optimale et durable - des espaces verts sont créés à 02 Pitoa, 01 à Badjouma Centre, Badjouma Radier, Dolla Centre, Bé, Banaye, Badjengo - Structuration des paysans (pépiniéristes, bucherons, éleveurs, agriculteurs etc), encadrement, formation et appui financier/technique - des comités pour la protection de l'environnement et de la nature sont mis en place - reboiser les espaces et berges des cours d'eau des 05 villages : Délem, Badjouma Radier, Banaye, Guébaké et Bangrang - réaliser étude de faisabilité du projet de collecte et l'évacuation des ordures ménagères par des tricycles à Pitoa
14	Tourisme	Difficulté de valoriser le potentiel touristique	Commune	<ul style="list-style-type: none"> - Absence des structures d'accueils touristiques - Difficulté d'inventorier les potentialités touristiques - Absence de sites touristiques aménagés - Absence d'un office communal du tourisme - Absence des guides touristiques 	<ul style="list-style-type: none"> - inventorier le potentiel touristique de la commune - aménager 04 sites touristiques : Tingling, Lombou, Péné, Douloumi - créer et construire 07 structures d'accueil touristique: 03 à Pitoa, 01 Banaye, 01 Bé, 01 Badjengo, 01 Badjouma Centre - sensibiliser et former les communautés

N°	Secteurs	Problèmes	Villages concernés	Causes /effets	Besoins/idées de projet
				<ul style="list-style-type: none"> - Absence des organisations des fêtes culturelles - Faible fréquentation des sites touristiques - Faible revenu de la communauté - Sous-développement - Pauvreté - Maladies 	<p>sur le tourisme</p> <ul style="list-style-type: none"> - créer et construire un office de tourisme communal à Pitoa - ouvrir et entretenir régulièrement les pistes d'accès aux sites touristiques : Lombou, Tingling, Douloumi et Péné - former les guides de tourisme - organiser au moins 3 fois par an des fêtes culturelles
15	Commerce	Difficulté de commercialisation des différents produits	Badjengo, LagamMbor Badjouma Radier, Tado Badjouma Centre, Mbara Bé, Ram, Bangrang Banaye, Péné, Ngoulet Sonayo, Babaye, Tado Torroye, Djiddé, Ndéga Oumoua, Ouro Bocki	<ul style="list-style-type: none"> - Absence d'un répertoire communal des commerçants établi par filières d'activités - Insuffisance d'opérateurs économiques - Non maîtrise du marché - Mauvais état de routes - Absence des magasins de stockage - Sous-développement - Pauvreté - Exode rural 	<ul style="list-style-type: none"> - un répertoire communal des commerçants établi par filières d'activités est élaboré - créer 05 marchés périodiques : Banaye, Poussane, Douloumi, Péné et Guébaké - construire des infrastructures marchandes dans les marchés : 03 hangar et un magasin de stockage à Badjengo, 01 hangar à Babaye, 01 hangar Sékandé, 01 hangar à Babanguel, 100 boutiques, 60 hangars, et un magasin de stockage d'oignon à Piotoa, 10 boutiques, 05 hangars et 01 magasin à Badjouma 01 abattoir à Bé et 02 boucheries : Bé, Badjengo - construire des points d'eau et des latrines dans les marchés : Piota, Badjengo, Badjouma Centre, Badjouma Radier et Bé - Structurer, former et appuyer (financier/technique) les commerçants - mettre en place des comités de gestion des marchés: Pitoa, Badjengo, Badjouma Radier, Badjouma Centre et Bé
16	Développement Urbain et Habitat	Faible développement urbaine et difficulté d'accès à un habitat de qualité	Commune	<ul style="list-style-type: none"> - Manque de plan d'occupation des sols - Ignorance des lois d'urbanisme au Cameroun - Manque de formation à l'utilisation des matériaux locaux et à l'amélioration de l'habitat - faible revenus financiers - Absence d'un plan d'urbanisation de la ville de Pitoa - Coût élevé des matériaux de construction - Inexistence de voirie urbaine 	<ul style="list-style-type: none"> - sensibiliser les populations sur les lois d'urbanisme au Cameroun - élaborer un plan sommaire d'occupation des sols à Pitoa et Badjouma Centre - Créer des jardins publics et espaces verts dans la ville de Pitoa - étude de faisabilité en vue de l'amélioration de l'habitat - aménager 20 km de voirie urbaine à Pitoa - étude de faisabilité en vue de bitumer 10 km de route à Pitoa :

N°	Secteurs	Problèmes	Villages concernés	Causes /effets	Besoins/idées de projet
				<ul style="list-style-type: none"> - Construction anarchique des habitats - Précarité des habitats - Conflits fonciers - Difficulté de circulation des personnes et biens - Enclavement des villages - Insécurité des biens - Incendie - Conflits familiaux - Effondrement des maisons en saisons pluvieuses 	<p>Axe Mobil-Hôpital de District Axe Hôpital de District- lycée classique Axe Hôpital de District- Ouro Djabbé Axe Mobil-Bantahi</p>
17	Domaines et Affaires Foncières	Difficulté d'accès à la propriété foncière	Commune	<ul style="list-style-type: none"> - Ignorance des procédures d'obtention des titres fonciers - Faible implication des services du domaine et affaire foncière - Acquisition des terrains sans titre foncier - Village non lotis - Occupation anarchique de l'espace, Conflits fonciers, Bagarre, Justice, Prison, mort 	<ul style="list-style-type: none"> - constituer le patrimoine foncier de la commune - constituer le patrimoine foncier des particuliers - des demandeurs des titres fonciers connaissent des procédures - des conflits fonciers sont réduits de moitié - sensibiliser les populations sur les effets néfastes des conflits fonciers - élaborer un Plan sommaire d'occupation des sols à Pitoa et Badjouma Centre
18	Petites et Moyennes Entreprises, Economie Sociale et Artisanale	Difficulté de mener les activités génératrices de revenus	Poussane, Péné, Ndéga Torroye, Bapara, Kefero Ndoudja, Boulgou, Badouki, Banaye, Ram Ram Bapoussi, Sabongari Oumoua, Mbara, Lagam, Bangrang, Bobboriré	<ul style="list-style-type: none"> - Difficulté de structuration des artisans et d'organisation des foires artisanales - Difficulté d'accès aux formations agro-alimentaires - Faible développement des AGR - Difficulté d'encadrement des artisans - Absence d'une association des artisans - Insuffisance de matériels de travail - Faible rentabilité de l'activité - Sous-développement, Pauvreté, - Conflits conjugaux, Exode rural, Misère 	<ul style="list-style-type: none"> - élaborer un répertoire communal des activités artisanales - créer et construire des centres artisanaux :Pitoa et Bé - organiser un salon de l'artisanat - Structurer, former et appuyer (financier/technique) les des corps de métiers - créer un centre d'incubation des petites et moyennes entreprises à Pitoa - créer une mutuelle communale des artisans - créer et construire une unité de transformation et de conservation d'oignon à Pitoa - planter 58 moulins dans les villages : Djalingo maigari, Ram Bapoussi, Doumdé, Mbara Gadamayo, Ram, Boulgou, Sonayo, ndoudja, Tingling,

N°	Secteurs	Problèmes	Villages concernés	Causes /effets	Besoins/idées de projet
					Mbodjal, Poussane, Baminda, Ndéga (1), Séboré (1) Langui Yawa (2), Oumoua, Ouro Bocki, Sorom, Badjouma Carrefour, 3 Badjouma Radier, Badouki, Barouna, Bobboriré, Lagam, mayo Lebbri 2, Mbor, Ngoulet, tchollaram, Walewol Ousmanou, 2 Dolla Djimeta 01moulin décortiqueur à babanguel - les Organisations des artisans maîtrisent le montage des requêtes de financement
19	Industries, Mines et Développement Technologique	Faible développement du secteur mines et industries	Commune	<ul style="list-style-type: none"> - Ignorance des procédures - Sous-scolarisation - Manque d'opérateur économique - Exploitation artisanale de l'argile et du sable - Eloignement des industries - Faible rentabilité de l'activité - Faible accès à l'emploi - Sous-développement - Exode rural 	<ul style="list-style-type: none"> - identifier et exploiter des carrières artisanales : sables (Badjouma Centre et Badjouma Radier) et gravier (Guébaké) - créer une unité de transformation des produits agricoles (oignons) à Pitoa - explorer les sous-sols de la commune
20	Jeunesse et éducation civique	Difficulté d'insertion économique des jeunes	Commune	<ul style="list-style-type: none"> - Manque d'emploi - Difficulté de création et légalisation des associations - Difficulté d'accès aux stages de vacances - Analphabétisme - Inexistence d'un centre multifonctionnel de promotion des jeunes ; - Faible information des jeunes sur les projets et programmes d'appui des jeunes - Mauvaise organisation des jeunes - Baisse de la production - Conflit de génération - chômage - Délinquance - Exode rurale - Dépeuplement du village - Banditisme - Prostitution - Prison, - Sous-développement - Pauvreté, Maladie, mort 	<ul style="list-style-type: none"> - créer, construire et équiper 05 centres d'alphabétisation fonctionnelle et multifonctionnelle: Pitoa, Badjengo, Badjouma Centre, Tchaski et Bé - recruter et prendre en charge le personnel d'appoint desdits centres -équiper le centre multifonctionnel de promotion des jeunes (CMPJ) de Pitoa - organiser, structurer et former les jeunes pour mener les AGR : Former 05 jeunes de Sorom pour le dépannage des moulins et entretien des plaques solaires Formation de 20 jeunes de Badjouma Radier, de Badouki et de Mayo Lebbri 1 en métiers rapides (menuiserie, couture, mécanique) - les associations des jeunes sont appuyées (financier et technique) et faciliter leur inscription au centre de formation de Pitoa - Créer et construire une délégation

N°	Secteurs	Problèmes	Villages concernés	Causes /effets	Besoins/idées de projet
					d'arrondissement de la jeunesse et de l'éducation civique à Pitoa
21	Sports et Education Physique	Difficulté d'accès aux infrastructures sportives de qualité	Tchollaram, Mbara Forty, Ouro Bocki Badouki, Lagam Kefero, Ndéga, Banaye, Bé, Guébaké, Boulgou, Tingling, Bé, Mayo Lebbri 1 et 2 Ndoudja, Badjengo Badjouma Radier Badjoumma Carrefour Oumoua, Djiddé, Ram Poussane, Gadamayo Doumdé, Bodjal, Séboré Baminda, Mbor, Ngoulet, Tchaski, Bouli Mango, Dolla Centre, Lombou, Douloumi, Sekandé, Tado	<ul style="list-style-type: none"> - Difficulté d'organisation et gestion des manifestations sportives - Insuffisance des structures et équipements sportifs de qualité - Inexistence des associations sportives - Difficulté d'expression des talents sportifs - Faible santé physique - Maladie, Mort - Sous-développement - Faible épanouissement des jeunes 	<ul style="list-style-type: none"> - créer et légaliser 10 associations sportives des villages : Pitoa, Badjengo, Badjouma Centre, Badjouma Radier, Bé, Dolla Centre, Banaye, Poussane, Douloumi, Mayo lebbri 1 - construire et équiper des infrastructures sportives et éducatives : 02 stades Badjengo et Badjouma Centre - organiser 10 manifestations sportives pendant les vacances : Pitoa, Badjengo, Badjouma Centre, Badjouma Radier, Bé, Dolla Centre, Banaye, Poussane, Douloumi, Mayo lebbri 1 - doter 05 associations sportives du matériel et équipement du sport : Pitoa, Badjengo, Badjouma Centre, Bé et Banaye
22	Recherche Scientifique et Innovation	Difficulté d'accès aux semences améliorées Faible encadrement des populations dans l'innovation et difficulté d'accès à la nouvelle technologie Difficulté d'accès à la formation en production des variétés améliorées des cultures pérennes et vivrières	Commune	<ul style="list-style-type: none"> - faible collaboration avec les centres de recherche - Manque de formation aux techniques agricoles et pastorales - Faible encadrement des populations dans le savoir-faire local - Faible accès aux produits de recherche - Ignorance des produits de la recherche (MIPROMALO) - Difficultés d'accès aux semences améliorées - Faible valorisation des produits locaux pour la construction - Habitats précaires - Sous-développement - Pauvreté, Misère - Maladies, Mort 	<ul style="list-style-type: none"> -Créer un champ semencier de niébé sur 04 hectares à Bafouni-Figuil - Créer un point de vente des semences améliorées de maïs - Organiser annuellement des séances de sensibilisation et de formation des OP en production des variétés améliorées, l'amélioration de la fertilité des sols, conditionnement des produits agricoles et forestier non-ligneux et aux techniques d'aquaculture et amélioration de la productivité des races locales - Organiser des semaines de vulgarisation des résultats des recherches - Favoriser la diffusion des produits de la recherche à travers la création et l'aménagement des champs d'essai pour une superficie totale de 50 ha dans l'ensemble de la commune afin de susciter l'adoption effective des résultats

N°	Secteurs	Problèmes	Villages concernés	Causes /effets	Besoins/idées de projet
					de la recherche - utiliser les foyers améliorés - Identifier, valoriser et promouvoir les matériaux locaux
23	Postes et Télécommunications	Difficulté d'accès aux NTIC	Commune	<ul style="list-style-type: none"> - Inexistence d'un télécentre communautaire polyvalent, - Faible couverture de l'espace communal en réseau téléphonique - Absence d'un centre multimédia - impossibilité d'ouverture au monde sous information - Faible accès au TIC - ignorance des opportunités de service - Perturbation du réseau de communication - Analphabétisme 	<ul style="list-style-type: none"> - créer construire et équiper un télé centre communautaire polyvalent à Pitoa - créer construire et équiper un centre multimédia à Pitoa - construire un bureau de poste à Pitoa - couvrir tous les villages par les réseaux de télécommunication - créer construire et équiper une radio communautaire à Pitoa
24	Emploi et Formation Professionnelle	Difficulté d'accès à l'emploi et à une formation professionnelle	Commune	<ul style="list-style-type: none"> - Insuffisance de Centres de formation professionnelle (SAR/SM) - Sous-scolarisation - Analphabétisme - éloignement des centres de formations professionnels - insuffisance de moyens financiers - difficulté d'accès aux bourses de formation professionnelle - chômage, Délinquance - Conflits familiaux - Prison, prostitution Pauvreté - Sous-développement, Exode rural 	<ul style="list-style-type: none"> - élaborer un répertoire des personnes (surtout des jeunes) en quête d'emploi - sensibiliser les jeunes de la commune sur l'importance du CFPR-MI de Pitoa et faciliter leur accès à ce centre - créer construire et équiper 04 centres de formation professionnelle : Badjengo, Badjouma Centre, Sonayo et Bé et 05 SAR/SM Banaye, Badjouma Radier, Boulgou, Guébaké et Mayo Lebbri 1 - faciliter l'accès aux bourses de formation professionnelle des jeunes - établir des relations/partenariats ou convention d'offre d'emploi avec les sociétés, entreprises et autres services de Pitoa et de Garoua - financer des microprojets AGR montés par GIC/Associations des jeunes de la commune

N°	Secteurs	Problèmes	Villages concernés	Causes /effets	Besoins/idées de projet
25	Travail et Sécurité Sociale	Ignorance de la question de sécurité sociale Emploi précaire Difficulté d'accès à un emploi décent	Commune	<ul style="list-style-type: none"> - Ignorance des procédures d'affiliation à la CNPS - Ignorance des acteurs du secteur informel sur les avantages de la sécurité sociale - Inexistence des mutuelles de santé - Manque d'emploi - ignorance du droit de travail - faible accès à un travail pérenne - Licenciement abusive des travailleurs - Non-respect du contrat de travail - Taux de chômage élevé - Pauvreté, Retraite difficile, Difficulté d'encadrement de la famille, Misère, Maladie, Mort, Indigence 	<ul style="list-style-type: none"> - sensibiliser les populations sur l'importance de l'affiliation à la sécurité sociale - Vulgariser le code du travail ainsi que les textes législatifs relatifs au travail et à la sécurité sociale - assister les retraités dans l'obtention de leurs droits - sensibiliser les travailleurs à créer une mutuelle de santé - Identifier les regroupements (coopératives) et association travaillant dans l'informel - Sensibiliser les acteurs du secteur informel à s'affilier au CNPS
26	Art et Culture	Difficulté de valoriser le potentiel culturel	Commune	<ul style="list-style-type: none"> - Inexistence d'un centre ou foyer culturel - Difficulté d'organisation des foires culturelles - Mauvaise organisation des associations culturelles - Absence d'une base des données du patrimoine culturel immatériel et matériel de la commune - Absence des activités audio-visuelles dans la commune - Absence des activités artistiques et de spectacles - Ignorance du patrimoine culturel communal - Ignorance des valeurs culturelles de la commune - Faible épanouissement des activités artistiques 	<ul style="list-style-type: none"> - valoriser le patrimoine culturel immatériel : au moins 01 foire culturelle par an à Pitoa - valoriser le patrimoine culturel matériel : 01 monument historique créé à Tingling, 01 bibliothèque et un archive communal créés et opérationnels à Pitoa, 01 médiathèque créée et opérationnelle à Pitoa, et 01 foyer culturel créé et construit à Poussane - organiser les activités audio-visuelles dans la commune - organiser des activités artistiques et spectacles dans les villages -
27	Communication	Difficulté d'accès aux informations	Commune	<ul style="list-style-type: none"> - faible couverture de réseaux de communication (radio, TV, presses écrites) - Inexistence d'une radio communautaire - Absence des kiosques à journaux - Absence d'une cellule de communication au niveau de la commune - Absence d'un site Web de la commune 	<ul style="list-style-type: none"> - créer une radio communautaire à Pitoa - mettre en place une cellule de communication à la commune - créer un site Web de la commune - réaliser une étude de faisabilité en vue du renforcement des équipements radio-TV nationale pour une bonne couverture de l'espace communal

N°	Secteurs	Problèmes	Villages concernés	Causes /effets	Besoins/idées de projet
				-	- créer 04 kiosques de vente de presses : Pitoa, Badjengo, Bé et Badjouma Centre
28	Administration Territoriale et Décentralisation	Insécurité dans le village Difficulté d'établissement des actes de naissances	Tous les villages	<ul style="list-style-type: none"> - Eloignement du centre d'état civil - Ignorance des parents sur l'importance de l'acte de naissance - Difficulté à établir les actes d'Etat civils - Difficulté pour les enfants de s'inscrire aux examens - Difficulté de voyager - Difficulté d'être identifier en cas d'accident - Analphabétisme - 	<ul style="list-style-type: none"> - Organiser les séminaires de renforcement des capacités du personnel communal au moins 02 fois par an - Mettre en place des comités de vigilances dans tous les villages - Appuyer et encadrer les comités de vigilance de l'espace communal - Organiser des audiences foraines en vue de l'établissement des actes de naissance

Tableau 26 : les huit projets prioritaire par village

N°	Village/Espace urbain	Rang des projets sociaux prioritaires					Rang des projets économiques prioritaires			TOTAL	Le Projet prioritaire sélectionné par chaque village		
		1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}	4 ^{ème}	5 ^{ème}	1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}		Intitulé du projet	Coût estimatif	Justification de la sélection
1	DJALINGO MAIGARI	Créer 4 forages	Créer une pharmacie	Electrifier le village	Ouvrir la route Djalingo Maigari à Pitoa	Construire 04 salles de classe	Former les agriculteurs aux techniques de production de la fumure organique	Construire un magasin de stockage des céréales d'une capacité de 1000 tonnes	Octroyer un moulin à céréale		Créer 4 forages		
2	RAM BAPOSSI	Créer une pharmacie	Créer 1 forage	Créer une école maternelle	Ouvrir la route Ram Bapossi-Banaye	Former les organisation des producteurs à l'agropastoralisme	Octroyer un moulin à céréale	Financer les GICs dans l'engraissement des petits ruminants	Construire un magasin de stockage				
3	DOUMDE	Electrifier le village avec les plaques solaires	Créer une pharmacie	Créer une école publique	Créer une école maternelle	Créer 1 forage	Octroyer un moulin à céréale	Appuyer les producteurs en semences améliorées	Réhabiliter la digue de retenue d'eau à Mouskwari	-			
4	SABONGARI	Créer 2 forages	Construire 02 salles de classe	Créer une école maternelle	Electrifier le village avec les plaques solaires	Plaidoyer en vue de l'affecter des enseignants qualifiés	Construire un magasin de stockage des céréales d'une capacité de 500 tonnes	Appuyer les agriculteurs aux techniques de production et de vulgarisation des semences améliorées	Construire un puit pastoral	-			

N°	Village/Espace urbain	Rang des projets sociaux prioritaires					Rang des projets économiques prioritaires			TOTAL	Le Projet prioritaire sélectionné par chaque village		
		1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}	4 ^{ème}	5 ^{ème}	1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}		Intitulé du projet	Coût estimatif	Justification de la sélection
5	MBARA	Créer les canaux d'évacuation des eaux de pluies	Créer 1 forage	Construire des salles de classe	Affecter des enseignants	Délimiter la zone de pâturage	Installer un moulin à céréale	Doter les cultivateurs en porte-tout tricycle	Appuyer les producteurs en semences améliorées	-			
										-			
6	GADAMA YO	Construire un pont sur le mayo pitoa liiant pitoa à Gadamayo	Construire des salles de classe	Electrifier le village	Ouvrir la route	Créer une pharmacie	Construire un magasin de stockage	Installer un moulin à céréale	Former les producteurs à l'agropastoralisme	-			
										-			
7	RAM	Créer une école maternelle	Construire des salles de classe	Créer un CES bilingue	Créer 1 forage	Affecter des enseignants	Appuyer les producteurs en semences améliorées	Former les producteurs à l'agropastoralisme	Installer un moulin à céréale	-			
										-			
8	BOULGOU	Créer un centre de santé intégré	Ouvrir la route	Créer 3 forages	Electrifier le village	Créer un CES	Former les agriculteurs aux techniques de restauration des sols	Appuyer les producteurs en semences améliorées	Installer un moulin à céréale				
9	SONAYO	Créer une pharmacie	Créer un centre de formation	Construire des salles de classe	Affecter des enseignants	Etendre le réseau électrique	Préfinancer des GICs	Construire un magasin de stockage	Installer un moulin à céréale				
10	BANAYE	Créer une école maternelle à Banaye	Etendre le réseau électrique	Créer 1 forage	Affecter des enseignants	Créer un CES bilingue	Former les cultivateurs à la production de la fumure organique	Produire des pépinières de plantes fertilisantes	Construire un magasin de stockage				

N°	Village/Espace urbain	Rang des projets sociaux prioritaires					Rang des projets économiques prioritaires			TOTAL	Le Projet prioritaire sélectionné par chaque village		
		1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}	4 ^{ème}	5 ^{ème}	1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}		Intitulé du projet	Coût estimatif	Justification de la sélection
11	KEFERO	Créer un CES	Créer une pro-pharmacie	Affecter des enseignants	Ouvrir la route	Construire des salles de classe	Former les paysans à la gestion des OP	Appuyer les producteurs en semences améliorées	Financer les producteurs (GIC) dans l'engraissement des petits ruminants				
12	NDOUDJA	Créer 1 forage	Construire des salles de classe	Ouvrir la route Bodjal Mbara	Créer une pro-pharmacie	Affecter des enseignants	Installer un moulin à céréale	Former les paysans à la gestion des OP	Appuyer les cultivateurs en semences améliorées				
13	BODJAL	Créer un centre de santé intégré	Créer 3 forages	Créer une école maternelle	Affecter des enseignants	Construire des salles de classe	Installer un moulin à céréale	Construire un magasin de stockage	Appuyer les producteurs en semences améliorées				
14	TINGLING	Créer 1 forage	Ouvrir les routes dans le village	Créer une pro-pharmacie	Créer une école maternelle	Etendre le réseau électrique	Installer un moulin à céréale	Appuyer les producteurs en semences améliorées	Construire un magasin de stockage				
15	POUSSANE	Construire des salles de classe	Construire une école maternelle	Affecter des enseignants	Construire un foyer culturel	Affecter des enseignants	Construire un magasin de stockage	Créer une pro-pharmacie vétérinaire	Installer un moulin à céréale				

N°	Village/Espace urbain	Rang des projets sociaux prioritaires					Rang des projets économiques prioritaires			TOTAL	Le Projet prioritaire sélectionné par chaque village		
		1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}	4 ^{ème}	5 ^{ème}	1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}		Intitulé du projet	Coût estimatif	Justification de la sélection
16	Walewol Ousmanou	Ouvrir et aménager la route Walewol-Badjengo	Créer 02 forages dont 01 à l'EP	Créer une CSI de santé à Waléwol Ousmanou	Prendre en charge financière l'éducation scolaire des orphelins à l'école publique de Waléwol Ousmanou	Construire deux blocs de deux salles de classe et un bureau à l'école publique de Waléwol Ousmanou	Doter le groupement d'initiative commune (GIC COTON) de Waléwol Ousmanou d'un moulin céréales	Appuyer les producteurs dans l'accès aux matériels et intrants agricoles	former les agriculteurs sur les techniques de restauration des sols				
17	Mballaré	Créer 04 forages Mballaré (Mballaré 1, Mballaré 2, Mballaré 3, Mballaré 4)	Reprofilier la route Mballaré-Tchaski (sur une distance de 6km)	Construire 02 blocs de deux salles de classe à l'école publique de Mballaré	Electrifier Mballaré à par les plaques solaires.	Créer une pharmacie à Mballaré	Appuyer les producteurs dans l'accès aux matériels et intrants agricoles	Former les producteurs sur les techniques de restauration des terres dégradées	Encadrer les agriculteurs à la création des organisations paysannes et financement de leurs activités				
18	Lombou	Construire et équiper deux blocs de deux salles de classe à l'école publique de Lombou	Créer 02 forages à Lombou	Identifier et appuyer les orphelins de l'école primaire sur une période de 3ans	Créer et Construire un CES à Guébaké	Créer une pépinière communautaire d'une capacité de 1000 plants à Lombou	Réhabiliter la digue à mouskouari de Lombou	Renforcer les capacités des agriculteurs en matière des pratiques agricoles durables	Encadrer les pêcheurs à la structuration en groupement et leur appui en matériels de pêche appropriés				

N°	Village/Espace urbain	Rang des projets sociaux prioritaires					Rang des projets économiques prioritaires			TOTAL	Le Projet prioritaire sélectionné par chaque village		
		1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}	4 ^{ème}	5 ^{ème}	1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}		Intitulé du projet	Coût estimatif	Justification de la sélection
19	Dolla Djimeta	Créer 3 points d'eau potable (forages) à Dolla Djimeta	Construire et équiper 04 nouvelles salles de classe en tables-bancs à l'école publique de Dolla	Equiper le Centre de santé de Dolla en 20 lits d'hospitalisation	Construire 6 salles de classe au CES de Dolla Centre	Raccorder le village Dolla Djimeta au réseau électrique ENEO à partir de Pitoa (sur 7 km) et distribution de l'énergie aux populations.	Octroyer des crédits en matériels agricoles (charrue et pousse-pousse) aux producteurs	Doter la communauté de Dolla Djimeta avec deux moulins à écraser les céréales	Former les agriculteurs en techniques de restauration des terres dégradées				
20	Tchaski	Créer 02 puits modernes (1 au quartier moudangré, 1 au quartier Haoussaré) et 01 forage à Mbara	Electrifier Tchaski à l'aide des plaques solaires constituées de 7 lampadaires le long de la route principale	Identifier et prendre en charge alimentaire des personnes âgées et handicapées	Créer et construire un centre d'alphabétisation à Tchaski	Créer une école publique à Tchaski	Réhabiliter la digue à muskuwaari de Lombou	Appuyer les producteurs en crédits des intrants agricoles	Former et appuyer les producteurs dans la restauration des sols				
21	Dolla Centre	Réhabiliter 04 forages	Construire un cycle complet équipé des tables bancs à l'école bilingue de Dolla	Construire deux salles de classe et un bureau à l'école maternelle	Construire 02 blocs de 4 salles de classe et d'un bloc administratif au CES de Dolla Centre	Construction de deux salles d'hospitalisation au centre de santé intégré de Dolla Centre	Appuyer les producteurs en crédits des intrants agricoles	Construire un magasin de stockage des produits céréaliers à Dolla Centre d'une capacité de 50 tonnes	Réhabiliter le forage pastoral de Sorfalou				

N°	Village/Espace urbain	Rang des projets sociaux prioritaires					Rang des projets économiques prioritaires			TOTAL	Le Projet prioritaire sélectionné par chaque village		
		1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}	4 ^{ème}	5 ^{ème}	1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}		Intitulé du projet	Coût estimatif	Justification de la sélection
22	Bouli Mal Alim	Reprofilier la route Bouli Mal Alim- Langui sur une distance de 2 km	Créer et construire une pharmacie à Bouli Mal Alim	Créer 02 forages pour la population et 01 forage à l'école publique	Construire 02 blocs de 04 salles de classe équipées en 30 tables bancs chacune à l'école publique de Bouli Mal Alim	Raccorder le village Bouli Mal Alim au réseau électrique ENEO à partir de Langui sur une distance de 2 km	Former les agriculteurs en techniques de production des fumures organiques	Appuyer les producteurs à la création des organisations des producteurs et les financer	Appuyer les agriculteurs en crédits des intrants pour les filières vivrières				
23	Sékandé	Construire 04 forages à Sékandé	Construire 04 salles de classe à l'école bilingue de Sékandé	Construire un bloc de 02 salles et d'un bureau à l'école maternelle de Sékandé	Raccorder le village Sékandé au réseau électrique moyenne tension à partir de Pitoa sur une distance de 3,5 km	Construire un radier situé sur la rigole de l'école bilingue	Appuyer les producteurs dans l'accès aux crédits des intrants agricoles	Vulgariser et appuyer les producteurs dans l'accès aux semences améliorées	construire deux hangars de 10 m chacun à la place du marché local du soir de Sékandé				
24	Guidjarou	Créer 02 forages (dont 1 à l'école publique)	Construire et équiper deux bâtiments de deux salles de classe à l'école publique de Guidjarou	Réprofilier la route Guizarou-Dolla sur une distance de 4km	Recenser et établir d'actes de naissance aux enfants en âge de fréquenter	Créer une pharmacie à Guidjarou	Appuyer les producteurs dans la fabrication des fumures organiques	Appuyer les agriculteurs dans la mise en place des bandes anti-érosives dans les parcelles	Construire un magasin de stockage des produits vivriers d'une capacité de 10 tonnes				

N°	Village/Espace urbain	Rang des projets sociaux prioritaires					Rang des projets économiques prioritaires			TOTAL	Le Projet prioritaire sélectionné par chaque village		
		1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}	4 ^{ème}	5 ^{ème}	1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}		Intitulé du projet	Coût estimatif	Justification de la sélection
25	Bouli Mango	Créer et construire un CETIC à Bouli Mango	Créer 04 forages (à l'Ecole Publique, au quartier Guizigaré, Kangouré et Ouro Lawan)	Plaider en de l'affectation de quatre (04) enseignants qualifiés à l'école publique de Bouli Mango	Plaider pour l'affectation de 02 personnels soignants au centre de santé intégré de Bouli Mango	Raccorder le village de Bouli Mango au réseau électrique moyenne tension à partir de Langui	Appuyer les organisations paysannes en financements	Créer un puits pastoral à Bouli Mango	Réhabilitation du parc vaccinogène de Bouli Mango				
26	Ouro Tado	Créer 03 forages à Tado	Construire 5 salles de classe équipées en 30 tables bancs et d'un bureau d'abstrent à l'école publique de Ouro Bocki	Identifier et appuyer 10 jeunes diplômés dans l'accès dans le centre de formation professionnelle de Pitoa	Etendre l'adduction d'eau de Badjouma Centre à Tado sur une distance de 3 km	Récenser les élèves sans actes de naissance et leur en établir	Accorder des crédits d'intrants agricoles aux cultivateurs	Appuyer les producteurs dans la fabrication d'engrais organiques et la fertilisation des parcelles	Octoyer des crédits financiers aux organisations pour la création des activités génératrices des revenus				
27	Guébaké	Créer 4 forages: 2 à Less Wouro et 2 à Dow wouro -02 forages à DOHOURO -02forages à LES HOURO	Construire 04 salles de classe et 02 latrines à l'école publique de Guebaké	Doter le centre de santé intégré de Guébaké en 15 lits d'hospitalisation et en produits pharmaceutiques	Raccorder le village Guébaké au réseau ENEO moyenne tension à partir de Pitoa sur une distance de 4 km	Créer un CES à Guebaké	Former et appuyer les producteurs dans la restauration des sols	Appuyer les éleveurs en techniques de production des cultures fourragères pour l'alimentation des bétails	Réhabiliter la digue à muskuwaari de Guébaké				

N°	Village/Espace urbain	Rang des projets sociaux prioritaires					Rang des projets économiques prioritaires			TOTAL	Le Projet prioritaire sélectionné par chaque village		
		1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}	4 ^{ème}	5 ^{ème}	1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}		Intitulé du projet	Coût estimatif	Justification de la sélection
28	Kirirambo	Créer 02 forages à Dohouro Kirirambo	Construire 4 salles de classe équipées de 30 tables bancs chacune à l'école publique de Kirirambo	Reprofilier la route Kirirambo-Pitua d'une distance de 15km	Créer une propharmacie à Kirirambo	Appuyer les jeunes filles en classe d'examen à l'école en manuels scolaires	Encadrer les agriculteurs à la création des organisations des producteurs	Falicer l'accès des producteurs aux semences améliorées	Appuyer les producteurs dans la restauration des sols par les espèces végétales fertilisantes				
29	Douloumi	Créer 02 forages à Les Wouro Douloumi	Construire une salle d'accouchement et un bureau au CSI de Douloumi	Réhabiliter de trois forages en panne de Douloumi	Construire un bloc de 06 salles et un bureau à l'école publique de Douloumi	Installer 15 lampadaires dans les cinq quartiers à l'aide des panneaux solaires	Former et appuyer les producteurs dans la restauration des sols	Appuyer les pêcheurs à s'organiser en groupement et les doter en matériels de pêche appropriés	Renforcer le centre zootechnique et vétérinaire en personnel (01) et en produits de soins d'animaux				
30	Babaye	Réaliser un plan d'occupation des sols	Construire 02 blocs de 02 salles aux CSI de Badjouma centre	Construire un pont de 100m sur le Mayo Badjouma	construire 02 blocs de 02 salles de classe à l'école maternelle de Badjouma centre	Connecter Badjouma centre à un réseau électrique triphasé	Vulgariser les semences améliorées	créer un marché à bétail à Badjouma centre	appuyer 05 OP en matériel de labour de collecte et de motos pompes				
31	Badjouma centre	Elaborer un plan d'occupation des sols	Construire 02 blocs de 02 salles aux CSI de Badjouma centre	Construire un pont de 100m sur le Mayo Badjouma	construire 02 blocs de 02 salles de classe à l'école maternelle de Badjouma centre	Connecter Badjouma centre à un réseau électrique triphasé	Vulgariser les semences améliorées	créer un marché à bétail à Badjouma centre	appuyer 05 OP en matériel de labour de collecte et de motos pompes				

N°	Village/Espace urbain	Rang des projets sociaux prioritaires					Rang des projets économiques prioritaires			TOTAL	Le Projet prioritaire sélectionné par cha que village		
		1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}	4 ^{ème}	5 ^{ème}	1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}		Intitulé du projet	Coût estimatif	Justification de la sélection
32	Baminda	Construire 03 blocs de 02 salles de classe à l'EP de Baminda	Adduction d'eau à Nigériaré pour l'alimentation en eau potable d'environ 500 personnes	Créer un C.E.S à Baminda	Construire un ouvrage de franchissement sur le mayo Baminda	Reprofiler la piste Karewa – Baminda (5km)	Appuyer les femmes de Baminda à l'implantation d'un moulin communautaire	Renforcer des capacités des femmes de Baminda en création et développement des AGR	organiser des campagnes régulières de vaccination des petits ruminants				
33	Babaye	Reprofiler la piste Badjouma centre – Babaye (5 km)	Créer 03 puits modernes	construire 01 bloc de 02 salles de classe	Réhabiliter la case de santé	Délimiter la zone de pâturage	appuyer 06 organisations Paysannes en matériel de collecte et de labour (charrue, charrette...) et de 03 motopompes	créer un point d'eau d'abreuvement	Construire un hangar au marché de BABAYE				
34	Bé	Equiper le CSI de Bé en lits (20 lits) d'hospitalisation et en matelas	Créer un poste de sécurité à Bé	Construire le CES de Bé	Construire 02 blocs de 02 salles de classe à l'EP de Bé	Créer un télécentre communautaire à Bé	Créer un centre d'appui en techniques agricoles à Bé (centre de formation professionnelle en agriculture)	appuyer les femmes de Bé à la création d'une caisse d'épargne et de crédit	créer une pharmacie vétérinaire à Bé				

N°	Village/Espace urbain	Rang des projets sociaux prioritaires					Rang des projets économiques prioritaires			TOTAL	Le Projet prioritaire sélectionné par chaque village		
		1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}	4 ^{ème}	5 ^{ème}	1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}		Intitulé du projet	Coût estimatif	Justification de la sélection
35	Djiddé	Recharger la route Badjouma centre – carrefour Bé (8km)	Créer un CETIC à Djiddé	construire 02 blocs de 02 salles de classe à l'EP de Djiddé	Construire 02 blocs de 02 logements d'astreintes à Djiddé	Créer une école maternelle à Djiddé	Appuyer la coopérative villageoise de Djiddé à l'acquisition d'un tracteur multifonctionnel	Créer une mare artificielle à Djiddé	Aménager le site vaccino-gène de Djiddé				
36	Forty	Reprofilier la piste Badjouma centre – Foty (2 km)	Electrifier le village Forty	appuyer le village Forty à la protection de son patrimoine forestier	construire 02 forages à Forty	créer une école primaire à Forty	Appuyer l'association des femmes de Forty au développement des AGR	renforcer les capacités des éleveurs de Forty en prophylaxie animale	réviser le forage pastorale de Forty				
37	Korkae	Construire 02 blocs de 02 salles de classe à l'EP de Korkae	Etendre les l'adduction d'eau potable dans les quartiers NDONGA et LOUINDE DOLLA	Electrifier le village Korkae avec plaques solaires	Recharger 1000 m de tronçon boueux sur l'axe Sékandé – Ngassa – djabi	Créer un C.E.S à Korkae	organiser les campagnes régulières de vaccination de petits ruminants	appuyer les agriculteurs de Korkae dans la production du compost	Appuyer 03 organisations paysannes en équipement et intrants agricoles (charrue, bœuf d'attelage, charrette etc.)				
38	Ndéga	Créer 02 puits modernes à Ndéga	Créer une case de santé à Ndéga	Reprofilier la piste carrefour Bé – Torroye passant par Ndéga (5 km)	Electrifier du village Ndéga	Appuyer la communauté de Ndéga en matériaux de construction de latrines durables	Appuyer la communauté de Ndéga à l'implantation d'un moulin	Appuyer 02 OP en équipement et intrants agricoles (charrue, bœuf, etc...)	Appuyer l'OP des femmes de Ndéga à l'élevage des petits ruminants				

N°	Village/Espace urbain	Rang des projets sociaux prioritaires					Rang des projets économiques prioritaires			TOTAL	Le Projet prioritaire sélectionné par chaque village		
		1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}	4 ^{ème}	5 ^{ème}	1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}		Intitulé du projet	Coût estimatif	Justification de la sélection
39	Seboré	reprofiler la piste Badjengo – Séboré (5 km) en passant par Oumoua	créer 03 puits modernes à Seboré	organiser une concertation pour la résolution des conflits avec les mbororos	Electrifier le village Séboré	Créer une case de santé à Sébore	Appuyer la communauté de Seboré à l'implantation d'une gamme moulin	Construire un bief sur le Mayo Seboré	appuyer 02 organisations Paysannes en matériel de collecte et de labour (charrue, charrette...)				
40	Torroye	construire 03 blocs de 02 salles de classe à Torroye	reprofiler et recharger la piste torroye – Badjouma centre passant par Djiddé (5 km)	électrifier le village Torroye à la plaque solaire	construire 02 forages (01 à torroye 2 et 01 à torroye 3)	Affecter 03 enseignants à l'école publique de TORROYE	appuyer le comité de développement villageois de Torroye à l'acquisition de 02 tracteurs multifonctionnels	Créer un puits pastorale motorisé à Torroye	autonomiser les femmes de Torroye par la formation de 05 femmes en couture et la dotation de leur association de 05 machines à coudre				
41	Langui Yawa	Etendre le réseau électrique au quartier Bangara	Appuyer les personnes vulnérables de Langui	Créer une école publique à Langui yawa	Ouvrir un registre pour l'enregistrement des naissances (Etablir les actes de naissance aux enfants)	Appuyer la communauté de Langui yawa à la fabrication des couvercles pour les puits	Réhabiliter la digue de Langui par l'installation des systèmes d'évacuation des eaux	Encadrer les association des femmes de Langui Yawa dans la création des AGR	Appuyer la communauté de Langui Ywa à l'implantation de 01 moulin communautaire				

N°	Village/Espace urbain	Rang des projets sociaux prioritaires					Rang des projets économiques prioritaires			TOTAL	Le Projet prioritaire sélectionné par chaque village		
		1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}	4 ^{ème}	5 ^{ème}	1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}		Intitulé du projet	Coût estimatif	Justification de la sélection
42	Oumoua	Appuyer la communauté de Oumoua à la construction de 03 blocs de 02 salles de classe	construire 03 forages à Oumoua	Reprofilier la piste Badjengo – OUMOUA (3 km) et aménagement latéraux	Electrifier le village Oumoua à la plaque solaire	Affecter 02 enseignants à l'EP de Oumoua	appuyer la communauté de Oumoua à l'acquisition d'un moulin	Appuyer 03 organisations Paysannes en matériel de collecte et de labour (charrue, charrette...) et de motopompes	Appuyer l'association des jeunes de Oumoua à la création d'une pépinière villageoise				
43	Ouro bocki	Créer 02 puits modernes à Ouro bocki	Construire 02 blocs de 02 salles de classe à l'EP de Ouro bocki	Electrifier le village Ouro bocki	Construire un ouvrage de franchissement sur le Mayo Ouro bocki	Reprofilier la piste badjouma centre – Badjengo en passant par ouro bocki (7 km)	Appuyer la communauté de Ouro bocki à l'implantation d'un moulin	Subventionner les intrants phytosanitaires	Aménager le point d'eau d'abreuvement sur le mayo Ouro bocki				
44	Sorom	Créer une école publique à Sorom	Créer 02 puits modernes à Sorom	Créer une case de santé à Sorom	Reprofilier la piste Badjouma centre – Sorom (7 km)	Appuyer la communauté de Sorom à l'installation d'une plaque solaire pour l'électrification du village	Appuyer la communauté de Sorom à l'implantation d'un moulin	Former 05 jeunes de Sorom aux métiers rapides (dépannage de moulin et entretien des plaques solaires)	Appuyer 01 association villageoise à la construction d'un magasin de stockage				

N°	Village/Espace urbain	Rang des projets sociaux prioritaires					Rang des projets économiques prioritaires			TOTAL	Le Projet prioritaire sélectionné par chaque village		
		1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}	4 ^{ème}	5 ^{ème}	1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}		Intitulé du projet	Coût estimatif	Justification de la sélection
45	Delem ram-dolla	Réhabiliter 03 puits	Construction de 01 bloc de 02 salles à l'école maternelle	Construction de 01 bloc de 02 salles de classe à l'école bilingue	Appuyer la communauté de Ram Dolla au reboisement du village	construire 01 bloc de 02 salles à l'hôpital de Dolla	Appuyer la communauté de Ram dolla à la restauration du sol	autonomiser les femmes de Ram Dolla par la formation aux petits métiers et le développement des AGR	Appuyer la coopérative villageoise à la construction d'un magasin de stockage des produits agricoles				
46	BADJENGO	ériger le CSI de Badjengo en hôpital de district	Electrifier le village avec les plaques solaires	Créer un CETIC à Badjengo	Créer de 10 puits modernes	Construire une salle d'accouchement, d'un laboratoire et de 04 salles d'hospitalisation au CSI de Badjengo	Appuyer en matériels agricoles (charrue, porte tout) aux agriculteurs	Agrandir le marché en construisant 03 grands hangars	Restaurer 1000 ha des sols à partir des plantes fertilisantes				
47	badjouma carrefour	plaidoyer pour l'affectation de 03 enseignants qualifiés à l'école publique de Badjouma carrefour	Construire un bâtiment de 2 salles de classe équipées à l'école publique de BADJOURA Carrefour	faciliter l'accès aux semences améliorées (maïs, sorgho, arachide)	Réhabiliter les 03 puits qui tarrissent en saison sèche	Construire un bloc de 04 latrines à l'école publique de Badjouma Carrefour	subventionner 01 moulin à usage communautaire (broyeur mil)	former les agriculteurs sur la fabrication de la fumure organique	former les agriculteurs sur l'emboche des petits ruminants				
48	badjouma radier	Électrifier village à partir du réseau électrique ENEO de moyenne tension à partir de Pitoa (18 Km)	Construire 02 salles de classe équipées au CES de Badjouma Radier	Construire 02 salles de classe équipées à l'école bilingue de Badjouma Radier	Construire 08 salles d'hospitalisation au CSI de Badjouma Radier	Construire 02 salles de classe équipées à l'école maternelle de Badjouma Radier	Former 20 jeunes en métiers rapides (ménéiserie, couture, mécanique)	Créer une pépinière d'une capacité de 10 000 plantes fertilisantes	subventionner 03 moulins à usage communautaires (01 concasseur de mil, 02 broyeurs de mil)				

N°	Village/Espace urbain	Rang des projets sociaux prioritaires					Rang des projets économiques prioritaires			TOTAL	Le Projet prioritaire sélectionné par chaque village		
		1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}	4 ^{ème}	5 ^{ème}	1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}		Intitulé du projet	Coût estimatif	Justification de la sélection
49	LAGAM	Construire et équiper 02 salles à l'EP de LAGAM	création d'un forage à l'EP de LAGAM	Réhabiliter les 03 forages en panne	plaidoyer pour l'affectation de 02 enseignants à l'EP de LAGAM	Céer un puits moderne	subventionner 01 moulin à usage communautaire (broyeur mil)	octroyer de crédit agricole aux producteurs	Appuyer les organisation de producteurs en matériels agricoles (charrue, porte tout)				
50	Mayo Lebbri 1	construire et équiper 03 salles de classes à l'EP Mayo Lebbri 1	Etablir les actes de naissance des enfants (0-12 ans) sans contre partie	création de 02 forages: 1 à l'EP Mayo lebbri 1 et l'autre à l'EP Mboulouwol	plaidoyer pour l'affectation de 03 enseignants d'Etat à l'EP Mayo Lebbri	création d'un abreuvoir de 1000 l à Mayo lebbri 1	Formation de 20 jeunes en métiers rapides (menuiserie, couture, mécanique)	restauration de 250 ha des terres agricoles à partir des plantes fertilisantes	Appui en matériels agricoles (charrue, porte tout) aux agriculteurs				
51	BANGRANG 1 et 2	plaidoyer pour l'affectation de 03 enseignants qualifiés à l'ep de bangrang 1 et 2	réhabiliter la route bangrang 1 et 2 – badjouma centre (2,5 Km)	créer 02 forages	Etablir les actes de naissances aux enfants de 0 à 12 ans sans contre partie	créer un abreuvoir d'une capacité de 800 l à Bangrang 1	Appuyer les agriculteurs en matériels agricoles (charrue, porte tout)	octroyer de crédit agricole aux producteurs	créer 'une pépinière d'une capacité de 5 000 plantes fertilisantes à Bangrang 2				
52	BAPARA	créer 02 puits modernes à Bapara	Réhabiliter les 02 puits	Construire 02 salles de classe équipées à l'EP de bapara	Réhabiliter la route badjengombor-bapara-pena (15 km)	plaidoyer pour l'affectation de 03 maîtres d'état à l'EP de bapara	appuyer les producteurs à la techniques de fabrication de la fumur organique	Restaurer 200 ha de terre agricoles avec les plantes fertilisantes	Octroyer un crédit agricole sans intérêt aux producteurs				

N°	Village/Espace urbain	Rang des projets sociaux prioritaires					Rang des projets économiques prioritaires			TOTAL	Le Projet prioritaire sélectionné par chaque village		
		1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}	4 ^{ème}	5 ^{ème}	1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}		Intitulé du projet	Coût estimatif	Justification de la sélection
53	MBOR	créer 02 puits modernes à Baparas	créer 03 forages (1 à l'EP Mbor, 1 au quartier Bainawaré, 1 au quartier guizigaré)	Construire 02 salles de classe équipées à l'EP de mbor	Réhabiliter la route badjengo-mbor-bapara (7 Km)	plaidoyer pour l'affectation de 03 maitres d'état à l'EP de mbor	Appuyer en matériels agricoles (charrue, portout) aux agriculteurs	Restaurer 500 ha de terre agricoles avec des plantes fertilisantes	subventionner un moulin à céréale au GIC nigandji				
54	BAROUNA	plaidoyer pour l'affectation de 02 enseignants à l'EP de barouna	Créer et construire une salle de consultation prénatale à Barouna	créer 03 forages (01 à Seboré 2, 01 à mayel tobari et 01 à barouna foulbéré)	Renforcer le relais communautaire en produits pharmaceutiques (anti paludéens et anti diarrhéique)	Réhabiliter de la route badjengo-barouna babaye sur 10 km	Subventionner un moulin communautaire à céréale	Appuyer les producteurs en matériels agricoles (charrue, portout)	fomer les communautés en technique de production de l'engrais organique				
55	BADOUKI	Renforcer le kit du relais communautaire en produits pharmaceutiques (anti paludéens et anti diarrhéique)	Construire 02 salles de classe équipées à l'EP de badouki	Multiplier les patrouilles de la gendarmerie dans le village	réhabiliter la route badjengo-badouki-babaye (10 km)	Créer 03 puits améliorés à Badouki (01 au quartier hardé, 01 à lougueréo, et 01 à Badouki patibala)	Former 20 jeunes en métiers rapides (ménéuserie, couture, mécanique)	Subventionner 01 moulin à céréale au GIC femme de badouki	Accorder de crédit agricole sans intérêts aux agricultures				
56	bobborire	créer un puits équipé d'une pompe à motricité humaine à Bobboriré	Réhabiliter le forage en panne de Bobboriré	Créer d'une école primaire à Bobboriré	réhabiliter la route mayo bangai-bobboriré (3 Km)	Construire un ponceau sur le mayo bobborire	Subventionner 01 moulin communautaire	Appuyer les organisations des producteurs en matériels agricoles (charrue, portout)	Former et encadrer les agroéleveurs en embouche bovine				

N°	Village/Espace urbain	Rang des projets sociaux prioritaires					Rang des projets économiques prioritaires			TOTAL	Le Projet prioritaire sélectionné par chaque village		
		1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}	4 ^{ème}	5 ^{ème}	1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}		Intitulé du projet	Coût estimatif	Justification de la sélection
57	NGOULET	Créer 02 puits équipés d'une pompe à motricité humaine à Bapara	Créer et construire une pro-pharmacie	Construire 02 salles de classe équipées à l'EP de Ngoulet	plaidoyer pour l'affectation de 02 enseignants qualifiés à l'école publique de ngoulet	Réhabiliter la route mayo bangai-ngoulet-boula ibbi (9 Km)	subventionner le GIC des femmes de Ngoulet pour acquérir un moulin à céréale	Appuyer le organisation des producteurs en matériels agricoles (charrue, porte tout)	Former les agroéleveurs en embouche du petit bétails				
58	Mayo Lebbri 2	Céer un centre de santé intégré à mayo-lebbri 2	Créer un CES à mayo-lebbri 2	réhabiliter la route badjengo-mboulowol-mayo-lebbri 2 (15 Km)	Construire 02 salles de classe équipées à l'EP mayo-lebbri 3	Créer 04 forages (1 par quartier de Mayo Lebbri 3)	subventionner un moulin à céréale communautaire	Subventionner 02 groupes électrogènes pour l'éclairage public	Appuyer les organisations des producteurs en matériels agricoles (charrue, porte tout)				
59	PENE	Créer un CES à péné	créer 04 forages (01 à Sokanga 1, 01 à Sokanga 2, 01 à Sourou et 01 à Pené)	Réhabiliter la route badjengo-péné-pitoe (30 km)	Plaidoyer pour l'affectation d'un laborantin au CSI de Pené	Construire un mini barrage de retenue d'eau sur le mayo bamdjole	Appuyer les organisations des producteurs en matériels agricoles (charrue, porte tout)	Restaurer 1500 ha de sol avec les plantes fertilisantes	Construire un magasin de conservation des oignons au GIC-moulin				
60	TCHOLLARAM	réhabiliter la route badjengo-tchollaram-pitoe (30 Km)	Créer un CES à tchollaram	créer 04 puits modernes (01 à Bassenta, 02 à Tchollaram, 01 à Onia)	Renforcer le CSI en matériels et médicaments (lits)	Renforcer le CSI en matériels de laboratoire	subventionner 01 moulin à usage communautaire (broyeur de mil)	former les agriculteurs sur la production de la fumure organique	Former les gaoéleveurs en embouche des petits bétails				

N°	Village/Espace urbain	Rang des projets sociaux prioritaires					Rang des projets économiques prioritaires			TOTAL	Le Projet prioritaire sélectionné par cha que village		
		1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}	4 ^{ème}	5 ^{ème}	1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}		Intitulé du projet	Coût estimatif	Justification de la sélection
61	Babanguel												
62	Pitua												

4. CONCLUSION

Au cours de l'actualisation du Plan Communal de Développement (PCD) de la commune de Pitoa, le diagnostic participatif a été élaboré à trois niveaux : village (Diagnostic Participatif Niveau village : DPNV), Espace Urbain (Diagnostic de l'Espace Urbain : DEUC) et Commune (Diagnostic Institutionnel Communal : DIC).

Deuxième étape du processus de planification, le diagnostic a été élaboré suivant une démarche participative qui a impliqué toutes les parties prenantes.

L'analyse et la consolidation du DPNV, du DEUC et du DIC a permis d'obtenir un document de synthèse (Rapport de données consolidées du diagnostic) qui a ressorti au niveau de chaque village les problèmes par secteurs, les actions prioritaires à entreprendre et les besoins, au niveau de l'espace urbain les problèmes par secteurs, les atouts, les potentialités et les axes prioritaires de développement durable et harmonieux de cet espace et au niveau de la commune en tant que institution les différents problèmes (ressources humaines, ressources financières, patrimoine et relations), les forces, les faiblesses et les axes de renforcement de cette collectivité afin de permettre une planification objective et concrète.

Annexes :

PV de validation du diagnostic par le comité de pilotage du PDC après l'atelier de restitution et de validation du DP